



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская лингвистическая гимназия

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2019 год



СОДЕРЖАНИЕ

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ ОЛГ в 2019 году.....	
Анализ результатов ОГЭ по русскому языку.....	
Анализ результатов ОГЭ по математике.....	
Анализ результатов ОГЭ по литературе.....	
Анализ результатов ОГЭ по истории.....	
Анализ результатов ОГЭ по обществознанию.....	
Анализ результатов ОГЭ по географии.....	
Анализ результатов ОГЭ по биологии.....	
Анализ результатов ОГЭ по физике.....	
Анализ результатов ОГЭ по химии.....	
Анализ результатов ОГЭ по информатике и ИКТ.....	
Анализ результатов ОГЭ по английскому языку.....	
Динамика изменений средних школьных показателей результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в период с 2016 по 2019 годы.....	

Предлагаемый документ представляет статистико-аналитический отчет о результатах ОГЭ в МБОУ ОЛГ в 2019 году.

Цели отчета:

- представление статистических данных о результатах ОГЭ в гимназии;
- проведение методического анализа типичных затруднений выпускников на ОГЭ по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания.

В 2019 году в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии получили основное общее образование 97 обучающихся 9 класса (100%).



В форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 97 обучающихся (100 %) 9-ого класса.

В 2019 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 ноября 2018 г. № 1513 (далее – Порядок), в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Нововведения в проведении ГИА-9 в 2019 году:

Все учащиеся проходили ГИА по 4 общеобразовательным предметам.

Изменение порядка формирования КИМ с ужесточением информационной безопасности под видеонаблюдением с дополнительным контролем созданных КИМ.

Выполнение ОГЭ по предметам по выбору на бланках ответов.

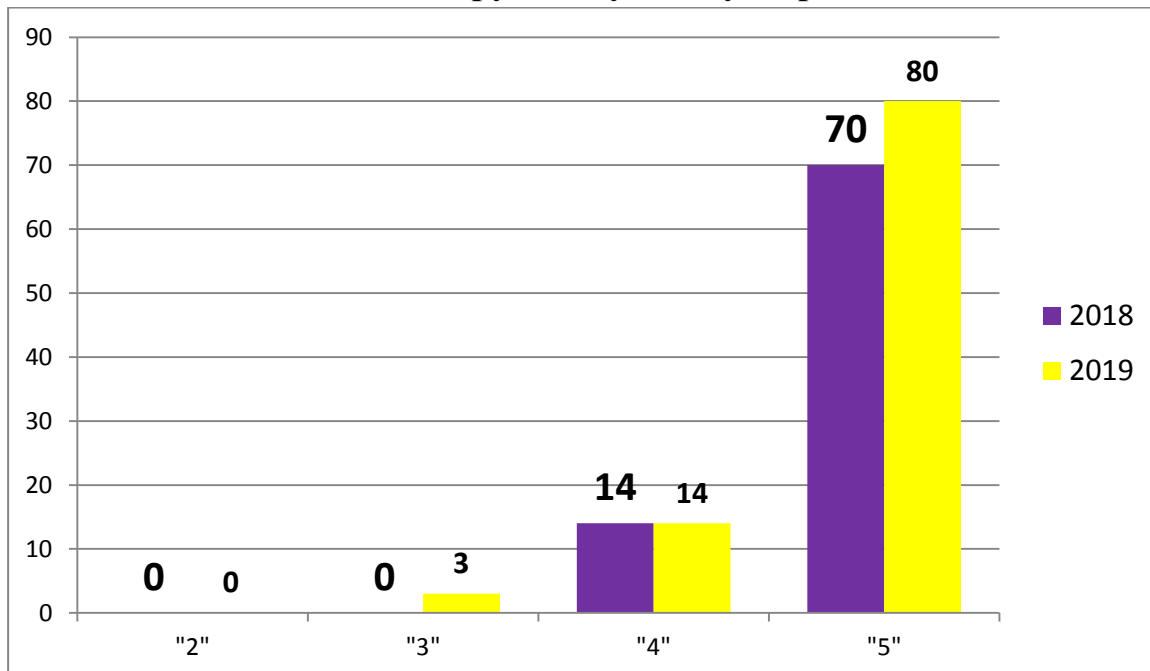
Проведение ОГЭ по иностранным языкам (устная часть) по схеме, приближенной к ЕГЭ.

Результаты всех 4-х экзаменов, выбранных на ГИА влияют на итоговую оценку, выставляемую в аттестат.

По результатам 2018 – 2019 учебного года в соответствии с требованиями Порядка не допущенных к ГИА в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии нет. Из 97 выпускников 9 - ого класса, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по 2-м обязательным предметам в форме

															выше	ниже	подтверд
Русский язык	97	39	48	10	-	89,6	100	80	14	3	-	96,9	100	41	0	56	
математика	97	38	45	14	-	85,5	100	51	42	4	-	95,8	100	26	1	71	

Успеваемость ГИА-9 по русскому языку в сравнении за 2 года



Назначение экзаменационной работы по русскому языку состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся 9-х классов в целях их государственной итоговой аттестации, а анализ результатов ОГЭ-9 по русскому языку позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения русскому языку в основной школе.

Как и в предыдущие два года вариант КИМ состоял из трёх частей и включал в себя **15 заданий**, различающихся *формой и уровнем сложности*:

Часть 1 – краткое изложение (задание 1 с развернутым ответом).

Часть 2 (задания 2–14) – задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Часть 3 (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Максимальное количество баллов, которое можно было получить в 2018 году за выполнение всей экзаменационной работы, – **39 баллов**.

Итоговые отметки по русскому языку в аттестат об основном общем образовании в 2019 году выставлялись как *среднее арифметическое значение годовой отметки и отметки за ОГЭ выпускника*. Округление оценки до целого значения проводилось по правилам математического округления числа в пользу

ученика.

Перейдем к непосредственному анализу выполнения экзаменационной работы.

В ОГЭ по русскому языку в 2019 году приняли участие 97 выпускников МБОУ ОЛГ. Рассмотрим распределение баллов, набранных выпускниками. Данное распределение отражено на следующих диаграммах:



Из представленной диаграммы видно, что диапазон набранных баллов от 20 до 39 баллов, но большая группа выпускников **набрала от 35 до 39 баллов**. Максимальное количество баллов – **39 баллов** за всю работу, набрали 14 выпускников гимназии. Минимальный балл в школе равнялся **20 баллам**. Такой балл получил 1 выпускник (Раевский А.).

В результате сдачи экзамена по русскому языку:

- качество знаний в сравнении с годовыми оценками ↑ повысилось на 7,3 %.

- качество знаний – 96,9 %;

Средний балл выполнения работы (из 5 б.) – 4,79;

Средний балл выполнения работы (из 39 б.) – 35,51;

Средний балл выполнения тестовой части – 11,1;

Средний балл за изложение - 6,7;

Средний балл за сочинение – 8,5;

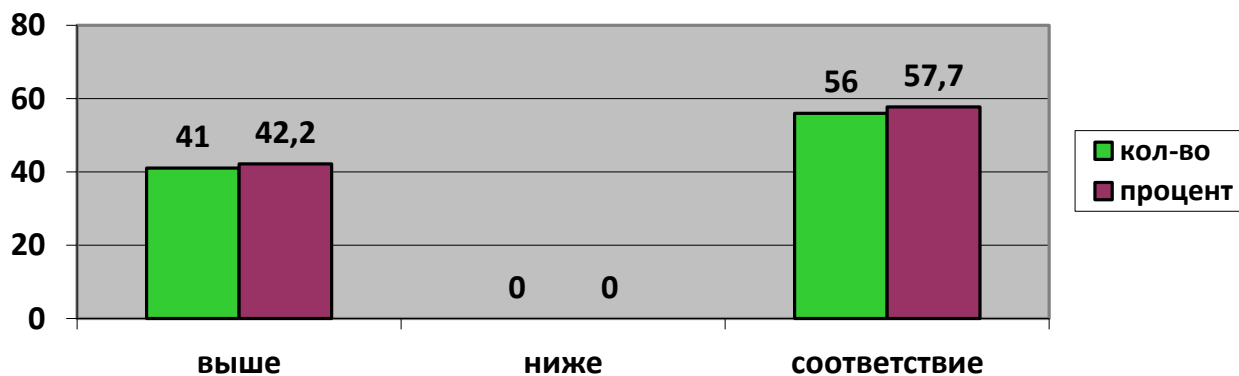
Средний балл за грамотность ГК1 – ГК4 – 8,9;

96 обучающихся справились с сочинением и изложением, 1 ученик Раевский А. не приступал к написанию сочинения.

Как видно из диаграмм, по итогам ОГЭ по русскому языку, успешность выполнения заданий на основе оценивания критериев **была близкой к высоким показателям**, т.к. в среднем выполнения критериев написания краткого изложения (задание №1) и сочинения (задание №15) было от 70% до 100%.

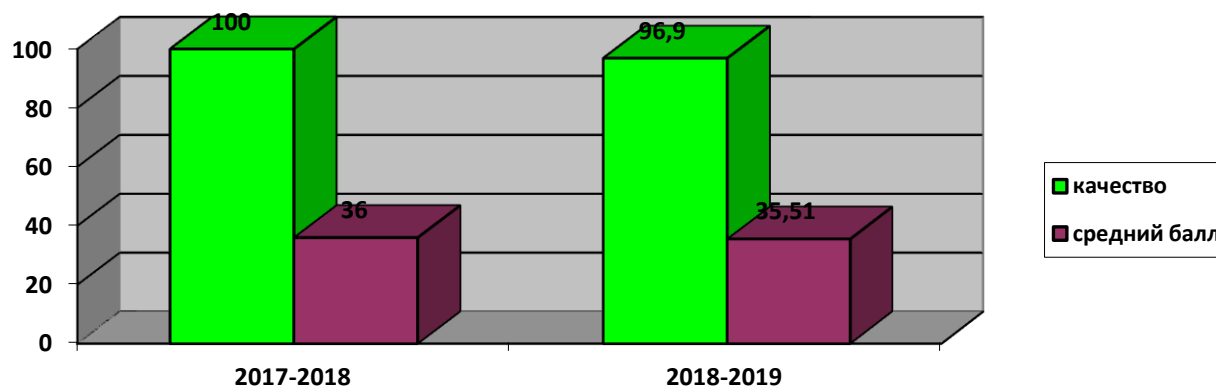
Это свидетельствует **о сформированности у большей части выпускников 9 классов базовых компетенций**.

Уровень соответствия экзаменационной и годовой отметок по русскому языку:



Анализ диаграммы дает возможность сделать вывод, что выпускники сумели повысить итоговую оценку по русскому языку на итоговой государственной аттестации.

Сравнительная диаграмма результатов за 2 года по русскому языку



Вывод: экзаменационная работа по русскому языку в формате ГИА в этом 2018-2019 учебном году выполнена на высоком уровне. Выпускники показали высокие результаты при выполнении тестовой части, а также при написании изложения и сочинения.

Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающиеся с работой по русскому языку справились, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста.

Учителям русского языка 9-х классов (рук. ШМО Бушманова Т.В.):

- Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения.
- Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом.
- При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.
- При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык»

предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения с учётом устной части ОГЭ (собеседование) по русскому языку.

- Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

- Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его с Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

На основании изложенного предлагается:

1. Обсудить данные аналитические материалы на заседании методического объединения (Бушманова Т.В.)

2. Организовать обмен опытом работы учителей по подготовке и проведению ГИА.

3. Усилить контроль за преподаванием русского языка в 5 – 9 классах.

4. Продолжить изучение материалов ГИА по русскому языку в системе методической работы. Своевременно знакомиться с демоверсией ГИА, информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения.

5. Использовать при подготовке к урокам Открытый банк заданий, размещенный на сайте ФИПИ.

ГИА - 9 по математике

Назначение экзаменационной работы по математике состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовки по математике учащихся 9-х классов в целях их государственной (итоговой) аттестации, а анализ результатов ОГЭ-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

В 2019 году в КИМ по математике изменений нет. Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Всего в работе 26 заданий. Модуль «Алгебра» содержит семнадцать заданий: в части 1 — четырнадцать заданий; в части 2 — три задания. Модуль «Геометрия» содержит девять заданий: в части 1 — шесть заданий; в части 2 — три задания. Возможное максимальное количество баллов – 32.

Качественные характеристики результатов

Работу выполняли 97 обучающихся (100 %) из 97 обучающихся школы. 97 выпускников писали работу в формате ОГЭ.

Рассмотрим распределение баллов, набранных обучающимися гимназии за работу в целом, а также за 1 и 2 часть работы.



Из диаграммы видно, что диапазон баллов широк от 12 до 30. Максимально возможное набранное количество баллов за работу – 32 не набрал ни один выпускник 9 класса.

Средний бал за работу по «Математике» - 21,81 (на уровне предыдущего года)

Средний оценочный балл за работу по «Математике» - 4,81;

Уровень обученности – 100 %

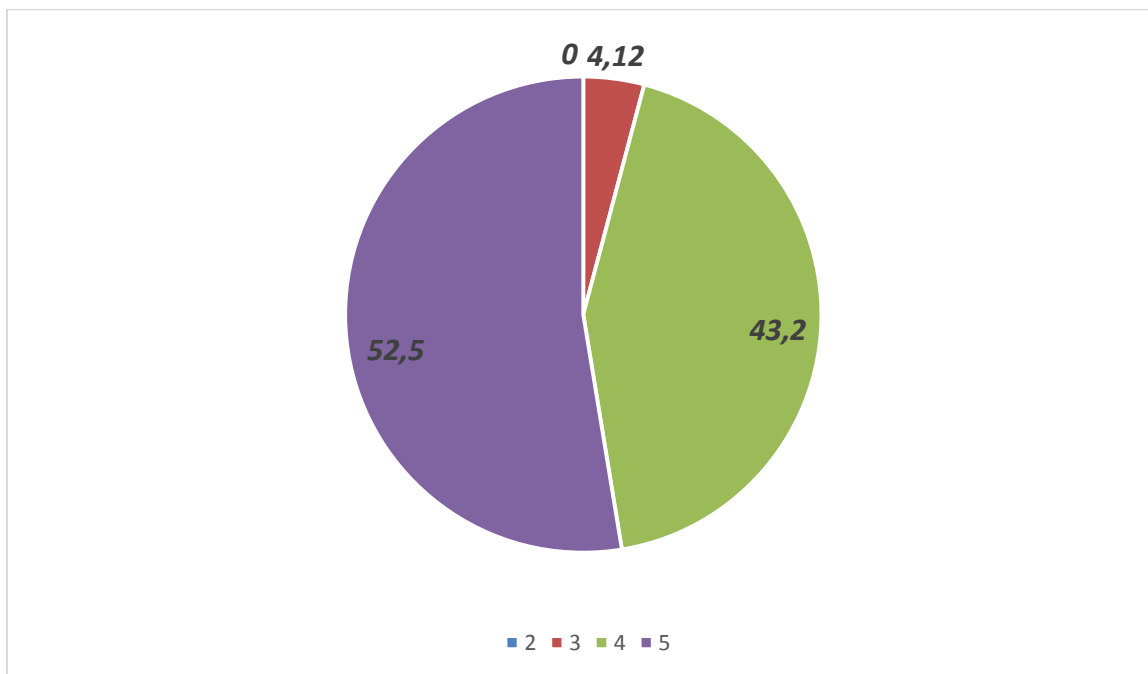
Качество обученности – 95,8 % (↑ выше на 0,6 % уровня 2018 года)

Набрали 0 баллов - 0 чел. 0%

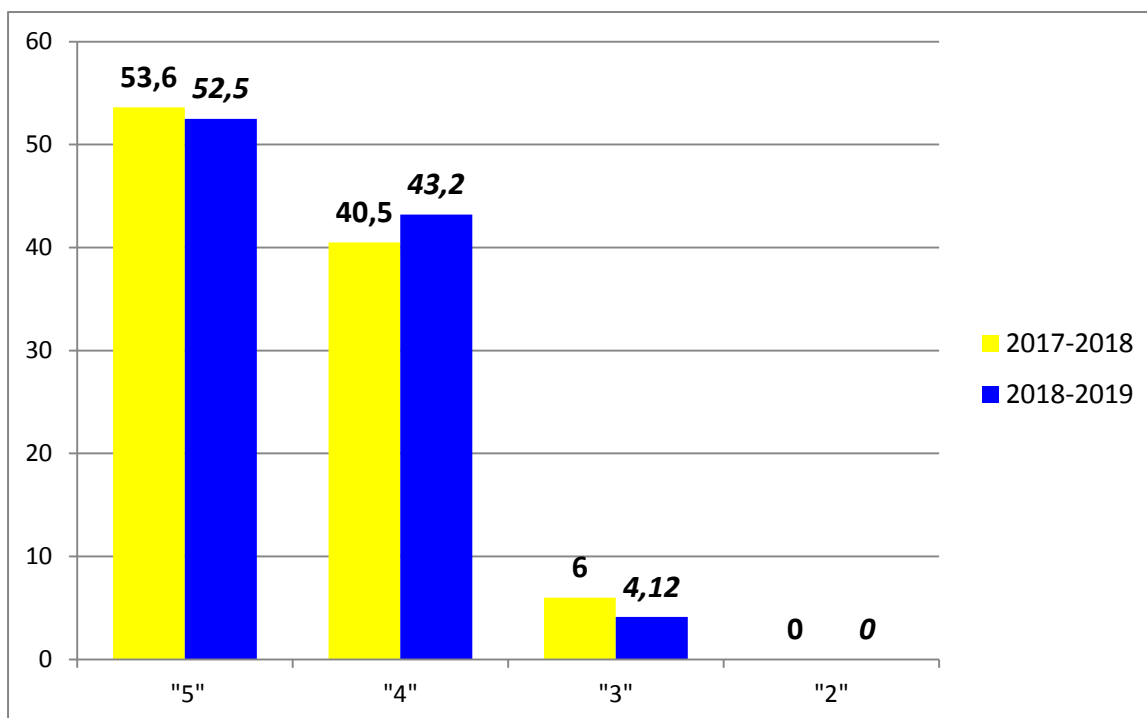
Максимально набранный балл – 30 (Пастушенко Е. 9 «в»)

Минимально набранный балл – 12 (Востриков К., 9 «г»)

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
чел	0	4	42	51
%	0	4,12 %	43,2 %	52,5



Успеваемость по математике на ОГЭ – 2019 в сравнении



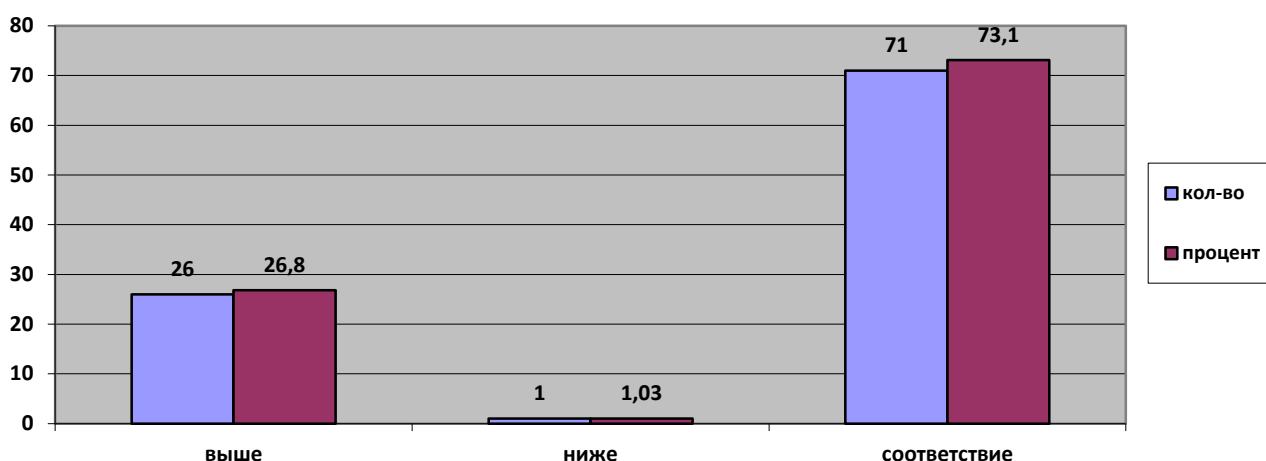
Средний балл по первой части работы - 18,28, процент выполнения 1 части составил – 91,4 %. Максимальный балл набрали 24 выпускника 9 – х классов – 20 баллов, т.е. безошибочно справились с предложенными заданиями.

Средний балл по второй части работы – 3,5, процент выполнения 2 части составил – 29,6 %. максимальный балл набрала Пастушенко Е. – 10 баллов из 12 возможных.

Как видно из диаграммы, по итогам ОГЭ по математике, задания с кратким ответом выполнялись значительно лучше заданий с развернутым ответом.

Близкие к высоким показателям успешности были продемонстрированы результаты при решении всех заданий базового уровня **№1-№20 – выше 70%**, что свидетельствует о сформированности у большей части выпускников 9 классов МБОУ ОЛГ базовых математических компетенций за курс математики основной общеобразовательной школы.

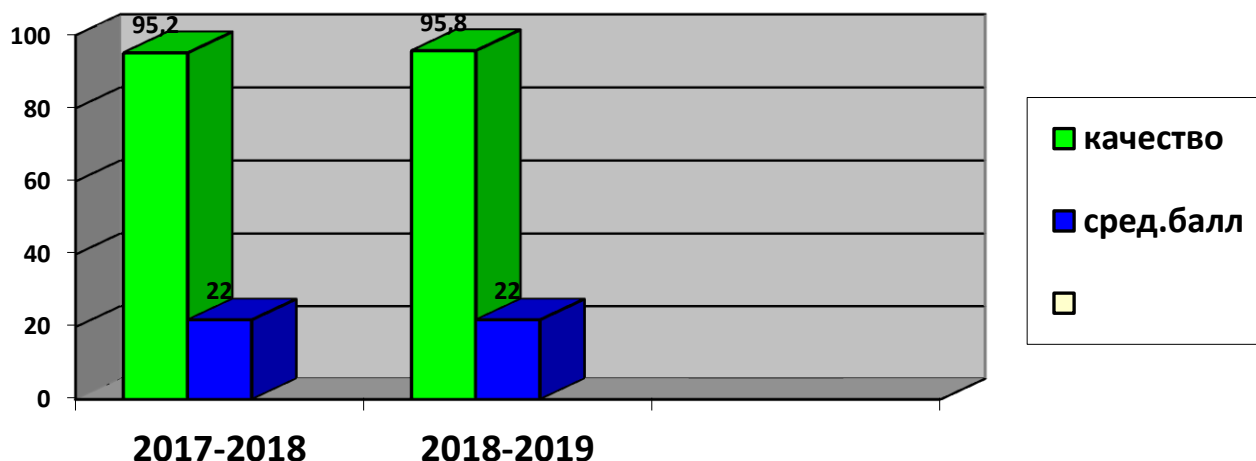
Уровень соответствия экзаменационной и годовой отметок по математике:



Анализ результатов ГИА дает возможность сделать вывод, что в 2019 году, как и в 2018 наблюдается повышение экзаменационных оценок по сравнению с годовыми.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по математике выпускниками основной школы показывает, что 100 % обучающихся овладели базовым содержанием курса математики.

Сравнительная диаграмма результатов за 2 года по математике



Из диаграммы видно, что качество знаний повысилось ↑ на 0,6 %.

Уровень сдачи ОГЭ остается оптимальным.

Учителям математики 9-х классов (рук. ШМО Захарова Г.В.):

1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.
2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).
3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.
4. На основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2019/20 учебного года.
5. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.
6. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.
7. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций.
8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

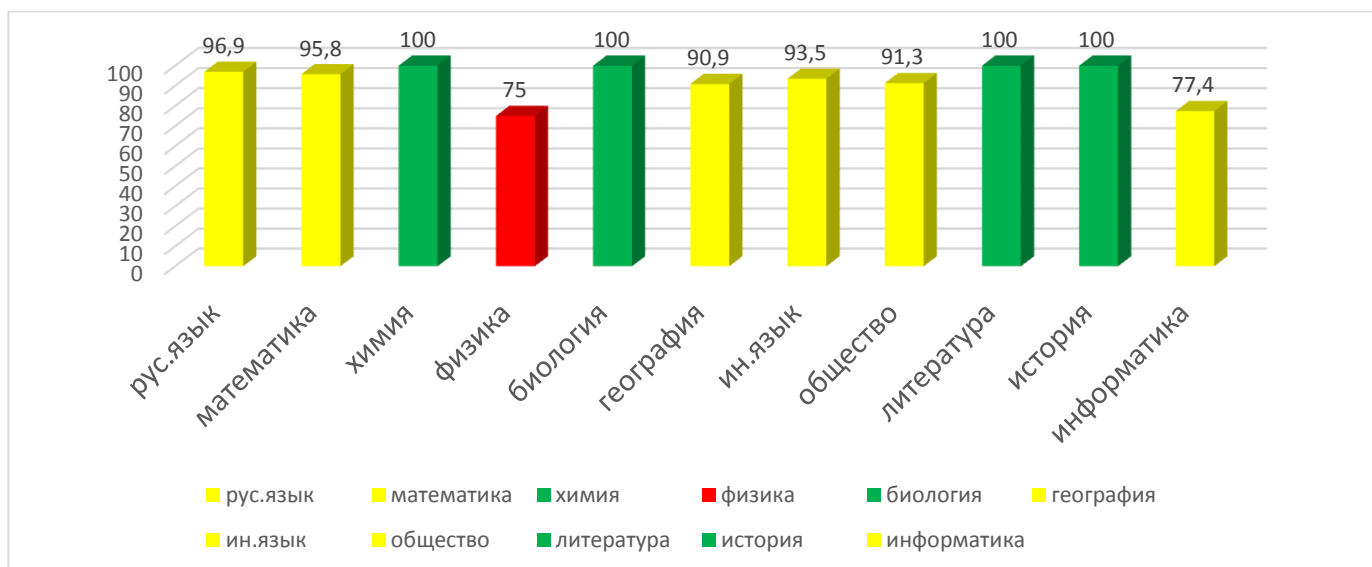
Таблица результатов ГИА-9 2019 года

Предмет	Кол-во выпускников 9-х классов	Количество выпускников, прошедших ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество выпускников, получивших				Успеваемость (%)	Качество (%)
			"2"	"3"	"4"	"5"		
Русский язык (Ворогушина М.М., Хоруженко В.А.)	97	97	-	3	14	80	100	96,9
Литература (Ворогушина М.М., Хоруженко В.А.)	97	8	-	-	1	7	100	100
Математика (Захарова Г.В., Пилюгина Н.А.)	97	97	-	4	42	51	100	95,8
Химия (Энгиноева Н.А.)	97	6	-	-	4	2	100	100
Физика (Претик Е.А.)	97	4	-	1	3	-	100	75
История (Карпенко С.З.)	97	8	-	-	5	3	100	100
Обществознание (Борисова Ю.Б.)	97	58	-	5	35	18	100	91,3
Биология (Урсул Н.А.)	97	4	-	-	2	2	100	100
География (Елакова Н.Е.)	97	11	-	2	7	2	100	90,9
Информатика (Козлова О.Р. Шкулева М.В.)	97	31	-	7	10	14	100	77,4
Английский язык (Алексеева И.Л., Кавалерова Н.А.)	97	61	-	4	9	48	100	93,5

Как видим из таблицы по всем предметам, выбранными обучающимися успеваемость составляет 100 %. По предметам литература, химия, биология, история качество также составляет 100 %.

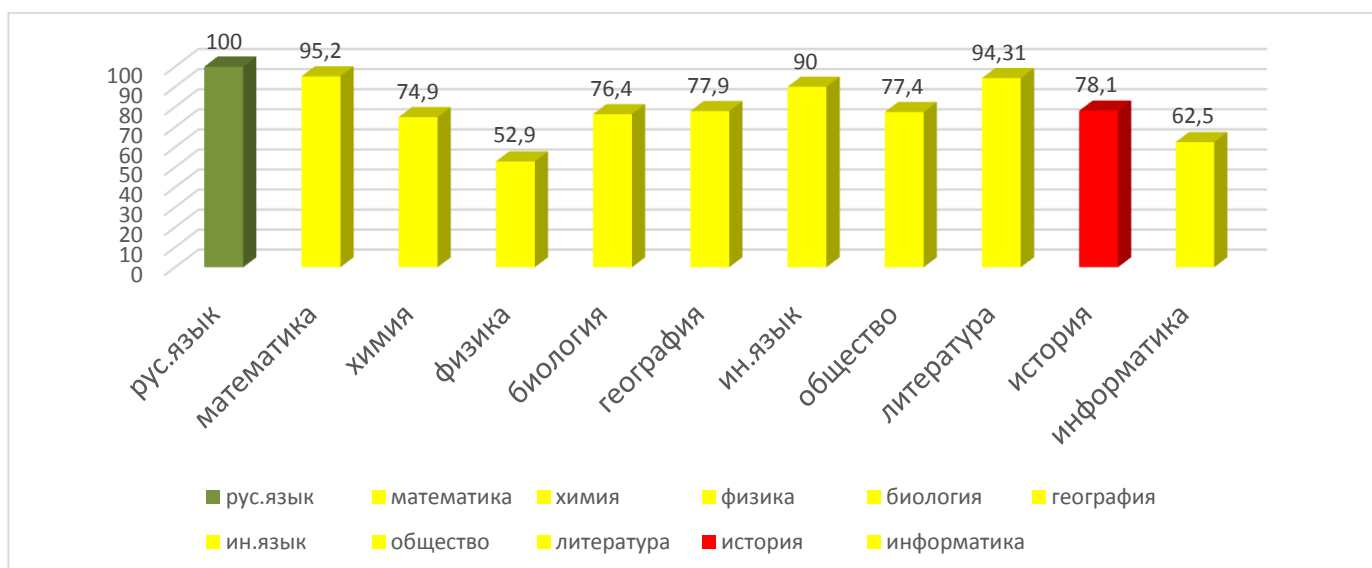
Самое **низкое качество по предмету физика** – 75 %.

Качество сдачи ГИА в 2019 году



Результативность сдачи ГИА по предметам в 2019 году

Под результативностью в данном случае подразумевается средний процент полученных первичных баллов по отношению к максимально возможному по предметам



ОГЭ 2018 по обществознанию

Экзамен по обществознанию сдавали 58 человек – 59,7 % от общего количества выпускников 9 классов.

Максимальный балл 39 из 39 возможных набрал один обучающийся 9 – х классов Зеньков Д. (9«г»).

Минимальный балл 21 набрал Баев К. (9 «г» класс).

Средний балл – 31,26;

Средний процент выполнения заданий 1 части – 85,5 %;

Средний балл выполнения заданий 1 части – 22,2;

Средний процент выполнения заданий 2 части – 69,3 %;

Средний балл выполнения заданий 2 части – 9,01;

Средний оценочный балл – 4,22;

Процент выполнения всей работы – 77,4 %.

ОГЭ 2018 по английскому языку

Экзамен по английскому языку сдавали 53 человека – 63,1 % от общего количества аттестуемых.

Максимальный балл 70 из 70 набрали два ученика гимназии (4,6 % от количества сдававших английский язык) – Трусова И. (9 «б»), Чаусов М. (9 «б») (100 % выполнения работы).

минимальный балл 41 набрала Саякина Е. (9 «в»), которая получила оценку «3».

Средний балл – 31,26;

Средний процент выполнения заданий устной части – 93,5 %;

Средний балл выполнения заданий устной части – 14;

Средний процент выполнения заданий письменной части – 86,5 %;

Средний балл выполнения заданий письменной части – 48;

Средний оценочный балл – 4,22;

Процент выполнения всей работы – 90 %.

ОГЭ 2018 по физике

Экзамен по физике сдавали 4 человека – 4,1 % от общего количества аттестуемых.

Максимальный балл 40 не набрал ни один обучающийся.

Максимально набранный балл обучающимися гимназии 30 баллов набрали 2 ученика: Дорохин А. (9б класс), Марченко А. (9в класс), которые получили оценку «4».

Минимальный балл – 16 баллов набрала Посредников И. (9 «г»), который получил оценку «4».

Средний балл – 25,75;

Средний процент выполнения заданий 1 части – 45,1 %;

Средний балл выполнения заданий 1 части – 17,25;

Средний процент выполнения заданий 2 части – 60,7 %;

Средний балл выполнения заданий 2 части – 8,5;

Средний оценочный балл – 3,75;
Процент выполнения работы – 52,9 %.

ОГЭ 2018 по химии

Экзамен по химии сдавали 6 человек – 6,2 % от общего количества аттестуемых.

Максимальный балл 38 (100% выполнения работы) не набрал ни один ученик гимназии.

Максимально 37 баллов из 38 возможных (с реальным экспериментом) набрала Тычкова Е. (9 «г»), которая получила оценку «5».

Минимально набранный балл – 24 (Хохлова Л. 9 «г»), которая получила оценку «4».

Средний балл – 29,17;

Средний процент выполнения заданий 1 части – 76,8 %;

Средний балл выполнения заданий 1 части – 17,6;

Средний процент выполнения заданий 2 части – 73 %;

Средний балл выполнения заданий 2 части – 9,5;

Средний оценочный балл – 4,33;

Процент выполнения все работы – 74,9 %.

ОГЭ 2018 по биологии

Экзамен по биологии сдавали 4 человека – 4,1 % от общего количества аттестуемых.

Максимальный балл 46 (100 % выполнения работы) из 46 возможных не набрал ни один обучающийся.

Максимально набранный балл учениками гимназии – 42 балла, Грекова К. (9 «г»).

Минимальный балл 35 набрал Силаев М. (9 «а»), который получил оценку «4».

Средний балл – 37,5;

Средний процент выполнения заданий 1 части – 85,4 %;

Средний балл выполнения заданий 1 части – 30,7;

Средний процент выполнения заданий 2 части – 67,5 %;

Средний балл выполнения заданий 2 части – 6,7;

Средний оценочный балл – 4,5;

Процент выполнения всей работы – 76,4.

ОГЭ 2018 по географии

Экзамен по географии сдавали 11 человек – 11,3 % от общего количества аттестуемых.

Максимальный балл 32 балла (100 % выполнения работы) не набрал ни один обучающийся 9 классов.

Максимально набранный балл учениками гимназии – 30 баллов, Сидоренко П. (9 «а»).

Минимальный балл 12 набрал Раевский А. (9 «б»), который получили оценку «3».

Средний балл – 23;
Средний процент выполнения заданий 1 части – 85,2 %;
Средний балл выполнения заданий 1 части – 30,7;
Средний процент выполнения заданий 2 части – 70,7 %;
Средний балл выполнения заданий 2 части – 2,7;
Средний оценочный балл – 3,9;
Процент выполнения всей работы – 77,9 %.

ОГЭ 2018 по литературе

Экзамен по литературе сдавали 8 человек – 8,2 % от общего количества аттестуемых.

Максимальный балл 33 балла (100 % выполнения работы) набрали 4 обучающихся гимназии.

Минимальный балл 26 набрала Красникова А. (9 «а»), которая получила оценку «4».

Средний балл – 31,13;
Средний процент выполнения заданий – 94,31 %;
Средний оценочный балл – 4,88.

ОГЭ 2018 по информатике

Экзамен по информатике сдавали 31 человек – 31,9 % от общего количества аттестуемых.

Максимальный балл 22 балла (100 % выполнения работы) набрали 4 ученика гимназии (4,1 %) Марченко А. (9 «в»), Алексанян Е. (9 «г»), Андреев А. (9 «а»), Затеев В. (9 «в»).

Минимальный балл 5 баллов набрала Бураева Д. (9 «в»), которая получила оценку «3».

Средний балл – 15,65;
Средний процент выполнения заданий 1 части – 75,9 %;
Средний балл выполнения заданий 1 части – 13,6;
Средний процент выполнения заданий 2 части – 49,19 %;
Средний балл выполнения заданий 2 части – 1,9;
Средний оценочный балл – 4,23;
Процент выполнения всей работы – 62,5 %.

ОГЭ 2018 по истории

Экзамен по истории сдавали 8 человек – 8,2 % от общего количества аттестуемых.

Максимальный балл 44 балла (100 % выполнения работы) не набрал ни один обучающийся гимназии.

Максимальный балл, набранный учениками гимназии – 42 балла, Палчаев М. (9 «в»).

Минимальный балл 26 баллов набрал Бут Д. (9 «в»), который получил оценку «4».

Средний балл – 34,75;

Средний процент выполнения заданий 1 части – 80,07 %;

Средний балл выполнения заданий 1 части – 25,6;

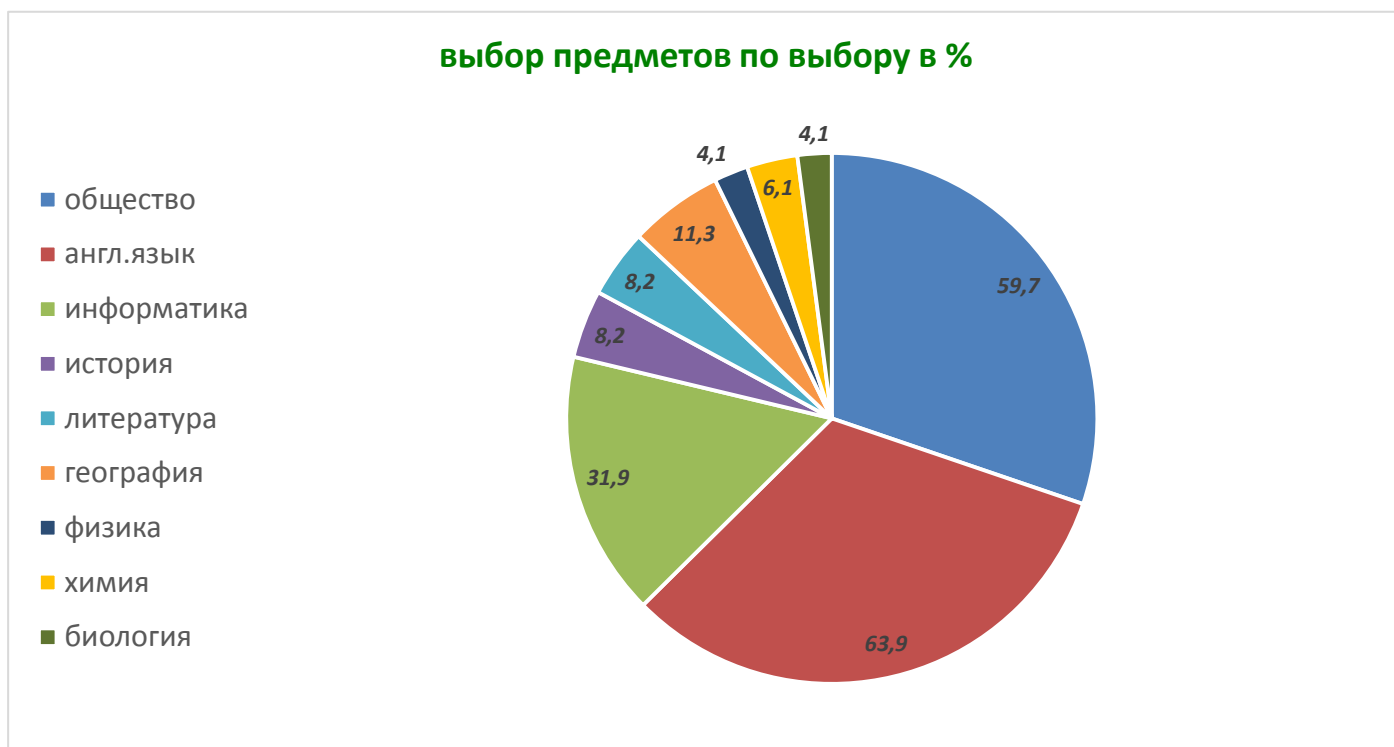
Средний процент выполнения заданий 2 части – 76,04 %;

Средний балл выполнения заданий 2 части – 9,1;

Средний оценочный балл – 4,38.

Процент выполнения всей работы – 78,05%.

Популярными предметами у выпускников основного общего образования являются английский язык 63,9 % и обществознание 59,7 % традиционным остается выбор экзаменов по информатике, географии, снизился выбор по



биологии.

Результаты качества подготовки выпускников основного общего образования имеют положительную динамику.

**Результаты ОГЭ 2019 года в сопоставлении с показателями муниципалитета и региона
(в сопоставлении за три года)**

Предмет	Кол.-во участников ГИА			Средний первичный балл								
				ОЛГ			Одинцовский район			Московская область		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	86	84	97	35,57	36	35,51	22,5	32,78		31,31	32,38	
Математика	86	84	97	23	21,57	21,8	13,7	18,46		17,17	17,72	
Английский язык	52	53	61	64,53	64	61,64	54	59,60		57,81	58,51	
Обществознание	60	43	58	31,48	32	31,26	24,7	26,20		25,78	26,16	
История	2	5	8	22	30	34,75	16,6	27,52		24,82	26,93	
Информатика и ИКТ	30	26	31	16,87	16	15,65	13,9	13,78		14,09	14,07	
Биология	9	9	4	32,67	36	37,5	21,4	25,30		25,65	26,96	
Химия	9	7	6	33,67	28	29,17	17,7	25,37		26,96	26,81	
Физика	-	4	4	-	31	25,75	20,5	23,36		24,40	25,27	
География	-	11	11	-	27	23	18,4	22,65		21,56	22,65	
Литература	3	4	8	21,67	28	31,13	14,0	27,14		17,83	28,27	

Как видим из таблицы снизился средний первичный балл по 6 предметам (русский язык, английский язык, обществознание, информатика, физика, география) по математике, истории, биологии, химии и литературе произошел ↑.

**Результаты ОГЭ 2019 года в сопоставлении с показателями муниципалитета и региона
(в сопоставлении за три года)**

Предмет	Кол.-во участников ГИА			Средний оценочный балл								
				ОЛГ			Одинцовский район			Московская область		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	86	84	97	4,7	4,8	4,79	3,75	4,3	4,33	4,17	4,3	
Математика	86	84	97	4,5	4,3	4,48	3,44	4,01	4,06	3,86	3,94	
Английский язык	52	53	61	4,8	4,83	4,72	4,2	4,5	4,41	4,45	4,49	
Обществознание	60	43	58	4,3	4,3	4,22	3,6	3,6	3,80	3,66	3,7	
История	2	5	8	3	4	4,38	2,4	3,7	3,76	3,64	3,83	
Информатика и ИКТ	30	26	31	4,4	4,4	4,23	3,8	3,9	3,74	3,96	3,95	
Биология	9	9	4	4,1	4,4	4,5	3,2	3,5	3,96	3,55	3,65	
Химия	9	7	6	4,8	4,57	4,33	3,7	4,18	4,09	4,32	4,32	
Физика	-	4	4	-	4,5	3,75	3,5	3,8	3,43	3,95	4,02	
География	-	11	11	-	4,54	3,9	3,1	3,9	3,75	3,82	3,98	
Литература	3	4	8	5	4,75	4,86	3,4	4,5	4,55	4,35	4,65	

Вывод: Все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в установленные сроки и получили документы об образовании соответствующего образца.

Как видим из таблицы только по 4 предметам (математика, история, биология, литература) оценочный балл выше прошлогоднего показателя гимназии.

Все приведенные в таблице показатели ОГЭ 2019 года в гимназии выше муниципальных

