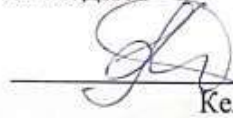


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области
Администрация Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия

РАССМОТРЕНО

методист

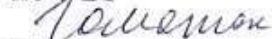


Келарева Д.Б.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Гоманюк О.Б.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Кобзенко И.К.

Приказ №91/19-о
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Введение в предпринимательство»
для обучающихся 5 классов

Данные электронной подписи

Владелец: Кобзенко Ирина Константиновна Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ 281100405009

Данные сертификата

Серийный номер:
46BA F50B B42E 7B56 5497 8655 80DB 3A9D
Срок действия: 28.03.2023 10:46:03 - 20.06.2024 10:46:03

Одинцово 2023

Пояснительная записка

Становление и развитие в России предпринимательства являются закономерным и объективным процессом реализации экономических реформ и формирования в перспективе цивилизованной рыночной экономики.

Переход к экономике, юридическое признание собственности вызвали к жизни и возродили в России активную предпринимательскую деятельность. Развитие бизнеса требует от его участников освоения новых профессий, новых подходов к людям, к их деятельности, а самое главное – новых знаний.

В этих условиях особенно важно соответствие содержания образования потребностям общества в формировании нового типа работников – предприимчивых, экономически грамотных, профессионально образованных, способных быстро адаптироваться в различных ситуациях.

В связи с этим одним из приоритетных направлений современного образования является обучение учащихся основам предпринимательства, их адаптация и ориентация в рыночных условиях, формирование экономического мышления и развития экономической культуры населения.

Курс «основы предпринимательства» направлен на решение образовательных задач расширения кругозора учащихся о современном мире и роли предпринимательства в нем. Изучение курса способствует воспитанию экономически грамотного гражданина страны, обладающего качествами лидера, умеющего принять решение и прогнозировать его последствия, уважающего экономические права и свободы других людей, готового поделиться своими знаниями и опытом, предприимчивого и ответственного хозяина своего бизнеса.

Изучение данной дисциплины рекомендуется в классах общеобразовательной школы, гимназии, лицея, независимо от выбранного профиля обучения, так как экономическая и правовая подготовка необходима каждому гражданину России для успешной деятельности в условиях рыночной экономики.

В процессе преподавания этой дисциплины используются различные формы и методы обучения: деловые игры, тесты, викторины, практикумы, закрепляющие полученные теоретические знания посредством решения экономических задач, анализа ситуаций и математических расчетов, разнообразные кроссворды по экономическим терминам

Программа внеурочной деятельности нацелена на развитие:

Педагогические функции учебной программы: Образовательная функция состоит в формировании предпринимательских знаний, умений, навыков, необходимых для успешной интеграции в социальную среду, определения старшеклассниками своего места в структуре занятости, в формировании свободного человека – творческой личности, умеющей прогнозировать, планировать свою деятельность, оценивать ее содержание и результаты с позиции экономической целесообразности и результативности, гуманного отношения к окружающему миру.

Воспитательная функция - воспитывать предприимчивость, честность и человечность, терпение и ответственность, патриотизм, культуру общения. Развивающая функция – развитие современного экономического мышления, экономической культуры, гуманитарной культуры, культуры проектирования, способствующих эффективности

предпринимательской, управленческой, исполнительской деятельности в новых условиях хозяйствования.

Социальная функция - обеспечение способности учащихся, готовности, желания создавать новые источники ресурсов для развития экономики страны и обеспечения достойного существования как для себя лично, так и для других членов общества. Методологическую основу программы составляют теоретические положения отечественных и зарубежных психологов и педагогов о самоценности, уникальности личности (М.М. Бахтин, Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев), о саморазвитии как основе личностно-профессионального становления, о внутренних механизмах самосовершенствования, связанных с саморазвитием личности (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн), диалоговом взаимодействии с окружающим миром.

Цели курса:

- формирование научного мировоззрения, способствующее осознанию возможностей человека и его места в новых социально-экономических условиях;
- формирование у старшеклассников знания о предпринимательской деятельности как важнейшей сфере человеческой деятельности;
- развивать экономическую, технологическую и правовую культуру;
- воспитывать творческую, конкурентоспособную личность, обладающую такими качествами, как самостоятельность, предприимчивость, деловитость, ответственность, расчет риска при принятии решений, эффективные действия в условиях конкуренции;
- развивать предпринимательскую инициативу старшеклассников, их потенциальные возможности и способности к самообразованию и саморазвитию;
- решать задачи профессиональной ориентации школьников и самоопределения личности с учетом профессиональных предпочтений.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности. Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- приобретение знаний о предпринимательстве, как важной сфере человеческой деятельности;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы предпринимательской деятельности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Ученик научится:

- пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе;
- развитию предпринимательской инициативы школьников, их потенциальных возможностей и способностей в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию;
- освоению приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- освоению технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана;
- выработке навыков проведения исследований экономических явлений в сфере

предпринимательства: анализ, синтез, обобщению экономической информации, прогнозированию развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;

- развитию способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определению элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности 5-6 класс (36ч.)

Раздел 1. Творческое и креативное мышление (4 часа).

Суть творческого процесса - соединить известное в новой комбинации.

Мышление -

Раздел 2. Гибкие навыки (Soft skills) (4 часа).

Тайм-менеджмент. Умение учиться. Время – богатство, отпущенное природой человеку безвозмездно.

Неутомимый слуга времени – часы. Я и мое время. Образец режима дня. Основные «ловушки» времени.

Раздел 3. Финансовая грамотность (2 часа).

Сколько денег нужно, чтобы начать бизнес. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра

«Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач. Проект «Личный финансовый план».

Раздел 4. Структура предприятия (3 часа).

Разделение труда на предприятии. Виды разделения труда. Общественное разделение труда. Вертикальное разделение труда. Функциональное разделение труда.

Раздел 5. Предприимчивость (3 часа).

Чем отличаются предприимчивые люди от остальных. Способность быстро и эффективно разрешить проблему, реализовать поставленную цель. Деловую активность, изобретательность, готовность к риску, находчивость.

Раздел 6. История предпринимательства. (2 часа).

Раздел 7. Бизнес-модели. (3 час).

Купил – перепродал. Фактор пользы или выгоды. Фактор стоимости и фактор прибыли.

Раздел 8. Анализ рынка. Выбор рыночной ниши. (4 часа).

Ниша рынка: что это и как в нее устроиться. Важные этапы анализа рынка. Самые доступные и простые исследования рынка.

Раздел 9. Маркетинг и продвижение. (4 часа).

Что такое реклама? "Как корабль назовешь...". Продвижение товара (услуг). Важнейшие функции продвижения.

Практика рекламной деятельности.

Раздел 10. Командообразование. (4 часа).

Сила команды. Роли в команде. Что означает умение работать в команде? Какие преимущества дает бизнесу наличие слаженной команды? Процесс командообразования.

Раздел 11. Налоги. Бухгалтерия для начинающих. (2 часа).

Что такое налоги и зачем они нужны. Кто такой бухгалтер. Моя мама – бухгалтер. Отчетность и первичная документация.

Раздел 12. Юридические вопросы для начинающих. (1 час).

Что такое договор? Зачем фиксировать договоренности на бумаге. Партнерский договор. Договор с клиентом.

Приложение к рабочей программе

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности (УУД)	Элементы содержания	Количество часов	ЭОР
1	История развития предпринимательства в России	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	Неделя 1	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie4867223
2	История развития предпринимательства в России	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой	Неделя 1	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie4867223

		а в обществе	ситуации		
3	Понятие о предпринимательской идее как основе коммерческого успеха. Факторы успешности предпринимательской иде	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	Неделя 1	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
4	Методы поиска предпринимательской идеи	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	Неделя 2	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
5	Поиск и анализ информации. Задача на поиск информации.	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности:	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать	Неделя 2	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

		представление о роли предпринимательства в обществе	способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации		
6	Формирование представление о поиске информации как информационной задаче.		Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	Неделя 2	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie4867223
7	Первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации.	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	Неделя 3	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie4867223
8	Маркетинг и продвижение	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательск	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться	Неделя 3	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie4867223

		ой деятельности: представление о роли предпринимательств а в обществе	развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации		
9	Практикум «Разработка логотипа, слогана и выбор каналов рекламы».	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательск ой деятельности: представление о роли предпринимательств а в обществе	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	Неделя 3	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
10	Командообразова ни	Способствовать ь пониманию основных принципов предпринимательско й деятельности: представление о роли Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	Неделя 4	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

		развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации предпринимательств а в обществе			
11	Деловая игра «Кораблекрушени е». Предзащита проектов	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	Неделя 4	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
12	Налоги. Бухгалтерия для начинающих	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	Неделя 4	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

13	Творческое и креативное мышление	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе	Ученик научится понимать суть творческого процесса - соединить известное в новой комбинации. Мышление - процесс познавательной деятельности.	Неделя 5	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
14	Практикум «Поиск нестандартных идей»	проявление познавательной и оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации.	Неделя 3	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

15	Гибкие навыки (Soft skills)	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	Ученик научится понимать понятия: Тайм-менеджмент. Умение учиться. Время – богатство, отпущенное природой человеку безвозмездно. Неутомимый слуга времени – часы. Образец режима дня. Основные «ловушки» времени.	Неделя 5	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
16	Практикум «Фотография дня»	формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных	Я и мое время.	Неделя 5	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

17	Финансовая грамотность	Освоение приёмов работ с экономической информацией её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана	Ученик получит возможность научиться финансовой грамотности :сколько денег нужно, чтобы начать бизнес. Составление бизнес- плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес- плана. Решение логических задач.	Неделя 6	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
	Проект «Личный финансовый план».				https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

18	Структура предприятия	выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства : анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;	Ученик научится вырабатывать навыки: разделение труда на предприятии, виды разделения труда , общественное разделение труда, вертикальное разделение труда, функциональное разделение труда.	Неделя 6	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
19	Предприимчивость.	развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных	Ученик научится понимать , чем отличаются предприимчивые люди от остальных Быстро и эффективно разрешить проблему, реализовать поставленную цель ,деловую активность, изобретательность, готовность риску, находчивость.	Неделя 6	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

		проблем в области семейных финансов и нахождение путей ирешения;			
20	Предприимчивость .	развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей и решения;	Ученик научится понимать ,чем отличаются предприимчивые люди от остальных Быстро и эффективно разрешить проблему, реализовать поставленную цель ,деловую активность, изобретательность, готовность к риску, находчивость.	Неделя 7	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
21	Бизнес-модели.	понимание основных принципов предпринимательско й деятельности представление о роли предпринимательств а в обществе:	Ученик научится понимать основные принципы предпринимательской деятельности: купил – перепродал. Фактор пользы или выгоды. Фактор стоимости и фактор прибыли.	Неделя 7	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

22	Анализ рынка. Выбор рыночной ниши.		овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	Ученик получит возможность научиться понимать , что такое Ниша рынка и как в нее устроиться. Важные этапы анализа рынка. Самые доступные и простые исследования рынка.	Неделя 7	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
23	Ситуационный кейс «Анализ рынка».		использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;	Ученик научится использовать проблемные ситуация, предполагаю щие разные варианты действий.	Неделя 8	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

24	Практикум «Разработка логотипа, слоган а и выбор канало в рекламы».		определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	Ученик получит возможность научиться разрабатывать логотип, слоган	Неделя 8	http://edu.pacc.ru
25	Юридические вопросы		развитие предпринимательской инициативы школьников, их потенциальных возможностей и способностей в сфере экономики и предпринимательства , в том числе способности к самообразованию и саморазвитию	- юридические вопросы :Что такое договор? Зачем фиксировать договоренности на бумаге. Партнерский договор. Договор с клиентом	Неделя 8	http://edu.pacc.ru
26	Доходы от интеллектуальной собственности		Лекция о доходе творческих людей (грант, гонорар) и профессиональном доходе. Проблемный семинар (работа с классификацией — сравнительный анализ	Сравнивать варианты получения доходов патентообладателем; •	Неделя 9	http://edu.pacc.ru

			различных форм доходов от интеллектуальной собственности). Учебно_познавательная Учебно_исследовательская • Рассчитывать авторские гонора	оценивать доходы патентообладат еля; • аргументироват ь собственную позицию по поставленным вопросам; • инициировать сотрудничество при работе с творческими заданиями. 41 талантов). Учебно_познав ательная Доходы творческих людей и самозанятых		
26	Доходы творческих людей и самозанятых		Лекция о доходе творческих людей (грант, гонорар) и профессиональном доходе. Проблемный семинар (работа с классификацией — сравнительный анализ различных форм доходов от интеллектуальной собственности). Учебнопознавательная Учебноисследовательска.	Рассчитывать авторские гонорары; • объяснять содержание гранта и процедуру участия в конкурсе на его получение; • устанавливать причинно_след	Неделя 9	http://edu.pacc.ru

				ственные связи между самозанятостью и возможностью увеличить доходы семьи; • аргументировать собственную позицию по вопросам фриланса; • выстраивать логическую цепь рассуждений при ответах на поставленные вопросы		
27	Риск и финансовое благополучие		Лекция о видах инвестиционного риска. Проблемный семинар с элементами игры «Что? Где? Когда?» по материалам литературных произведений и статистической информации. Учебнопознавательная Учебноисследовательская	Устанавливать причинно_следственные связи между размером доходов и риском; • анализировать различные ситуации, сопровождаемые рисками; • аргументировать собственную	Неделя 9	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722375

				позицию по вопросам во что, где и когда вложения денежных средств; • выстраивать логическую цепь рассуждений при ответах на поставленные вопросы.		
28	Инвестиционный доход		Лекция о инвестиционном доходе и окупаемости инвестиций. Практическое занятие (решение задачи по оценке окупаемости инвестиционных проектов) Учебнопознавательная Учебноисследовательская	• Рассчитывать срок окупаемости инвестиций и уровень доходности по предложенным инвестиционным проектам;	Неделя 10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

29	Творческая лаборатория финансиста		Учебная игра (об инвестициях в создание собственного бизнеса), Учебноисследовательская	Устанавливать причинно_следственные связи между бизнес-планом и действительностью; • оценивать репутационный риск и его влияние на доходы предпринимателя; • инициировать сотрудничество при работе в команде; • аргументировать собственную позицию по вопросу об открытии и дальнейшем развитии собственного бизнеса. оценивать, в какой из предложенных проектов инвестору стоит вложить денежные средства; •	Неделя 10	http://edu.pacc.ru
----	-----------------------------------	--	---	--	-----------	---

				инициировать сотрудничество при участии в дискуссии о выборе условий инвестирования; • задавать вопросы при обсуждении финансовых ситуаций		
30	Сравниваем финансирования нового проекта		Лекция о возможностях применения краудтехнологий для финансирования реализации нового проекта. Проблемный семинар (сравнительный анализ форм государственного финансирования; сравнительный анализ вариантов финансирования реализации нового проекта) Учебно-познавательная Учебно исследовательская	Устанавливать причинно-следственные связи между креативностью инвестиционн о проекта и доходами авторов; • сравнивать характеристики различных форм выплаты средств из госбюджета; • классифицирова ть сверхновые источники доходов; • сравнивать варианты	Неделя 10	http://edu.pacc.ru

				финансирования реализации нового проекта; • аргументировать собственную позицию по вопросу о поиске доходного места по материалам литературного произведения.		
31	Доходы в новом мире финансов Творческая лаборатория финансиста		Проблемный семинар (дискуссия о сверхновых источниках доходов и их доступности для всех и для каждого). Учебно-познавательная Учебно-исследовательская	• Сравнивать активные и пассивные источники доходов; • выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе способов заработка; • аргументировать собственную позицию	Неделя 11	http://edu.pacc.ru
32	Обобщение Урок-игра				Неделя 11	http://edu.pacc.ru

33	Сравниваем финансирования нового проекта		Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе		Неделя 11	http://edu.pacc.ru
34	Юридические вопросы	Д	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе		Неделя 12	http://edu.pacc.ru
35	Доходы от интеллектуальной собственности		Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе		Неделя 12	http://edu.pacc.ru
36	Заключительное занятие		Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе		Неделя 12	http://edu.pacc.ru

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности (УУД)	Количество часов	Дата	ЭОР
1	История развития предпринимательства в России	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	05.10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
2	История развития предпринимательства в России	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	05.10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

3	Понятие о предпринимательской идее как основе коммерческого успеха. Факторы успешности предпринимательской иде	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	06.10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
4	Методы поиска предпринимательской идеи	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	06.10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
5	Поиск и анализ информации. Задача на поиск информации.	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой	12.10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

		предпринимательств а в обществе	ситуации		
6	Формирование представление о поиске информации как информационной задаче.		Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	Неделя 2	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
7	Первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации.	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательств а в обществе	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	Неделя 3	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
8	Маркетинг и продвижение	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности:	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать	Неделя 3	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

		представление о роли предпринимательства в обществе	способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации		
9	Практикум «Разработка логотипа, слогана и выбор каналов рекламы».	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	Неделя 3	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
10	Командообразование	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	Неделя 4	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

		способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации предпринимательств а в обществе			
11	Деловая игра «Кораблекрушени е». Предзащита проектов	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	12.10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
12	Налоги. Бухгалтерия для начинающих	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации	13.10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

13	Творческое и креативное мышление	Способствовать пониманию основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе	Ученик научится понимать суть творческого процесса - соединить известное в новой комбинации. Мышление - процесс познавательной деятельности.	13.10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
14	Практикум «Поиск нестандартных идей»	проявление познавательной и оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.	Ученик научится находить оригинальность, необычность идей. Ученик имеет возможность Научиться развивать способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации.	19.10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

15	Гибкие навыки (Soft skills)	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	Ученик научится понимать понятия: Тайм-менеджмент. Умение учиться. Время – богатство, отпущенное природой человеку безвозмездно. Неутомимый слуга времени – часы. Образец режима дня. Основные «ловушки» времени.	19.10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722
16	Практикум «Фотография дня»	формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных	Я и мое время.	20.10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnocnnc8ie486722

17	Финансовая грамотность	Освоение приёмов работ с экономической информацией её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес- плана	Ученик получит возможность научиться финансовой грамотности :сколько денег нужно, чтобы начать бизнес. Составление бизнес- плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно- ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес- плана. Решение логических задач.	20.10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnce486722375
	Проект «Личный финансовый план».			26.10	https://edsoo.ru/?ysclid=lnce486722375

18	Структура предприятия	выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства : анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательски х фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;	Ученик научится вырабатывать навыки: разделение труда на предприятии, виды разделения труда ,общественное разделение труда, вертикальное разделение труда, функциональное разделение труда.	26.10	https://edsoo.ru/?ys8ie486722375
19	Предприимчивост ь.	развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей ирешения;	Ученик научится понимать ,чем отличаются предприимчивые люди от остальных Быстро и эффективно разрешить проблему, реализовать поставленную цель ,деловую активность, изобретательность, готовность риску, находчивость.	27.10	https://edsoo.ru/?ys8ie486722375

20	Предприимчивость .	развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей и решения;	Ученик научится понимать ,чем отличаются предприимчивые люди от остальных Быстро и эффективно разрешить проблему, реализовать поставленную цель ,деловую активность, изобретательность, готовность к риску, находчивость.	27.10	https://edsoo.ru/?ysclid=8ie486722375
21	Бизнес-модели.	понимание основных принципов предпринимательской деятельности представление о роли предпринимательства в обществе:	Ученик научится понимать основные принципы предпринимательской деятельности: купил – перепродал. Фактор пользы или выгоды. Фактор стоимости и фактор прибыли.	02.11	https://edsoo.ru/?ysclid=8ie486722375
22	Анализ рынка. Выбор рыночной ниши.	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	Ученик получит возможность научиться понимать , что такое Ниша рынка и как в нее устроиться. Важные этапы анализа рынка. Самые доступные и простые исследования рынка.	02.11	https://edsoo.ru/?ysclid=8ie486722375

23	Ситуационный кейс «Анализ рынка».	К	использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;	Ученик научится использовать проблемные ситуация, предполагающие разные варианты действий.	03.11	https://edsoo.ru/?ys8ie486722375
24	Практикум «Разработка логотипа, слогана и выбор канала в рекламы».		определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности	Ученик получит возможность научиться разрабатывать логотип, слоган	03.11	https://edsoo.ru/?ys8ie486722375
25	Юридические вопросы	Д	развитие предпринимательской инициативы школьников, их потенциальных возможностей и способностей в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию	- юридические вопросы :Что такое договор? Зачем фиксировать договоренности на бумаге. Партнерский	09.11	https://edsoo.ru/?ys8ie486722375

				договор. Договор с клиентом		
26	Доходы от интеллектуальной собственности		Лекция о доходе творческих людей (грант, гонорар) и профессиональном доходе. Проблемный семинар (работа с классификацией — сравнительный анализ различных форм доходов от интеллектуальной собственности). Учебно_познавательная Учебно_исследовательская • Рассчитывать авторские гонора	Сравнивать варианты получения доходов патентообладателем; • оценивать доходы патентообладателя; • аргументировать собственную позицию по поставленным вопросам; • инициировать сотрудничество при работе с творческими заданиями. 41 талантов). Учебно_познавательная Доходы творческих людей и самозанятых	09.11	https://edsoo.ru/?ys8ie486722375

26	Доходы творческих людей и самозанятых		Лекция о доходе творческих людей (грант, гонорар) и профессиональном доходе. Проблемный семинар (работа с классификацией — сравнительный анализ различных форм доходов от интеллектуальной собственности). Учебнопознавательная Учебноисследовательская.	Рассчитывать авторские гонорары; • объяснять содержание гранта и процедуру участия в конкурсе на его получение; • устанавливать причинно_следственные связи между самозанятостью и возможностью увеличить доходы семьи; • аргументировать собственную позицию по вопросам фриланса; • выстраивать логическую цепь рассуждений при ответах на поставленные вопросы	10.11	https://edsoo.ru/?ys8ie486722375
----	---------------------------------------	--	---	--	-------	---

27	Риск и финансовое благополучие		Лекция о видах инвестиционного риска. Проблемный семинар с элементами игры «Что? Где? Когда?» по материалам литературных произведений и статистической информации. Учебнопознавательная Учебноисследовательская	Устанавливать причинно_следственные связи между размером доходов и риском; • анализировать различные ситуации, сопровождаемые рисками; • аргументировать собственную позицию по вопросам во что, где и когда вложения денежных средств; • выстраивать логическую цепь рассуждений при ответах на поставленные вопросы.	10.11	https://edsoo.ru/?yscl486722375
28	Инвестиционный доход		Лекция о инвестиционном доходе и окупаемости инвестиций. Практическое занятие (решение задачи по оценке окупаемости инвестиционных проектов) Учебнопознавательная Учебноисследовательская	• Рассчитывать срок окупаемости инвестиций и уровень доходности по предложенным	16.11	https://edsoo.ru/?yscl486722375

				инвестиционны м проектам;		
29	Творческая лаборатория финансиста		Учебная игра (об инвестициях в создание собственного бизнеса), Учебноисследовательская	Устанавливать причинно_следст венные связи между бизнес- планом и действительность ю; • оценивать репутационный риск и его влияние на доходы предпринимателя ; • инициировать сотрудничество при работе в команде; • аргументировать собственную позицию по вопросу об открытии и дальнейшем развитии собственного бизнеса. оценивать, в какой из	16.11	https://edsoo.ru/?yscl486722375

				предложенных проектов инвестору стоит вложить денежные средства; • инициировать сотрудничество при участии в дискуссии о выборе условий инвестирования; • задавать вопросы при обсуждении финансовых ситуаций		
30	Сравниваем финансирования нового проекта		Лекция о возможностях применения краудтехнологий для финансирования реализации нового проекта. Проблемный семинар (сравнительный анализ форм государственного финансирования; сравнительный анализ вариантов финансирования реализации нового проекта) Учебно-познавательная Учебно исследовательская	Устанавливать причинно-следственные связи между креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов; • сравнивать характеристики различных форм выплаты средств из госбюджета; •	17.11	https://edsoo.ru/?ys8ie486722375

				классифицировать сверхновые источники доходов; • сравнивать варианты финансирования реализации нового проекта; • аргументировать собственную позицию по вопросу о поиске доходного места по материалам литературного произведения.		
31	Доходы в новом мире финансов Творческая лаборатория финансиста		Проблемный семинар (дискуссия о сверхновых источниках доходов и их доступности для всех и для каждого). Учебно-познавательная Учебно-исследовательская	• Сравнивать активные и пассивные источники доходов; • выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе способов заработка; • аргументировать	23.11	https://edsoo.ru/?ys8ie486722375

				ь собственную позицию		
32	Обобщение Урок-игра		Лекция о возможностях применения краудтехнологий для финансирования реализации нового проекта. Проблемный семинар (сравнительный анализ форм государственного финансирования; сравнительный анализ вариантов финансирования реализации нового проекта) Учебно-познавательная Учебно исследовательская		23.11	https://edsoo.ru/?ys8ie486722375
33	Доходы в новом мире финансов Творческая лаборатория финансиста		Лекция о возможностях применения краудтехнологий для финансирования реализации нового проекта. Проблемный семинар (сравнительный анализ форм государственного финансирования; сравнительный анализ вариантов финансирования реализации нового проекта) Учебно-познавательная Учебно исследовательская		24.11	https://edsoo.ru/?ys8ie486722375
34	Сравниваем финансирование нового проекта		Лекция о возможностях применения краудтехнологий для финансирования реализации нового проекта. Проблемный семинар (сравнительный анализ форм государственного финансирования; сравнительный анализ вариантов финансирования реализации нового проекта) Учебно-познавательная Учебно исследовательская		24.11	https://edsoo.ru/?ys8ie486722375
35	Практикум «Разработка логотипа,		Лекция о возможностях применения краудтехнологий для финансирования реализации нового проекта. Проблемный семинар (сравнительный анализ форм государственного финансирования; сравнительный анализ вариантов финансирования реализации нового проекта) Учебно-познавательная Учебно		30.11	https://edsoo.ru/?ys8ie486722375

			исследовательская			
36	Заключительный урок		Лекция о возможностях применения краудтехнологий для финансирования реализации нового проекта. Проблемный семинар (сравнительный анализ форм государственного финансирования; сравнительный анализ вариантов финансирования реализации нового проекта) Учебно-познавательная Учебно исследовательская		30.11	

Литература:

1. Сайт «Российская электронная школа». Тестирование ФГ. (<https://fg.resh.edu.ru/>)
2. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства: Учебн. пособие.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005
3. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства: Метод. пособие.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005
4. Черняк В.З. Введение в предпринимательство: Учебн. пособие.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2003
5. Матвеева Т.М. и др. Олимпиады по основам потребительских знаний и предпринимательства (с ответами и решениями)
6. :Пособие для учителя. .- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008

Электронные образовательные ресурсы

- 1 URL: <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
- 2 URL: <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».
- 3 URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».
- 4 Материалы комиксы по фин грамот для учителя <https://edu.pacc.ru/shkolniki/>
- 5 URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
- 6 URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика»