

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

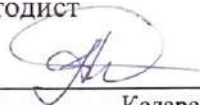
Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия

РАССМОТРЕНО

методист



Келарева Д.Б.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по УВР



Гоманюк О.Б.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Кобзенко И.К.

Приказ №91/19-в

от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание. Базовый уровень»

для обучающихся 11 классов

Данные электронной подписи

Владелец: Кобзенко Ирина Константиновна Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ 281100405009

Данные сертификата

Серийный номер:

46BA F50B B42E 7B56 5497 8655 80DB 3A9D

Срок действия: 28.03.2023 10:46:03 - 20.06.2024 10:46:03

Одинцово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова.

Рабочая программа реализуется через УМК Л.Н.Боголюбова 10-11 классы издательства «Просвещение». Программа предполагает использование следующих учебников:

- Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеевой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного курса "Обществознание " в 10 классе ученик должен:

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- ✓ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ✓ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ✓ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и социально-гуманитарных наук;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- ✓ систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ✓ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ✓ подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ✓ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Глава 1. Экономическая жизнь общества. (36 часов)

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Макроэкономические показатели. Цикличность экономического развития. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Конкуренция, виды конкурентных рынков. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Банковская система. Ценные бумаги и фондовый рынок. Инфляция, ее причины, последствия. Занятость и безработица. Финансы в экономике. Мировая экономика. Экономическая культура.

Глава 2. Социальная сфера (15 часов).

Социальная структура общества. Стратификация. Социальная мобильность и ее виды. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Этнические общности и их виды. Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Основные функции семьи. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Глава 3. Политическая жизнь современного общества (17 часа)

Политика и власть. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и правовое государство. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Экономическая жизнь общества	36	1		https://resh.edu.ru
2	Социальная сфера общества	14	1		https://resh.edu.ru
3	Политическая жизнь современного общества	18	1		https://resh.edu.ru
	Итого	68	3		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронн ые цифровые образовател ьные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Пра кти ческ ие рабо ты		
1	Вводный урок	1			1	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
2	Роль экономики в жизни общества	1			1	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
3	Экономика: наука и хозяйство	1			2	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
4	Экономический рост и развитие	1			2	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
5	Экономические циклы	1			3	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
6/7	Рыночные отношения: понятие рынок	2			3/4	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
8	Рыночные отношения в экономике: спрос и предложения	1			4	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
9/10	Рыночные отношения в экономике: конкуренция	2			5/5	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
11	Фирма в экономике	1			6	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	1			6	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
13	Финансовый рынок. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги.	1			7	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
14	Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	1			7	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru

15/16	Экономика и государство: экономические функции государства. Цифровизация экономики РФ.	2			8/8	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
17/18	Экономика и государство: общественные блага	2			9/9	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
19	Инструменты и методы регулирования экономики	1			10	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
20	Налоговая система РФ	1			10	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
21	Финансовая политика государства	1			11	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
22	Инфляция: виды, причины и последствия	1			11	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
23	Бюджетная политика	1			12	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
24	Занятость и безработица: рынок труда	1			12	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
25	Занятость и безработица: причины и виды безработицы	1			13	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
26	Мировая экономика	1			13	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
27	Экономическая культура	1			14	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
28	Рациональное поведение участников экономической деятельности	1			14	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
29	Готовимся к экзамену: задания в формате ЕГЭ	1	1		15	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
30	Решение КИМов «Экономика»	1			15	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
31	Решение КИМов«Экономика»	1			16	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
32	Решение КИМов«Экономика»	1			16	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
33	Решение КИМов «Экономика»	1			17	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
34	Социальная структура общества	1			17	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru

35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1			18	https://resh.u.ru
36	Нации и межнациональные отношения	1			18	https://resh.u.ru
37	Семья и брак	1			19	https://resh.u.ru
38	Гендер-социальный пол	1			19	https://resh.u.ru
39	Молодежь в современном обществе	1			20	https://resh.u.ru
40	Демографическая ситуация в современной России	1			20	https://resh.u.ru
41	Готовимся к экзамену. Задания в формате ЕГЭ	1	1		21	https://resh.u.ru
42	Решение КИМов «Социальная сфера»	1			21	https://resh.u.ru
43	Решение КИМов«Социальная сфера»	1			22	https://resh.u.ru
44	Решение КИМов«Социальная сфера»	1			22	https://resh.u.ru
45	Политика и власть	1			23	https://resh.u.ru
46	Политическая система	1			23	https://resh.u.ru
47	Гражданское общество и правовое государство	1			24	https://resh.u.ru
48	Демократические выборы	1			24	https://resh.u.ru
49	Политические партии и партийные системы	1			25	https://resh.u.ru
50	Политическая элита и политическое лидерство	1			25	https://resh.u.ru
51	Политическое сознание	1			26	https://resh.u.ru
52	Современные политические идеологии	1			26	https://resh.u.ru
53	Политическое поведение	1			27	https://resh.u.ru
54	Политический процесс и	1			27	https://resh.u.ru

	культура политического участия					<a href="https://resh.ed
u.ru">u.ru
55	Готовимся к экзамену	1	1		28	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
56	Решение КИМов «Политика»	1			28	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
57	Решение КИМов «Политика»	1			29	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
58	Решение КИМов «Политика»				29	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
59	Решение КИМов «Политика»	1			30	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
60	Решение КИМов «Политика»	1			30	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
61	Структура (внутреннее устройство) Конституции РФ	1			31	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
62	Структура (внутреннее устройство) Конституции РФ	1			31	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
63	Функции Конституции РФ	1			32	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
64	Конституция и духовная жизнь общества	1			32	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
65	Конституция и экономика	1			33	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
66	Конституция и экономика	1			33	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
67	Конституция и экономика	1			34	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
68	Итоговое обобщение	1			34	<a href="https://resh.ed
u.ru">https://resh.ed u.ru
ИТОГО		68	3			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.

2. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2020.
3. Котова О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Интеллект-Центр, 2022.
4. Котова О.А. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2021.
2. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://re> Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»

[http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek i obshestvo 1/index.htm](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm) Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

<http://soc.rusolymp.ru> Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П. Данилова
<http://danur-w.narod.ru>

Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова

<http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm> Законодательство России

<http://www.labex.ru> Мир и Россия

<http://wnr.economicus.ru> Мир психологии

<http://psychology.net.ru> Молодежные движения и субкультуры

<http://subculture.narod.ru> Научно-аналитический журнал «Информационное общество»

<http://www.infosoc.iis.ru> Научно-образовательная социальная сеть

<http://socionet.ru> Научно-образовательный портал «Наука и образование»

<http://originweb.info> Независимая организация «В поддержку гражданского общества»

<http://www.nogo.ru> Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»

<http://www.russia-today.ru> Права и дети в Интернете

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html> Проект «Дух демократии»

<http://www.unb.ca/democracy> Социология

<http://socio.rin.ru> Толерантность: декларация принципов

<http://www.tolerance.ru/> Философская антропология

<http://anthropology.ru> Фонд «Общественное мнение»

<http://www.fom.ru> Электронный журнал «Вопросы психологии»

<http://www.voppsy.ru> Академия «Гражданское общество»

<http://www.academy-go.ru> Библиотека литературы по психологии

<http://www.psychology-online.ru> Библиотека философии и религии

<http://filosofia.ru> Гражданское общество — детям России <http://www.detirossii.ru>

sh.edu.ru/