

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия

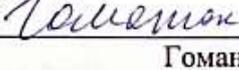
РАССМОТРЕНО
методист



Келарева Д.Б.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР



Гоманюк О.Б.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор



Кобзенко И.К.

Приказ №91/19-о
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Веселый английский»

для обучающихся 4 классов

Данные электронной подписи
Владелец: Кобзенко Ирина Константиновна Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ 281100405009

Данные сертификата
Серийный номер:
46BA F50B B42E 7B56 5497 8655 80DB 3A9D
Срок действия: 28.03.2023 10:46:03 - 20.06.2024 10:46:03

Одинцово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Веселый английский» составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по внеурочной деятельности «Веселый английский» раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования.

Построение программы по внеурочной деятельности «Веселый английский» имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения внеурочной деятельности «Веселый английский» в 4 классе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по внеурочной деятельности «Веселый английский» в 4 классе включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по внеурочной деятельности «Веселый английский» в 4 классе включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Внеурочная деятельность «Веселый английский» обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На внеурочную деятельность «Веселый английский» в 4 классе отводится 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВЕСЕЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Веселый английский» в 4 классе достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения программы у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по внеурочной деятельности «Веселый английский» у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по внеурочной деятельности «Веселый английский» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	In town	4
2	A Space Trip	4
3	Animal Elections	4
4	Who was it?	4
5	The Country Code	3
6	Yummyville	3
7	Knights and Castles	3
8	Willow's Story	3
9	The Fairy Garden	3
10	Port Fairy	3
ИТОГО		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Раздел, тема	Плановые сроки про- хождения темы	Часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
IN TOWN 4 часа				
1	Волшебный город. Введение лексики	1 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2	За покупками! Работа над диалогом	2 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3	Словарная лаборатория	3 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4	Мир английских звуков	4 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
A SPACE TRIP 4 часа				
5	Космос. Введение лексики	5 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
6	Космическое путешествие. Работа над диалогом	6 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
7	Словарная лаборатория	7 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
8	Мир английских звуков. Повторение и закрепление пройденного	8 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
ANIMAL ELECTIONS 4 часа				
9	Животные. Введение лексики	9 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
10	Выборы президента зверей. Работа над диалогом	10 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
11	Кто был в саду?	11 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
12	Мир английских звуков	12 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
WHO WAS IT? 4 часа				

13	Наши чувства. Введение лексики	13 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
14	Аудирование	14 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
15	Словарная лаборатория	15 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
16	Мир английских звуков	16 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
THE COUNTRY CODE 3 часа				
17	Здоровье. Введение лексики	17 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
18	Неудачная поездка за город. Работа над диалогом	18 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
19	Мир английских звуков	19 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
YUMMYVILLE 3 часа				
20	День рождения. Введение лексики	20 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
21	Аудирование	21 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
22	Мастерская слова	22 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
KNIGHTS AND CASTLES 3 часа				
23	Волшебное королевство. Введение лексики	23 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
24	У короля в замке. Работа над диалогом	24 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
25	Рассказ старой ивы	25 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
WILLOW'S STORY 3 часа				
26	Пора в поход! Введение лексики	26 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652

27	Хорошо на море!	27 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
28	Мир английских звуков	28 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
THE FAIRY GARDEN 3 часа				
29	Наши планы. Введение лексики	29 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
30	Строим планы. Работа над диалогом	30 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
31	Мир английских звуков. Повторение и закрепление пройденного	31 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
PORT FAIRY 2 часа				
32	Наш мир/мой мир	32 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
33	Заседание клуба «Волшебная страна английского языка». Заключительный урок	33 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
34	Резервный урок	34 неделя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
	Итого		34 часа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Аудиокурс Для Занятий В Классе.

Аудиокурс Для Занятий Дома.

Календарно – Тематическое Планирование.

Книга Для Учителя.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/material/app/58103> <https://school.mos.ru>

2. Интерактивная Тетрадь Skysmart;

3. Российская Электронная Школа (Рэш);

4. Infourok.Ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийное Оборудование

1. Аудио/Видео Материалы На Электронных Носителях;

2. Электронная Форма Учебника

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер. Интерактивная доска