

**Карта коррупционных рисков в Муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
Одинцовской лингвистической гимназии**

Карта коррупционных рисков в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Одинцовской лингвистической гимназии (далее – гимназия) разработана в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иных нормативных актов Российской Федерации.

<b>Наименование должности</b>	<b>Коррупционные риски</b>	<b>Возможные коррупционные действия и цели</b>
Директор	Приём подарков, являющихся предметом роскоши	- скрытое вознаграждение при приёме в школу; - оказание влияния на объективность и адекватность управленческих решений; - попытка оказать влияние с незаконной целью
Заместитель директора по АХЧ	Использование закупок по материально-техническому обеспечению школы с личной выгодой;	- личное обогащение; - оказание услуг имущественного характера; - влияние на исход сделки
Заместитель директора по УВР	Приём подарков, являющихся предметами роскоши.	- оказание влияния на объективность деловых суждений и решений; - скрытое вознаграждение за услугу(бездействие при выявлении зон профессиональной недостаточности, покровительство и др.)
Учитель	Приём подарков, являющихся предметом роскоши. Осуществление репетиторства с учениками, которых обучает. Осуществление репетиторства во время урока, внеклассного мероприятия и т.д. Участие в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих	Оказание влияния на объективность деловых суждений и решений, оценку учебных результатов обучающихся

	<p>обучающихся. Получение небезвыгодных предложений от родителей учеников, которых обучает или у которых является классным руководителем.</p> <p>Небескорыстное использование возможностей родителей (законных представителей) обучающихся.</p>	
Классный руководитель	<p>Приём подарков, являющихся предметом роскоши. Участие в развлекательных мероприятиях в качестве знаков особого внимания</p>	<p>Оказание влияния на объективность деловых суждений и решений, оценку учебных результатов обучающихся</p>
Заведующий библиотекой	<p>Закупка учебников и художественной литературы с непосредственной личной выгодой</p>	<p>Использование книжного фонда школы для удовлетворения личных потребностей</p>