
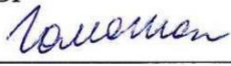




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>методист</p> <p></p> <p>Музафарова А.Ж.</p> <p>Протокол №1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p></p> <p>Гоманюк О.Б.</p> <p>Протокол №1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор</p> <p></p> <p>Кобзенко И.К.</p> <p>Приказ №91/19-о от «28» августа 2023 г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

<p>Данные электронной подписи Владелец: Кобзенко Ирина Константиновна Директор Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ 281100405009</p> <p>Данные сертификата Серийный номер: 46BA F50B B42E 7B56 5497 8655 80DB 3A9D Срок действия: 28.03.2023 10:46:03 - 20.06.2024 10:46:03</p>

г.Одинцово 2023

Пояснительная записка

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 165 часа (5 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;
конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);
классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;
составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

Планируемые результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливая их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	18	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Числа от 0 до 10	6	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		35	0		
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	1	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	37	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		48	1		
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	26	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

Итого по разделу		26	0		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	7	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		24	0		
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	12	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5.2	Таблицы	4	0	0	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		16			
Повторение пройденного материала		16	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
1.2	Величины	10			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
2.2	Умножение и деление	25	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	10	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2
4.2	Геометрические величины	9	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
Итого по разделу		14			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1		
Повторение пройденного материала		9			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2 ЯКласс https://www.yaclass.ru/p/matematika
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	13	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	14	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	38	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	18	1	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	19	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	20	1	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		39			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	11		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	15	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		26			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	13	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		13			

Резервные уроки	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	2	1	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	9	4	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

4.2	Геометрические величины	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	22	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		22			
Повторение пройденного материала		14		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Один, два, три ... Первый второй, третий	1	0	0	01.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	04.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3	Раньше, позже, сначала, потом		0	0	05.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	06.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5	На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	0	07.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
6	На сколько больше? На сколько меньше?		0	0	08.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
7	Закономерности в ряду объектов	1	0	0	11.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
8	Различение, чтение чисел. Много. Один. Число и цифра 1	1	0	0	12.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	13.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
10	Число и цифра 3	1	0	0	14.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	15.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
12	Число и цифра 4	1	0	0	18.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
13	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	19.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
14	Число и цифра 5	1	0	0	20.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
15	Состав числа 5	1	0	0	21.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
16	Работа с таблицами	1	0	0	22.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	0	25.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
18	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной	1	0	0	26.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
19	Соотнесение рисунка и числового равенства	1	0	0	27.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
20	Знаки сравнения	1	0	0	28.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
21	Равенство. Неравенство	1	0	0	29.09	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
22	Многоугольник. Круг	1	0	0	02.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

23	Числа и цифры 6, 7. Цифра 6	1	0	0	03.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
24	Числа и цифры 6, 7. Цифра 7	1	0	0	04.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
25	Числа и цифры 8, 9. Цифра 8	1	0	0	05.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
26	Числа и цифры 8, 9. Цифра 9	1	0	0	06.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
27	Число 10	1	0	0	16.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
28	Сравнение чисел. Соотнесение рисунка и схемы	1	0	0	17.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
29	Числовые закономерности	1	0	0	18.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
30	Сантиметр	1	0	0	19.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
31	Увеличение и уменьшение чисел. Понятия "увеличить на...", "уменьшить на..."	1	0	0	20.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
32	Число 0. Цифра 0	1	0	0	23.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
33	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	24.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
34	Сложение и вычитание вида ... + 1, ... - 1	1	0	0	25.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
35	Сложение и вычитание вида ... + 1 + 1, ... - 1 - 1	1	0	0	26.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
36	Сложение и вычитание вида ... + 2, ... - 2	1	0	0	27.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

37	Слагаемые. Сумма	1	0	0	30.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
38	Решение логических задач	1	0	0	31.10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
39	Работа с таблицами	1	0	0	01.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
40	Задача. Структура задачи	1	0	0	02.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
41	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1	0	0	03.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
42	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1	0	0	06.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
43	Прибавление и вычитание по 2	1	0	0	07.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
44	Задачи на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	08.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
45	Угол. Прямой угол	1	0	0	09.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
46	Решение логических задач	1	0	0	10.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
47	Решение логических задач	1	0	0	13.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
48	Сложение и вычитание вида ... + 3, ... - 3	1	0	0	14.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
49	Сложение и вычитание вида ... + 3, ... - 3	1	0	0	15.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
50	Измерение и сравнение отрезков	1	0	0	16.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

51	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1	0	0	17.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
52	Прибавление и вычитание по 3	1	0	0	27.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
53	Решение задач на применение смысла арифметического действия сложения и вычитания	1	0	0	28.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
54	Решение задач. Постановка вопросов к условию задачи	1	0	0	29.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
55	Обобщение по теме "Решение задач на применение смысла арифметического действия"	1	0	0	30.11	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
56	Решение логических задач	1	0	0	01.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
57	Задачи, отражающие смысл сложения и вычитания	1	0	0	04.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
58	Задачи на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	05.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
59	Задачи на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	06.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
60	Контрольная работа на изученные темы	1	1	-	07.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
61	Анализ контрольной работы	1	0	0	08.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
62	Обобщение по теме "Текстовые задачи", "Таблица сложения в пределах 10"	1	0	0	11.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
63	Задачи на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	12.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

64	Составление числового равенства по рисунку и схеме	1	0	0	13.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
65	Составление числового равенства по рисунку и схеме	1	0	0	14.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
66	Вычисления вида ...+ 4, ...- 4	1	0	0	15.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
67	Составление задач по рисунку и по решению	1	0	0	18.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
68	Решение задач с вопросами "На сколько больше?", "На сколько меньше?"	1	0	0	19.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
69	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1	0	0	20.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
70	Решение задач в два действия	1	0	0	21.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
71	Перестановка слагаемых	1	0	0	22.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
72	Вычисления вида ... + 5, ... + 6, ... + 7, ... + 8, ... + 9	1	0	0	25.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
73	Таблица сложения с числами 5, 6, 7, 8, 9	1	0	0	26.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
74	Таблица сложения в пределах 10	1	0	0	27.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
75	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	28.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
76	Решение задач	1	0	0	29.12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
77	Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	09.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

78	Решение логических задач	1	0	0	10.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
79	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1	0	0	11.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
80	Связь между суммой и слагаемыми	1	0	0	12.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
81	Решение задач в два действия	1	0	0	15.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
82	Решение задач на применение смысла арифметического действия	1	0	0	16.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
83	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1	0	0	17.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
84	Вычитание вида $6 - \dots$, $7 - \dots$	1	0	0	18.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
85	Связь между суммой и слагаемыми	1	0	0	19.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
86	Вычитание вида $8 - \dots$, $9 - \dots$	1	0	0	22.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
87	Решение задач на применение смысла арифметического действия	1	0	0	123.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
88	Вычитание вида $10 - \dots$	1	0	0	24.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
89	Решение задач	1	0	0	25.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
90	Величины. Масса. Килограмм	1	0	0	26.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
91	Литр	1	0	0	29.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

92	Работа с таблицами	1	0	0	30.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
93	Работа с таблицами	1	0	0	31.01	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
94	Нумерация	1	0	0	01.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
95	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Сравнение чисел от 11 до 20	1	0	0	02.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
96	Запись и чтение чисел второго десятка	1	0	0	05.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
97	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра	1	0	0	06.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
98	Вычисления вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$	1	0	0	07.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
99	Вычисления вида $7 + 8$, $15 - 8$	1	0	0	08.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
100	Счёт десятками	1	0	0	09.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
101	Счёт десятками	1	0	0	12.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
102	Работа с таблицами	1	0	0	13.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
103	Закономерности ряда объектов	1	0	0	14.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
104	Решение задач. Дополнение условия задачи	1	0	0	15.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
105	Решение задач. Дополнение условия задачи	1	0	0	16.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

106	Решение задач. Дополнение условия задачи	1	0	0	26.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
107	Решение задач	1	0	0	27.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
108	Решение задач	1	0	0	28.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
109	Решение задач	1	0	0	29.02	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
110	План решения задачи в два действия	1	0	0	01.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
111	План решения задачи в два действия	1	0	0	04.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
112	Решение задач в два действия	1	0	0	05.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
113	Решение задач в два действия	1	0	0	06.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
114	Решение задач в два действия	1	0	0	07.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
115	Решение задач в два действия	1	0	0	11.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
116	Решение задач в два действия	1	0	0	12.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
117	Решение задач в два действия	1	0	0	13.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
118	Решение задач в два действия	1	0	0	14.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
119	Сложение и вычитание. Табличное сложение	1	0	0	15.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
120	Сложение вида $\square \dots + 2, \dots \square + 3$	1	0	0	18.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

121	Сложение вида $\square\dots + 4$	1	0	0	19.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
122	Сложение вида $\square\dots + 5$	1	0	0	20.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
123	Сложение вида $\dots \square + 6$	1	0	0	21.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
124	Сложение вида $\dots \square + 7$	1	0	0	22.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
125	Сложение вида $\dots \square + 8, \square\dots + 9$	1	0	0	25.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
126	Таблица сложения	1	0	0	26.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
127	Сложение чисел в пределах 20	1	0	0	27.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
128	Сложение чисел в пределах 20	1	0	0	28.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
129	Сложение чисел в пределах 20	1	0	0	29.03	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
130	Сложение чисел в пределах 20	1	0	0	01.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
131	Сложение чисел в пределах 20	1	0	0	02.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
132	Табличное вычитание	1	0	0	03.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
133	Табличное вычитание	1	0	0	04.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
134	Табличное вычитание	1	0	0	05.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
135	Вычитание вида $11 - \dots$	1	0	0	15.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

136	Вычитание вида 11 – ...	1	0	0	16.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
137	Вычитание вида 12 – ...	1	0	0	17.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
138	Вычитание вида 12 – ...	1	0	0	18.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
139	Вычитание вида 13 – ...	1	0	0	19.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
140	Вычитание вида 13 – ...	1	0	0	22.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
141	Вычитание вида 14 – ...	1	0	0	23.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
142	Вычитание вида 14 – ...	1	0	0	24.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
143	Вычитание вида 15 – ...	1	0	0	25.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
144	Вычитание вида 15 – ...	1	0	0	26.04	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
145	Вычитание вида 16 – ...	1	0	0	02.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
146	Вычитание вида 16 – ...	1	0	0	03.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
147	Вычитание вида 17 – ..., 18 – ...	1	0	0	06.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
148	Вычитание вида 17 – ..., 18 – ...	1	0	0	07.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
149	Обобщение по теме "Табличные случаи вычитания"	1	0	0	08.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
150	Обобщение по теме "Табличные случаи вычитания"	1	0	0	13.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

151	Обобщение по теме "Табличные случаи вычитания"	1	0	0	14.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
152	Обобщение по теме "Табличные случаи вычитания"	1	0	0	15.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
153	Контрольная работа на изученные темы	1	1	-	16.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
154	Анализ контрольной работы. Обобщение по теме "Приемы сложения и вычитания"	1	0	0	17.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
155	Проект "Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты"	1	0	0	20.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
156	Проект "Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты"	1	0	0	21.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
157	Проект "Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты"	1	0	0	22.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
158	Решение логических задач	1	0	0	23.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
159	Решение логических задач	1	0	0	24.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
160	Решение логических задач	1	0	0	27.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
161	Решение логических задач	1	0	0	28.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
162	Нумерация. Числа от 0 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	29.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
163	Нумерация. Числа от 0 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	30.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
164	Нумерация. Числа от 0 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	31.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

165	Нумерация. Числа от 0 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	31.05	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	2	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 20	1			04.09	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/conspect/308737/РЭШ
2	Числа от 1 до 20	1			05.09	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/1-klass/chisla-ot-11-do-20-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-20-15821/tablitca-slozheniia-v-predelakh-20-6912849
3	Десяток. Счёт десятками до 100	1			06.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
4	Числа от 11 до 100.	1			07.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/train/210497/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
5	Запись чисел от 11 до 100.				08.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/train/210497/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
6	Однозначные и двузначные числа	1			11.09	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeracii-chisla-i-tcifry-15131
7	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни	1			12.09	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/chisla-ot-20-do-100-numeracii-chisla-i-tcifry-15131

8	Входная контрольная работа(входная диагностика)	1	1		13.09	
9	Единица длины — миллиметр	1			14.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
10	Единицы измерения длины. Проверочная работа	1			15.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/train/210592/
11	Запись чисел от 11 до 100. Поместное значение цифр. Анализ проверочной работы				18.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/train/210592/
12	Метр. Таблица единиц длины	1			19.09	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
13	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	1			20.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3557/start/210551/
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1			21.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/
15	Рубль, копейка	1			22.09	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_matematiki__vo_2_klasse_tema_%C2%AB_uvelichenie_i__163828.html?ysclid=llsb9jynx4667649431
16	Рубль, копейка. Задачи на покупки. Что узнали. Чему научились	1			25.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/ https://www.youtube.com/watch?v=b3EJhIAJ1Uc

17	Задачи, обратные данной	1			26.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/
18	Сумма и разность отрезков	1			27.09	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/mera-16980/mera-dliny-metr-15816
19	Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж	1			28.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/
20	Решение задач. Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж				29.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6209/start/162432/
21	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1			02.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/
22	Час. Минута. Определение времени по часам	1			03.10	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
23	Длина ломаной	1			04.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/conspect/306214/
24	Длина ломаной	1			05.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/conspect/306214/
25	Порядок выполнения действий. Скобки				06.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/conspect/306214/
26	Числовые выражения	1			16.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/conspect/211046/

27	Сравнение числовых выражений	1			17.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/
28	Периметр многоугольника	1			18.10	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
29	Свойства сложения	1			19.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/ https://zamschool.klgd.eduru.ru/media/2018/07/19/1239577798/Dlina_lomanoj.pdf?ysclid=llsbw9my2o939243417
30	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1			20.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/ https://zamschool.klgd.eduru.ru/media/2018/07/19/1239577798/Dlina_lomanoj.pdf?ysclid=llsbw9my2o939243417
31	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1			23.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/conspect/162493/
32	Проверяем, что мы знаем, чему научились. Проверочная работа	1			24.10	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
33	Столбчатые диаграммы. Что узнали. Чему научились	1			25.10	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://urok.1sept.ru/articles/565559?ysclid=llscrnfpv707557321
34	Устные вычисления	1			26.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/215666/ИНТЕРНЕТУРОК
35	Приёмы сложения для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			27.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/215666/ИНТЕРНЕТУРОК

36	Приёмы вычитания для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			30.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/
37	Приёмы сложения для случаев вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			31.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/
38	Приёмы вычитания для случаев вида $30 - 7$	1			01.11	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/sochetatelnyi-zakon-slozheniia-skobki-15724
39	Приёмы вычитания для случаев вида $60 - 24$	1			02.11	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://www.youtube.com/watch?v=v_tGMwuJBhcQ
40	Решение текстовых задач. Запись решения задачи выражением	1			03.11	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
41	Решение текстовых задач. Запись решения задачи выражением	1			06.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
42	Решение текстовых задач. Проверочная работа	1			07.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/train/210962/ https://izamorfix.ru/matematika/arifmetika/gruppirovka_slagaemyh.html
43	Приёмы сложения для случаев вида $26 + 7$	1	1		08.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/
44	Приёмы вычитания для случаев вида $35 - 7$	1			09.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/

45	Приёмы устных вычислений арифметических действий: сложение и вычитание в пределах 100	1			10.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/
46	Приёмы устных вычислений арифметических действий: сложение и вычитание в пределах 100				13.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/
47	Буквенные выражения вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$	1			14.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/
48	Запись буквенных выражений и вычисление их значений	1			15.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/
49	Запись буквенных выражений и вычисление их значений	1			16.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/
50	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1			17.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
51	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1			27.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/
52	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	1			28.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/
53	Проверка сложения	1			29.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/
54	Проверка вычитания	1			30.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/

55	Решение задач. Проверка решения задачи	1			01.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/start/212065/
56	Решение задач	1			04.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/start/212065/
57	Письменные вычисления вида $45 + 23$	1			05.12	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
58	Письменные вычисления вида $57 - 26$	1	1		06.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/
59	Проверка сложения и вычитания	1			07.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/
60	Решение задач	1			08.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/
61	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1			11.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/train/210745/
62	Решение текстовых задач в два действия	1			12.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/train/210745/
63	Письменные вычисления вида $37 + 48$	1			13.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/
64	Письменные вычисления вида $37 + 53$	1			14.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/
65	Контрольная работа по изученным темам	1	1		15.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/
66	Построение многоугольника	1			18.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/

67	Письменные вычисления вида $87 + 13$	1			19.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/
68	Письменные вычисления вида $40 - 8$	1			20.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/
69	Письменные вычисления вида $50 - 24$	1			21.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/conspect/211702/
70	Письменные вычисления вида $52 - 24$	1			22.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/conspect/211702/
71	Письменные вычисления. Решение текстовых задач	1			25.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/conspect/211702/
72	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1			26.12	https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-umenshenie-i-uvelichenie-chisla-v-neskolko-raz?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=72136850&utm_content=14629084054&utm_term=&yclid=18078911086508638207
73	Использование свойств противоположных сторон прямоугольника для решения задач	1			27.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/
74	Квадрат. Знакомство с проектом «Оригами»	1			28.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5674/start/279517/
75	Конкретный смысл умножения	1			29.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/train/211028/
76	Конкретный смысл умножения	1			09.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/train/211028/

77	Приём умножения с помощью сложения	1			10.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/conspect/220135/
78	Приём умножения с помощью сложения	1			11.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/conspect/220135/
79	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1			12.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/start/211047/
80	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1			15.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
81	Периметр прямоугольника	1			16.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/conspect/301839/
82	Приёмы умножения единицы и нуля	1			17.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
83	Название чисел при умножении	1			18.01	https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html?ysclid=llt55tar3h360036752
84	Название чисел при умножении	1			19.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
85	Переместительное свойство умножения	1			22.01	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

86	Переместительное свойство умножения	1			23.01	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
87	Конкретный смысл деления	1			24.01	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
88	Конкретный смысл деления	1			25.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
89	Названия компонентов деления	1			26.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
90	Что мы знаем, чему научились. Проверочная работа	1			29.01	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
91	Текстовые задачи, раскрывающие смысл деления	1			30.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/
92	Текстовые задачи, раскрывающие смысл деления	1			31.01	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://www.youtube.com/watch?v=MeNtwsCI5MQ
93	Текстовые задачи, раскрывающие смысл деления	1			01.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/ https://www.youtube.com/watch?v=whCQWAZ5Juo
94	Что мы узнали, чему научились	1			02.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/conspect/211796/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

95	Что мы узнали, чему научились				05.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/ https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-ugol-vidi-uglov-klass-373926.html?ysclid=lltpeneee6437624568
96	Контрольная работа	1	1		06.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/02/18/urok-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-pismennoe-vychitanie-s
97	Связь множителей с произведением	1			07.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
98	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения Приёмы умножения и деления на 10	1			08.02	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
99	Приёмы умножения и деления на 10	1			09.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
100	Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1			12.02	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://urok.1sept.ru/articles/604952?ysclid=lltpcluess150476972

101	Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1			13.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/ https://www.youtube.com/watch?v=whCQWAZ5Juo
102	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			14.02	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/46256 https://www.youtube.com/watch?v=Hvlohu-DDHg
103	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			15.02	МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/46256
104	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			16.02	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
105	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1			09.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5675/start/
106	Умножение числа 2 и на 2	1			12.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/
107	Приёмы умножения числа 2	1			13.02	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

						https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-konstruirovaniye-predmetov-iz-geometricheskih-figur-klass-1290433.html?ysclid=lltpnft7ft361738255
108	Приёмы умножения числа 2	1			14.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/
109	Деление на 2	1			15.02	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika https://urok.1sept.ru/articles/656263ysclid=lltpqnr6b726877629
110	Деление на 2	1			16.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/ https://urok.1sept.ru/articles/525948?ysclid=lltpz5lwbr293198363
111	Деление на 2	1			26.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3598/start/211141/ https://www.youtube.com/watch?v=Acuol-N1w2k
112	Задачи, связанные со смыслом умножения	1			27.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5677/start/211703/
113	Задачи, связанные со смыслом умножения	1			28.02	МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/46256

114	Чётные и нечётные числа	1			29.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/conspect/270286/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
115	Чётные и нечётные числа	1			01.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/
116	Умножение числа 2 и на 2	1			04.03	https://urok.1sept.ru/articles/528801?ysclid=lltqbtgqwz393207154 https://www.youtube.com/watch?v=MifnhyuRcyI
117	Умножение числа 3 и на 3	1			05.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/
118	Умножение числа 3 и на 3	1			06.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/
119	Умножение числа 3 и на 3	1			07.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/
120	Деление на 3	1			11.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/
121	Деление на 3	1			12.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/212835/
122	Деление на 3	1			13.03	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/nakhodim-perimetr-15685
123	Табличное умножение на 2 и 3	1			14.03	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

124	Проверяем, что узнали, чему научились	1			15.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/
125	Порядок действий в числовых выражениях	1			18.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5676/start/270287/
126	Порядок действий в числовых выражениях	1			19.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/
127	Порядок действий в числовых выражениях	1			20.03	МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/46256
128	Умножение и деление с числом 4	1			21.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/
129	Умножение и деление с числом 4	1			22.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/
130	Умножение и деление с числом 4	1			25.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/
131	Умножение и деление с числом 4	1			26.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/
132	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			27.03	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
133	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			28.03	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
134	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			29.03	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

135	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			01.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/
136	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1			02.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/
137	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1			03.04	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
138	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни	1			04.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/start/214179/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/
139	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни	1			05.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/
140	Умножение и деление с числом 5	1			15.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/
141	Умножение и деление с числом 5	1			16.04	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
142	Умножение и деление с числом 5	1			17.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/start/215450/
143	Умножение и деление с числом 6	1			18.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4439/start/276693/
144	Умножение и деление с числом 6	1			19.04	МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/46256
145	Умножение и деление с числом 6	1			22.04	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

146	Умножение и деление с числом 7	1			23.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/314990/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4438/start/215543/
147	Умножение и деление с числом 7	1			24.04	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
148	Умножение и деление с числом 7	1			25.04	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
149	Умножение и деление с числом 8	1			26.04	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
150	Умножение и деление с числом 8	1			29.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4437/start/215698/
151	Умножение и деление с числом 8	1			30.04	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
152	Умножение и деление с числом 8	1			06.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/start/216039/
153	Умножение и деление с числом 9	1			07.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
154	Умножение и деление с числом 9	1			08.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4440/start/216132/
155	Таблица умножения	1			13.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
156	Таблица умножения	1			14.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3781/start/216163/
157	Таблица умножения	1			15.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
158	Таблица умножения	1			16.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
159	Таблица умножения	1			17.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

160	Контрольная работа	1	1		20.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
161	Анализ контрольной работы	1			21.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
162	Обобщение изученного материала	1			22.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
163	Обобщение изученного материала	1			23.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
164	Обобщение изученного материала	1			24.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
165	Обобщение изученного материала	1			27.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
166	Обобщение изученного материала	1			28.05	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
167	Обобщение изученного материала	1			29.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3791/start/216225/
168	Обобщение изученного материала				30.05	МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/46256
169	Обобщение изученного материала				31.05	МЭШ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/46256
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	4	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Решение уравнений с неизвестным путём подбора числа	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Решение уравнений с неизвестным путём подбора числа	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Решение уравнений с неизвестным путём подбора числа	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Решение уравнений с неизвестным путём подбора числа	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
7	Решение уравнений с неизвестным путём подбора числа	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
8	Решение уравнений с неизвестным путём подбора числа	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
9	Решение уравнений с неизвестным путём подбора числа	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
10	Решение уравнений с неизвестным путём подбора числа	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
11	Обозначение геометрических фигур буквами	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
12	Что узнали. Чему научились	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
13	Контрольная работа №1	1	1		18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
14	Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит»	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
15	Анализ контрольной работы. Табличное умножение в пределах 50	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
16	Конкретный смысл умножения и деления	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
17	Конкретный смысл умножения и деления	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08

18	Конкретный смысл умножения и деления	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
19	Таблица умножения и деления	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
20	Таблица умножения и деления	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
21	Таблица умножения и деления	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
22	Таблица умножения и деления	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
23	Таблица умножения и деления	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
24	Таблица умножения и деления	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
25	Таблица умножения и деления	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
26	Таблица умножения и деления Проверочная работа	1		1	05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
27	Таблица умножения и деления	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
28	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
29	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
30	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
31	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
32	Решение логических задач	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
33	Решение логических задач	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
34	Контрольная работа № 2	1	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658

35	Анализ контрольной работы	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
36	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
37	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
38	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1			30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
39	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1			31.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
40	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1			01.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
41	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1			02.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
42	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи на кратное сравнение	1			03.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
43	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи на кратное сравнение	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
44	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи на кратное сравнение	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
45	Диаграмма. Построение линейных диаграмм	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
46	Диаграмма. Построение линейных диаграмм	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
47	Задачи на увеличение и уменьшение числа на/в	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
48	Контрольная работа № 3	1	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
49	Анализ контрольных работ	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
50	Задачи на увеличение и уменьшение числа на/в	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
51	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0

52	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
53	Проверяем себя и оцениваем свои достижения. Проверочная работа	1		1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
54	Решение логических задач	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
55	Решение логических задач	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
56	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
57	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
58	Единица площади — квадратный сантиметр	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
59	Единица площади — квадратный сантиметр	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
60	Площадь прямоугольника	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
61	Площадь прямоугольника	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
62	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
63	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
64	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
65	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
66	Контрольная работа № 4	1	1		14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
67	Анализ контрольной работы	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
68	Единица площади — квадратный дециметр	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0

69	Единица площади — квадратный дециметр	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
70	Единица площади — квадратный дециметр	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
71	Решение задач	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
72	Решение задач	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
73	Единица площади — квадратный метр	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
74	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
75	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
76	Работа с таблицами	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
77	Работа с таблицами	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
78	Умножение на 1	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
79	Умножение на 1	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
80	Умножение на 0	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
81	Умножение на 0	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
82	Умножение и деление с числами 1 и 0	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
83	Умножение и деление с числами 1 и 0	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
84	Деление нуля на число	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
85	Деление нуля на число	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6

86	Задачи в 3 действия	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
87	Решение задач	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
88	Контрольная работа № 5	1	1		23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
89	Анализ контрольной работы	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
90	Задачи- расчёты	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
91	Доли. Образование и сравнение долей	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
92	Окружность. Круг	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
93	Окружность. Круг	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
94	Диаметр окружности (круга)	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
95	Диаметр окружности (круга)	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
96	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
97	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
98	Контрольная работа № 6	1	1		06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
99	Анализ контрольной работы	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
100	Единицы времени — год, месяц	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
101	Единицы времени — год, месяц	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
102	Единицы времени — год, месяц, сутки	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
103	Единицы времени — год, месяц, сутки	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e

104	Работа с информацией: чтение, сравнение, интерпретация, использование в решении данных, представленных в табличной форме (на диаграмме)	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
105	Работа с информацией: чтение, сравнение, интерпретация, использование в решении данных, представленных в табличной форме (на диаграмме)	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
106	Умножение и деление на однозначное число в пределах 100	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
107	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
108	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
109	Умножение суммы на число	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
110	Решение задач несколькими способами	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
111	Решение задач несколькими способами	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
112	Решение задач несколькими способами	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
113	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
114	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
115	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
116	Выражение с двумя переменными	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
117	Деление суммы на число	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
118	Контрольная работа № 7	1	1		13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
119	Анализ контрольных работ	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c

120	Деление суммы на число	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
121	Приём деления для случаев вида $69 : 3, 78 : 2$	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
122	Связь делимого, делителя и частного	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
123	Проверка деления	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
124	Приём деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
125	Проверка умножения Проверочная работа	1		1	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
126	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
127	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
128	Работа с таблицами	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
129	Работа с таблицами	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
130	Деление с остатком	1			29.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
131	Деление с остатком	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
132	Приёмы нахождения частного и остатка	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
133	Приёмы нахождения частного и остатка	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
134	Деление с остатком. Решение задач	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
135	Деление меньшего числа на большее	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6

136	Проверка деления с остатком	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
137	Деление с остатком	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
138	Деление с остатком	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
139	Приёмы нахождения частного и остатка	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
140	Приёмы нахождения частного и остатка	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
141	Деление с остатком. Решение задач	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
142	Деление меньшего числа на большее	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
143	Проверка деления с остатком	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
144	Контрольная работа № 8	1	1		26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
145	Анализ контрольной работы	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
146	Что узнали. Чему научились	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
147	Что узнали. Чему научились	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
148	Нумерация. Счётная единица — сотня	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
149	Образование и название трёхзначных чисел	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
150	Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
151	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
152	Контрольная работа № 9	1	1		14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0

153	Анализ контрольной работы	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
154	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
155	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
156	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
157	Сравнение трёхзначных чисел	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
158	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
159	Решение задач. Проверочная работа	1		1	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
160	Единицы массы. Грамм	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
161	Единицы длины. Километр	1			27.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
162	Единицы времени. Секунда	1			28.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
163	Логические задачи	1			29.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
164-170	Резервные уроки	7				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	0	0	1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	0	0	1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Сложение и вычитание	1	0	0	1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Письменные приёмы сложения	1	0	0	1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Письменные приёмы вычитания	1	0	0	2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
6	Проверочная работа	1	1	0	2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Анализ проверочной работы. Умножение и деление. Приём письменного умножения на однозначное число	1	0	0	2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Умножение и деление. Свойства умножения	1	0	0	2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338

9	Умножение и деление. Деление трёхзначного числа на однозначное число	1	0	0	3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
10	Умножение и деление. Деление трёхзначного числа на однозначное число	1	0	0	3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
11	Приёмы письменного деления в случаях, когда количество единиц высшего разряда делимого меньше делителя	1	0	0	3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Письменные приёмы деления, когда в частном отсутствующий разряд обозначается нулём	1	0	0	3 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Диаграммы	1	0	0	4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Диаграммы	1	0	0	4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Что узнали. Чему научились	1	0	0	4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Нумерация. Разряды и классы	1	0	0	4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444

17	Чтение многозначных чисел	1	0	0	5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Запись многозначных чисел	1	0	0	5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Разрядные слагаемые	1	0	0	5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Сравнение многозначных чисел	1	0	0	5 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	0	0	6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	0	0	6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Класс миллионов. Класс миллиардов	1	1	0	6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
24	Проектные задания. Числа вокруг нас	1	0	0	6 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Что узнали. Чему научились	1	0	0	7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84

26	Величины. Единицы Длины. Таблица единиц длины	1	0	0	7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Величины. Единицы Длины. Таблица единиц длины	1	0	0	7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1	0	0	7 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Таблица единиц площади	1	0	0	8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Палетка	1	0	0	8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
31	Решение задач. Проверочная работа	1	1	0	8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
32	Наглядные представления о симметрии	1	0	0	8 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
33	Наглядные представления о симметрии	1	0	0	9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
34	Симметрия в окружающем мире	1	0	0	9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2

35	Единицы массы. Тонна. Центнер	1	0	0	9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Таблица единиц массы	1	0	0	9 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Таблица единиц массы	1	0	0	10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
38	Единицы времени. Год	1	0	0	10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Время от 0 часов до 24 часов	1	0	0	10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	0	0	10 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
41	Единица времени – век	1	0	0	11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
42	Таблица единиц времени	1	0	0	11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Устные и письменные приёмы вычислений	1	0	0	11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Письменные приёмы вычитания	1	0	0	11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806

45	Нахождение неизвестного слагаемого	1	1	0	12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	0	0	12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Нахождение нескольких долей целого	1	0	0	12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Решение задач на нахождение несколько долей целого	1	0	0	12 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Решение задач на нахождение несколько долей целого	1	0	0	13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Сложение и вычитание величин	1	0	0	13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Сложение и вычитание величин	1	0	0	13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Решение задач на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц в косвенной форме	1	0	0	13 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6

53	Проверяем себя и оцениваем свои достижения. Проверочная работа	1	1	0	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Задачи-расчёты	1	0	0	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Задачи-расчёты	1	0	0	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Задачи-расчёты	1	0	0	14 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
57	Окружность, круг	1	0	0	15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
58	Окружность, круг. распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса	1	0	0	15неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
59	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар	1	0	0	15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Умножение и деление. Свойства умножения	1	0	0	15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Письменные приёмы умножения. Умножение величин на однозначное число	1	0	0	16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa

62	Умножение на 0 и 1	1	0	0	16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
63	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	0	0	16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
64	Нахождение неизвестного множителя, делимого и делителя	1	0	0	16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
65	Деление на однозначное число	1	0	0	17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
66	Письменные приёмы деления	1	0	0	17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	0	0	17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Работа с информацией: чтение, представление, формулирование вывода относительно данных, представленных в табличной форме (на диаграмме, схеме, другой модели)	1	0	0	17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90

69	Работа с информацией: чтение, представление, формулирование вывода относительно данных, представленных в табличной форме (на диаграмме, схеме, другой модели)	1	0	0	18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
70	Работа с информацией: чтение, представление, формулирование вывода относительно данных, представленных в табличной форме (на диаграмме, схеме, другой модели)	1	0	0	18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
71	Решение задач с пропорциональными величинами	1	0	0	18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Письменные приёмы деления	1	0	0	18 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Письменные приёмы деления	1	0	0	19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Проверочная работа	1	1	0	19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
75	Анализ проверочной работы	1	0	0	19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2

76	Умножение и деление на однозначное число	1	0	0	19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Скорость. Единицы скорости	1	0	0	20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Решение задач на движение	1	0	0	20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Решение задач на движение	1	0	0	20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Решение задач на движение	1	0	0	20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Решение задач	1	0	0	21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
82	Умножение числа на произведение	1	0	0	21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
83	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
84	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
85	Решение задач на встречное движение	1	0	0	22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc

86	Перестановка и группировка множителей	1	0	0	22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
87	Куб	1	0	0	22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
88	Прямоугольный параллелепипед	1	0	0	22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
89	Решение задач	1	0	0	23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
90	Решение задач на движение	1	0	0	23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Что узнали. Чему научились	1	0	0	23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	0	0	23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1	0	0	24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
94	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e

95	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Решение задач на движение	1	0	0	24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Проверяем, что узнали и чему научились. Проверочная работа	1	1	0	25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
98	Проектные задания. Математика вокруг нас. Составляем сборник математических задач и заданий	1	0	0	25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
99	Умножение числа на сумму	1	0	0	25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
100	Умножение на двузначное число	1	0	0	25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
101	Письменное умножение на двузначное число	1	0	0	26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
102	Пирамида	1	0	0	26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
103	Цилиндр. Конус	1	0	0	26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc

104	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	0	0	26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
105	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	0	0	27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
106	Письменное умножение на трёхзначное число	1	0	0	27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
107	Письменное умножение на трёхзначное число, содержащее ноль в некоторых разрядах	1	0	0	27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Письменное умножение на трёхзначное число, содержащее ноль в некоторых разрядах	1	0	0	27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
109	Решение задач	1	0	0	28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
110	Решение задач. Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	1	28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
111	Что узнали. Чему научились	1	0	0	28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2

112	Деление с остатком на двузначное число	1	1	0	28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
113	Алгоритм письменного деление на двузначное число	1	0	0	29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
114	Деление на двузначное число	1	0	0	29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
115	Деление на двузначное число	1	0	0	29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
116	Решение задач на движение	1	0	0	29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
117	Решение задач с пропорциональными величинами	1	0	0	30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Что узнали. Чему научились	1	0	0	30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
119	Задачи-расчёты	1	0	0	30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
120	Письменное деление на трёхзначное число	1	0	0	30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

121	Письменное деление на трёхзначное число	1	0	0	31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
122	Письменное умножение и деление. Проверочная работа	1	1	0	31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Площадь фигуры	1	0	0	31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
124	Площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	0	31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
125	Площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	0	32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
126	Решение задач	1	0	0	32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
127	Что узнали. Чему научились	1	0	0	32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
128	Итоговая проверочная работа	1	1	0	32 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

129	Анализ проверочной работы	1	0	0	33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
130	Обобщение по теме "Нумерация. Числа в пределах миллиона"	1	0	0	33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
131	Обобщение по теме "Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000"	1	0	0	33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
132	Обобщение по теме "Решение текстовых задач"	1	0	0	33 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Обобщение по теме "Решение текстовых задач"	1	0	0	34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
134	Обобщение по теме "Решение задач на нахождение периметра и площади"	1	0	0	34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
135	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	1	34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444

136	Обобщение по теме "Математическая информация"	1	0	0	34 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	2		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и
другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и
другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и
другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/12/>

2. Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

3. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»:
уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

