



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

Одинцовская лингвистическая гимназия
143005 Московская обл., Одинцовский р-н, г. Одинцово,
Бульвар Маршала Крылова д. 20.
Тел.(498) 720-34-56

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

«ЦОДОЛГИЯ»

**(Центр олимпиадного движения Одинцовской
Лингвистической Гимназии и Я)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОДИНЦОВСКАЯ ЛИНГВИТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ**

на 2023-2027 гг.

Одинцово, 2022

Оглавление

1 РЕЗЮМЕ	3
1.1 АННОТАЦИЯ	4
2 АНАЛИТИКА.....	5
2.1 Стейкхолдеры (заинтересованные лица) и их интересы.....	5
2.2 Вызовы (общие (система образования района) и локальные)	8
2.3 Анализ возможностей комплекса.....	10
SWOT-анализ.....	12
3 СТРАТЕГИЯ	13
3.1 Цели развития гимназии	13
3.2 Роль концепции в развитии системы образования района.	13
3.3 Модель достижения целей	14
4 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ.....	14
4.1 Суть стратегической инициативы	14
4.2 Дорожная карта.....	16
5 УПРАВЛЕНИЕ.....	16
5.1 Организационная (административная) модель развития	16
5.2 Команда изменений	19
6 КОММУНИКАЦИИ.....	20
6.1 Модель продвижения и информационной поддержки	20

1 РЕЗЮМЕ

Мы, Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение Одинцовская лингвистическая гимназия, стремимся обеспечить эффективное управление системой образования согласно современным параметрам и создать условия для эффективного развития муниципальной системы образования, направленной на формирование конкурентоспособного человека. Поэтому мы стремимся реализовывать образовательную деятельность как опорная школа олимпиадного движения Одинцовского городского округа.

Слоган: «Новые цели требуют новых знаний и дают новые возможности».

1.1 АННОТАЦИЯ

Настоящая концепция разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития гимназии.

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

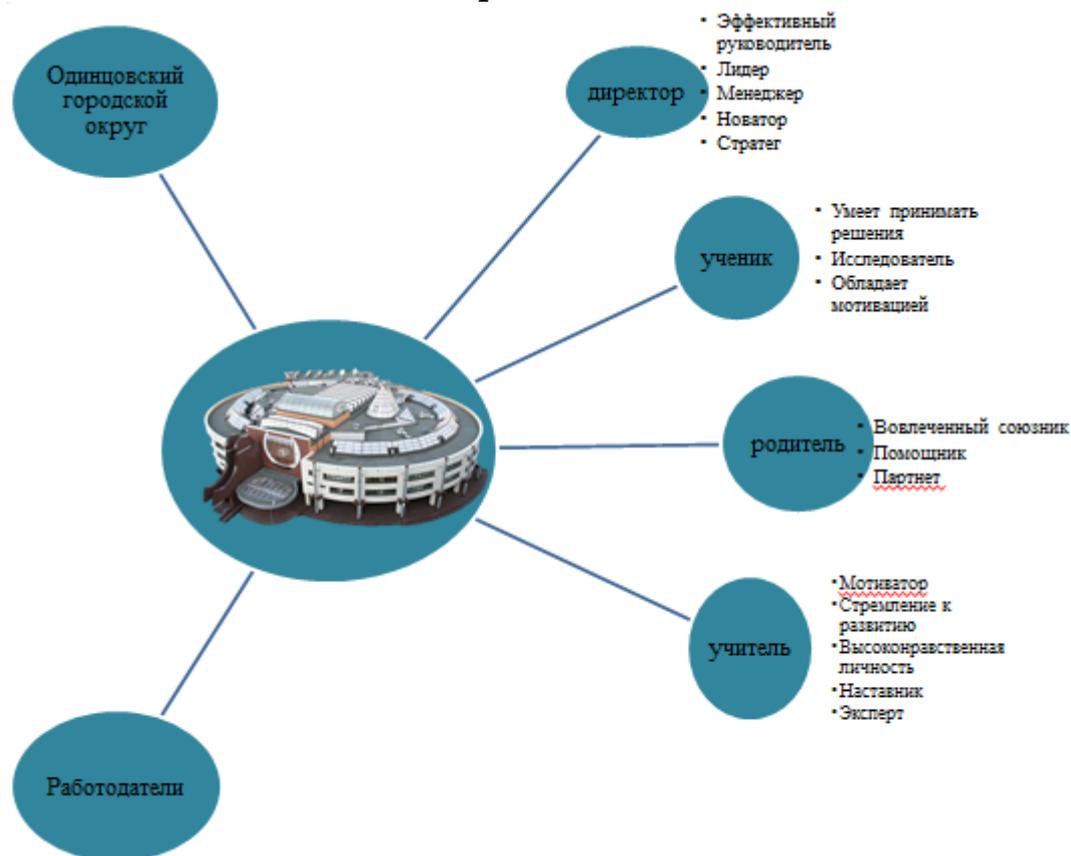
Программа включает в себя серию проектов: «Олимпиадный взлёт» и «Профильные лаборатории». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

В концепции отражаются системные, целостные изменения в гимназии (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

2 АНАЛИТИКА

2.1 Стейкхолдеры (заинтересованные лица) и их интересы

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия представляет собой самоорганизующуюся гимназию. Ниже представлена диаграмма, которая позволяет сформировать образ каждого из стейкхолдеров.



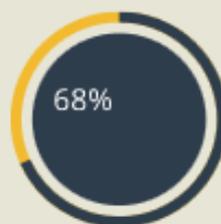
Отметим, что каждый из стейкхолдеров заинтересован в получении качественного образования. Внутренними стейкхолдерами образовательного процесса являются директор, учителя, обучающиеся, законные представители. Так, **дети** нацелены на собственное развитие и рост, **деятельность педагога** отражается в саморазвитии и повышении компетентности, **родители** прилагают максимальные усилия для реализации успешного будущего своего ребенка.

Ниже мы приводим анализ опроса родителей/законных представителей, который в явном виде показывает запрос на профильное обучение.

Анализ опроса родителей/ законных представителей

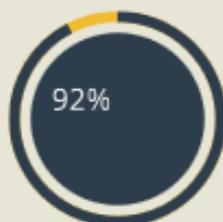
Вопрос:

Что, по Вашему мнению, мешает Вашему ребенку успешно участвовать в олимпиадах (уровень не ниже Московской области)



68% респондентов ответили, что детям не хватает специальной подготовки для решения олимпиадных задач

92% респондентов поддержали открытие профильных групп



Вопрос:

Поддерживаете ли Вы открытие профильных групп на базе гимназии для повышения качества подготовки призеров?

Вопрос:

Какие профильные группы необходимы Вашему ребёнку для успешного участия на региональном и заключительном этапах олимпиад?



■ История	14
■ Обществознание и право	21
■ Русский язык и литература	30
■ Иностранные языки	36

Особую важность представляют внешние стейкхолдеры: Одинцовский городской округ, работодатели.

Одинцовскому городскому округу необходимы лидеры, неравнодушные созидатели для развития бизнеса, внедрения инноваций, что будет развивать округ и выводить на лидирующие позиции среди других округом РФ.

Государство заинтересовано в развитии талантов. Национальной экономике нужны талантливые стартаперы, качественные трудовые ресурсы.

Основная цель программы по подготовке одаренных обучающихся Одинцовского городского округа к Всероссийской олимпиаде школьников – создание условий для достижения высоких результатов обучающимися Одинцовского городского округа Московской области во Всероссийской олимпиаде школьников.

Стратегические направления программы.

1. Научное направление – создание единой программы **работы с одаренными детьми.**

2. Социально-экономическое направление – поощрение и поддержка одаренности через организацию муниципальных торжественных чествований **победителей и призёров** Всероссийской олимпиады школьников.

Гимназия стабильно находится в зеленой зоне согласно рейтингу образовательных организаций Московской области и нацелена на создание комфортных условий, где каждый может проявить инициативу, участвовать в общем деле, формируя центр олимпиадного движения Одинцовского городского округа.

Опыт создания в России образовательных проектов, целью которых является подготовка к Олимпиадам одаренной молодежи:

1) Город Челябинск Центр по работе со способными и одаренными детьми МАУДО ДПШ. **Инновационный образовательный проект «Школа олимпиадников»** был запущен в 2012-2013 учебном году.

Проект включает 8 направлений (астрономия, биология, география, история, математика, экономика, русский язык, химия, физика).

РЕЗУЛЬТАТ

- 45 детей заняли призовые места.
- В заключительном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 17 человек, трое из которых получили призовые места.

2) **Образовательный центр «Взлёт»** создан в январе 2019-го года в рамках Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка» как региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской

области. Центр функционирует в структуре АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова».

Экосистема «Взлёта» включает в себя работу по нескольким направлениям:

- поддержка и развитие олимпиадного движения в Московской области, в том числе проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников и Подмосковной олимпиады школьников;

- организация и проведение профильных программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

- проектные образовательные программы;

- мероприятия для учителей Московской области;

- онлайн-курсы «Взлёт.Онлайн» [<https://olympmo.ru/our-center.html>].

Отметим, что на базе МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия олимпиадное движение получит перспективное развитие согласно следующим критериям:

1. доступность для обучающихся гимназии и всех школ-партнеров Одинцовского городского округа;

2. транспортная близость для обучающихся;

3. бесплатное обучение;

4. очная форма занятий;

5. проведение занятий в урочное время без отрыва от основного образовательного процесса;

6. бесплатное питание для обучающихся школ-партнеров Одинцовского городского округа.

Только реализация личностного подхода в обучении обеспечит развитие здоровой, гармоничной, уникальной личности ребенка.

2.2 Вызовы (общие (система образования района) и локальные)

Рассмотрим вызовы, которые стоят перед МБОУ ОЛГ, относительно заинтересованности стейкхолдеров. Так, для системы образования государства первостепенный вызов – лидирующие позиции в мире (10 место) по качеству образования. Для Одинцовского городского округа основная цель – это топовая позиция в рейтинге Московской области. Соответственно Одинцовская лингвистическая гимназия, как часть муниципальной и национальной системы образования готова развивать свой потенциал с целью достойного ответа на представленные выше вызовы и достижения максимально результативного показателя.

Обратим внимание на высокие показатели количества победителей и призеров обучающихся Одинцовской лингвистической гимназии за три года.

МЭ ВсОШ за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество победителей	23	83	135
Количество призеров	156	193	273

РЭ ВсОШ за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество победителей	8	15	9
Количество призеров	29	47	42

ЗЭ ВсОШ за три года

Предмет	2020г.			2021г.			2022г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	0	0	0	1	0				
Французский язык							1	0	0
МХК	1	0	0	1	0				
Обществознание	2	0	0	2	0	1			
Право	0	0	0	3	0	2	2	0	0
ИТОГО	3	0	0	7	0	3	3	0	0

В 2020-2021 году от МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии на заключительный этап ВсОШ прошли 7 обучающихся, по 4 предметам:

- обществознание **Зеньков Даниил Андреевич, Пастушенко Екатерина Владимировна;**

- искусство **Шапенко София Владимировна**;
- английский язык **Серебряная Елизавета Дмитриевна**;
- право **Пастушенко Екатерина Владимировна, Музафаров Руслан Амирович, Сапа Полина Александровна**.

Призеры: Пастушенко Екатерина Владимировна (право), Пастушенко Екатерина Владимировна (обществознание), Музафаров Руслан Амирович (право).

В 2021-2022 году от МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии на заключительный этап ВсОШ прошли 3 обучающихся, по 2 предметам:

Борисова Анастасия (право), Музафаров Руслан (право) Лемуляк Валентин (французский язык).

Дополнительное образование как основа олимпиадного движения Одинцовского городского округа рассматривается как образование по предмету, выбранному для углубленного изучения в ходе подготовки к олимпиаде.

Дополнительное образование в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии теснейшим образом **связано с базовым, оно расширяет и углубляет его, создает условия для индивидуализации, сохранения вариативности**

Миссия гимназии – развитие олимпиадного движения Одинцовского городского округа. За последние годы в гимназии разработана система педагогических условий по формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса, которая успешно реализуется и требует своего развития в новых условиях.

Реализация нашей концепции позволит повысить не только рейтинг гимназии, но и рейтинг муниципального образования Одинцовского городского округа в регионе, а в последствие в РФ.

2.3 Анализ возможностей комплекса

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Одинцовская лингвистическая гимназия имеет высокое материально-техническое оснащение. Все кабинеты оборудованы всем необходимым, имеются лаборатории, современная компьютерная техника, современный спортзал, а также игровые и спортивные площадки.

В гимназии есть новейшее оборудование для предоставления качественного образования высокого уровня:

- ✓ цифровые лаборатории по физике и биологии (включая цифровые микроскопы);

- ✓ интерактивные панели (6 кабинетов);
- ✓ интерактивный киоск для трансляции расписания и новостей жизни гимназии;
- ✓ 2 мобильных класса, которые активно используются в образовательном процессе;
- ✓ информационно-библиотечный центр, включающий лекционную зону, автоматизированное рабочее место, оснащенный проектором и экраном;
- ✓ бассейны (большой, малый, сухой);
- ✓ 3D-принтер;
- ✓ кабинет стоматологии;
- ✓ зимний сад (озелененная территория и бассейн с карпами).

Отметим, что **реализация концепции предполагает ряд инвестиций:**

- 4 интерактивные панели с выходом в интернет для предоставления доступа к образовательным платформам и возможности общения с другими олимпиадниками для обеспечения сетевого взаимодействия;
- открытие собственной студии типографии, в соответствии с современными требованиями, для печати авторских пособий по подготовке к олимпиадам, методических материалов, банка заданий для обучающихся.

Стоит отметить, что в Одинцовской лингвистической гимназии наблюдается положительная динамика развития системы платного дополнительного образования: стабильность в перечне ПОУ и посещаемости обучающимися ПОУ (обучающие стали посещать в гимназии по несколько ПОУ). **Полученные средства могут быть направлены на развитие системы поощрения (в виде стипендий) призеров и победителей олимпиад для повышения их мотивации, а также на премирование педагогов, задействованных в подготовке олимпиадников.**

SWOT-анализ

Strengths (сильные стороны)

1. Высокоразвитая материально-техническая база
2. Формирование базовых знаний и умений согласно ФГОС
3. Высококвалифицированный педагогический состав

Weaknesses (слабые стороны)

1. Низкий уровень мотивации обучающихся
2. Возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса
3. Переполненность школы: на сегодняшний день 1713 обучающихся (необходимость отбора)

Opportunities (благоприятные возможности)

1. Сетевое взаимодействие как возможность постоянного обмена опытом
2. Близость Москвы (близкое расположение Сколково, МФТИ, МГИМО, ВШЭ)
3. Повышение качества образовательных услуг Одинцовского городского округа
4. Привлечение школ-партнеров ОГО
5. Пересмотр распределения денежного фонда ПОУ: введение новой статьи расходов на стипендии призерам и победителям ВсОШ регионального и заключительного этапов, премирование педагогов, ежегодное обновление материально-технической базы

Threats (потенциальные угрозы)

1. Медленные темпы получения результативности
2. Снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из гимназии опытных высококвалифицированных педагогических кадров (необходимость премирования)
3. Недостаточное включение педагогов в реализацию цифровых образовательных проектов

3 СТРАТЕГИЯ

3.1 Цели развития гимназии

Цель: увеличение количества призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ и количества 100-балльников формата ЕГЭ. Достижение цели определяется следующими активностями.

Работа с одаренными и талантливыми детьми на этапах подготовки к олимпиадам и конкурсам способствует повышению рейтинга гимназии в Топ лучших школ региона, Российской Федерации, что положительно влияет на динамику роста рейтинга Одинцовского городского округа.

Внедрение **профильных лабораторий по углубленным предметам** позволит предоставить выбор обучающимся в изучении программы базового и углубленного уровня.

3.2 Роль концепции в развитии системы образования района.

Концепция развития МБОУ Одинцовский лингвистической гимназии направлена на повышение качества образования и положительной динамики роста рейтинга гимназии в частности и всего Одинцовского округа в целом на уровне региона и Российской Федерации.

Результат реализации концепции несомненно влияет на систему образования и распространяется по Одинцовскому району.

3.3 Модель достижения целей

Модель достижения цели мы представляем в виде пирамиды, основу которой составляет работа профильных лабораторий.

Концепция развития может быть реализована согласно следующим этапам проекта:

Внедрение: 2023

Промежуточный результат: 2026 (увеличение победителей и призеров на региональном этапе на 15%);

Заключительный этап: 2027 (увеличение победителей и призеров на региональном этапе на 20% и на заключительном этапе).

Результаты:

- Повышение рейтинга гимназии в ТОП-10.
- Создание эффективной системы единого информационного пространства обеспечения образовательного процесса среди обучающихся гимназии и школ-партнеров Одинцовского городского округа.
- Создание авторских учебных пособий преподавательского состава МБОУ ОЛГ.
- Организация профильных лабораторий.
- Увеличение количественного и качественного показателя участия в конкурсах и олимпиадах, влияющих на рейтинг.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

4 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ

4.1 Суть стратегической инициативы

1. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации за счет увеличения количества призеров и победителей заключительного этапа ВсОШ и количества 100-балльников формата ЕГЭ.
2. Создание собственной библиотеки авторских пособий по подготовке к олимпиадам и методических материалов.
3. Разработка и внедрение сайта подготовки к олимпиадам и ЕГЭ на базе МБОУ ОЛГ.
4. Создание собственной образовательной платформы для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ.

5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования для обучающихся МБОУ ОЛГ и школ-партнеров Одинцовского городского округа.

Основные бенефициары стратегии: обучающиеся, работники организации, работодатели.

бенефициары

запросы

обучающиеся	предоставление возможности индивидуального маршрута освоения школьной программы с выбором углубленного изучения отдельных предметов
работники организации	снижение непрофильной нагрузки, профессиональный рост
работодатели	развитие практикоориентированности в профессиональной среде

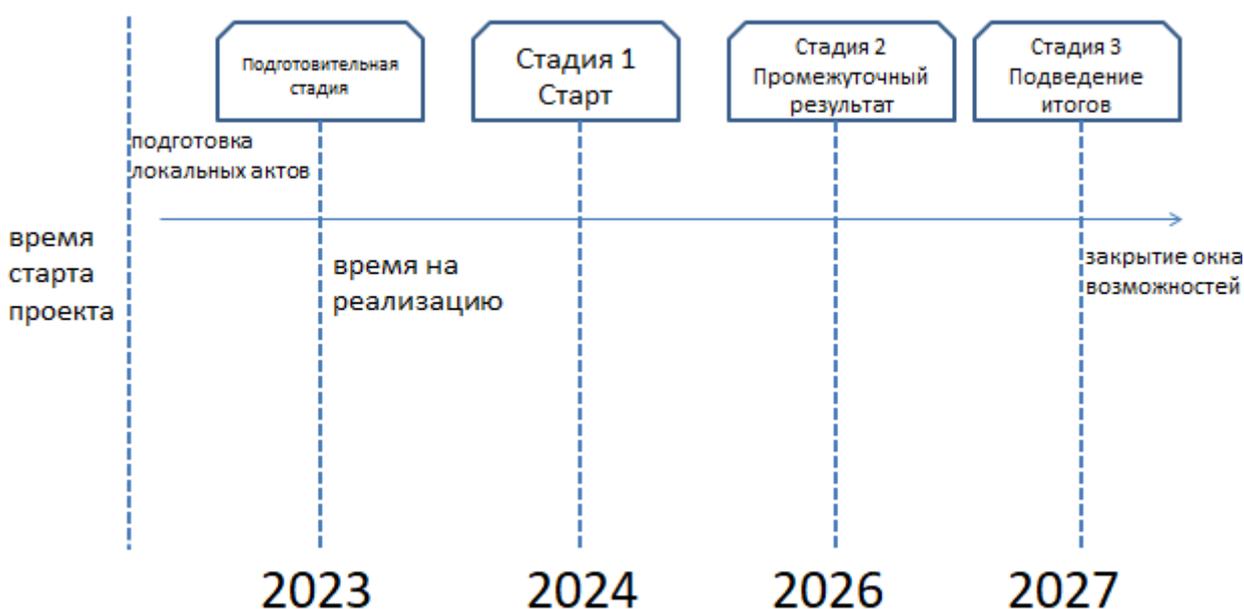
4.2 Дорожная карта

Подготовительная стадия: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Первая стадия: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Вторая стадия: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Третья стадия: подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. Масштабирование проекта и тиражирование опыта.



5 УПРАВЛЕНИЕ

5.1 Организационная (административная) модель развития

Программа развития гимназии - это модель инновационной деятельности, направленная на решение проблем развития гимназии.

Координационный совет по управлению стратегической инициативой

Председатель совета	директор гимназии Кобзенко И.К.
Вице-премьеры	заместитель директора Гоманюк О.Б. заместитель директора по воспитательной работе Григорьева О.Ю. заместитель директора по УВР Козлова О.Р. заместитель директора по учебно – информационной работе Парфилова А.Г. заместитель директора по АХЧ Землянская Ю.В. методист Келарева Д.Б.
Члены координационного совета	Стативка Л.А. Колпакова Н.А. Колпакова Е. Борисова Н.
Заведующие лабораториями	лаборатория русского и литературы Бушманова Т.В. Айкина О.П. Захарова Г.В. лаборатория экономики и права Борисова Ю.В. Тищенко Н.И. лаборатория иностранных языков Бетанели Е.Е. Симонянц Г.А. Кавалерова Н.А. Сидякина М.Е.

Родительский комитет

1. обращаться к администрации с предложениями;
2. обращаться к государственным органам;
3. заслушивать и получать информацию от руководства школы;
4. посылать своих представителей в более высокие органы родительского самоуправления;
5. участвовать в педагогических советах - Председатель.

Партнеры гимназии

Центр подготовки «Взлет»

МГОУ, МГИМО, ВШЭ (на основании соглашения)

Интернет площадки в рамках Цифрового образовательного контента: Якласс, МЭО, Фоксфорд, iSMART, UCHI.RU, Просвещение, Облако знаний, Новый диск, globallab.

Школы – партнеры ОГО и РФ

5.2 Команда изменений

Фото команды развития МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия:



Сайт гимназии:
<https://odinlingvogym.odinedu.ru/>
Контакты:

г. Одинцово, бульвар Маршала Крылова, д. 20
Телефон: **8(498)720-34-56**

6 КОММУНИКАЦИИ

6.1 Модель продвижения и информационной поддержки

Рассматривая коммуникацию с точки зрения продвижения и информационной поддержки, отметим, что данная концепция направлена на:

- обучающихся 7-11 классов,
- на педагогов школ-партнеров.

Для обеспечения своевременного информирования, размещения объявлений, реализации вопросно-ответной системы мы используем канал Telegram.

В настоящее время используем возможности Google, но в программе развития заложено повышение ИКТ компетенций педагогов и использование программ российского происхождения.

Поддержка и коммуникация с аудиторией также осуществляется по средствам электронной почты и через сайт гимназии <https://odinlingvogym.odinedu.ru/>.

По средствам официального сайта проводятся опросы среди родителей, обучающихся и учителей <https://odinlingvogym.odinedu.ru/obrazovatelnyj-proczess/oprosyi.html>



В концепции развития предполагается выпуск газеты в бумажном и электронном виде, с последующим размещением на сайте гимназии и на сайте школьной библиотеки.

Для полноценной реализации коммуникации со школами-партнерами необходимо назначить ответственных лиц по вопросам сотрудничества с нами, как с опорной школой олимпиадного движения.