ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год  
МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии

Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской лингвистической гимназии разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

1. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 24 ноября 2015г.);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

1. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-03 «О

финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году».

Гимназия - это общеобразовательное учреждение, призванное осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие обучающихся. Задача гимназии - дать основное и среднее общее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебной нагрузкой, предусмотренной Базисным учебным планом, учебно-методическим и кадровым обеспечением гимназии с учетом 5-ти дневной учебной недели в начальной, основной и средней школах. В основу учебного плана положена идея преемственности между ступенями и годами обучения. Соблюдены принципы преемственности между классами, требования к нагрузке в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Цель работы педагогического коллектива гимназии заключается в том, чтобы подготовить компетентного гражданина с развитыми личностными качествами, умеющего самостоятельно мыслить, ставить задачи и решать их, ориентироваться в информационном потоке, самостоятельно учиться и уметь рефлексировать, с высоким уровнем сформированности российской идентичности.

В связи с изменением социально-политических и экономических условий в современном обществе происходят значительные перемены и в системе образования, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, формирование ключевых компетенций. Особо важным для МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии является приоритетность языкового образования в системе общего образования, которая связана с ролью языка в жизни общества.

Данный социальный заказ обозначил основные направления гимназического лингвистического образования. Специфика образовательных программ гимназии заключается в ориентированности на подготовку обучающихся к межкультурному общению. Цель обучения иностранному языку - формирование межкультурной компетенции, расширение общего кругозора обучающихся, знаний о мире во всем многообразии его проявления в различных сферах жизни, развитие функциональной грамотности, образованности, культуры, менталитета, приобщение к мировой культуре.

Начальное общее образование — сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с ФГОС НОО, Примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994.

Учебный план начального общего образования направлен на решение задач образовательной программы начального общего образования школы:

формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;

- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

Системообразующим компонентом ФГОС второго поколения являются результаты образования, рассматриваемые в контексте деятельностной парадигмы образования. Процесс учения в рамках данной парадигмы понимается как процесс развития.

Таким образом, приоритетом начального образования является формирование универсальных учебных действий. Именно поэтому особое место в стандарте отведено деятельностному, практическому содержанию образования.

Федеральный базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы в соответствии с учебными программами.

Учебный план первой ступени общего образования состоит из двух разделов: инвариантной части (обязательная) и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Инвариантный федеральный компонент соответствует ФБУП.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

На изучение русского языка в 1- 4 классах отводится 4 часа в неделю в соответствии с Примерным учебным планом начального общего образования.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1 - 3 классах и в объёме 3-х часов в неделю в 4-м классе.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, в нем объединены знания о природе, человеке, обществе, истории России и родного края. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с базисным учебным планом учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, в объеме 2-х часов в неделю.

Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Математика в начальной школе с 1-го по 4-й класс изучается в объеме 4-х часов в неделю.

В 1 - 4 классах в предметной области «Искусство» изучаются 2 учебных предмета: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю и «Музыка» -1 час в

неделю.

В 1 - 4 классах на изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа. С учетом наличия материальной базы (зал для хореографии) предмет состоит из двух модулей: «Физическая культура», «Ритмика».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются 3 модуля: основы православной культуры, основы светской этики и основы мировых религиозных культур. Объем курса составляет 34 часа, т. е. 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часов в неделю.

Основная задача, которую ставит перед собой педагогический коллектив начальной школы — создание благоприятных условий обучения и развития детей в зависимости от их индивидуальных особенностей.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-ых классах при 5- ти дневной учебной неделе составляет 21 час, а во 2-х, 3-х, 4-х классах при 5-ти дневной учебной неделе составляет 23 часа, что равно тому количеству часов, которые обозначены в федеральном компоненте плана и соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной

образовательной нагрузки, прописанной в СанПине 2.4.2.2821-10.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная

образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как мастерские, кружки, студии, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и других.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями по проектной деятельности **«Узнаем сами»** (в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах). В рамках групповых и индивидуальных консультаций по проектной деятельности учащиеся овладевают приемами проектирования и исследования и демонстрируют их на публичных презентациях различного уровня: перед сверстниками, родителями, педагогами.

Клуб путешественников **«Вместе весело шагать»** (в 1-4 классах по 1 часу в неделю), клуб психологической поддержки **«Курс на успех»** (1 час в неделю в 1-х классах) представляют социальное направление. Клуб путешественников включает различные экскурсионные программы. Проведение экскурсий рассчитано как в послеурочное время, так и в выходные и каникулярные дни. Цель курса психологической поддержки: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Общеинтеллектуальное направление представлено лабораторией логики **«Умники и умницы»** (в 1 -4 классах по 1 часу в неделю), лабораторией словесности **«Путь к грамотности»** (во 2-4 классах по 1 часу в неделю). Цель работы на занятиях «Умники и умницы» и «Путь к грамотности» - развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся. Обучающий курс **«Шахматная азбука»** (в 1 классе -1 час в неделю) направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Внеурочные занятия в кружках по иностранному языку **«Алфавит»** (в 1 классе 1 час в неделю), «Волшебная страна английского языка» ( во 2-4 классах по 1 часу в неделю) и **«В мире грамматики»** ( во 2-4 классах по 1 часу в неделю) создают условия для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развития эмоциональной сферы, воспитания нравственных качеств, развития артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомят с элементами традиционной детской англоязычной культуры. Программы обеспечивают развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяют ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

В общекультурное направление входят студии **«Оркестр»** и **«Подари себе праздник»** по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Целью данных занятий является развитие творческих способностей, музыкального вкуса, общей культуры личности. В студии «Оркестр» школьники открывают для себя удивительный мир музыкальных звуков, обучаются игре на народных шумовых инструментах. Программа «Подари себе праздник» ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности. Занятия в студии помогают сформировать и развить творческий потенциал, коммуникативные навыки, научиться групповой сплоченности, культуре поведения в социуме, знакомят с основами актерского мастерства, обеспечивают связь гимназии с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком **«Будь здоров»** (1 час в неделю в 1-4 классах). Цель кружка «Будь здоров»: способствовать овладению жизненно необходимым навыком плавания, оздоровлению, закаливанию и физическому развитию детей, на этой основе искать одарённых к спортивному плаванию детей.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются следующие помещения: актовый зал, спортивный зал, игровая площадка школы, библиотека, мастерская народных ремесел, зал хореографии, зал оркестра, учебные кабинеты.

Учебный план на 2020 - 2021 учебный год обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

Рабочие программы по учебным предметам в гимназии реализуются по УМК «Перспектива» и УМК «Планета знаний».

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников Приказа Министерства Просвещения РФ №345 от 28.12.2018 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования» и Приказов № 576 от 08.06.2015 г., №1529 от 28.12.15г., № 38 от 26.01.2016г., № 459 от 21.04.2016 г., №249 от 18.05.2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от28.12.2018 г. №345».