



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская лингвистическая гимназия

Публичный доклад за 2017 - 2018 учебный год

«Школа не такая, как все»



г. Одинцово
2018 год

Путеводитель

Приветствие	3-5
Экскурсия первая – «Где учим?»	6-11
Экскурсия вторая – «Кого учим?»	11-13
Экскурсия третья – «Кто учит?»	13-15
Экскурсия четвертая – «Как управляем, сотрудничаем и финансируемся?»	16-23
Экскурсия пятая – «Чему учим?»	23-42
Экскурсия шестая – «Чему научили?»	42-58
Заключение	59



Прошедший учебный год был юбилейным для нашей гимназии, поэтому и представить работу всего коллектива «круглой школы» мы захотели по-особенному, провести для вас ряд небольших экскурсий по любимой гимназии. Мы расскажем всего лишь об одном учебном годе. Где-то будем сравнивать результаты с прошлыми годами, а пока... Начну с небольшого эссе на тему: «Школа не такая, как все»...

Официально наша школа имеет строгое и длинное название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая гимназия, но вот уже 10 лет в Подмосковном городе Одинцово все ее знают просто как Круглую школу.

Сегодня это одно из лучших учреждений в муниципальной системе образования, победитель конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области, призер областного конкурса «Стандарт оформления образовательной организации». В 2013 и в 2016 годах гимназия вошла в ТОП-500 лучших школ России, а в 2016 и 2017 годах - в ТОП-100 лучших школ Подмосковья.

А началось все ровно 10 лет назад. 15 января 2008 года наша необычная школа распахнула свои двери для учеников.

Здание гимназии было построено по экспериментальному проекту архитектурного университета Нижнего Новгорода (авторы: В. И. Степанов, А. В. Степанов, Д. М. Шурыгин, Л. А. Кирюшина, А.А. Попов.) строительной компанией СЭУ ЗАО «Транжинстрой». Необычное, нестандартное сооружение круглой формы со стеклянным куполом напоминало инопланетный космический корабль. Широкие лестницы, уютные холлы, зимний сад и бассейн, классы с современным оборудованием и выставочный зал – все было совсем не похоже на традиционные школьные стены. Так давно известная аксиома о благотворном влиянии качественной образовательной и воспитательной среды на всестороннее развитие ребенка из теории перешла в раздел актуальной практики.

Статус у школы тоже был не совсем привычным – структурное подразделение организации высшего образования Одинцовского гуманитарного университета. Главная цель - реализация Долгосрочной целевой программы Одинцовского муниципального района Московской области "Одаренные дети". В гимназию поступили дети, которые прошли сложные вступительные испытания и представили лучшие портфолио личных достижений.

Итак, прозвенел первый школьный звонок. В учебных аудиториях начались уроки, а в хореографической студии, зале оркестра и актовом зале закипела совершенно невероятная творческая жизнь. Первые пятерки и первые победы, коллективные проекты и творческие мастерские, дни открытых дверей и потрясающие праздники – так зарождалась Круглая школа.

За время существования гимназия собрала в свою копилку множество побед и реализованных проектов. Поменяв юридический статус и влившись в систему муниципальных образовательных учреждений, по-прежнему не сдает лидерских позиций: ежегодно наши ученики результативно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников (зачастую покоряя самые высокие ее вершины), защищают результаты своих первых исследований на научно-практических конференциях, побеждают в творческих конкурсах самого различного уровня, выигрывают спортивные состязания.

Сегодня Одинцовская лингвистическая гимназия интересна уже не только с точки зрения архитектуры. Ее уникальность, прежде всего, в замечательной команде педагогов. Здесь работают настоящие мастера своего дела, это именно они создали школу, в которой ученикам всегда отвечают на все вопросы, где есть право на ошибку, и нет страха неудач. Придя 10 лет назад в новую школу заместителем директора по учебно-воспитательной работе, я прошла вместе с коллективом все этапы становления школы. Переход гимназии из статуса «Автономной некоммерческой образовательной организации» в статус «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» стал и моим переходом из должности заместителя директора на должность директора. Ничего не изменилось... Я, также считаю, что, только работая в команде единомышленников, можно добиться хороших результатов. Показываю своим примером, что нельзя останавливаться на достигнутом, нужно всё время двигаться вперед. Сама постоянно учусь: получила квалификацию «менеджер в образовании», защитила диссертацию, и мне в 2011 году присвоена ученая степень «кандидат педагогических наук». Я полностью согласна с А.В. Луначарским, который говорил: «И всякий из нас, кто предполагает, что может руководить другими, должен постоянно и напряженно учиться».

Гимназия работает по программе развития «Одинцовская лингвистическая гимназия как открытая социальная система». Концепция развития осуществляется за счет реализации пяти проектов: «Формула будущего» (работа с одаренными детьми), «Профессионализм педагога - успешность выпускника» (работа с коллективом), «Медиа пространство» (информатизация процесса), «Социальный партнер» (работа с родителями, социальными партнерами), «Одинцовская лингвистическая гимназия как бренд района лингвистической направленности» (участие в языковых проектах, стажировки обучающихся за рубежом, поступление выпускников в ВУЗы лингвистической направленности и т.п.).

Руководителем каждого проекта являются мои заместители. Имеется строгое распределение обязанностей членов каждой группы по реализации проектов. Ставя на каждый период определенные цели, задачи, выдвигая гипотезу, продумывая методы, способы и технологии для выполнения задач, приходим к достижению цели.

Мак Грегори писал: «Создайте хороший климат, обеспечьте соответствующую подкормку и предоставьте людям расти самим. Вот тогда они вас удивят». Хороший климат в гимназии создан. А как же дело обстоит с «подкормкой»? Действительно, должна же быть мотивация к выполнению задач, не входящих в круг основных обязанностей. Да, она есть. Это разработанная система мер стимулирующего характера. Помимо морального удовлетворения от результативной, качественно выполненной работы, учителя получают и материальную компенсацию. В гимназии развита и успешно функционирует система платных образовательных услуг. Большим спросом пользуются такие курсы, как «Решение олимпиадных задач», «Решение задач повышенной сложности», «Основы финансовой грамотности», «Решение практических экономических задач», «За пределами учебника» и т.д. Обучающиеся получают расширенные и углубленные знания, а педагоги – прибавку к зарплате. Интерес обеих сторон соблюден! А потом победы на олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях.

Конечно, можно поставить в школе самые современные интерактивные доски и компьютеры, заменить бумажные учебники электронными, а обычные уроки - дистанционными. Но ведь все это - всего лишь удобный сервис. Сами по себе они не гарантируют самого важного - формирования у ученика личностных смыслов, которые делают школьные знания необходимыми и осознанно воспринимаемыми.

Только внимательный и думающий учитель может сформировать, а впоследствии расширить пространство внутренней свободы ребенка. То пространство, которое потом позволит уже взрослому человеку не поддаваться манипуляциям, сохранять достоинство, силу духа и веру в людей. Я горжусь, что в нашей школе таких педагогов много! Больше половины учителей работают со дня ее основания, бережно сохраняя особый уклад гимназической жизни и успевшие сложиться традиции. Конечно, все они очень разные, но ведь хороший педагогический коллектив в чем-то похож на

оркестр: у каждого своя партия, но партитура у всех общая. И только в этом многоголосии рождается гармония созвучия, единая мелодия.

А еще всегда рядом с нами родители наших учеников, которые не только собирают и провожают их в школу, но и выходят на сцену в свете софитов, готовы поддержать любую, самую необычную идею и помочь с самой неразрешимой задачей. Благотворительные ярмарки и театральные проекты, познавательные поездки и встречи с интересными людьми – все это было бы невозможно без тесного взаимодействия с родительским сообществом.

Бегут годы, в гимназии кипит жизнь: гордо шагают на подготовку дошколята, старательно постигает азы наук непоседливая «началка», все увереннее чувствуют себя в водовороте событий недавно перебравшиеся в основную школу пятиклассники, шумят последние звонки и с нетерпением ждут результатов экзаменов одиннадцатиклассники.

Школа гордится своими выпускниками. За 10 лет аттестаты получили 390 человек, из них - 132 медалиста, 18 гимназистов получили 100 баллов на ЕГЭ. Хотя, может быть, это и не главное. А главное – это тот особенный след, который школа оставляет в своих учениках. То, что потом читается в их поведении, стиле общения и жизненных устремлениях. Это как фирменный знак, который наши дети несут на себе, иногда даже не замечая этого.

И я уверена, что нас ещё ждут победы в ТОПах, на заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников, Международных конкурсах и турнирах, еще будут сотни медалистов и стобалльников! И в «зеленой» зоне Одинцовская лингвистическая гимназия, Круглая школа, будет лидером по количеству баллов, честным трудом заработанных всем дружным коллективом учителей, гимназистов и родителей!

И каждое утро тысяча триста тридцать мальчишек и девчонок и 120 сотрудников, переступая порог школы, в очередной раз убеждаются, что другой такой точно нет! Потому что она не такая, как все...

С уважением, директор Одинцовской лингвистической гимназии Ирина Кобзенко

Экскурсия первая – «Где учим?»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая (далее - гимназия) – это общеобразовательное учреждение повышенного статуса. Учебный процесс в гимназии ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования обучающихся, широкое развитие их интеллектуальных возможностей путем включения в учебные планы предметов гуманитарной направленности. Большое значение в гимназии придается изучению иностранных языков: преподавание английского языка ведется с 1 класса, из них на углубленном уровне с 5 по 11 классы; в качестве второго иностранного языка преподается французский и немецкий языки с 5 по 8 классы, также испанский язык - в 8в классе.

В гимназии создан свой логотип – герб гимназии.



Имеется лицензия на право оказания образовательных услуг по реализации учебных программ по уровням образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на дополнительное образование детей и взрослых. В настоящее время Одинцовская лингвистическая гимназия реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках государственного образовательного стандарта, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по различным предметам, предлагает широкую вариативность направлений дополнительного образования.



В гимназии создана комфортная и безопасная образовательная среда, которая формируется на основе возможностей как базового, так и дополнительного образования, что позволяет не только разумно распределить основную и дополнительную учебную нагрузку, но и широко использовать творческие и гуманно-личностные подходы в обучении и воспитании.

В 2017-2018 учебном году в гимназии в первую смену обучались 45 классов: 21 класс на начальной ступени; 19 классов на основной и 5 классов на старшей ступени обучения. Все классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели.

Вся информация о текущей деятельности гимназии, нормативно-правовых актах, документах об организации учебного процесса и воспитательной деятельности и многое другое размещена на официальном сайте гимназии <http://odinlingvogym.odinedu.ru>. Систематическое обновление новостной ленты позволяет всем участникам образовательного процесса своевременно знакомиться с планируемыми мероприятиями и принимать в них непосредственное участие.

Инновационная деятельность гимназии

2015 – 2016 учебный год:

- гимназия вошла в рейтинговый список **ТОП 100** (7 – е место) Лучших школ Московской области и **ТОП 500** лучших образовательных организаций России;
- гимназия стала победителем конкурса «Стандарт оформления образовательной организации».



2016-2017 учебный год

- учреждение вошло в рейтинговый список **ТОП 100** Лучших школ Московской области;
- гимназия вошла в **ТОП-100** «Лучших школ России по конкурентоспособности выпускников» и **ТОП-300** «Лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы РФ»;
- региональная инновационная площадка по проекту «Создание в гимназии эффективной здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению, развитию детской одаренности и успешной социализации обучающихся»;
- МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия принимает активное участие в региональном проекте «Опорные школы издательства «Просвещение».



Информационная справка о гимназии

Год основания	2008, 2015 – МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия
Контактная информация	143005, Московская область, город Одинцово, бульвар Маршала Крылова, дом 20; 8 (498) 720-34-56; E-mail: odinlingvogym@mail.ru
Адрес сайта	http://odinlingvogym.odinedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Одинцовского муниципального района
Устав	Принят решением собрания коллектива гимназии. Утвержден постановлением Администрации Одинцовского муниципального района Московской области №2131 от 18.06.2015 года
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам серия 50 Л 01 № 0005632, №73751 от

	31.08.2015г. срок действия – бессрочно.
Государственная аккредитация	Серия 50 А 01 №0001046 от 14.12.2015г. №3655. Срок действия – 14.12.2027
Государственная регистрация	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1155032007228 от 30.06.2015г. серия 50 №014397054
ИНН	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ №5032208970
Директор	Кобзенко Ирина Константиновна
Кол-во обучающихся на 01.09.2017	1327 человек
Учебная неделя	1-4 классы – 5 дней в неделю; 5-11 классы – 5 дней в неделю

Режим работы гимназии

В гимназии введен триместровый годовой график обучения. Учебный год разбит на три периода по 10-12 недель, через каждые 5 недель – каникулы. Обучение ведется в одну смену.

Все обучающиеся 1-11 классов учатся по 5-дневной рабочей неделе. Первый урок начинается в 9 часов 00 минут, продолжительность перемен по 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут – после 4 и 5 уроков.

В гимназии работают 6 групп продленного дня, средняя наполняемость которых 25 человек, с охватом обучающихся 100 человек (17% от числа обучающихся начальной школы).

В гимназии имеются достаточные возможности для получения дополнительного образования, работает 5 кружков, 4 спортивные секции, 6 элективных курсов для обучающихся 10-11 классов, 38 дополнительных общеобразовательных программ в рамках программы для одаренных обучающихся 5-11 классов «Формула будущего».

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В гимназии созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса:

- ✓ на минус первом этаже расположен гардероб;
- ✓ на первом этаже располагаются: администрация; зимний сад с большими экзотическими растениями, бассейном с фонтаном и рыбками; выставочный зал общей площадью более 250м², в нём же размещен школьный историко-краеведческий музей «Родники» и мастерская народных ремёсел «Ладушки»; актовый зрительный зал на 450 посадочных мест с двумя костюмерными комнатами, оснащенный современной аудио и видеотехникой; кабинет музыки; 3 кабинета технологии (столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии); столовая на 300 посадочных мест и буфет;
- ✓ на втором этаже находятся: кабинеты начальной школы, во всех кабинетах имеются специальные детские игровые уголки с удобной мягкой мебелью; спортивный зал общей площадью более 400 м² с четырьмя раздевалками, душевыми и тренерскими комнатами; зал оркестра; библиотека с компьютеризированным читальным залом, медиатекой и малый зимний сад;
- ✓ на третьем этаже расположены: учебные кабинеты основной и средней школы; кабинеты информатики; хореографический зал, оснащенный специальным оборудованием («станком» и зеркалами); кабинет изобразительного искусства; кабинеты иностранного языка;
- ✓ на четвертом этаже находятся кабинеты иностранного языка.

Все учебные кабинеты гимназии оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием, во всех классах есть компьютеризированное рабочее место учителя. Для полноценного решения задач физического воспитания учащихся гимназия располагает открытыми спортивными площадками и бассейном с двумя плавательными чашами.

Основной библиотечный фонд (учебно-методическая литература, различные пособия) составляет 9370 экземпляров, в текущем учебном году благодаря акциям «Бесценный дар» фонд увеличился на 954 издания; фонд учебной литературы (учебники) – 19 831 экземпляров, в текущем

учебном году было списано 7327 экземпляров учебников, вышедших из федерального перечня, но в то же время было приобретено в учебном году 6844 экземпляра; имеется медиатека, в которой насчитывается 100 дисков.

ИТ-структура

В Одинцовской лингвистической гимназии существует и постоянно совершенствуется современная информационно-техническая инфраструктура, весь потенциал которой активно задействован в образовательном процессе учреждения.

Образовательная организация располагает 58 учебными кабинетами и лабораториями, почти все из которых оснащены компьютером, интерактивной доской, мультимедиапроектором, оргтехникой, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет. На данный момент в 48 предметных кабинетах используются интерактивные доски. Среднее число обучающихся на 1 компьютер составляет 7,3 человека. К услугам обучающихся в гимназии - 2 компьютерных класса на 26 рабочих мест с современными ПК.

На данный момент в 51 предметном кабинете используются интерактивные доски. К услугам обучающихся в гимназии - 2 компьютерных класса на 26 рабочих мест с современными ПК. В гимназии имеется 1 интерактивный киоск, 1 комплект для проведения образовательных занятий по робототехнике и подготовке к участию в робототехнических соревнованиях, 146 стационарных компьютеров, из них 134 используются в учебных целях и 12 в административных целях; 99 ноутбуков, 51 интерактивная доска, 58 проекторов, 22 многофункциональных устройства, 5 документ-камер. Все компьютеры в гимназии оснащены лицензионным программным обеспечением: операционная система, офисный пакет, антивирус, а также различного рода свободно распространяемыми программными продуктами. Гимназия имеет собственный интернет-сайт <http://odinlingvogym.odinedu.ru/>, где размещена подробная информация об образовательном учреждении, образовательных программах и организации общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детей. На ресурсе хорошо освещена общественная жизнь школьников и воспитательная работа с учащимися гимназии. Регулярно обновляется новостная лента сайта. Все учащиеся, преподаватели и сотрудники Гимназии подключены к услуге «Электронный дневник» на портале государственных и муниципальных услуг Московской области.

Условия для занятий физической культурой и спортом и для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для занятий физической культурой в гимназии созданы все условия: имеется спортивный зал, стадион с современным покрытием, пришкольная площадка для занятия физической культурой, бассейн с двумя чашами, зал для занятия восточными единоборствами, кабинет хореографии.

Участие гимназистов в самых различных спортивных соревнованиях, Спартакиаде, призовые кубки, грамоты победителей по многим видам физической культуры и спорта говорят о высокой эффективности работы гимназии по укреплению и сохранению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни. В текущем учебном году сборная команда гимназистов завоевала почетное 2 место в Спартакиаде школьников Одинцовского муниципального района среди городских школ.



В гимназии также организована работа музея.

Школьный музей создан в целях активного участия обучающихся в общешкольной работе по сбору, хранению и пропаганде исторических и культурных ценностей и призван решать актуальные проблемы научно-фондовой, экспозиционной, исследовательской, массовой работы.

Музей способствует:

- формированию у обучающихся творческой самостоятельности, общественной активности,
- расширению кругозора, познавательных интересов и способностей,
- овладению практическими навыками поисковой, собирательской, исследовательской работы, совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Организация питания гимназистов



Охват учащихся бесплатным горячим питанием в течение 2017-2018 учебного года был стабилен и составлял 1254 учащихся 1-11 классов. Это дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ослабленным здоровьем и дети, посещающие ГПД (100 %) и другие.

В сентябре 2017 года был заключен муниципальный контракт между МБОУ Одинцовской лингвистической гимназией и ООО «Титан 2001» на организацию горячего питания школьников за счет бюджетных средств в соответствии с утвержденными нормами: *завтрак* на сумму 50

руб.; *обед* на сумму 55 руб.

Кратность бесплатных завтраков (50 руб. ежедневно): 523 чел.

Охват детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (квота на 01.01.2017г.), *бесплатными завтраками* (50 руб. ежедневно):

1 - 4 кл. – 486 чел./50,5 % от общего числа обучающихся 1-4 кл.

5 - 9 кл. – 145 чел./27 % от общего числа обучающихся 5-9 кл.

10 - 11 кл. – 40 чел. /32,7 % от общего числа обучающихся 10-11 кл.

В гимназии созданы все условия для обеспечения обучающихся горячим питанием. В суточный рацион питания входят пищевые вещества в сбалансированном виде, широко применяются витаминизированные продукты.

Обеспечение безопасности и транспортной доступности в гимназии

В течение учебного года администрацией гимназии проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся и сотрудников, нанесением ущерба материальным ценностям, совершенствовалась система технической защищенности объекта.

Гимназия занимает территорию 2,2 Га, тип объекта – комплекс, совмещающий в одном здании (учебный корпус и бассейн), периметр огражден металлическим (частично бетонным забором) высотой 2 метра. В периметре ограждения имеются калитки и ворота, большое количество эвакуационных выходов позволяет покинуть здание в течение 10 минут, тренировки проводятся регулярно.

В гимназии установлены инженерно-технические средства пожарной, охранной и тревожной сигнализации, а именно кнопка тревожной сигнализации, система автоматической пожарной сигнализации, оповещения, которые обслуживаются своевременно на договорной основе и находятся в рабочем состоянии. Объект оборудован СКУД, имеется система видеонаблюдения состоящая из 10 внутренних и 19 внешних камер, что позволяет круглосуточно осуществлять сбор, изучение и анализ обстановки на объекте и подступах к нему, предупреждать развитие нештатных ситуаций, устанавливать причины противоправных действий, устанавливать нарушителей порядка и правил поведения при нахождении в гимназии. В учреждении имеется телефонная связь и интернет.

Организована круглосуточная охрана, которую выполняет ООО «ЧОП «Альфа Возрождение». Территория гимназии по периметру полностью имеет освещение. Допуск посетителей на объект строго санкционирован, осуществляется только при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, при угрозе возникновения пожара. В гимназии традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, линейки, беседы, проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС, направленные на предупреждение детского травматизма. Работает отряд ЮИД «Клаксон», ЮДП «Огнеборцы».

Гимназия располагается в густонаселенном районе г.Одинцово, путь следования к объекту пассажирским транспортом:

- железнодорожный: станция Одинцово (2 700 м), платформа Баковка (900 м) Белорусское направление;
- автомобильный: от ст. «Одинцово» автобусы №3, 5, 339, 418, 461, 468, 477, 1056; маршрутное такси №11, 12, 18, 61, 76, 77, 102, 339 (Можайское шоссе, остановка «Школа искусств» (300 м). Маршрутное такси №12, 13, 18 (ул. Говорова, остановка «Центр кузовного ремонта» (100м). От станции Баковка – пешком. При пересечении транспортных артерий имеются регулируемые пешеходные переходы, время движения до гимназии до 15 минут.

Организованный подвоз обучающихся до места учебы и обратно отсутствует.

Экскурсия вторая – «Кого учим?»

Учителя только открывают двери, дальше вы идете сами.

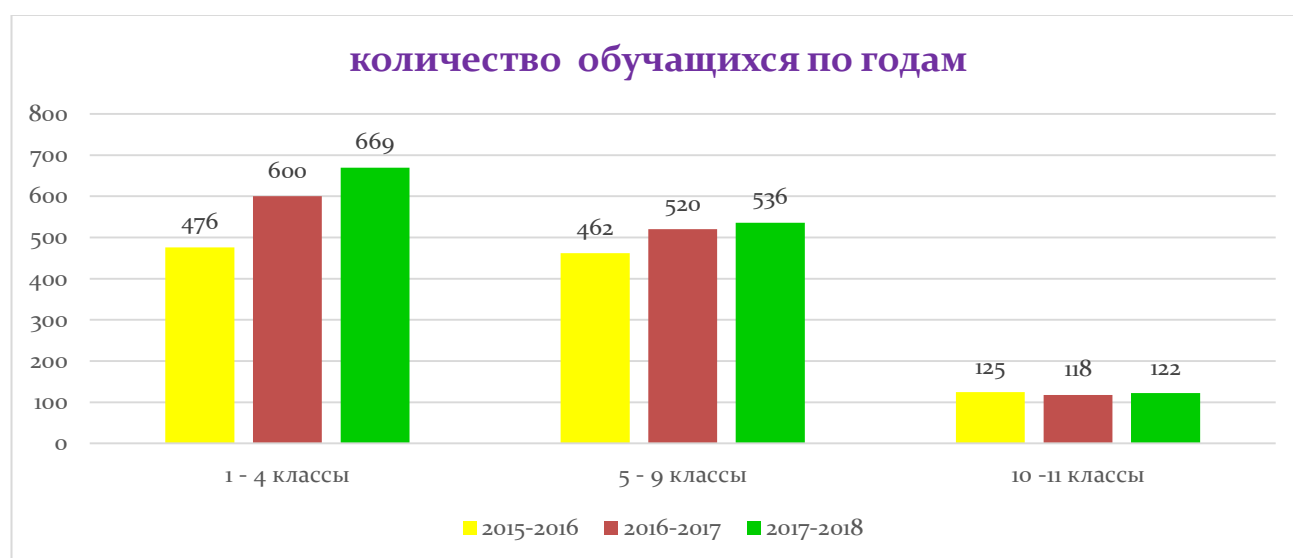
Китайская поговорка

Одинцовская лингвистическая гимназия по территориальному прикреплению формирует контингент обучающихся 1-х классов (основание: Постановление Администрации Одинцовского муниципального района Московской области № 264 от 25.01.2018г.). В соответствии с целями и задачами реализации долгосрочной целевой муниципальной программы «Одаренные дети Одинцовского муниципального района» на 2015-2020, на основании Устава гимназии, а также в целях создания в гимназии образовательного и воспитательного пространства, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей, для обучающихся 5-11 классов набор в гимназию осуществляется на основе вступительных испытаний (интеллектуального марафона).

С целью формирования контингента обучающихся первых классов в гимназии ежегодно реализуется программа дополнительного образования с детьми дошкольного возраста по общеразвивающим программам различной направленности (256 академических часов). С 01 октября 2017г. по 31 мая 2018 г. курсовую подготовку прошли 150 дошкольников. Обращаем внимание на то, что обучение по данной программе не является основанием для поступления ребенка в гимназию.

Занятия с детьми дошкольного возраста по общеразвивающим программам различной направленности в 2017/2018 учебном году

Образовательные области	Образовательные компоненты	Неделя	Месяц	Учебный год 2017-2018
Филология	Обучение грамоте	2	8	64
	Грамотейка	1	4	32
Математика	Математика	2	8	64
	Логика	1	4	32
Искусство	Хореография	1	4	32
	Оркестр	1	4	32
ИТОГО:		8	32	256



В 2017-2018 учебном году в Одинцовской лингвистической гимназии обучалось 45 классов. Из них: 40 классов – общеобразовательных, 3 класса - социально-экономического направления, два класса – лингвистического направления.

Общее количество обучающихся в 2017-2018 учебном году составило 1327 человек. Средняя наполняемость классов – 30 человек.

Контингент обучающихся гимназии

Основные показатели	2016-2017 уч.г.		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%
Число обучающихся, из них:	1237		1327	
число обучающихся в 1-4 кл.	600	49	669	50,4
число обучающихся в 5-9 кл.	520	42	536	40,4
число обучающихся в 10-11 кл.	118	9	122	9,1
Воспитываются в полных семьях	1132	91	1138	89,5
1-4 классы	568	96,3	625	93,4
5-9 классы	460	87,8	488	90,8
10-11 классы	104	84,6	103	84,4
Воспитываются одним отцом	13	1	14	1
Воспитываются одной матерью	100	8	98	7,3
Воспитываются в многодетных семьях	250	20	264	19,8
Опекаемые	-	-	-	-
Состоящие на учете в КДН и ЗП и ОДН	3	0,2	9	0,6
Временная регистрация	44	3	2	0,2

Анализ социально-демографического паспорта гимназии показывает, что микросоциум гимназии характеризуется высоким уровнем общей культуры и образования родителей; низким показателем (0,6%) семей, находящихся в социально опасном положении; отсутствием малообеспеченных семей и семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка; 90% обучающихся воспитываются в полной семье.

Состояние здоровья обучающихся

Всего обучающихся – 1327	669	536	122
1 группа	167	98	10
2 группа	352	234	95
3 группа	78	178	12
4 группа	3	9	1
5 группа	0	1	0

В текущем учебном году в гимназии обучалось 324 обучающихся (24,4%) (в 2016-2017 - 381 обучающихся (31%)), имеющих хронические заболевания; из них болезни самый высокий процент заболевания опорно – двигательного аппарата – 17,2%.

По результатам мониторинга количество часто болеющих детей в гимназии – 34 (2,5 %), что на 0,5 % выше показателя 2017-2018 учебного года.

В 2017-2018 учебном году в гимназии обучалось 9 детей – инвалидов (0,6 %).



Экскурсия третья – «Кто учит?»

*Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню,
дай мне сделать - и я пойму.
Конфуций*

Кадровый состав гимназии

В школе работают – 77 педагогов, среди которых высшую и первую квалификационную категорию имеют 62 чел./ 80,2 % (**первую** квалификационную категорию – 16 чел./ 20,8 % учителей, **высшую** квалификационную категорию – 46 чел./ 59,7 %), **высшее** профессиональное образование – 94,5 % педагогических работников.

3 педагога: Урсул Н.А., учитель биологии; Летова А.М., учитель русского языка; Хоруженко В.А., учитель русского языка, и директор Кобзенко И.К., учитель математики, имеют степень кандидата наук, 1 педагог обучается в аспирантуре (Олейник О.В.), 1 в магистратуре (Борисова Ю.Б.), 4 молодых специалиста (Дубова А.А., Грекова А.А., Горохова М.А., Куровский С.В.).

В 2017-2018 учебном году прошли процедуру аттестации:

- на первую квалификационную категорию по должности «учитель» 4 человека: Кауфман Т.В., Садкина М.Е., Черенова И.Ю., Шушина Н.Г.;
- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» 10 человек: Бетанели Е.Е., Иваньшина Л.С., Миляева Л.Н., Моница М.С., Никитина С.А., Процюк Н.П., Сорокина Е.А., Тищенко Н.И., Чеченева В.П., Урсул Н.А.
- на высшую квалификационную категорию по должности «заместитель директора» 2 человека: Гоманюк О.Б. и Черенова И.Ю.

Награждены: Почетными грамотами Управления образования учитель русского языка и литературы Хоруженко В.А и учитель начальных классов Малярчук О.В.; Почетной грамотой Министерства образования Московской области - учитель биологии Урсул Н.А. и учитель начальных классов Кириченко Г.О., учитель начальных классов; Почетной грамотой Министерства образования РФ – учитель географии Миляева Л.Н.; Благодарственным письмом Главы Одинцовского муниципального района директор гимназии Кобзенко И.К.; медалью «За доблестный труд на благо Одинцовского района» - учитель математики Егоркина Л.М.; Благодарственным письмом Председателя центральной избирательной комиссии Московской области – учитель обществознания Борисова Ю.Б.

Учитель начальных классов Кириченко Г.О. в 2017-2018 учебном году стала победителем муниципального этапа марафона классных руководителей «Учительство Подмосковья – подрастающему поколению» и будет представлять Одинцовский муниципальный район в Московском областном конкурсе педагогических работников.

Борисова Ю. Б., учитель обществознания, и Урсул Н.А., учитель биологии, стали победителями регионального этапа Приоритетного национального проекта «Образование».

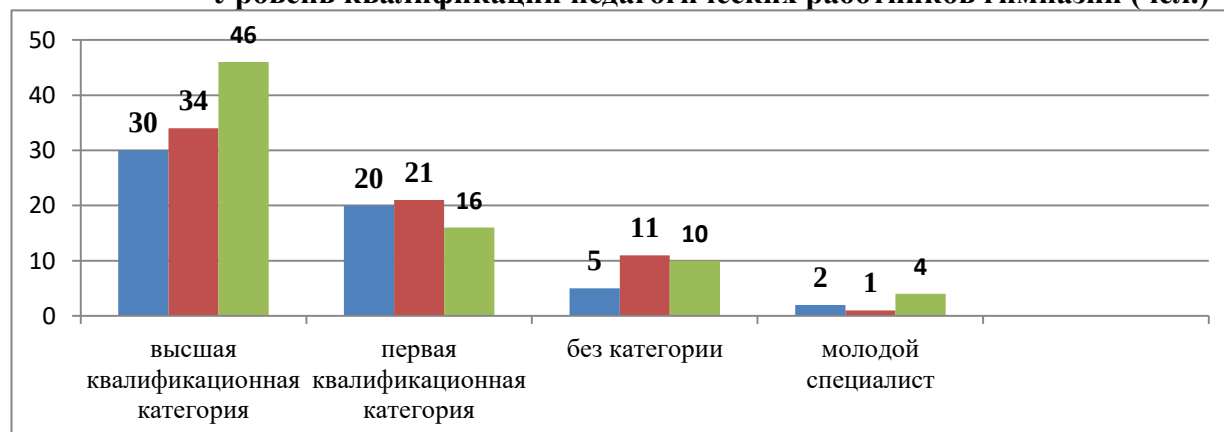


Характеристика кадрового состава гимназии

Почетные звания	
	Чел. /%
«Отличник народного образования»	1 / 1,3
«Почетный работник общего образования РФ»	1 / 1,3
«Ветеран труда»	3 / 3,9
«Заслуженный работник высшей школы»	1 / 1,3
«Кавалер ордена Академических Пальм Министерства образования Франции»	1 / 1,3
Награды	
Почетная грамота Управления образования Одинцовского муниципального района	57 / 74
Благодарственное письмо главы Одинцовского муниципального района	9 / 11,6
Почетная грамота Министерства образования Московской области	18 / 23,4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8 / 10,4
Медаль «За доблестный труд на благо Одинцовского района»	2 / 2,6
Благодарственным письмом Председателя центральной избирательной комиссии	1 / 1,3
Благодарственное письмо Московской областной Думы	1 / 1,3
Грамота Одинцовского благочиния Московской епархии	1 / 1,3
Эксперты	
Эксперты ЕГЭ	1 / 1,3
Эксперты ОГЭ	6 / 7,8

Курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году прошли 8 педагогов гимназии.

Уровень квалификации педагогических работников гимназии (чел.)



За

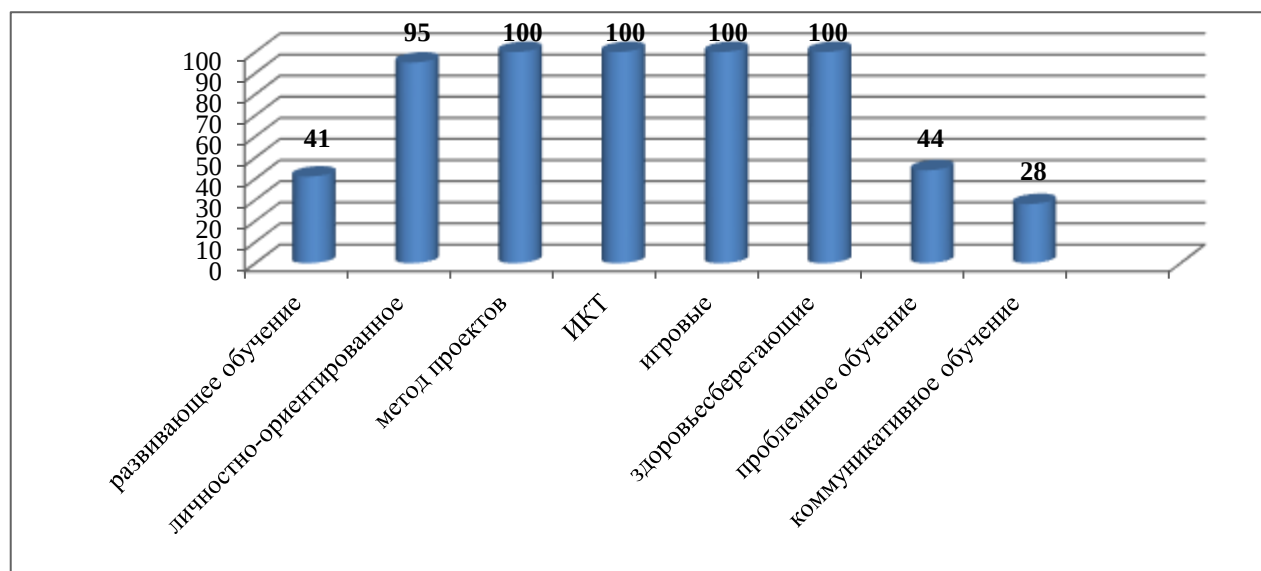
прошедши

й учебный год изменились показатели количества учителей с высшей квалификационной категории (с 50,8% до 59,7%) и с первой квалификационной категорией (с 31,4% до 20,8%). Это связано с

активным процессом прохождения сотрудниками гимназии процедуры экспертной оценки квалификации. В следующем учебном году 13 педагогов планируют подтверждение или повышение своей квалификационной категории.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе педагогами гимназии

Статистика использования педагогами гимназии современных педагогических технологий при проведении уроков, внеурочных и дополнительных занятий, элективных курсов по результатам внутришкольного контроля и экспертной оценки в ходе аттестации педагогических работников представлена на диаграмме



Эффективность использования современных образовательных технологий педагогами гимназии подтверждается достижениями обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня, а также высокими результатами всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Опытные педагоги играют в школе особую роль, и объективно представляют собой ее «золотой фонд». Их опыт и знания – достояние всего педагогического коллектива. Такая кадровая политика является хорошей основой для сохранения традиций школы.

Администрация гимназии также активно работает в направлении омоложения кадрового потенциала ОУ. Так в 2017-2018 учебном году в качестве педагогов предметного обучения в гимназии начали работу 3 молодых специалиста, 2 из которых (Грекова А.А. и Куровский С.В.) являются выпускниками гимназии прошлых лет. Кроме того, заключены два трехсторонних договора целевого обучения с выпускниками (Молодцова Д.М. и Сафарян К.С.), которые будут обучаться в МГОУ по профилю подготовки 44.03.01 (педагогическое образование, иностранный язык (английский)).

Педагогический состав гимназии обладает всеми необходимыми показателями для обеспечения оптимального качества учебно-воспитательного процесса. Для сохранения педагогических кадров администрация гимназии использует материальное стимулирование педагогов, имеющих качественные результаты работы, укрепляет материально-техническую базу учебных кабинетов, обеспечивает методическое сопровождение курсовой подготовки и аттестации педагогов, мотивирует к повышению педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Экскурсия четвертая – «Как управляем, сотрудничаем и финансируемся?»

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательной организации.

Органами управления являются:

- ✓ Педагогический совет гимназии;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Родительский совет гимназии.

Организационная структура управления – линейно-функциональная, трёхуровневая: стратегическое, тактическое и оперативное управление.

1 уровень – управление стратегическими задачами осуществляет педагогический совет гимназии, родительский совет и заместитель директора.

2 уровень – тактическая структура управления организуется посредством работы научно-методического совета и родительских комитетов класса.

3 уровень – оперативное управление осуществляется через административные совещания при директоре гимназии и ученический совет гимназии.

Управление школой носит государственно-общественный характер. Государственное управление осуществляет директор, его заместители директора по УВР, педагогический совет (как коллегиальный орган). Основной функцией директора гимназии является координация усилий всех участников образовательного процесса через родительский совет гимназии, педагогический совет, совет руководителей школьных методических объединений.

Заместитель директора реализует тактическое управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию. Руководители школьных методических объединений (8 человек) участвуют в организации и осуществлении методической работы гимназии.

Формами самоуправления являются: Родительский совет гимназии (по одному представителю от классов-параллелей, всего 42 человека от гимназии), педагогический совет гимназии, общее собрание трудового коллектива гимназии, общешкольное родительское собрание, родительский комитет классов, школьный ученический совет.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления в гимназии

Орган общественного управления	Нормативная база	Область полномочий органа общественного управления
Родительский совет гимназии	Устав, положение о Родительском совете школы	Высший представительный орган школьного самоуправления, принимает участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в гимназии
Общее собрание коллектива	Устав	Рассматривает и принимает Устав школы, принимает решение о внесении изменений в Устав, обсуждает и принимает коллективный договор
Педагогический совет	Устав гимназии, Положение о педагогическом совете	Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образовательных программ, принимает решение о порядке и способах проведения промежуточной аттестации, о переводе обучающихся
Родительский комитет	Устав гимназии, Положение о родительском комитете	Проводит консультативную работу среди родителей, оказывает содействие в проведении мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений
Ученический совет гимназии	Положение об ученическом совете	Привлечение учащихся к управлению школой

В гимназии работает профессиональная управленческая команда, которая имеет положительный опыт организации работы педагогического коллектива с учетом личностных качеств и целей каждого педагога, обладает высокой исполнительской дисциплиной, способностью к творческому и креативному решению проблем, умением направить свои профессиональные знания на достижение

общих целей всех участников образовательного процесса, постоянно повышающая свою квалификацию.

В состав административного корпуса гимназии входят:

Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
Кобзенко Ирина Константиновна	Директор	8-(495)-720-34-60
Гоманюк Ольга Борисовна	Заместитель директора по УВР	8-(495)-720-34-59
Чумичёва Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	8-(495)-720-34-56
Черенова Ирина Юрьевна	Заместитель директора по УМР	
Рассолова Татьяна Борисовна	Заместитель директора по ВР	
Ошуева Любовь Вячеславовна	Заместитель директора по АХР	8-(495)-720-34-51
Парфилова Алеся Геннадьевна	Заместитель директора по информатизации	8-(495)-720-34-56
Денисов Андрей Геннадьевич	Заместитель директора по безопасности	

В решении насущных вопросов гимназии активное участие принимает родительский совет, в состав которого входят представители родительской общественности от классов-параллелей. Родительский совет принимал участие в рассмотрении вопросов по оборудованию и ремонту учебных кабинетов. Под постоянным контролем находился вопрос организации работы столовой и качества питания обучающихся. Традиционные Благотворительные акции, проводимые в гимназии в течение учебного года, также были организованы при непосредственном участии Родительского совета, а также не обошлось без его помощи при организации и проведении общешкольных мероприятий. Возглавляет Родительский совет гимназии Мишарина Елена Анатольевна, мама обучающегося 8 «А» класса.



21 июня 2016 года посредством родителей гимназии был создан Благотворительный фонд развития ОЛГ, который позволяет обеспечить оперативное управление и способствующие открытости деятельности и стабильному развитию учреждения. Учредителем фонда является Кристалинская Марианна Николаевна.

Становление ученического самоуправления. Выборы



В конце февраля 2018 г. состоялись предвыборные дебаты кандидатов в спикеры Гимсовета, на которые были приглашены представители 5-11 классов.

Кандидаты представили свои предвыборные программы, а также ответили на предложенные вопросы и на вопросы избирателей.

На выборах в Председатели Парламента победил Арутюнов Владимир (10б класс).

Формами самоуправления в гимназии являются: Общешкольное родительское собрание, Родительский совет гимназии, Гимназический совет старшеклассников. Высшей формой управления является Общешкольное родительское собрание, которое собирается не реже одного раза в год.

Программа развития гимназии

Гимназия работает по программе развития «Одинцовская лингвистическая гимназия как открытая социальная система».

Цель программы: построение открытой модели организации образовательного процесса за счет создания медиа пространства, установления партнерских отношений с родителями, с социальными партнерами, личностно-ориентированного подхода в обучении одаренных детей.

Основные задачи:

- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих поддержку и развитие одаренных детей и успешную социализацию выпускников;

- обеспечить всем педагогам гимназии повышение психолого-педагогической квалификации в работе с обучающимися и необходимую поддержку в процедуре аттестации на квалификационные категории;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых обучающихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- разработать сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для обучающихся;
- совершенствовать процесс информатизации в гимназии;
- развивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды гимназии.

Программные проекты в рамках программы, обеспечивающие развитие гимназии

Проект «Формула будущего»

Цель: создание в гимназии развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленную на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.

Проект «Профессионализм педагога – успешность выпускника»

Цель: развитие профессиональных компетентностей педагога гимназии с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

Проект «Социальный партнер»

Цель: создание условий для партнерских отношений с родителями и с социальными партнерами.

Проект «Медиа пространство»

Цель: создание современной информационно-образовательной среды; совершенствование материально-технической базы гимназии.

Проект «Имидж гимназии»

Цель: создание имиджа гимназии как брендового учреждения района.

Более подробно познакомиться с планируемыми результатами каждого проекта можно в публичном докладе за 2015-2016 учебный год, размещенном на сайте гимназии: <http://odinlingvogym.odinedu.ru/assets/img/odinlingvogym/2016/Публичный доклад за 2015-2016 уч.г..pdf>.

Социальные партнёры гимназии

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится: новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха.

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности. Важнейшей задачей современной школы становится

формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений – как основа внешней и внутренней культуры.

Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство, задача которого – развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования; что в свою очередь способствует:

- ✓ повышению качества образования;
- ✓ обеспечению доступности качественного общего образования;
- ✓ повышению инвестиционной привлекательности сферы образования;
- ✓ формированию эффективного рынка образовательных услуг.

На сегодняшний момент гимназия тесно сотрудничает:

- 1) с медицинскими учреждениями: ГБУЗ МО Одинцовская ЦРБ Поликлиника №1, Одинцовская ЦРБ Поликлиника №2; Одинцовской детской поликлиникой; с Военным комиссариатом г. Одинцово; УВД ОДН; КДН и ЗП, с Одинцовским Благодичием;
- 2) с НИУ ВШЭ, МГУ им. Ломоносова (факультет «Высшая школа государственного аудита»); с ГОУ ВО Московской области Московским государственным областным университетом, с Французским институтом в России; с Языковым центром International Language School (ILS);
- 3) с Академией социального управления; с Одинцовским учебно-методическим центром «Развитие образования»;
- 4) с ОЦЭВ, КСДЮШОР, Спортивным клубом «Альфа-единоборства»; с МБОУ ДОД Центр детского творчества «Пушкинская школа»; с МБОУ ДОД ДЮСШ по бадминтону; с Одинцовской детской музыкальной школой; с общеобразовательными учреждениями города Одинцово и Одинцовского муниципального района;
- 5) с предприятием «Одинцовская теплосеть», ПАО «Мосэнергосбыт», ПАО «Ростелеком» и др.

Результатом социального партнерства стало формирование образовательного пространства учебной и внеучебной деятельности для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся посредством интеграции общего и дополнительного образования.

учреждение.

Партнерство с Французским институтом в России



В июне 2016 г. МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия получила статус Школы-партнера Французского института в России. В рамках сотрудничества с институтом в конце учебного года 5 обучающихся гимназии сдали экзамен по французскому языку DELF. DELF - это международный диплом, подтверждающий знание французского языка, эквивалент английского TOEFL. Уровень владения языком сертифицируется Министерством образования Франции, и по результатам экзамена выдается диплом национального

образования Франции.



В прошлом учебном году подписан договор о сотрудничестве с факультетом иностранных языков МГОУ. Гимназия активно включилась в реализацию образовательного проекта «Живой язык». В рамках этого проекта делегация гимназии: обучающиеся, педагоги и родители - уже дважды выезжали по обмену опытом работы и на языковую стажировку во Францию, в Германию, в Ирландию и в Великобританию.

14 июня 2017 года главный советник при ректорате МГОУ (по международным вопросам) В.П. Макаренченко вручил директору гимназии И.К. Кобзенко письмо KORBINIAN-AIGNER-GIMNASIUM в ответ на предложение о сотрудничестве. В 2017-2018 учебном году наших преподаватели и гимназисты прошли стажировку по немецкому языку в

Германии. Ответный визит немецкой делегации назначен на сентябрь 2018 года.

С июня 2017 г. МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия принимает участие в региональном проекте «Опорные школы издательства «Просвещение», срок реализации которого определен до 2021 года.



Опорная школа Издательства «Просвещение» – это общеобразовательная организация, осуществляющая свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации при консультационной и методической поддержке специалистов Издательства, стремящаяся к достижению высоких образовательных результатов, инновационных по своей сущности, получаемых путем эффективного использования издательской продукции в условиях экспериментальной работы, творческого поиска и повышения квалификации педагогического коллектива.

Проект направлен на научно-практическое освоение и эффективное использование в практике преподавания учебных дисциплин учебно-методических комплексов (УМК), предлагаемых системе образования издательством «Просвещение»; обеспечение современных условий деятельности образовательных организаций; развитие системы оценки достижения образовательных результатов; расширение спектра и повышение качества образовательных услуг; формирование единого образовательного пространства Одинцовского муниципального района Московской области.

На подготовительном этапе проведен ряд совместных мероприятий с издательством:

- ✓ 17 марта 2017 года в рамках проекта опорной школы издательства «Просвещение» прошла встреча с автором учебника по английскому языку «Starlight» к.п.н., профессором В.В. Копыловой;
- ✓ в апреле 2017 г. в гимназии состоялся обучающий семинар издательства «Просвещения» по вопросу организации мониторинга оценки качества знаний обучающихся. Семинар провела руководитель Центра Института стратегии развития образования РАО Ковалева Галина Сергеевна, к.п.н.

В 2017-2018 учебном году:

- ✓ в сентябре 2017 г. Никитина С.А., учитель физической культуры, вошла в список учителей-апробаторов, организовала и провела комплекс работ по апробации интегрированного методического пособия по тематике безопасности дорожного движения, разработанного АО «Издательство «Просвещение» по заказу Минобрнауки РФ;
- ✓ в октябре 2017 г. совместно с издательством «Просвещение», Институтом стратегии развития образования РАО и Центром оценки качества общего образования проведен мониторинг изучения готовности первоклассников к обучению в школе, по результатам которого педагоги гимназии и родители обучающихся получили подробные рекомендации специалистов.

Преподаватели гимназии получили приглашение принять участие в серии вебинаров для школ-участников проекта «Опорные школы издательства «Просвещение». Модераторами вебинаров являются ведущие авторы и методисты издательства «Просвещение».



✓ 14.11.2017 состоялся обучающий вебинар "Современный ученик, учебник, учитель - основные направления развития культурно-образовательного пространства школы". Вебинар проводил Радислав Петрович Мильруд, профессор кафедры "Международная профессиональная и научная коммуникация" Тамбовского государственного технического университета, один из авторов УМК «Звездный английский». МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия как участник проекта «Опорные школы издательства «Просвещение» представляла свой практический опыт. В вебинаре приняли участие Черенова И.Ю., заместитель директора по УМР, Трасова Л.В., учитель французского языка, Симонянц Г.А., учитель английского языка.

- ✓ 01.12.2017 г. прошел вебинар для вновь открытого ОУ - Лингвистической гимназии г. Грозный. Спикерами выступили заместитель директора по УВР Гоманюк О.Б., заместитель директора по УМР Черенова И.Ю., учитель английского языка Симонянц Г.А.. Педагоги обсудили с коллегами различные вопросы современного лингвистического образования: выбор УМК по английскому языку, проблемы изучения второго иностранного языка, формирование учебного плана ОУ, нормативно-правовую базу образовательного процесса.



- ✓ 12.02.2018 г. прошел обзорный семинар для учителей МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии: «Электронная форма учебника как главный компонент школьной информационной образовательной среды»;
- ✓ 19.03.2018 г. состоялся круглый стол, посвященный проблемам преемственности в УМК «Английский в фокусе» и «Звездный английский»;
- ✓ 16.04.2018 г. мастерская для учителей Одинцовской лингвистической гимназии «Искусство диалога. Развитие спонтанной речи на уроках».

За 2017-2018 учебный год основным направлением в реализации проекта «Опорная школа издательства «Просвещение» стало оказание адресной информационно-консультационной и методической помощи педагогам гимназии в комплексном и эффективном использовании продукции Издательства. Кроме того, педагоги привлекались к экспертной оценке учебно-методических материалов, разрабатываемых Издательством, и проведению мониторинговых исследований оценки образовательных результатов учащихся на начальной ступени обучения.

Необходимо расширить дальнейшее сотрудничество с Издательством в сфере включения педагогов гимназии в сетевое взаимодействие и ознакомление их с лучшими педагогическими практиками и положительным опытом работы опорных школ других регионов.

Финансово-хозяйственная деятельность гимназии

Наименование показателя	Значение показателя
Виды деятельности (с указанием исчерпывающего перечня основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами	Образовательная деятельность: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчетного года. В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчетного периода)	На 01.01.2017 – 165,92 ед. На 01.01.2018 – 170,06 ед.
Средняя заработная плата сотрудников учреждения	58359

Финансирование подведомственного Управлению образованию учреждения за 2017 год осуществлялось из следующих источников:

- средств муниципального бюджета;
- средств областной субвенции;
- средств, полученных от предпринимательской деятельности.

№ п/п	Вид расходов	Фактически освоено	
		2016	2017
1.	Оплата труда и начисление по оплате труда	27 139 181,14	14 897 839,08
2.	На приобретение расходных материалов	491 828,69	953 442,52
3.	На коммунальные услуги и иные затраты, связанные с использованием имущества	7 687 081,91	13 266 524,37
4.	На общехозяйственные нужды	5 036 036,48	187 290,00
ИТОГО		40 354 128,22	29 305 095,00

Финансовое обеспечение образовательного процесса гимназии осуществляется в соответствии с законом Московской области от 17.07.2008 г. №111/2008-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области за счет средств бюджета Московской области» по нормативам финансирования стандартной стоимости услуги в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Исполнение сметы расходов в 2017 г. составило 99%.

Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом:

Наименование показателя	Значение показателя	
Общая балансовая стоимость нефинансовых активов	819870376	
Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных дополнительных услуг (выполнения работ)	40906678,20	
Вид выплаты	Сумма выплаты	
	кассовая	Плановая
Субсидия на выполнение муниципального задания	114929645,89	136146210,93
Субсидия на иные цели	8104177,24	8333839,70

Использование имущества, закрепленного за учреждением

Наименование показателя	Значение показателя
	на конец отчетного года
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	748577444
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	71292933
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	18429,4
Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	2
Общая балансовая (остаточная) стоимость поступившего недвижимого имущества	-
Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	71292933

Платные образовательные услуги

В 2017-18 уч. году платным образованием было охвачено более 1080 учащихся Одинцовской лингвистической гимназии и Одинцовского района и 190 дошкольников.

-Доход от ПОУ составил: 44813055рублей.

-Зарплата сотрудников лингвистической гимназии и по договору в том числе за 2017-18 учебный год составила: 28926549 рублей.

-Доход на развитие гимназии составил: 11405201 рубль

Использование средств, полученных от платных образовательных услуг



Организация платных образовательных услуг дает возможность укрепить материально-техническую базу гимназии, сохранить квалифицированные кадры, стимулировать сотрудников, в зависимости от личного вклада каждого, привлечь к работе с детьми высококвалифицированных специалистов для максимального удовлетворения запросов родителей и детей.

Экскурсия пятая – «Чему учим?»

Особенности образовательного процесса в гимназии

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования: начального общего, основного общего, среднего общего, также реализуются дополнительные программы.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Образовательная программа ФГОС НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; на

создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность; развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На начальной ступени гимназии в течение 2017-2018 учебного года функционировал 21 класс, все 669 обучающихся 1-4 классов переведены в следующий класс.

Образовательный процесс в начальной школе ведется по программам «Перспективная начальная школа» и «Планета знаний».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Основное общее образование (5-9 классы)

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и обоснованному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

На II ступени обучения ставятся задачи ознакомления и освоения различных научных дисциплин, изучения программного материала обучающимися по предметам учебного плана на базовом уровне; развития общеучебных умений и навыков, полученных в начальной школе; осуществление интегративных принципов обучения в соответствии с возможностями гимназии.

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов – 5 дней. Продолжительность урока – 45 минут. Срок усвоения основной образовательной программы – 5 лет.

По состоянию на конец 2017-2018 учебного года в 5-9 классах гимназии обучалось 536 человек в 19 классах.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года на третьей ступени общего образования (в 10-х классах) составляет 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут.

По состоянию на конец 2017-2018 учебного года в 10-11 классах гимназии обучалось 122 человека в 5 классах-параллелях.

Особенности учебного плана гимназии

Учебный план 2017-2018 учебного года разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 (9-11 классы), ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-8 классы). В основу учебного плана положена идея преемственности между ступенями и годами обучения. Соблюдены принципы преемственности между классами, требования к нагрузке в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации (гимназического компонента).

Учебный план первой ступени общего образования состоит из двух разделов: инвариантной части (обязательная) и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Начальное общее образование

В соответствии с базисным учебным планом учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса, в объеме 2-х часов в неделю. Однако, за счет часа, предусмотренного в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение иностранного языка в 1-м классе в объеме 1 часа в неделю, во 2-4-х классах 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени помогает формировать элементарную коммуникативную компетенцию и закладывать основы практического владения языком в различных видах речевой деятельности.

Внеурочная деятельность спланирована по следующим направлениям:

- **духовно-нравственное:** *мастерская* «Народная культура и народные ремесла» - 1 час для 1-4 классов и *проектная деятельность* «Узнаем сами» - 2 часа в 1-4 классах;
- **социальное:** клуб путешественников «Вместе весело шагать» - 1 час в 1-4 классах; кружок «Алфавит» (иностраннй язык) - 1 час в 1 классах; студия «Глобус» (иностраннй язык) – 1 час в 4 классах;
- **обще-интеллектуальное:** кружок «В мире книг» - 1 час во 2 и 4 классах; лаборатория словесности «Путь к грамотности» - 1 час в 3 классах; лаборатория логики «Умники и умницы» - 1 час в 1-4 классах; клуб «Шахматная азбука» - 1 час в 1 классах;
- **общекультурное:** студия «Оркестр» - 1 час в 1-4 классах; студия «Подари себе праздник» - 1 час в 1-4 классах;
- **спортивно-оздоровительное:** клуб «Веселая игротка» - 1 час во 2-4 классах; кружок «Логоритмика» - 1 час в 1 классах; клуб психологической поддержки «Курс на успех» - 1 час во 2-3 классах.

Внеурочная деятельность помогает создать благоприятные условия обучения и развития детей в зависимости от их индивидуальных особенностей.

Основное общее образование

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов:

- «**Иностранный язык (английский)**» в 5, 7, 8 классах по 1 часу в неделю для развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной). Таким образом, на изучение английского языка отводится 4 часа в неделю.
- «**Второй иностранный язык (французский/немецкий/испанский)**» в 5, 6, 7 классах по 1 часу в неделю для расширения иноязычной коммуникативной компетенции.
- учебные предметы «**Технология**», «**История**» в 9 классе по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность спланирована по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующим образом:

5 класс – студия «Краеведение»;

6 класс – кружок «Полиглот»;

7 класс – «Клуб знатоков французской культуры»;

8 класс – клуб путешественников «Саквояж».

Общеинтеллектуальное направление:

5 класс – поисково-исследовательская деятельность «Флешка»;

6 класс – кружок «Домашнее чтение»;

7 класс – проектная деятельность «Химия в моей жизни»;

8 класс – проектная деятельность «Магия математики».

Общекультурное направление представлено:

5 класс – лаборатория «Микромир»;
6 класс - кружок «Занимательная физика»;
7 и 8 классы – кружок «Курс на успех».

Социальное направление:

5 класс - клуб путешественников «Саквояж»;
6 класс – проектная деятельность «Флешка»;
7 класс – проектная деятельность «Страноведение»;
8 класс – проектная деятельность «Краеведение».

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 5-8 классах секцией «Будь здоров».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане отсутствует. Согласно письма МО МО №7403/07о от 01.06.2015г., а также Примерной ООП ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Одинцовской лингвистической гимназии реализована через включение в рабочие программы других учебных предметов («Литература», «История»), а именно, в темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

Среднее общее образование

В 10 - 11 классах реализуется обучение по профилям – социально-гуманитарный (10а), социально-экономический (10б, 10в, 11б), лингвистический (11а класс).

Из компонента образовательной организации дополнительно выделен 1 час на изучение предмета «Русский язык» в 10-11 классах.

Увеличено время на изучение «Иностранного языка (английского)» до 4 часов в неделю в классах не лингвистического направления (3 часа из Федерального компонента и 1 час из компонента образовательной организации). В связи с реализацией лингвистического направления в старшей школе на углубленном уровне изучается предмет «Иностранный язык (английский)» в объеме 6 часов в неделю в 10 «А», 11 «А» классах.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования в инвариантной части учебного плана представлен в объеме 2 часов в неделю и включает модули: «Обществознание», «Право», и «Экономика».

В связи с реализацией социально-экономического профиля в старшей школе учебный предмет «Экономика» изучается на профильном уровне 2 часа в неделю и учебный предмет «Право» изучается 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в 10-11 классах в объеме 3 часов в неделю: (2 часа из Федерального компонента и час из компонента образовательного учреждения).

Образовательная область «Математика» представлена следующими образовательными компонентами: алгебра и начала анализа и геометрия. В 10-х и 11-х классах увеличено количество часов на изучение математики в соответствии с приказом от 28.11.2008г. №362 Минобрнауки России «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования» в связи с проведением государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

Количество часов по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) соответствует Базисному учебному плану: изучается в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю.

Образовательную область «Естествознание» составляют: биология, химия, физика, география.

Каждый учебный предмет изучается как самостоятельный, распределение часов на него осуществляется следующим образом:

- «Биология» - 10 – 11 класс 1 час в неделю (из Федерального компонента);
- «Химия» - 10 - 11 класс - 1 час в неделю (из Федерального компонента);
- «Физика» - 10 – 11 класс 2 часа в неделю (из Федерального компонента);

- «География» - 10 – 11 класс 1 час в неделю (из Федерального компонента).

Кроме того, часы компонента образовательной организации были выделены на элективные курсы:

Класс	Элективный курс	Количество часов
10 «А», «Б», «В»	Методика обучения написанию сочинений разных жанров	1
11 «А», 11 «Б»	Сочинение разных жанров	1

Учебный план гимназии на 2017-2018 учебный год сохраняет необходимый объём содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени. Гимназия в течение ряда лет осуществляет деятельность, связанную с обновлением содержания и форм образовательного процесса. Учебный план гимназии сформирован на основе федерального Базисного учебного плана и скорректирован с учетом специфики многопрофильности обучения.

Изучение иностранных языков в гимназии

Образование дает перспективы – владение несколькими языками открывает горизонт

Президент ФРГ Франк-Вальтер Штайнмайер

Для подтверждения статуса лингвистической гимназии требуется постоянный поиск нестандартных форм, методов и технологий преподавания иностранных языков, чтобы достичь запланированных результатов.

Второй иностранный язык (французский или немецкий) изучается в гимназии с 5 по 8 класс. После перехода школы на 5-дневную рабочую неделю из гимназического компонента учебного плана мы имеем возможность выделить на изучение этого предмета только 1 час в неделю. Помимо запланированных в базисном учебном плане часов на изучение иностранного языка по программе работы с одаренными обучающимися «Формула будущего» выделяются дополнительные часы на изучение второго иностранного языка: по 1 часу в 5-8 классах.

Для реализации программы и повышения мотивации к изучению иностранных языков мы используем следующие ресурсы:

- часы из программы дополнительного образования «Формула будущего» (в рамках реализации муниципальной программы для одаренных детей);
- внеурочная деятельность по предмету;
- международные связи на всех уровнях – от личных контактов учителей до партнерских связей школы и научно-методических центров.

Проект «Живой язык»

Как известно, лучший способ изучить язык - это живое общение с иностранцами, носителями языка, в непринужденной атмосфере. Это послужило стимулом для развития в гимназии работы, направленной на знакомство с культурой стран изучаемого языка: организации межкультурного обмена, как составной части учебно-воспитательного процесса (установление партнерских отношений со школой в г. Эрдинг (Германия), поиск партнерской школы во Франции в департаменте Ивелин); языковые стажировки обучающихся в международном лицее Сен-Дени в г.Лош, Франция).

С 2017 г. гимназия активно сотрудничает с МГОУ в рамках реализации образовательного проекта «Живой язык» (проект осуществляется при поддержке Министерства образования Московской области). Ключевыми мероприятиями проекта являются выезды групп школьников под руководством учителя иностранного языка в страну изучаемого языка, в течение которых они посещают занятия и знакомятся с культурой и достопримечательностями страны. Школьников принимают университеты, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования Великобритании, Германии и Франции, являющиеся зарубежными партнёрами МГОУ.

Учителя, участвующие в проекте, проходят повышение квалификации с получением соответствующего сертификата.

В 2017-2018 учебном году состоялись две языковые стажировки: в г. Лош (Франция) <http://www.saint-denis.net/> и г. Кэмбридж Embassy English Cambridge (Великобритания) <https://www.embassyenglish.com/locations/uk/cambridge>.

Поездка в Международную школу Сен-Дени (Франция, г. Лош) 8-15 октября 2017 г.



Во французской международной школе Сен-Дени с группой гимназистов работали 3 преподавателя: Alexandra Brunet, Estelle Berthelot, Géraldine Plée и Mireille Delarocque. Занятия проходили интересно и увлекательно. Занимались по программе подготовки к международному экзамену DELF. В ходе стажировки во Франции все гимназисты подтвердили уровень знания языка А 1.1, а 3 человека по итогам обучения (Тюрнина Дарья, Лукашевич Богдан и Чернов Иван) получили оценку своих знаний, которая соответствует уровню А1.2.



Как и в прошлую поездку, вторая половина дня была посвящена знакомству с историей и культурой Франции. Гимназисты побывали в прекрасном замке Шамбор, посетили могилу Леонардо да Винчи в Амбуазе, поднялись на самую вершину одного из старейших донжонов в г. Лош, посетили уникальный по своей композиции королевский замок в Блуа и даже встретились с участниками сырного фестиваля.



Очень приятно, что отношения между нашими образовательными учреждениями носят уже не только сугубо деловой характер. Так в январе 2018 г. празднование 10-летия нашей гимназии вместе с нами отметили директор лицея Сен –Дени Оливье Жеврез и руководитель международной секции лицея Филлип Минеро.



Поездка обучающихся в языковую школу Embassy English (Англия, г. Кембридж)

Во время поездки гимназисты не только повысили уровень владения английским языком, но и получили возможность посетить различные достопримечательности Великобритании.



Ребята побывали в столице Англии - Лондоне. Это была незабываемая поездка с посещением Букегемского дворца, Трафальгарской площади, Биг Бена, Национального музея и музея восковых фигур Мадам Тюссо. По окончании курса каждый получил сертификат об успешном прохождении обучения в языковой школе.



Организация академического обмена с партнерской школой в Германии

В рамках «Меморандума о сотрудничестве между Московским государственным областным университетом (МГОУ) и Администрацией Одинцовского муниципального района Московской области» от 13 апреля 2016 г. и при содействии Бернхарда Нагеля, профессора Баварского государственного института ранней педагогики (г. Мюнхен), установлены деловые контакты между



Письмо от руководства Гимназии из города Эрдинг с предложением об установлении партнерских связей было передано нам 7 июня 2017 года Макаrenchенко В.П., руководителем «Центра немецкого языка и культуры». В результате деловой переписки администрацией МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии было получено приглашение посетить Korbinian Aigner Gymnasium для переговоров о заключении соглашения о партнерстве. 18-20 декабря 2017 г. делегация администрации гимназии в ходе делового визита договорилась об организации академического обмена обучающимися.



Первый визит обучающихся и преподавателей МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии в г. Эрдинг состоялся с 17.03 по 24.03.2018 г.



Поездка оказалась очень насыщенной. Помимо занятий в школе и официальной части программы, которая включала в себя прием у директора гимназии господина Х.Й. Фуриха и мэра города Эрдинг, ребята посетили самые интересные места Баварии, которую по праву называют «жемчужиной Германии».



Ответный визит немецкой делегации состоится в сентябре 2018 года. Будет продолжена работа над совместным проектом, гостей ждет насыщенная культурная и образовательная программы.

Установление партнерских отношений и организация академического обмена со школами в Германии призвано способствовать развитию и укреплению у молодежи интереса к межкультурному и социальному взаимодействию. Мы хотим построить живые и долгосрочные связи с Германией, стимулировать учителей и обучающихся к открытому обмену мнениями и сотрудничеству друг с другом, вызвать устойчивый интерес и увлечение современной Германией и немецким языком.

Внеурочная деятельность, направленная на изучение языков

В силу особенностей учебного плана мы стараемся максимально использовать ресурс внеурочной деятельности в процессе изучения вторых иностранных языков. Так, наши гимназисты принимают активное участие в подготовке и проведении межкультурных проектов различного уровня и характера («День французской культуры в гимназии», встречи со студентами, которые проходят обучение в МГИМО (У) МИД России на факультете "Международные отношения" по программе "Мировая политика", концерты, постановка спектаклей, изучение аутентичного песенного и поэтического материала и т.д.)



С июня 2016 г. МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия получила статус Школы-партнера Французского института в России. В рамках сотрудничества с институтом в конце учебного года обучающихся гимназии могут сдать экзамен по французскому языку DELF. DELF - это международный диплом, подтверждающий знание французского языка, эквивалент английского TOEFL. Уровень владения языком сертифицируется Министерством образования Франции, и по результатам экзамена выдается диплом национального образования Франции.

Подготовку к сдаче экзамена курирует учитель французского языка Тярасова Л.В. В 2017-2018 учебном году 11 человек (8 человек – уровень A1 и 3 человека – уровень A2) прошли процедуру экзамена и получили высокие баллы (от 87 до 94).

6 человек приняли участие во Всероссийском конкурсе, организованном Французским институтом в рамках франко-российского года языка и литературы «Поэзия-2018». Обучающиеся подготовили творческие работы в виде каллиграмм и акростихов. Ишуткина Анна с акростихом «Париж – Москва» стала призером конкурса.



18.12.2018 г. в гимназии состоялся конкурс инсценированной французской песни. За право получить признание зрителей и наивысшую оценку компетентного жюри соревновались обучающиеся 7-х классов. Для творческого прочтения им была предложена известная музыкальная композиция «La Seine» из знаменитого мультипликационного фильма «Монстр в Париже», в основу которого положены реальные исторические события (наводнение в Париже). Благодаря усилиям юных артистов, зрителям посчастливилось не только

увидеть замечательную историю знакомства Люсиль и Франкура, но и побывать в парижском кабаре начала XX в., прогуляться по улицам Парижа под дождем и даже побывать на конкурсе «Евровидение».



С 1 октября 2017 года в течение всего учебного года на базе МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии проходили групповые занятия по английскому и французскому языкам, которые проводили преподаватели – носители языка Центра иностранных языков CREF (г. Москва). Обучающиеся не только получили возможность совершенствовать разговорную практику, но и познакомиться с традициями национальных праздников страны иностранного языка и подготовиться к сдаче международных экзаменов.



Таким образом, мы полагаем, что успешное обучение и овладение вторым иностранным языком зависит не только и не столько от усвоения материала учебного пособия, сколько от степени погружения в язык, от того насколько учащиеся проявляют заинтересованность к изучаемому языку, насколько сильна их личная мотивация.

Работа, проводимая коллективом гимназии по изучению иностранных языков обучающимися гимназии, приносят положительные результаты. Подтверждением этого являются высокие показатели участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и высокие результаты ГИА по английскому языку в 9 и 11 классах.

Дополнительное образование

Важной составляющей организации образовательного пространства гимназии является система дополнительного образования, которая ориентирована на формирование мотивации гимназистов к креативному восприятию учебного материала, стремлению к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Конкретная работа, осуществляемая в рамках системы дополнительного образования, направлена на создание условий для развития личности каждого школьника посредством диверсификации образовательной среды, расширения контактов с высшими учебными заведениями г. Москвы и Московской области.



Кружки и спортивные секции гимназии в 2017-2018 учебном году

№	Наименование кружка/секции	Руководитель	Возрастная категория обучающихся
1.	Художественный кружок «Палитра»	Барабаш М.В.	5 – 9
2.	Художественное слово	Лялькина И.В.	5 – 9
3.	Театральная студия	Корж Т.О.	1 – 9
4.	Мастерская народных ремесел «Пряня»	Цибринская И.П.	1 – 4
5.	Юный экскурсовод	Цибринская И.П.	1 – 4
6.	Спортивные игры	Никитина С.А.	1 – 4
7.	Спортивные игры	Ситоносицкий Д.Г.	5 – 11
8.	Плавание	Коблов С.В.	1 – 11
9.	Юные инспектора ДД	Сорокина Е.А.	1 – 6
10.	Юные инспектора пожарных	Сорокина Е.А.	1 – 6
11.	Шахматы	Куровский С.В.	1 – 7
12.	Юнармия	Кириченко Г.О.	1 – 6



Статистика востребованности занятий в кружках и секциях

	Показатели							
	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Итого	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Посещение кружков								
на базе гимназии	669	100	536	100	122	100	1327	100
в учреждениях ДОД	338	56,7	285	54,4	58	47,2	681	55

Занятость обучающихся гимназии в школьных кружках и секциях составила 100 % (1327 обучающихся). По-прежнему, большое количество обучающихся занято в предметных кружках, что способствует их подготовке к предметным олимпиадам, научно-практической конференции школьников и выпускным экзаменам.

Учащиеся, занимающиеся в художественно-творческих кружках и спортивных секциях, активно участвовали в школьных и окружных конкурсах, мероприятиях и соревнованиях.

Психолого-педагогическая деятельность гимназии

В 2017-2018 учебном году психолого-педагогическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям.

I. Психодиагностика

С целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе, а также выявления психологических адаптационных проблем обучающихся и дальнейшей коррекции было проведено групповое обследование обучающихся 1-х классов в начале и в конце учебного года. Исследование позволило определить уровень развития кратковременной зрительной памяти, кратковременной слуховой памяти, развитие мелкой моторики, развитие логического мышления, уровень учебной мотивации, школьной адаптации и учебной тревожности обучающихся.

По результатам диагностического обследования обучающихся с низким уровнем мотивации и адаптации проводилось наблюдение, консультирование классного руководителя и родителей. С некоторыми учениками проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

В представленной таблице видим положительную динамику адаптационного периода обучающихся 1-х классов по всем диагностируемым параметрам.

Уровень адаптации к обучению в школе обучающихся 1-х классов (в %)

Оцениваемые шкалы	2017- 2018 учебный год	
	осень 2017 года	весна 2018 года
1. Кратковременная зрительная память	96	99
2. Слухоречевая память	76	97
3. Мелкая моторика	53	99
4. Логическое мышление	71	97
5. Учебная мотивация	68	74
6. Адаптация к школе	89	98

Основное внимание уделялось адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, на изучении мотивации учения и социальной адаптированности. В результате обследования была выявлена группа детей, имеющих низкую учебную мотивацию и повышенный уровень тревожности. Результаты обследования были озвучены на малом педагогическом совете, на индивидуальных консультациях с родителями и классными руководителями с выработкой дальнейшей стратегии по разрешению выявленных трудностей.

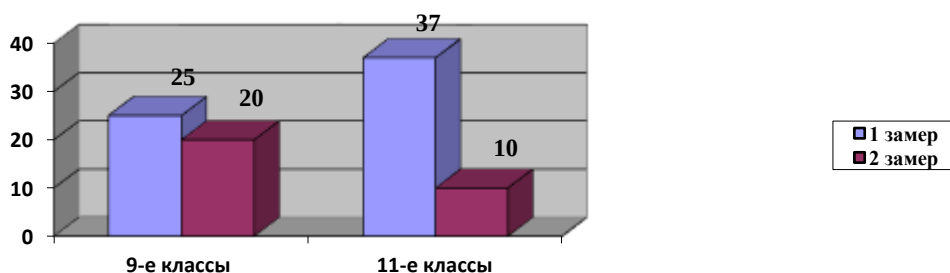
За текущий 2017-2018 учебный год наблюдается снижение уровня тревожности в каждом 5-ом классе и увеличение учебной мотивации к обучению в среднем звене

Оценка учебной мотивации и адаптации пятиклассников в среднем звене

Уровни	2017/2018 уч.г.	
	1 замер (в %)	2 замер (в %)
1. высокий уровень учебной мотивации	19,6	25
2. хорошая школьная мотивация	40	43
3. положительное отношение к школе	30	25
4. низкая школьная мотивация	8,4	7
5. негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	2	0

Педагогом - психологом гимназии регулярно проводились занятия с обучающимися 9 и 11 классов для снятия напряженности в период подготовки к сдаче Государственной итоговой аттестации, а также профессионального ориентирования старшеклассников, выявлению их профессиональных склонностей и интересов.

Оценка уровня тревожности у выпускников 9-х классов, 11-х классов (в %)



В результате обследования уровня психологической готовности к сдаче ГИА и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах были выявлены обучающиеся с высоким уровнем тревожности и низким уровнем владения навыками самоконтроля. По запросу с данной группой обучающихся были проведены индивидуальные консультации, а также даны рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам для снятия тревожности, повышению мотивации и саморегуляции обучающихся. В результате за учебный год снизился уровень тревожности обучающихся и в целом улучшился уровень психологической готовности к сдаче экзаменов.

В этом учебном году диагностика на профессиональное ориентирование с групповыми консультациями и тренингами личностного роста по программе «Познай себя» проводились с 8-ми классами, в том числе и по запросу администрации гимназии. Мероприятия помогли учащимся обрести уверенность в собственных силах и решимость в выборе профиля дальнейшего обучения и направления профессиональной деятельности.

В течение года проводилась работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Обследование проводилось с целью выявления причин неуспеваемости, трудностей обучения, определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в социализации и адаптации. Обследование проводилось в индивидуальной и групповой форме. По запросу были составлены психолого-педагогические характеристики на обучающихся.

В рамках традиционной диагностической процедуры в целях изучения межличностных отношений обучающихся, выявлении социометрических статусов, уровня сформированности социальных норм, выявлении школьной дезадаптации обучающихся, профилактики межличностных трудностей, проводилось 2 социометрических замера по программе Социометрия: «АСИОУ-Школа» среди учащихся с 4 по 10 классы. С выявленными детьми группы риска (аутсайдеры и учащиеся с нереализованной социальной активностью) были проведены беседы, диагностическое обследование по запросу, консультации с родителями, классными руководителями, индивидуальные занятия. В течение года велись наблюдения, отслеживалась динамика поведения. В групповой форме с классом проводились групповые консультации и занятия. За текущий год заметна положительная динамика развития межличностных отношений обучающихся, уровень адаптации остается по-прежнему стабильно высоким (94,1%). Общий уровень дезадаптации по всей гимназии остался на том же уровне – 5,9%, что говорит о стабильно положительном результате за последние 2 года.

II. Развивающая и коррекционная работа

Общее количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий – 27 уч., в групповой форме – 486 обучающихся.

По результатам диагностического обследования первоклассников на выявление уровня адаптации к обучению в школе, учебной мотивации и познавательной сферы с учащимися, показавшими низкие результаты, были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия по программе Т. Костяк. По результатам диагностического обследования учащихся 5-х классов на выявление уровня адаптации при переходе в среднее звено с обучающимися, показавшими высокий

уровень тревожности и никую учебную мотивацию, были проведены групповые занятия по программе Е. Коблик «Первый раз в пятый класс...». В работе использовались методика проведения занятий с подростками по программе позитивной профилактики наркомании, алкоголизма и других видов асоциального поведения. В Единый День Профилактики во всех 6-х классах прошли занятия по программе первичной позитивной профилактики всех видов химической зависимости (автор Трубицына Л.В.). Программа для учащихся 8-х классов: «Познай себя». Программа предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов.

В этом учебном году были продолжено ведение систематических занятий с обучающимися начальных классов и среднего звена в индивидуальной форме. Применялись арттехнологии, наглядные пособия, видеоматериалы, презентации.

В будущем учебном году планируется продолжить коррекционно-развивающую работу по тем же направлениям, сохранять систематичность и регулярность занятий для достижения эффективности в коррекционно-развивающей работе, привлекать родителей и педагогов в совместную деятельность.

III. Психологическое консультирование и просвещение

В течение учебного года осуществлялось психологическое консультирование обучающихся, родителей, педагогов и представителей администрации. Осуществлялись систематические выступления на родительских собраниях, в том числе общешкольном родительском собрании будущих первоклассников.

В рамках просвещения были предоставлены материалы на сайт и стенд гимназии, а также систематическое консультирование классных руководителей по работе с родителями и предоставление практических материалов.

IV. Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая деятельность представляет собой следующие направления:

- ✓ разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ;
- ✓ подготовка выступлений на семинарах, конференциях, заседаниях РМО для педагогов-психологов;
- ✓ оформление документации, обработка и анализ результатов диагностики детей (родителей, специалистов);
- ✓ разработка методических рекомендаций для родителей и педагогов;
- ✓ посещение конференций и семинаров, курсов повышения квалификации.

Анализируя и подводя итоги проделанной работы за прошедший учебный год, в **2018-2019 учебном году** необходимо продолжать работу по всем направлениям деятельности и внести необходимые дополнения:

- ✓ в рамках психологического сопровождения одаренных обучающихся активно принимать участие в творческих конкурсах, исследовательских детских работ психолого-педагогического направления;
- ✓ повышение профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, самообразование;
- ✓ активная работа с родителями, как ресурсная составляющая психологического здоровья школьников.

Воспитательная работа в гимназии

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом «Об образовании» Московской области определена задача выработки стратегии развития воспитания как общенациональной системы, которая находит свое отражение в новых технологиях, методиках, методах, подходах к воспитанию подрастающего поколения.

Воспитание гимназистов основано на приоритете прав и свобод человека и гражданина; возрождении, сохранении и развитии духовных, культурных, исторических и интернациональных традиций; уважении к истории родного края и страны.

Система воспитательной работы гимназии максимально открыта для взаимодействия с социокультурным пространством: родителями, педагогами гимназии, учреждениями дополнительного образования и другими представителями социума.

Плановая и системная работа ведется по всем направлениям. Традиционными являются мероприятия, которые представляют собой «Годовой Круг Праздников и Традиций».



В гимназии прошёл ряд мероприятий, направленных на **Гражданско-патриотическое воспитание**, а именно:

- ✓ Целевой урок «Московская область – наша малая Родина»;
- ✓ Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний;
- ✓ Районный фотоконкурс «Моя малая Родина»;
- ✓ Акция «День памяти жертв терроризма»;
- ✓ Тематические классные часы: «Кто такие патриоты?», «День народного единства», «Недаром помнит вся Россия...», «Дорогами Победы», «О героях былых времен...»;
- ✓ Акция «Память»: «Битва под Москвой», «День снятия блокады Ленинграда», «Вывод войск из Афганистана»;
- ✓ Внеурочные мероприятия «Служу Отечеству!», посвященные 23 февраля;
- ✓ Встреча с военными разных родов войск и встречи с ветеранами;
- ✓ Марафон «Спасибо деду за Победу!», посвященный 71-й годовщине Победы в ВОВ;
- ✓ «Последний звонок» в гимназии;
- ✓ Районный праздник «Последний звонок»;
- ✓ «Главный Выпускной» в Кремле;
- ✓ Районный бал медалистов;
- ✓ Марафон «Пока мы помним, мы живём!»;
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка»;
- ✓ Радиотрансляция песен военных лет;
- ✓ Просмотр и обсуждение художественных фильмов о Великой Отечественной войне;
- ✓ Выставка работ фронтовых корреспондентов;
- ✓ Конкурс чтецов «Помните! Через века, через года помните!»;
- ✓ Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны Мартовицкой Ольгой Ивановной и Федотовым Константином Сергеевичем; Нехорошевым Николаем Георгиевичем и его

супругой Кимой Владимировной; Ниной Николаевной Базановой, бывшей жительницей блокадного Ленинграда;

- ✓ Проект «Василий Теркин»;
- ✓ Участие в районном проекте «Мы наследники Великой Победы!»;
- ✓ Участие в районной акции «Салют Победе!»;
- ✓ Проект «Города-герои!» при участии Ольги Остроумовой, Народной артистки РФ;
- ✓ Экскурсии по местам боевой славы и музеям Москвы и Московской области;
- ✓ Выездной музей «Огни Москвы»

Выбор профессии-мой выбор! Будущее за нами!



С целью духовно-нравственного воспитания проведены:

- ✓ Целевые уроки «Традиции моей семьи»;
- ✓ «Дары Волхвов» - эстафета доброты совместно с благотворительным фондом «Лизонька» и ассоциацией родителей;
- ✓ День Матери;
- ✓ Рождественские чтения-2018 «1917-2017: уроки столетия»;
- ✓ Конкурс рисунков и поделок «Рождественская звезда»;
- ✓ Благотворительные акции: «Объединяя наши сердца», «Сбор кормов

для животных», «Помогать легко!»;

- ✓ Конкурс рисунков «Весна идет!»;
- ✓ Беседа «Светлый праздник Пасха»;
- ✓ Лекции отца Павла Карташова, настоятеля храма в Больших Вяземах, кандидата филологических наук, для старшеклассников «Восхождение к Образу»;
- ✓ Проект «Настоящие герои XX века: Новомученики Одинцовской земли».

Большое внимание в гимназии уделяется эстетическому, экологическому и трудовому воспитанию.



Семья и школа! Мы Вместе! Мы едины!



В гимназии были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»;
- ✓ Операция «Покормите птиц зимой»;
- ✓ Лекторий «Биологическое и культурное разнообразие России – наше национальное достояние»;
- ✓ Классные часы: «У природы есть друзья: это – мы, и ты, и я»;
- ✓ Экологические праздники «Сохраним краски природы»;

- ✓ Посадка саженцев деревьев хвойных и лиственных пород в парково-пешеходной зоне гимназии;
- ✓ Уборка парковой зоны в гимназии;
- ✓ Выступление на линейках «Ради жизни на Земле»;
- ✓ Всероссийский субботник.

Администрация и педагогический коллектив гимназии ориентированы на **формирование общегимназического коллектива, традиций и корпоративной культуры гимназии**. Активное участие все участники образовательного процесса принимали в следующих мероприятиях:

- ✓ День Знаний;
- ✓ День Здоровья;
- ✓ Организация дежурства по школе;
- ✓ общешкольные линейки;
- ✓ работа гимназического радио;
- ✓ работа гимназического музея по трем направлениям: военно-патриотическое, народные ремесла и история гимназии;
- ✓ конкурс классных уголков;
- ✓ общегимназические родительские собрания;
- ✓ становление ученического самоуправления;
- ✓ организация и проведение Последнего звонка и Выпускных вечеров.



Экскурсия шестая – «Чему научили?»

*Не обязательно быть лучше всех,
достаточно быть лучше, чем вчера.
Джо Фрейзер*

Результаты итоговой аттестации за курс начального общего образования



В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) и в соответствии с приказом Министерства образования Московской области №688 от 01.03.2017 года, в апреле 2018 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах: 17.04.2018 по русскому языку (диктант), 19.04.2018 по русскому языку (тест); 24.04.2018 по математике и 26.04.2018 по окружающему миру.

Русский язык (диктант и тест): в ВПР участвовало 143 обучающихся.

Уровень обученности (выполнили без «2») по русскому языку в выпускных классах составил – 100 %, а качество обученности («4» и «5») – 97 %. (ниже, чем в прошлом учебном году – на 2 %, количество участников по сравнению с прошлым годом выросло на 37 обучающихся).

Математика: в ВПР участвовало 147 обучающихся.

Уровень обученности (выполнили без «2») по математике в выпускных классах составил – 100 %, а качество обученности («4» и «5») – 98 % (ниже, чем в прошлом учебном году – на 1 %, количество участников по сравнению с прошлым годом выросло на 41 обучающегося).

Окружающий мир: в ВПР участвовало 144 обучающихся.

Уровень обученности (выполнили без «2») по окружающему миру в выпускных классах составил – 100 %, а качество обученности («4» и «5») – 98% . (выше, чем в прошлом учебном году – на 1 %, количество участников по сравнению с прошлым годом выросло на 39 обучающихся).

Общий вывод по итогам Всероссийских проверочных работ: обучающиеся показали высокий уровень знаний по русскому языку, математике и окружающему миру. Все приведенные в таблице

показатели ВПР 2018 года среди 4-х классов в гимназии значительно выше муниципальных и региональных показателей.

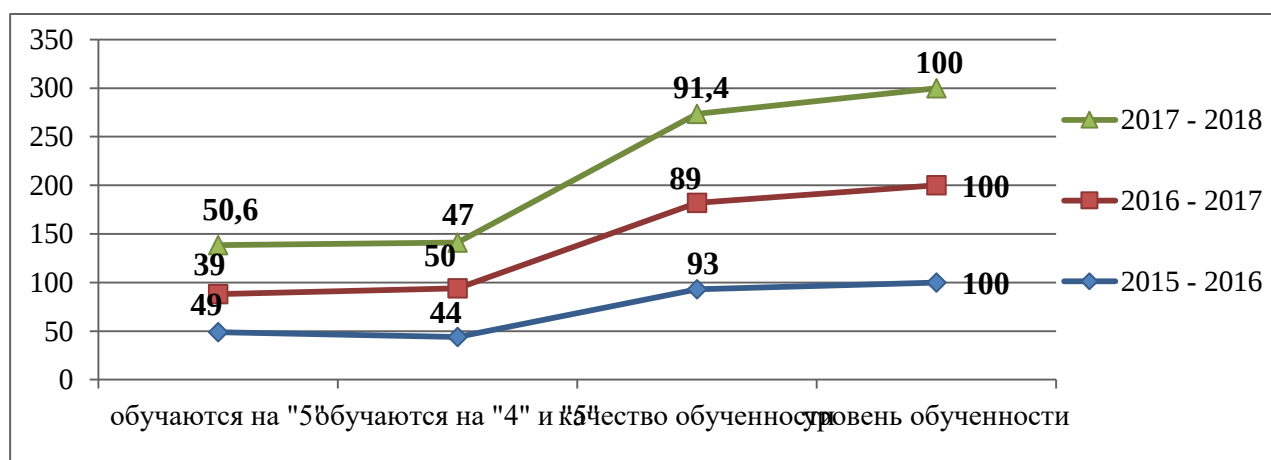
2017-2018 учебный год обучающиеся гимназии закончили со следующими результатами: 985 человек (84,8%) из 1161 обучающегося закончили учебный год на «4» и «5», из них 417 человек (35,9%) отличники.

Успеваемость обучающихся 2-11 классов по итогам 2017-2018 учебного года

классы	всего		«5»		«4»		«3»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1-4 кл.	400	38,5	155	38,8	200	50	45	11,25
5-9 кл.	520	50,1	157	30,2	272	52,3	91	17,5
10-11 кл.	118	11,4	35	29,7	62	52,5	21	17,8
итого:	1161	100	417	35,9	568	46,6	206	17,7

Обучающиеся начальных классов гимназии показывают стабильно высокие результаты обучения по итогам года: качество обученности по предметам в 1-4 классах составляет 91,4 %.

Качество и уровень обученности обучающихся начальной ступени обучения (за три года)

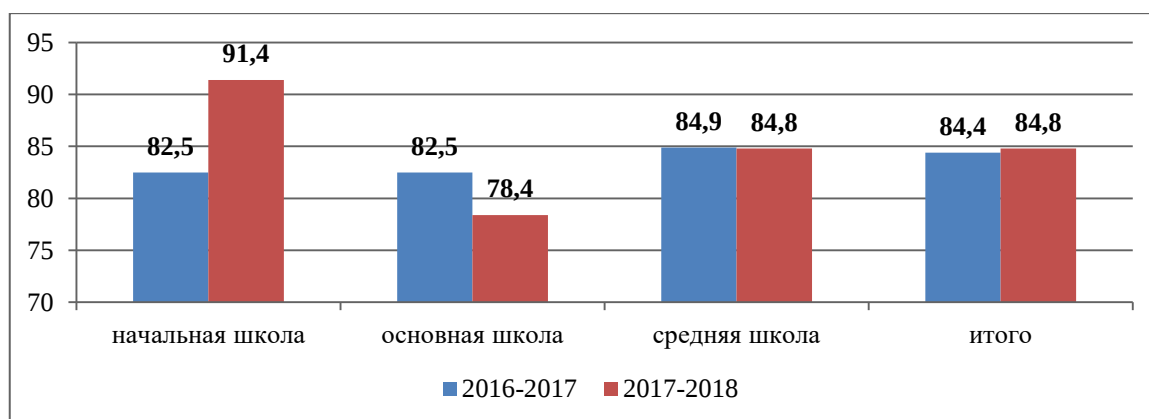


Качество обученности обучающихся начальных классов в 2017-2018 учебном году повысилось на 2,4 %, уровень обученности постоянен и равен 100%.

Результаты итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования

2017-2018 учебный год показал, что обучающиеся основной и старшей ступеней образования также имеют высокие результаты обучения по итогам года.

Сравнительный анализ качества обученности за два года



Общее качество знаний по гимназии составило 85 %, что указывает на положительную динамику в процессе обучения, качество ↑ на 0,4 % по сравнению с результатами 2016 – 2017 учебного года. Средний балл составляет 4,69.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за курс основного общего образования

В 2017-2018 учебном году 9-е классы окончили 84 выпускника основной общей школы.

По итогам аттестации в 2018 году качество знаний по русскому языку составило 100% (в 2017 г. - 97,7 %). Качество знаний по математике – 95,2 % (в 2017 г.- 94,2%).

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предметы	Количество участников ГИА		«5» чел.		«4» чел.		«3» чел.		«2» чел.		Уровень обученности (в %)		Качество обученности (в %)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
русский язык	86	84	66	70	18	14	-	-	-	-	100	100	97,7	100
Математика	86	84	56	45	25	34	4	5	-	-	98,8	98,8	94,2	95,2

Результаты ОГЭ в сопоставлении с показателями муниципалитета (по среднему оценочному баллу)

Предмет	Количество участников ГИА			Средний оценочный балл					
				ОЛГ			Одинцовский район		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	69	86	84	4,72	4,7	4,8	4,31	3,75	4,3
Математика	69	86	84	4,33	4,5	4,3	3,89	3,44	4,01
Английский язык	43	52	53	4,9	4,8	4,83	4,36	4,2	4,5
Обществознание	41	60	43	4,4	4,3	4,3	3,54	3,6	3,6
История	5	2	5	3,8	3	4	2,87	2,4	3,7
Информатика и ИКТ	24	30	26	4,4	4,4	4,4	3,8	3,8	3,9
Биология	7	9	9	4,3	4,1	4,4	3,14	3,2	3,5
Химия	9	9	7	4,7	4,8	4,57	3,97	3,7	4,18
Физика	3	-	4	4,3	-	4,5	3,59	3,5	3,8
География	4	-	11	4	-	4,54	3,29	3,1	3,9
Литература	3	3	4	4,7	5	4,75	4,18	3,4	4,5

Средний первичный балл незначительно снизился по математике, химии и литературе по сравнению с прошлым учебным годом.

Все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в установленные сроки и получили документы об образовании соответствующего образца. Все приведенные в таблице показатели ОГЭ 2018 года в гимназии значительно выше муниципальных показателей.

В 2017-2018 учебном году 18 человек (21,4 %) выпускников основной школы получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (в 2017 г.- 27,9%).

Результаты единого государственного экзамена

В 2018 году гимназию окончили 53 выпускника 11-х классов (в прошлом году- 61).

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (сопоставление за два года)

Предмет	min балл		max балл		Средний балл ОЛГ		Средний балл ОР		Средний балл по МО	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Русский язык	61	55	98	100	80	88	70,3	72,4	70,05	70,2
Математика (базовый уровень)	10	3	20	20	4,7	5	4,3	4,17	4,3	4,29
Математика (профильный уровень)	27	27	94	88	59	60	46,2	49,5	46,9	49,8

По итогам ЕГЭ 2018 года по русскому языку и математике в гимназии результаты значительно выше муниципальных и региональных показателей.

Для итоговой аттестации учащиеся 11-х классов выбрали восемь учебных предметов: литературу, английский язык, обществознание, историю, биологию, химию, физику и информатику.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2018 году (сопоставление за два года)

Предмет	min балл		max балл		Средний балл по гимназии		Средний балл по району		Средний балл по МО	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
География	-	-	-	-	-	-	61,8	51,02	57,2	
Литература	66	52	100	100 – 2 чел	80	80	65,6	65,08	63,09	
Английский язык	35	60	100 – 3 чел.	97	84	83	74,16	72,65	70,03	
Биология	38	42	74	77	57	67	51,9	49,97	52,51	
Обществознание	55	51	96	99	72	77	55,42	57,55	55,8	
История		57	100	86	76	63	54,84	52,84	54,92	
Информатика	59	53	81	83	71,6	75	55,3	57,7	58,77	
Физика	46	40	76	88	61	72	56,07	55,63	54,97	
Химия	50	64	69	98	56	80	43,23	57,8	56,11	

Анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу по предметам по выбору показал, что результаты выпускников 11 классов гимназии по всем предметам значительно выше показателей муниципального и регионального уровней по всем предметам по выбору.

В 2017-2018 учебном году высокие результаты на ЕГЭ (от 86 до 100 баллов) показали 48 выпускников (в 2015-2016 – 28 чел.). **100 баллов на ЕГЭ** получили 6 выпускников по 2 предметам: русский язык – 4 человека (Бартенев К., Булгакова К., Шишкарёва Д., Чичигина К.), литература – 2 человека (Иванова Д., Урсул И.) (в 2016-2017 – 100 баллов получили 4 ученика по 5 предметам).

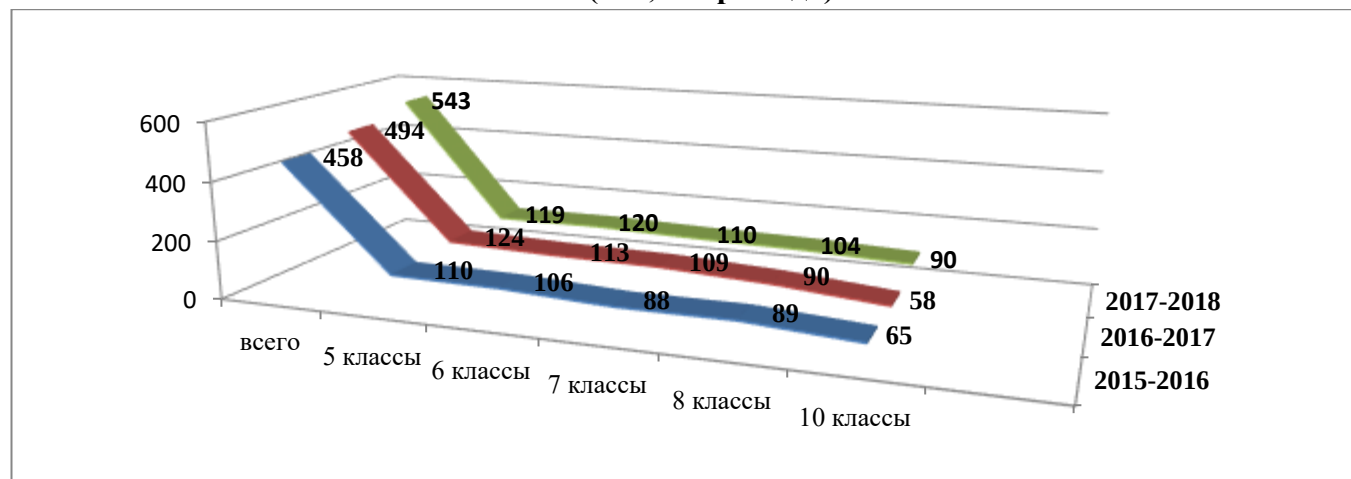
100% выпускников текущего учебного года сдали ЕГЭ по русскому языку, математике и экзамены по выбору. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, а 26 человек (49%) (в 2017 году - 20 (33%)) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Проектно-исследовательская деятельность в гимназии

Организация проектно-исследовательской деятельности гимназистов является одной из приоритетных задач научно-методического совета гимназии, которым руководит заместитель директора по учебно-методической работе Черенова И.Ю.

В текущем учебном году все обучающиеся 1-4 классов традиционно принимали участие в ШНОО «ГНОМ», в 5-8 и 10 классах по решению методического совета школы от участия в написании НИР и проектов были освобождены призеры и победители ВсОШ 2017-2018 учебного года.

Статистика по количеству участников ШНОО «ГНОМ», подготовившим НИР и проекты (чел, за три года)



Традиционно часть проектов в гимназии – это коллективные театральные постановки, которые пользуются огромной популярностью у ученической и родительской общественности.

Коллективные творческие проекты в 2017-2018 учебном году

Предмет	Наименование проекта	Форма	Класс	Руководитель
Литература	Фестиваль военной песни	Музыкальная историко- литературная композиция	8 г	Хоруженко В.А.
Литература	«Сказка о Федоте Стрельце»	Спектакль	6 б	Корж Т.О. Лялькина И.В. Черенова И.Ю.
История	«Дети войны»	Музыкальная историко- литературная композиция	4 г	Музафарова А.Ж.
Литературное чтение	«Сказка старого фонаря»	Благотворительный спектакль	2 б	Пилькина С.А.
Литературное чтение	«Двенадцать месяцев»	Спектакль	2е	Дубова А.А.
Окружающий мир	«Спасите планету Земля»	Спектакль	3 д	Заслуженная артистка РФ Наталья Бондарева, Бредихина Г.В.
История	«Мы как прежде держим щит!»	Музыкальная историко - литературная композиция	5 г	Стельмаченко О.Н.
Русский язык	«Откуда есть пошло слово русское»	Лингвистическая композиция	5 а	Рассолова Т.Б.



Заключительным этапом работы ГНОО в 2017-2018 учебном году стало участие гимназистов в XII окружной научно-практической конференции МНОО «Луч».

Основной целью проведения конференции является создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся младшего и среднего возраста; получение возможности донесения результатов трудов обучающихся в виде докладов, как до специалистов, так и до сверстников, желающих приобщиться к исследовательской деятельности.

В ходе работы предметных секций школьного этапа научно-практической конференции МНОО «Луч» было заслушано 319 (2016-2017 – 344, 2015-2016 – 267) работ обучающихся. В работе жюри приняли участие представители Одинцовского филиала МГИМО МИД России: Воробьева М.В., к. пед. н., доцент, Яророва Т.В., к. п. н., доцент, зам. декана факультета управления и политики МГИМО. Некоторые проектные и исследовательские работы обучающихся после защиты были рекомендованы для участия в студенческой межвузовской конференции «Актуальные вопросы

студенческой науки в современном информационном обществе», которая состоялась 16 апреля 2018 г. в Одинцовском кампусе МГИМО.

Победители школьного этапа 54 работы (в 2016-2017 учебном году – 45) представляли гимназию на конференции округа «Отрадный» МНОО «Луч». Результат участия: 25 победителя (2016-2017 - 20 (21) и 20 призеров (2016-2017 – 15, 2015-2016 - 21).

Работы победителей окружной конференции, а также секции «Французский и немецкий языки», были представлены для внешней экспертизы. 24 работ были признаны победителями муниципальной НПК.

Результативность участия в конференции:

- ✓ участники – 8 (14,8 %)
- ✓ призеры – 21 (38,9%)
- ✓ победители – 25 (46,3%)



17 мая 2018 года в рамках регионального научно-практического семинара «Система выявления и развития одаренных детей и самореализации педагогов» был впервые проведен заключительный (региональный) этап научно-практической конференции «На пути к научным открытиям» для учащихся 8-11 классов, ставших победителями окружных научно-практических конференций. МБОУ Одинцовскую лингвистическую гимназию представляли 4 участника. Коновалова Анна (10 в класс) стала победителем, Лукашевич Богдан (8 г класс) и Козлова Александра (8 в класс) – призерами.

Региональный этап научно-практической конференции «На пути к научным открытиям»

№п /п	Фамилия, имя участника	Класс	Название работы	ФИО научного руководителя	Результат
1	Лукашевич Богдан	8	Лицейские годы А.С. Пушкина	Хоруженко Валентина Алексеевна	Призер
2	Коновалова Анна	10	Создание галереи портретов к роману Л.Н. Толстого «Война и мир»	Айкина Ольга Петровна	Победитель
3	Тычкова Елизавета	8	«Я не мишень!»	Алексеева Ирина Леонидовна	Лауреат
4	Козлова Александра	8	Как рождается почерк художника	Барабаш Мария Владимировна	Призер

Муниципальная НПК ежегодно становится стартовой площадкой для участия гимназистов в различных научно-практических конференциях.

Хорошей традицией стало ежегодное участие гимназистов во Всероссийской открытой конференции учащихся «Шаги в науку», которая проводится Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» в рамках программы



«Интеллектуально-творческий потенциал России». Участниками XVIII конференции, которая проходила с 25 по 27 апреля 2018 года в городе Обнинске, стали 11 учащихся. Исследовательские работы были представлены ими в 6 секциях: лингвистика (английский язык), литературоведение, искусствоведение, социальные науки, история и краеведение. По итогам работы секций 1 участник получил диплом II степени, 10 – диплом I степени (из них 4 награждены дипломами «За лучшую работу на секции»).

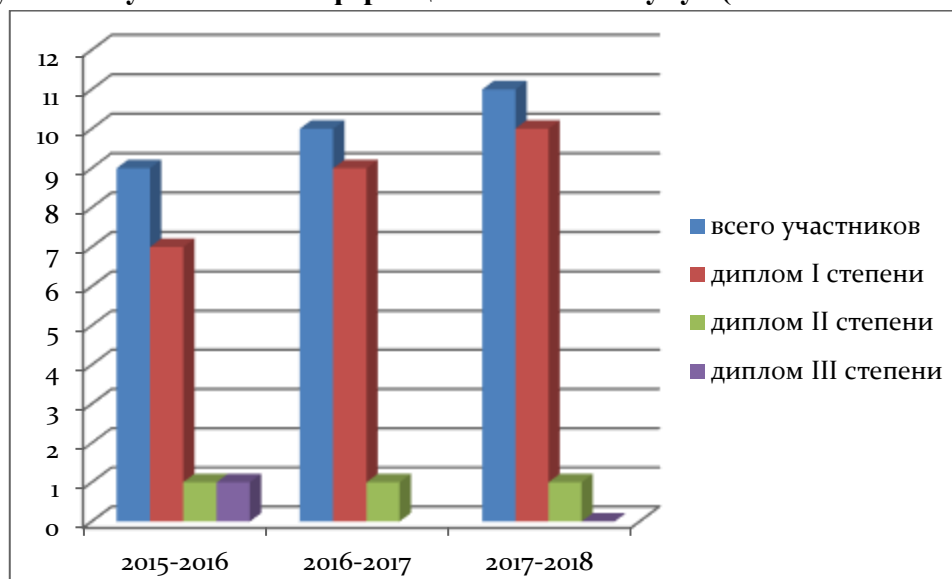
**Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке»
(Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной,
творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»)**

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Название работы	ФИО научного руководителя	Результат
1	Дивенко Дарья Судибор Валентина	4	Как музыка влияет на психозмоциональное состояние школьника и его обучаемость	Олейник Ольга Васильевна	Диплом I степени
2	Яскевич Мария	2	Наша семья – наша страна. Рассказы об истории России для меня и моих друзей	Малярчук Оксана Викторовна	Диплом III степени
3	Корюнова Наталья	6	Русская народная песня – душа народа	Григорьева Оксана Юрьевна	Диплом II степени
4	Мелехина Арина	2	Как сделать краски своими руками	Короткова Лариса Ивановна	Диплом I степени
5	Кадошникова Надежда	5	Русская печь – царица дома	Рассолова Татьяна Борисовна	Диплом I степени

XVIII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» (МАН г. Обнинск)

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Название работы	ФИО научного руководителя	Результат
1	Эбзеев Артур	6	Иван Иванович Дубасов – официальный художник СССР	Черенова Ирина Юрьевна	Диплом I степени
2	Хоруженко Виктория	5	Блокада Ленинграда	Тищенко Надежда Ивановна	Диплом I степени
3	Лукашевич Богдан	8	Лицейские годы А.С. Пушкина	Хоруженко Валентина Алексеевна	Диплом I степени Лучшая работа в секции
4	Калинин Артем	6	Развитие научной фантастики как жанра литературы	Летова Анна Михайловна	Диплом I степени Лучшая работа в секции
5	Шварц Анна	7	Речевые особенности детей в возрасте 5-7 лет	Ворогушина Марина Михайловна	Диплом I степени
6	Тычкова Елизавета	8	«Я не мишень!»	Борисова Юлия Борисовна	Диплом I степени
7	Ковалевская Ксения	7	Значение имен собственных в произведениях Джоан Роулинг	Кавалерова Наталья Алексеевна	Диплом I степени Лучшая работа в секции
8	Черенов Андрей	7	Родословная Петрушки	Барабаш Мария Владимировна	Диплом I степени
9	Иванов Роман	6	Создание храма эпохи Древнего Междуречья	Черенова Ирина Юрьевна	Диплом I степени
10	Колпакова Нина	8	Анализ и художественный перевод песен Эдит Пиаф	Тярасова Любовь Владимировна	Диплом I степени Лучшая работа в секции
11	Козырев Михаил	6	«В начале жизни школу помню я...»	Летова Анна Михайловна	Диплом II степени

Результаты участия в конференции «Шаги в науку» (статистика за 3 года)



Третий год подряд становятся призерами различных конкурсов обучающиеся, которые выполняют свои первые научные работы под руководством учителя географии Л.Н. Миляевой. В апреле 2018 г. свой проект на XXV Всероссийский юношеский конкурса им. В.И. Вернадского представили 2 обучающихся гимназии (в 2016-2017 учебном году -3 чел., 2015-2016 учебном году – 1 чел) Головлев Николай и Зверев Алексей. Их работа, посвященная комплексному эколого-географическому исследованию малых рек Подмосковья, была награждена дипломом II степени. Эта же работа стала призером региональной конференции «Первые шаги в науку о Земле», проводимой МГОУ.



В ноябре 2017 г состоялась I Муниципальная научно-просветительская конференция «Россия Православная: история и современность». Наши гимназисты стали победителями и представляли Одинцовский муниципальный район на Региональных Рождественских чтениях: Феофилов Климент, 5а класс (учитель Рассолова Т.Б.), Колпакова Нина, 8г класс (учитель Хоруженко В.А.), Тареева Анна, 9б класс (учитель Бушманова Т.В.).

Участник XXXV Пушкинской школьной конференции ученик 5 класса Козырев Михаил (руководитель Летова А.М.) стал лауреатом II степени.

В декабре 2017 г. 6 обучающихся гимназии приняли участие во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», который проводится национальной системой «Интеграция». 4 работы получили диплом I степени, 1 – II степени и 1 – III степени.

Эбзеев Артур, обучающийся 6 класса, стал победителем муниципального и дипломантом II степени регионального этапа конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист», организованного Главным архивным управлением Московской области и Российским обществом историков-архивистов. Исследовательская работа гимназиста была посвящена нашему земляку, заслуженному деятелю искусств РСФСР, И.И. Дубасову и вызвала большой интерес у специалистов.





12 мая 2018 года в МГОУ на базе ресурсного центра русского языка прошла школьная секция областной студенческой научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку. Гольцовские чтения» по двум направлениям: русский язык и литература. Секцию «Литература» возглавлял доктор педагогических наук, профессор МГОУ Колокольников Е.В. Выступление ученицы 10 класса нашей гимназии Кашиной Елизаветы с научно-исследовательской работой на тему «Евангельские мотивы в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» была отмечена дипломом III степени.

Всероссийская олимпиада школьников

Хотел бы я знать, зачем звезды светятся.

Наверно, затем, чтобы рано или поздно каждый мог вновь отыскать свою.

Антуан де Сент-Экзюпер



В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Одинцовского муниципального района» на 2015-2020 годы продолжилось финансирование из средств бюджета Одинцовского муниципального района, направленное на реализацию мероприятий программы «Формула будущего».

В рамках реализации программы работа с одаренными детьми осуществляется через вовлечение их в интеллектуально-творческие олимпиады и конкурсы различного уровня, в ходе которых выявляется большое количество талантливых и одаренных детей в различных областях и видах деятельности.

В 2017-2018 учебном году в гимназии достигнуты высокие результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и различных интеллектуально-творческих мероприятиях, которые являются стимулирующим ресурсом в работе с одаренными детьми.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Биличенко Дмитрий	9	Литература – 8 ч	призер	Бушманова Т.В.
Скоморохова Варвара	7		победитель	Григорьева О.Ю.
Эстрина Мария	7		призер	Ворогушина М.М.
Пастушенко Екатерина	8		призер	Ворогушина М.М.
Шапенко София	8		призер	Ворогушина М.М.
Кашина Елизавета	10		призер	Рассолова Т.Б.
Цветкова Алина	10		призер	Рассолова Т.Б.
Иванова Даниэль	11		призер	Бушманова Т.В.
Музафаров Аскар	11	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний 4 ч	победитель	Борисова Ю.Б.
Барсукова Анастасия	11		призер	Борисова Ю.Б.
Журавлева Ксения	11		призер	Борисова Ю.Б.
Палинкаш Маргарита	11		призер	Борисова Ю.Б.
Урсул Ирина	11	Экология – 1 ч	призер	Урсул Н.А.
Пастушенко Екатерина	8	Английский язык – 13 ч.	призер	Алексеева И.Л.
Шапенко София	8		призер	Кавалерова Н.А.
Эстрина Мария	7		призер	Симонянц Г.А.
Скоморохова Варвара	7		призер	Симонянц Г.А.
Торичная Алиса	8		призер	Алексеева И.Л.

Живалов Гордей	8		призер	Алексеева И.Л.
Галич Анастасия	10		призер	Гоманюк О.Б.
Биличенко Дмитрий	9		призер	Бетанели Е.Е.
Хаблова Элина	10		призер	Дербуш Д.А.
Чаусов Максим	9		призер	Дербуш Д.А.
Задорова Полина	10		призер	Гоманюк О.Б.
Перминова Анна	9		призер	Бетанели Е.Е.
Палинкаш Маргарита	11		призер	Симонянц Г.А.
Михеева Полина	7	География – 4 ч.	призер	Елакова Н.Е.
Камолов Матвей	7		призер	Елакова Н.Е.
Ваганичева Александра	9		призер	Миляева Л.Н.
Шипилова Вероника	10		победитель	Миляева Л.Н.
Аминов Никита	10	Биология – 2 ч.	призер	Фурсина Л.А.
Кобзенко Виолетта	11		призер	Урсул Н.А.
Тареева Анна	9	Русский язык – 3 ч.	призер	Бушманова Т.В.
Богатищева Полина	9		призер	Бушманова Т.В.
Киреева Акилина	10		призер	Айкина О.П.
Симакина Анастасия	7		призер	Никитина С.А.
Широких Людмила	11	Физическая культура 2 ч.	призер	Пятунина Е.Д.
Зеньков Даниил	8		призер	Тярасова Л.В.
Костина Полина	8	Французский язык	призер	Тярасова Л.В.
Биличенко Дмитрий	9		победитель	Борисова Ю.Б.
Зеньков Даниил	9	Право – 11 ч.	призер	Борисова Ю.Б.
Симонянц Юлиана	9		призер	Борисова Ю.Б.
Сапа Полина	9		призер	Борисова Ю.Б.
Долгушина Любовь	9		призер	Борисова Ю.Б.
Перминова Анна	9		призер	Борисова Ю.Б.
Забиров Руслан	9		призер	Борисова Ю.Б.
Селиванова Таисия	9		призер	Борисова Ю.Б.
Рекун Екатерина	10		призер	Борисова Ю.Б.
Галич Анастасия	10		призер	Борисова Ю.Б.
Барсукова Анастасия	11		призер	Борисова Ю.Б.
Ходырева Анна	8		победитель	Кауфман Т.В.
Михеева Полина	7		призер	Кауфман Т.В.
Мухамедова Ксения	7		призер	Кауфман Т.В.
Кудрявцева Ирина	9		призер	Кауфман Т.В.
Михеева Полина	7	История – 8 ч.	призер	Тищенко Н.И.
Скоморохова Варвара	7		призер	Тищенко Н.И.
Кунижева Эльмисхан	7		призер	Тищенко Н.И.
Дорохина Наталья	8		победитель	Карпенко С.З.
Пастушенко Екатерина	8		призер	Карпенко С.З.
Зеньков Даниил	8		призер	Карпенко С.З.
Биличенко Дмитрий	9		призер	Карпенко С.З.
Корнеев Матвей	11		призер	Карпенко С.З.
Музафаров Руслан	7		призер	Тищенко Н.И.
Эстрина Мария	7		призер	Тищенко Н.И.
Михеева Полина	7	Обществознание – 14 ч.	призер	Тищенко Н.И.
Пастушенко Екатерина	8		победитель	Борисова Ю.Б.
Зеньков Даниил	8		призер	Борисова Ю.Б.
Сапа Полина	8		призер	Борисова Ю.Б.
Петрушина Арина	8		призер	Борисова Ю.Б.
Дорохина Наталья	8		призер	Борисова Ю.Б.
Чередниченко Екатерина	10		победитель	Борисова Ю.Б.
Полетаева Алина	10		призер	Борисова Ю.Б.
Аржевикина Алина	10		призер	Борисова Ю.Б.
Хаблова Элина	10		призер	Борисова Ю.Б.
Барсукова Анастасия	11		призер	Борисова Ю.Б.
Палинкаш Маргарита	11		призер	Борисова Ю.Б.
Перов Герман	8	Физика – 2 ч.	победитель	Мелехина Т.Л.

Чичигин Вячеслав	9	Технология – 2 ч.	призер	Претик Е.А.
Быкова Дарья	9		призер	Барабаш М.В.
Небабин Федор	7		победитель	Шапчиц С.С.
Никифоров Даниил	6	Математика – 11 ч.	призер	Соболева Н.И.
Сербин Леонид	6		призер	Кобзенко И.К.
Гасилин Максим	6		призер	Киданова М.М.
Забуселова Алена	6		призер	Соболева Н.И.
Афанасенко Арсений	6		призер	Соболева Н.И.
Наумова Ольга	6		призер	Кобзенко И.К.
Стецюк Александр	7		призер	Захарова Г.В.
Михеева Полина	7		призер	Захарова Г.В.
Музафаров Руслан	7		призер	Захарова Г.В.
Перов Герман	8		победитель	Захарова Г.В.
Лобанов Глеб	11		призер	Соболева Н.И.
Музафаров Аскар	11	Экономика – 1 ч.	победитель	Борисова Ю.Б.
Перов Герман	8	Информатика – 2 ч.	победитель	Козлова О.Р.
Аминов Степан	10		призер	Шкулева М.В.
Победители – 13 человек, призеры – 81 человек				

Сравнительная таблица результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ

Показатели	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год
Количество участников	173	176
Призовых мест (итого)	94	95
Победители	13	10
Призёры	81	85
Эффективность участия	54,3	54

В текущем учебном году количество призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ меньше на 1, но больше количество победителей и выше эффективность участия (на 0,3%) в данном этапе олимпиады.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

№ п.п	Результат	Ф.И. обучающегося	Класс	ФИО преподавателя
Информатика и ИКТ				
1.	Победитель	Перов Герман	8	Козлова Ольга Рудольфовна
2.	Победитель	Лобанов Глеб	11	Козлова Ольга Рудольфовна
Экономика				
3.	Победитель	Музафаров Аскар	11	Борисова Юлия Борисовна
Обществознание				
4.	Призер	Полетаева Алина	10	Борисова Юлия Борисовна
5.	Призер	Барсукова Анастасия	11	Борисова Юлия Борисовна
ОПД и ПЗ				
6.	Победитель	Музафаров Аскар	11	Борисова Юлия Борисовна
7.	Призер	Журавлева Ксения	11	Борисова Юлия Борисовна
8.	призер	Барсукова Анастасия	11	Борисова Юлия Борисовна
Право				
9.	Призер	Селиванова Таисия	9	Борисова Юлия Борисовна
10.	Призер	Зеньков Даниил	8	Борисова Юлия Борисовна
11.	Призер	Сапа Полина	9	Борисова Юлия Борисовна
Русский язык				
12.	Призер	Тареева Анна	9	Бушманова Татьяна Владимировна
Экология				
13.	Призер	Урсул Ирина	11	Урсул Наталья Александровна
Олимпиада Эйлера				
14.	Призер	Перов Герман	8	Захарова Галина Викторовна

Сравнительная таблица результативности участия в региональном этапе ВсОШ

Показатели	2017-2018	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Количество участников	24	22	24
Призовых мест (итого)	13	10	13
Победители	4	2	2
Призёры	9	8	11
Эффективность участия	54	46	54

Количество призовых мест в региональном этапе ВсОШ больше на 3 по сравнению с прошлым годом. Эффективность участия в региональном этапе ВсОШ в текущем году на 8% выше, чем в прошлом году.

Заключительный этап ВсОШ 2017-2018 учебного года

В 2017 – 2018 учебном году Одинцовский муниципальный район на заключительном этапе ВсОШ представляли **Лобанов Глеб** (информатика) и **Музафаров Аскар** (экономика).

Лобанов Глеб стал призёром заключительного этапа ВсОШ по информатике и абсолютным победителем Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба».



Музафаров Аскар стал участником заключительного этапа ВсОШ, а также победителем и обладателем диплома 1 степени Всероссийской открытой олимпиады школьников по экономике и был приглашен на обучение в Финансовую Академию при Правительстве Российской Федерации на бюджетной основе.



Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают активное участие в муниципальных интеллектуально-творческих конкурсах и олимпиадах.

Победители, призеры и лауреаты районных конкурсов, олимпиад в 2017-2018 уч. г.

1	Кашина Елизавета	10	Всероссийский конкурс сочинений	призер	Рассолова Т.Б.
2	Кулагина София	5	Экологический плакат «Моя планета Земля»	призер	Урсул Н.А.
3	Петрушина Арина	8	Сочинение «Химия в жизни человека»	призер	Фурсина Л.А.
4	Феофилова Климента	5	НПК «Россия Православная: история и современность»	1	Рассолова Т.Б.
5	Колпакова Нина	8		1	Хоруженко В.А.
6	Тареева Анна	9		1	Бушманова Т.В.
7	Биличенко Дмитрий	9	«Избирательное законодательство»	призер	Борисова Ю.Б.
8	Симонянц Юлианна	9		призер	Борисова Ю.Б.
9	Белик Ксения	10		призер	Борисова Ю.Б.
10	Барсукова Анастасия	11		призер	Борисова Ю.Б.
11	Молодцова Дарья	11		призер	Борисова Ю.Б.
12	Наумова Ольга	6	«Математический калейдоскоп»	1	Кобзенко И.К.
13	Микрюков Илья	6		1	Киданова М.М.
14	Перов Герман	8		1	Захарова Г.В.
15	Назаров Алексей	8		1	Захарова Г.В.
16	Шкулева Ксения	5		призер	Соболева Н.И.
17	Левина Елизавета	6		призер	Соболева Н.И.
18	Ковалевская Ксения	7		призер	Захарова Г.В.
19	Овчинникова Мария	7		призер	Захарова Г.В.
20	Лукашевич Богдан	8		призер	Егоркина Г.В.
21	Алекسانян Елизавета	8		призер	Егоркина Г.В.
22	Симонянц Юлианна	9	VI конкурс по химии «Менделеевский турнир»	призер	Энгиноева Н.А.
23	Аминов Никита	10		призер	Фурсина Л.А.
24	Сергеев Игорь	11		1	Энгиноева Н.А.
25	Бондарь Андрей	11		призер	Энгиноева Н.А.
26	Команда обучающихся	8-10	Викторина «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	призер	Карпенко С.З.
27	Кушко Иван	7	«Живая классика»	призер	Ворогушина М.М.
28	Хаблова Элина	10	«Страноведение»	призер	Дербуш Д.А.
29	Тиванова Екатерина	2	«Права человека глазами ребенка»	призер	Малярчук О.В.
30	Прокопенко Елизавета	8		призер	Борисова Ю.Б.
31	Неустроева Александра	10		призер	Борисова Ю.Б.
32	Гоженко Ариадна	6	«Радуга» на иностранных языках	призер	Бетанели Е.Е.
33	Эбзеев Артур	6	«Юный архивист»	1	Черенова И.Ю.
34	Аникина Алена	5	«Юный кутюрье»	призер	Ефимова Т.Н.
35	Куликова Кристина	6		1	Ефимова Т.Н.
36	Куликова Кристина	6		1	Ефимова Т.Н.
37	Мустафин Ильдар	6	«Юный мастер»	1	Шапчиц С.С.
38	Небабин Федор	7		призер	Шапчиц С.С.
39	Зубов Кирилл	8		призер	Шапчиц С.С.
40	Фоминых Петр	9		призер	Шапчиц С.С.
41	Нурматов Урмахон	5		призер	Шапчиц С.С.
42	Кулагина София	5	Экологический плакат «Моя планета Земля»	призер	Урсул Н.А.
43	Ковалевская Кристина Чижик Виктория	5		призер	Урсул Н.А.
44	Иванова Мария Комарова Дарья	7		призер	Миляева Л.Н.
45	Селиванова Таисия Попова Полина	9		призер	Энгиноева Н.А.

46	Неустроева Александра Коншина Антонина	9		призер	Миляева Л.Н.
47	Ильин Петр	7	Олимпиада по программированию «РИП»	призер	Козлова О.Р.
48	Чернов Иван	5		1	Козлова О.Р.
49	Шкулева Ксения	5		призер	Шкулева М.В.
ИТОГО:			Победители: 13 - обучающихся		
			Призеры, лауреаты: 36 - обучающихся		

**Победители и призеры творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей
межрегионального, федерального и международного уровней**

№ п/п	Ф.И. обучающегося или название коллектива	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей	Результат участия
1	Театральный коллектив «Впередсмотрящий», 30 человек	Международный Открытый театральный Фестиваль «Один день с театром»	Лауреат 3 степени
2	Хор «Школьный годы», 25 человек	VI Международный Фестиваль детского и юношеского творчества «Стань звездой»	Диплом 1 степени
3	Тареева Анна	VI Международный Фестиваль детского и юношеского творчества «Стань звездой»	Диплом 1 степени
4	Колпакова Нина	VI Международный Фестиваль детского и юношеского творчества «Стань звездой»	Лауреат 1 степени
5	Хореографический ансамбль «Одинцово- dance», 35 человек	IV Международный телевизионный конкурс «Талант – 2018»	Дипломант 2 степени; Лауреат 3 степени
6	Кривошеев Арсений	IV Международный телевизионный конкурс «Талант – 2018»	Лауреат 1 степени
7	Шоу-группа «Звездочки»	IV Международный телевизионный конкурс «Талант – 2018»	Дипломант 1 степени
8	Варламова Майя	Всероссийский открытый творческий конкурс «Арт- дерево 2017» (Дистанционный образовательный портал «Творческий путь»)	Победитель 3 степени
9	Зубрилина Анастасия	Всероссийский открытый творческий конкурс «Арт- дерево 2017»	Лауреат
10	Черняк Мария	Всероссийский открытый творческий конкурс «Чудная рыба 2017» (Дистанционный образовательный портал «Творческий путь»)	Победитель 3 степени
11	Комарова Алиса	Всероссийский открытый творческий конкурс «Чудная рыба 2017»	Лауреат
12	Карпов Юрий	Всероссийский открытый конкурс пейзажа «Миражи 2017» (Дистанционный образовательный портал «Творческий путь»)	Победитель 1 степени
13	Осиновская Ольга	Всероссийский открытый конкурс пейзажа «Миражи 2017»	Победитель 1 степени
14	Прощенков Руслан	Всероссийский открытый конкурс пейзажа «Миражи 2017»	Победитель 2 степени
15	Варламова Майя	Всероссийский открытый конкурс пейзажа «Миражи 2017»	Победитель 3 степени
16	Бобрикова Эвелина	Всероссийский открытый конкурс пейзажа «Миражи 2017»	Лауреат
17	Кочукова Софья	Всероссийский открытый конкурс пейзажа «Миражи 2017»	Лауреат

18	Мусихин Герман	Всероссийский открытый конкурс пейзажа «Миражи 2017»	Участник
19	Зубрилина Анастасия	Всероссийский открытый конкурс «Коты для доброты 2017» (Дистанционный образовательный портал «Творческий путь»)	Победитель 1 степени
20	Мусихин Герман	Всероссийский открытый конкурс «Коты для доброты 2017»	Победитель 2 степени
21	Небабин Федор	Всероссийский открытый конкурс «Коты для доброты 2017»	Победитель 3 степени
22	Варламова Майя	Всероссийский открытый конкурс «Коты для доброты 2017»	Лауреат
23	Кочукова Софья	Всероссийский открытый конкурс «Коты для доброты 2017»	Лауреат
24	Салынова Софья	Всероссийский открытый конкурс «Крылья 2017»	Победитель 2 степени
25	Мусихин Герман	Всероссийский открытый конкурс «Крылья 2017»	Победитель 2 степени
26	Харченко Полина	Всероссийский открытый конкурс «Крылья 2017»	Победитель 3 степени
27	Иванова Кристина	Всероссийский открытый конкурс «Крылья 2017»	Победитель 3 степени
28	Гутина Яна	Всероссийский открытый конкурс «Крылья 2017»	Победитель 3 степени
29	Мохова Анна	Всероссийский открытый конкурс «Крылья 2017»	Лауреат
30	Киселева Динара	Всероссийский открытый конкурс «Крылья 2017»	Лауреат
31	Варламова Майя	Всероссийский открытый конкурс «Крылья 2017»	Участник
32	Салынова Софья	Пятый международный конкурс «Мой питомец»	Лауреат 3 степени
33	Ларина Анна	Пятый международный конкурс «Мой питомец»	1 место
34	Мусихин Герман	Пятый международный конкурс «Мой питомец»	2 место
35	Карпов Юрий	Всероссийский открытый конкурс «Цветы – источник вдохновения 2018» (Дистанционный образовательный портал «Творческий путь»)	Победитель 1 степени
36	Логинова Божена	Всероссийский открытый конкурс «Цветы – источник вдохновения 2018»	Победитель 3 степени
37	Грибова Анна	Всероссийский открытый конкурс «Цветы – источник вдохновения 2018»	Победитель 3 степени
38	Рогожина Юлия	Всероссийский открытый конкурс «Цветы – источник вдохновения 2018»	Лауреат
39	Бычкова Дарья	Всероссийский открытый конкурс «Цветы – источник вдохновения 2018»	Лауреат
40	Забиров Руслан	Всероссийский открытый конкурс графических работ «Живая линия 2018» (Дистанционный образовательный портал «Творческий путь»)	Победитель 2 степени
41	Коллективная работа Суховой Марии и Славиной Марии	Всероссийский открытый конкурс графических работ «Живая линия 2018»	Победитель 3 степени
42	Зубова Анна	Всероссийский открытый конкурс графических работ «Живая линия 2018»	Победитель 3 степени
43	Жлуднева Виктория	Всероссийский открытый конкурс графических работ «Живая линия 2018»	Лауреат
44	Хаскова Варвара	Всероссийский открытый конкурс графических работ «Живая линия 2018»	Лауреат
45	Савченко Никита	Всероссийский открытый конкурс анималистических работ «Дикие и домашние 2018»	Лауреат
46	Яскевич Мария	Всероссийский открытый конкурс	Победитель

		анималистических работ «Дикие и домашние 2018»	3 степени
47	Иванова Кристина	Всероссийский открытый конкурс анималистических работ «Дикие и домашние 2018»	Победитель 3 степени
48	Зубова Анна	Всероссийский открытый конкурс анималистических работ «Дикие и домашние 2018»	Победитель 2 степени
49	Жлуднева Виктория	Всероссийский открытый конкурс анималистических работ «Дикие и домашние 2018»	Победитель 1 степени
50	Мозговая Ева	Всероссийский открытый конкурс анималистических работ «Дикие и домашние 2018»	Победитель 2 степени
51	Хаскова Варвара	Всероссийский открытый конкурс анималистических работ «Дикие и домашние 2018»	Лауреат

По результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсных мероприятиях, утвержденным в перечне приказов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района ежегодно обучающиеся получают стипендии и гранты различного уровня.

**Стипендиаты Главы Одинцовского муниципального района,
проявившие особые успехи в учении, искусстве и спорте**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование мероприятия, по итогам которого выдвинут кандидат, итог участия в мероприятии
1.	Милов Владислав Алексеевич	Диплом II степени XVIII всероссийского детского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»; Лауреат заочного тура XVIII всероссийского детского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».
2.	Урсул Ирина Сергеевна	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии; дипломант I степени XIV всероссийского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «ЮНЭКО – 2016» (ДДО «Непецино»); победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии; призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии; по искусству.
3.	Тареева Анна Александровна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по духовному краеведению Подмосковья; по программированию; по основам православной культуры.
4.	Михеева Полина Александровна	Победитель областной междисциплинарной олимпиады юниоров по математике, физике и информатике «МО2»; призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
5.	Кушко Иван Андреевич	Дипломант 1 степени XVII Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку» (Интеллект будущего); Дипломант 1 степени XVIII Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке»; лауреат I степени X районного вокального конкурса «Одинцовский соловей».
6.	Перов Герман Сергеевич	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ. призер областной междисциплинарной олимпиады юниоров по математике, физике и информатике «МО 2»; призер муниципальной олимпиады школьников по программированию;

		победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике; по физике; призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.
7.	Музафаров Аскар Амирович	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний; Призер муниципальной олимпиады школьников по компьютерному моделированию экономики и менеджмента.
8.	Симонянц Юлианна Владимировна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; призер муниципальной олимпиады школьников по обществознанию; по английскому языку; по биологии.
9.	Коротков Максим Вячеславович	Дипломант I степени XVIII Всероссийского детского конкурса научно – исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

Стипендиаты Губернатора Московской области,
утвержденных постановлением Губернатора Московской области от 27.03.2018 № 122-ПГ
«О присуждении именных стипендий Губернатора Московской области детям и подросткам,
проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта»
(2017-2018 учебный год)

Архипова Маргарита
Гусаренко Ирина
Изотова Мария
Куличенко Елена
Лобанов Глеб
Музафаров Аскар
Перов Герман

Количественные показатели стипендиатов Главы Одинцовского района и Губернатора МО

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017 – 2018
Стипендия Главы Одинцовского муниципального района	22	8	9
Стипендия Губернатора Московской области	10	8	9

По итогам участия обучающихся гимназии в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня (муниципального и выше), в том числе и дистанционных в учреждении создан банк данных одаренных обучающихся 1-11 классов, в котором фиксируются все призовые места обучающихся.

«ТОПовые» достижения учреждения

- **28 августа 2018 года** на региональном форуме педагогов Подмосковья «Образование лидеров и лидеры в образовании» в Доме Правительства были объявлены результаты работы образовательных учреждений Московской области по итогам 2017-2018 учебного года. Стабильно высокие показатели в работе и положительная динамика позволили Одинцовской лингвистической гимназии попасть в рейтинговый список **ТОП 100** лучших общеобразовательных организаций в Московской области, заняв **8 место**, и в **ТОП 500** лучших школ России.
- Одинцовская лингвистическая гимназия вошла в **ТОП 100** Лучших школ России по конкурентоспособности выпускников и в **ТОП 300** Лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы страны.

Заключение

В рамках реализации проекта **«Формула будущего»** для одаренных обучающихся планируется:

- 1) продолжить сотрудничество с МГОУ по образовательному проекту «Живой язык» для обучения и стажировки детей и педагогов за рубежом;
- 2) продолжить обучение иностранным языкам в лингвистических лагерях в рамках целевой программы «Одаренные дети Одинцовского района» на 2015-2020 гг.;
- 3) привлекать к подготовке обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах преподавателей ВУЗов;
- 4) продолжить организованное сотрудничество с преподавателями МГИМО по курсу «Робототехника».

В рамках реализации проекта **«Профессионализм педагога – успешность выпускника»:**

- 1) организовать стажировки за рубежом для учителей иностранного языка в рамках проекта «Живой язык»;
- 2) организовать обучающие семинары, курсы повышения квалификации в рамках реализации проекта «Опорная школа издательства «Просвещение».

В рамках реализации проекта **«Социальный партнер»:**

- 1) продолжить работу с родителями гимназии по организации и проведению совместных мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи, патриотическое воспитание обучающихся;
- 2) разработать дорожную карту по подписанию договора о сотрудничестве и партнерских отношениях с факультетом иностранных языков МГУ им. М.В. Ломоносова.

В рамках реализации проекта **«Медиа пространство»:**

- 1) возобновить оформление документации на запуск работы электронного тира.

В рамках реализации проекта **«Имидж гимназии»:**

- 1) активизировать работу по вовлечению обучающихся гимназии в различные патриотические и исторические мероприятия района;
- 2) продолжить сотрудничество с СМИ по освещению различных школьных мероприятий.

Экскурсионная программа подготовлена административной командой гимназии в составе:

Кобзенко И.К. – директора МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия; **Гоманюк О.Б., Чумичевой Н.В.** – заместителей директора по УВР; **Череновой И.Ю.** – заместителя директора по УМР; **Рассоловой Т.Б.** – заместителя директора по ВР; **Ошуевой Л.В.** – заместителя директора по АХР; **Парфиловой А.Г.** – заместителя директора по информатизации; **Денисова А.Г.** – заместителя директора по безопасности.



*Уважаемые участники образовательного процесса,
желаем вам творческих успехов и
надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!*