

**МАТЕМАТИКА**

**ГЕОГРАФИЯ**

**Публичный доклад  
за 2018-2019 учебный год  
Муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
Одинцовской  
лингвистической  
гимназии**

**Контактная  
информация**

 МО, г. Одинцово,  
бульвар Маршала  
Крылова, д.20

 8-498-720-34-56

 [odinlingvogym@mail.ru](mailto:odinlingvogym@mail.ru)

 [odinlingvogym](https://www.instagram.com/odinlingvogym)



**QR-код сайта  
гимназии**

**ХИМИЯ**

# Содержание доклада

1	<a href="#">Введение</a> 	3
2	<a href="#">Общая информация об образовательном учреждении</a> 	4
3	<a href="#">Условия осуществления образовательного процесса</a> 	8
4	<a href="#">Особенности образовательного процесса в гимназии</a> 	11
5	<a href="#">Внутренняя оценка качества образования</a> 	14
6	<a href="#">Внешняя оценка качества образования</a> 	18
7	<a href="#">Воспитательная работа в гимназии</a> 	22
8	<a href="#">Обеспечение безопасности и транспортной доступности в гимназии</a> 	23
9	<a href="#">Заключение</a> 	25

# Введение



Уважаемые участники образовательного процесса гимназии! Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая гимназия предлагает вашему вниманию Публичный доклад о деятельности гимназии в 2018- 2019 учебном году.

Основной целью публичного доклада является создание информационной основы для организации позитивного диалога и

согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.

Материалы, представленные в докладе, носят информационно-аналитический характер. Результаты работы и вытекающие из них выводы призваны способствовать улучшению работы гимназии, конструктивному взаимодействию по совершенствованию работы во всех направлениях деятельности.

Публичный доклад открыт и доступен для ознакомления всем участникам образовательных отношений, он поможет повысить конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг, поднимет имидж учительской профессии, привлечет новых социальных партнеров.

Отчет подготовлен управленческой командой гимназии в составе:  
Кобзенко И.К. – директора МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии;

Гоманюк О.Б., Чумичевой Н.В. – заместителей директора по УВР;

Череновой И.Ю. – заместителя директора по УМР;

Аверьяновой Ю.С. – заместителя директора по ВР;

Парфиловой А.Г. - заместителя директора по учебно-информатизационной работе;

Крылова Д.А. – заместителя директора по безопасности.



# Общая информация об образовательном учреждении

## **Статус учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая гимназия

## **Лицензия:**

50 Л 01 от 31.08.2015 года  
№ 0005632(бессрочная)

## **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 50А01 № 0001046  
от 14.12.2015 года,  
действительна до 14.12.2027 года.

## **Управление** гимназией

осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая (далее - гимназия) – это общеобразовательное учреждение повышенного статуса. Учебный процесс в гимназии ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования обучающихся, широкое развитие их интеллектуальных возможностей путем включения в учебные планы предметов гуманитарной направленности. Одинцовская лингвистическая гимназия реализует программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках государственного образовательного стандарта, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по различным предметам, предлагает широкую вариативность направлений дополнительного образования.

Гимназия работает в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий в 09.00. продолжительность урока 45 минут. Перерыв между уроками – 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

## **Расписание звонков:**

1-ый ур. – 9.00 – 09<sup>45</sup>  
2-ой ур. – 09<sup>55</sup> – 10<sup>40</sup>  
3-ий ур.– 10<sup>50</sup> – 11<sup>35</sup>  
4-ый ур.– 11<sup>45</sup> – 12<sup>30</sup>  
5-ый ур.– 12<sup>50</sup> – 13<sup>35</sup>  
6-ой ур.– 13<sup>55</sup> – 14<sup>40</sup>  
7-ой ур.– 14<sup>50</sup> – 15<sup>35</sup>

## Количество классов – комплектов:

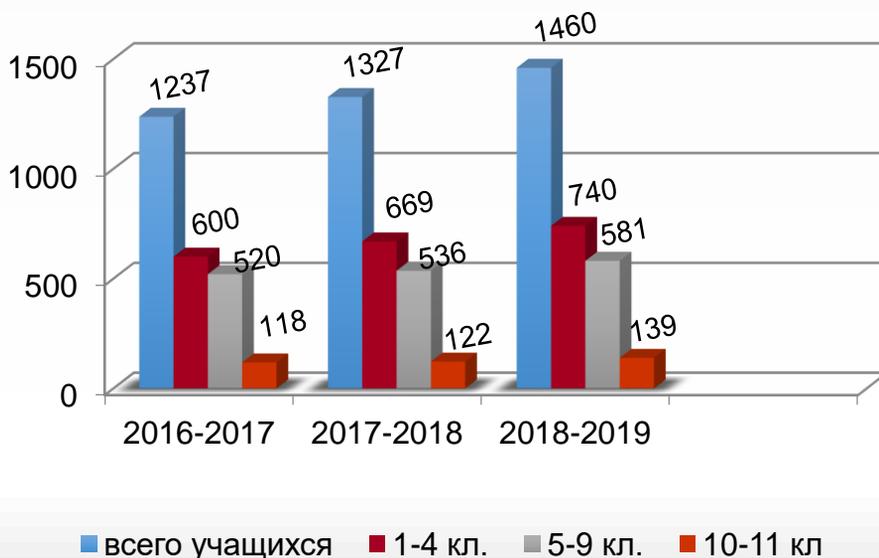
I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 6	5 кл. – 5	10 кл. – 3
2 кл. – 5	6 кл. – 4	11 кл. – 3
3 кл. – 6	7 кл. – 4	
4 кл. – 5	8 кл. – 4	
	9 кл. – 4	
<b>Всего: 22 класса</b>	<b>Всего: 21 класс</b>	<b>Всего: 6 классов</b>

**Вывод:** наблюдается стабильное увеличение количества классов–комплектов. Средняя наполняемость классов остается 30 человек, но увеличивается общее количество обучающихся, в связи с общим увеличением жителей в Одинцовском городском округе и востребованностью гимназии.



2017/2018 .....> 2018/2019

## Диаграмма изменения контингента учащихся:



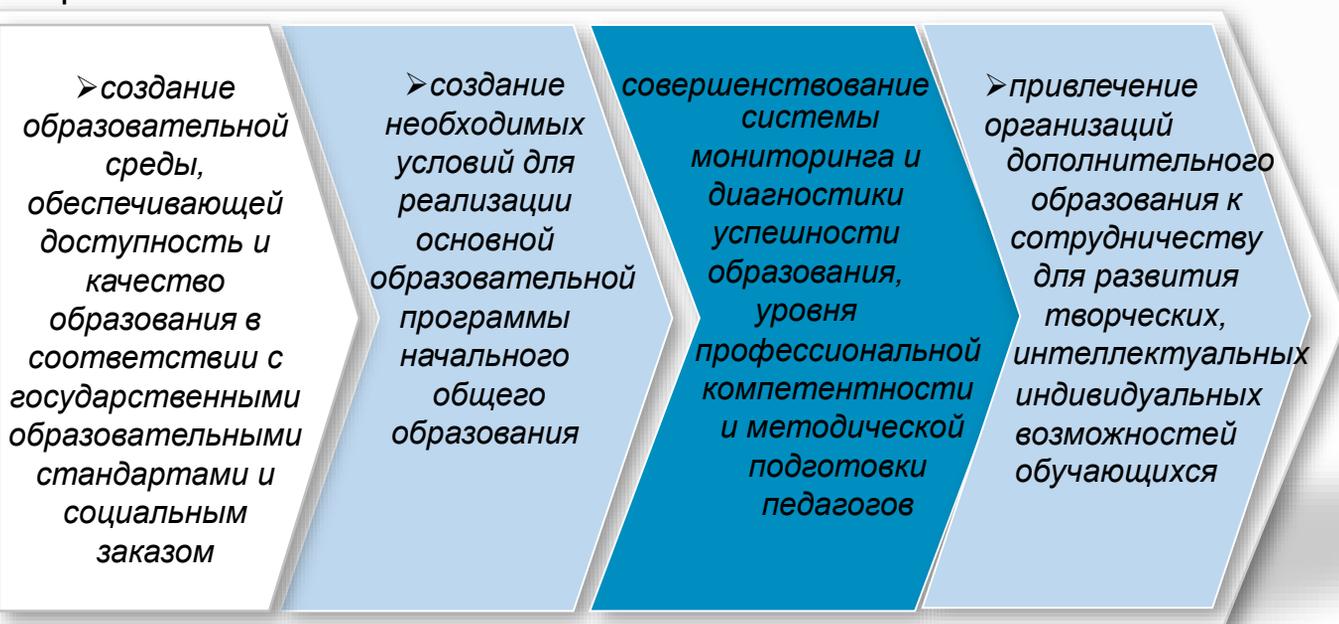
**Вывод:** численность обучающихся на конец 2018-2019 уч.года составила 1460 человек, что на 10 % больше, чем в 2017/2018 уч.году, что соответствует количеству, указанному в муниципальном задании.

## Реализация Программы развития гимназии:

Гимназия работает по Программе развития «Одинцовская лингвистическая гимназия как открытая социальная система».



Работа гимназии осуществлялась в соответствии с поставленными задачами на 2018- 2019 учебный год в соответствии с Программой развития:

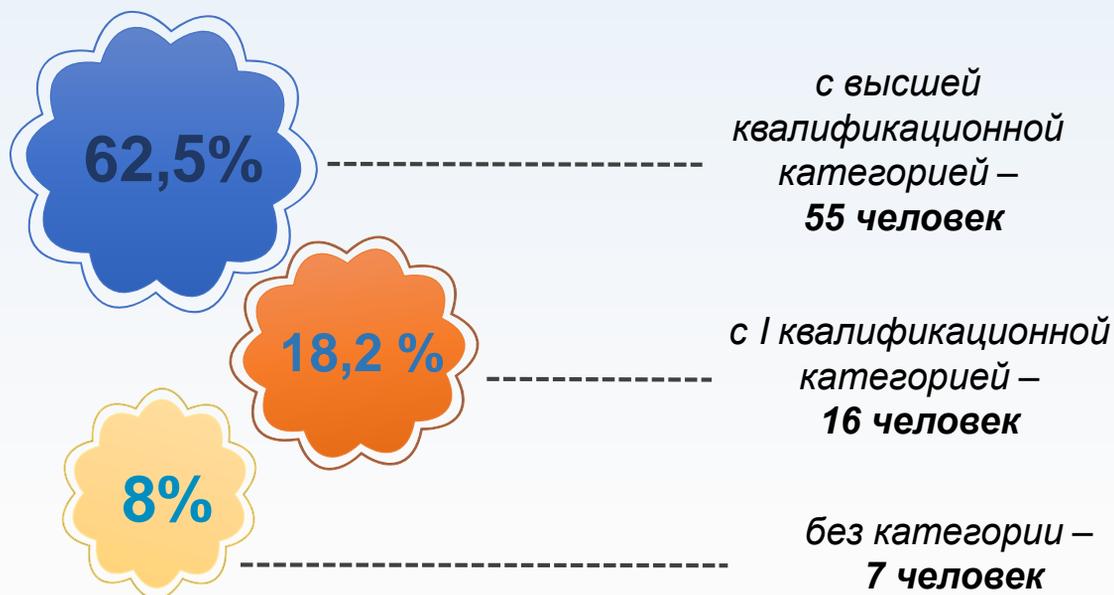


Подробнее ознакомиться с Программой развития гимназии можно на сайте <http://odinlingvogym.odinedu.ru/> 

## Характеристика кадрового состава гимназии:

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации. В 2018-2019 учебном году образовательную деятельность осуществляли **85 педагогических работников**.

На конец учебного года **педагогических работников**:



### Почетные звания

	Чел. /%
«Отличник народного образования»	1 / 1,3
«Ветеран труда»	3 / 3,9
«Заслуженный работник высшей школы»	1 / 1,3
«Кавалер ордена Академических Пальм Министерства образования Франции»	1 / 1,3

Подробная информация о педагогическом коллективе учреждения на сайте гимназии <http://odinlingvogym.odinedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/kollektiv/>



# Условия осуществления образовательного процесса

В МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса.

## -1 и 1 этаж

На -1 этаже расположен гардероб.

На 1 этаже располагаются: администрация, зимний сад, выставочный зал, школьный историко-краеведческий музей «Родники» и мастерская народных ремёсел «Ладушки», актовый зал, кабинеты технологии, столовая и буфет.

На 3 этаже расположены: учебные кабинеты; кабинеты информатики; хореографический зал, оснащенный специальным оборудованием («станком» и зеркалами).

## 3 этаж

## 2 этаж

На 2 этаже находятся: начальная школа, во всех кабинетах которой имеются детские игровые уголки с мягкой мебелью; спортивный зал; библиотека с компьютеризированным читальным залом и малый зимний сад.

На 4 этаже находятся кабинеты иностранного языка и серверная.

## 4 этаж

Для полноценного решения задач физического воспитания учащихся в гимназии созданы все условия: имеется спортивный зал, стадион с современным покрытием, пришкольная площадка для занятия физической культурой, бассейн с двумя чашами, зал для сухого плавания, кабинет хореографии.



## IT-структура гимназии:

В Одинцовской лингвистической гимназии существует и постоянно совершенствуется современная информационно-техническая инфраструктура, весь потенциал которой активно задействован в образовательном процессе учреждения.

В учебной и административной деятельности гимназии используются 241 компьютеров (119 стационарных компьютера + 122 ноутбука).

Имеется 2 компьютерных класса на 28 рабочих мест с современными ПК.

Библиотека и читальный зал компьютеризированы - пять рабочих мест оснащены выходом в Интернет.

Так же в гимназии имеется информационный киоск, который позволяет: отображать интерактивное расписание уроков, факультативов и других мероприятий; оперативно сообщать о новостях и событиях гимназии; выкладывать фотографии и видеоматериалы со значимыми событиями в жизни гимназии.

Возможности интерактивного киоска активно используются при проведении различных мероприятий.



Подробная информация о материально-техническом обеспечении гимназии опубликована на сайте

<http://odinlingvogym.odinedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/materialno-texnicheskoe-obespechenie.html>



## Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся:

Школьное питание организовано на основании Постановления Руководителя Администрации Одинцовского муниципального района от 25.12.2015 г. № 5158 «Об организации питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» и на основании школьного локального акта. Льготное питание организовано для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в малоимущих семьях, детей из многодетных семей и детей из семей, приравненных к многодетным, детей, имеющих родителей - инвалидов 1 и 2 группы; детей, получающих пенсию по потери кормильца; детей, находящихся под опекой.

*Выделенная квота позволила охватить льготным питанием всех детей (810 человек), находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:*



Медицинское обслуживание организовано в гимназии на основе договора о сотрудничестве с учреждениями здравоохранения. Его осуществляют 1 врач и 1 медицинская сестра. В общеобразовательном учреждении имеется 3 медицинских кабинета и лицензия на медицинскую деятельность.

Медицинское обслуживание в гимназии создает условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении.



# Особенности образовательного процесса в гимназии

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования: начального общего, основного общего, среднего общего, также реализуются дополнительные программы.



Образовательная программа НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность; развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и обоснованному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории. На II ступени обучения ставятся задачи ознакомления и освоения различных научных дисциплин, изучения программного материала обучающимися по предметам учебного плана на базовом уровне; развития общеучебных умений и навыков, полученных в начальной школе; осуществление интегративных принципов обучения в соответствии с возможностями гимназии.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Для осуществления образовательного процесса в гимназии разработаны: годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий, с которыми можно подробно ознакомиться на сайте

<http://odinlingvogym.odinedu.ru/obrazovatelnyij-proczess/uchebnyij-plan.html>

<http://odinlingvogym.odinedu.ru/obrazovatelnyij-proczess/godovoj-kalendarnyj-uchebnyij-grafik.html>

<http://odinlingvogym.odinedu.ru/obrazovatelnyij-proczess/raspisanie-urokov.html>



### *Организация изучения иностранных языков:*

С 2017 г. гимназия активно сотрудничает с МГОУ в рамках реализации образовательного проекта «Живой язык» (проект осуществляется при поддержке Министерства образования Московской области). Ключевыми мероприятиями проекта являются выезды групп школьников под руководством учителя иностранного языка в страну изучаемого языка, в течение которых они посещают занятия и знакомятся с культурой и достопримечательностями. Школьников принимают университеты, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования Великобритании, Германии и Франции, являющиеся зарубежными партнёрами МГОУ.

Учителя, участвующие в проекте, проходят повышение квалификации с получением соответствующего сертификата.



2018-2019 учебный год стал очень насыщенным в плане международного сотрудничества.

14.09.2018г. – 21.09.2018г.

Приезд делегации преподавателей и учащихся гимназии им. К. Айгнера (г. Эрдинг, Бавария)



11.10.2018г. – 17.10.2018г.

Визит делегации обучающихся русской секции Международного лицея Сен-Жермен-ан-Ле (Франция)



27.04.2019г. – 06.05.2019г.

Поездка обучающихся МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии в языковую школу ILS Colindale Stay Club (г. Лондон, Великобритания)



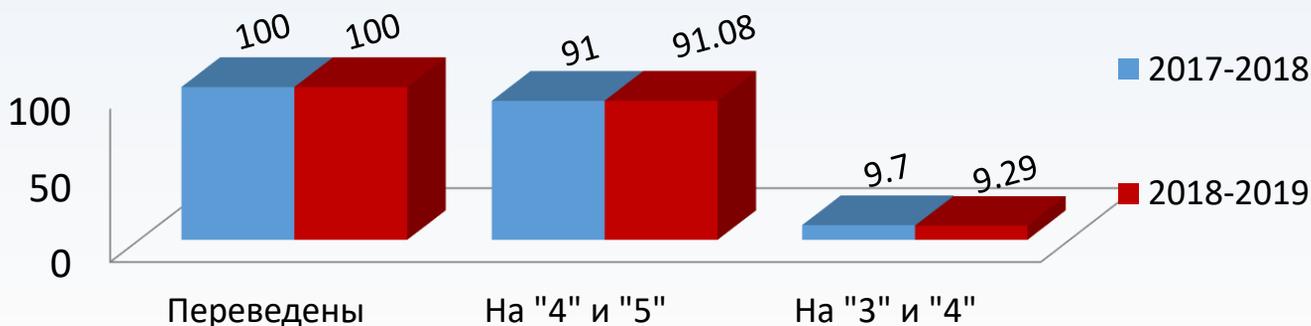
04.04.2019г. - 12.04.2019г.  
Поездка делегации МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии в Международный лицей Сен-Жермен-ан-Ле. В программе культурного обмена приняли участие 18 обучающихся и 5 педагогов нашей гимназии во главе с директором Кобзенко И.К.



# Внутренняя оценка качества образования

## Аттестация обучающихся начальной школы:

Число учащихся 1-4 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»	
2017- 2018	2018 – 2019	2017 – 2018	2018 – 2019	2017 – 2018	2018 – 2019	2017- 2018	2018 – 2019
669	740	669	740	460	480	49	47

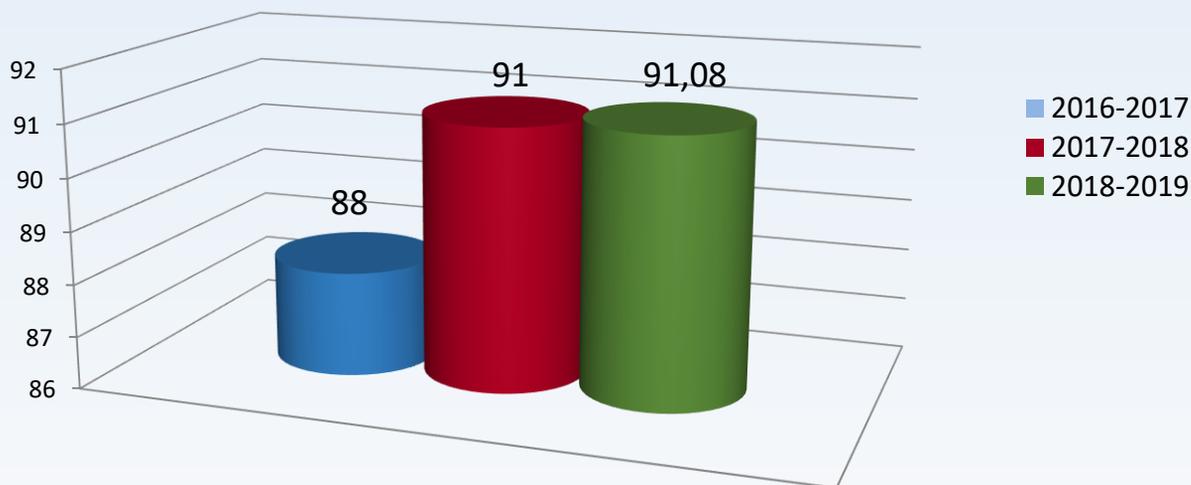


Из таблицы и диаграммы видно, что успеваемость в начальной школе составляет 100%, а качество знаний выросло по сравнению с 2017-2018 учебным годом до 91,08% (на 0,8 %), и количество обучающихся, окончивших учебный год на «3» снизилось на 2 человека (на 0,41 %).

## Качество обученности в начальной школы за 2018-2019 уч.г.:

	Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		Успевающие		Неуспевающие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2 классы</b>	59	34,8	99	58,2	5	2,9	12	6,99	0	0
<b>3 классы</b>	88	44,25	99	49,7	6	3,0	12	6,04	0	0
<b>4 классы</b>	60	37,82	75	47,35	8	5,1	23	14,83	0	0
<b>Итого</b>	207	38,96	273	51,75	19	3,6	47	9,29	0	0

## Сравнительный анализ качества обученности обучающихся начальной школы (статистика за три года)



**Вывод:** показатели качества и степени обученности стабильны. Обучающиеся начальной школы гимназии показывают достаточно высокий уровень качества и степени обученности.

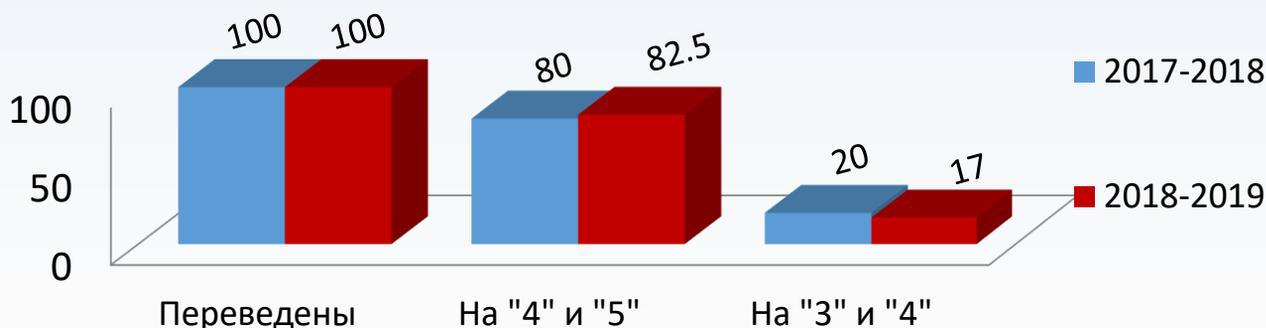
С более подробной информацией о аттестации обучающихся начальной школы можно ознакомиться на сайте гимназии <http://odinlingvogym.odinedu.ru/obrazovatelnyij-procress/analiz-raboty.html>



# Внутренняя оценка качества образования

## Аттестация обучающихся основной и средней школы:

Число обучающихся 5-8 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»	
2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019
452	486	452	486	362	401	90	83



Из таблицы и диаграммы видно, что качество в основной школе в 2018-2019 учебном году выросло на 2,5 % (без учета 9-х классов), успеваемость составляет 100%. Соответственно уменьшилось количество успевающих на «3» и «4» на 3 %.

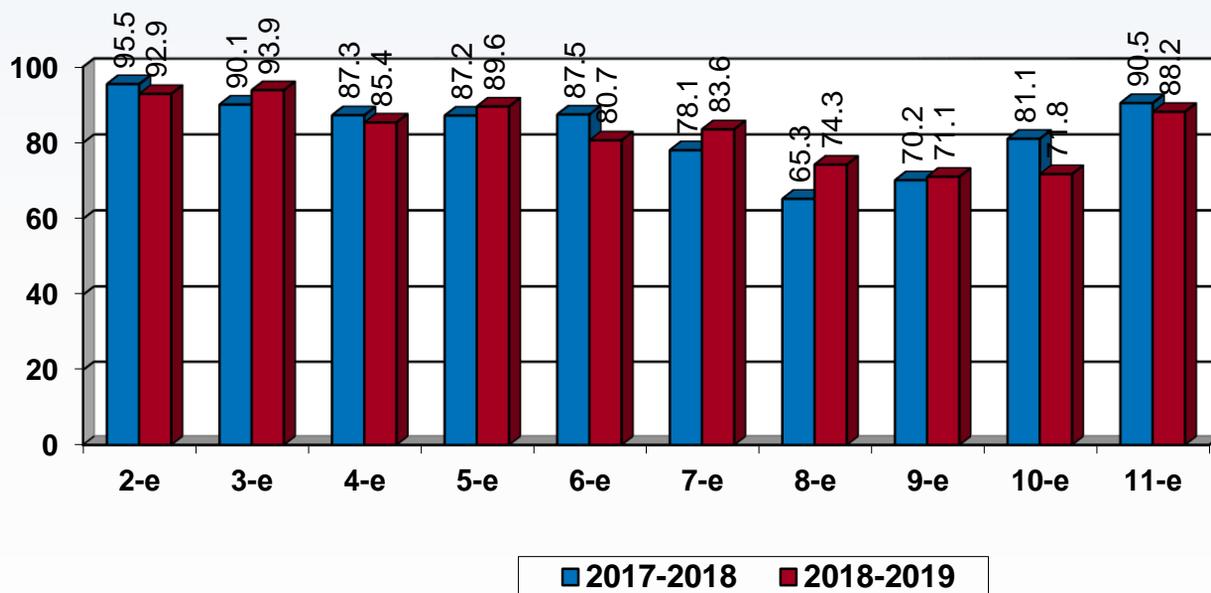
Число обучающихся 9-х классов на конец года		Из них					
		Окончили школу		Получили аттестаты с отличием		Окончили школу на «4» и «5»	
2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019
84	97	84	97	18	20	59	69

Из данных таблицы можно сделать вывод, что количество хорошистов в 2018-2019 учебном году увеличилось на 1,1%. Уменьшился процент обучающихся, имеющих «3» на 0,9 %, количество учеников, получивших аттестат особого образца уменьшилось на 1,3 %. Успеваемость остается стабильной- 100%.

Число обучающихся 10-х классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»	
2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019	2017- 2018	2018- 2019
69	71	69	71	56	51	13	20

Из таблицы видно, что увеличилось количество обучающихся в 10 классах (на 2,9 %), но снизилось количество «хорошистов» и «отличников» (на 9 %).

### Качество знаний учащихся по классам:



Общее качество знаний по гимназии составило 85,01 %, что указывает на положительную динамику в процессе обучения, качество ↑ на 0,3 % по сравнению с результатами 2017 – 2018 учебного года. Рост качества образования в 2018 - 2019 учебном году произошёл за счет роста качества знаний на всех ступенях образования.

С более подробной информацией о аттестации обучающихся основной и средней школы можно ознакомиться на сайте гимназии <http://odinlingvogym.odinedu.ru/obrazovatelnyij-procress/analiz-raboty.html>



# Внешняя оценка качества образования

## Всероссийские проверочные работы:



В 2019 году были проведены Всероссийские проверочные работы **в 4-х классах:**

- по русскому языку (диктант);
- по русскому языку (тест);
- по математике;
- по окружающему миру.

В 2019 году были проведены Всероссийские проверочные работы **в 5-х классах:**

- по русскому языку;
- по математике;
- по биологии;
- по истории



В 2019 году были проведены Всероссийские проверочные работы **в 6-х классах:**

- по русскому языку;
- по математике;
- по биологии;
- по обществознанию

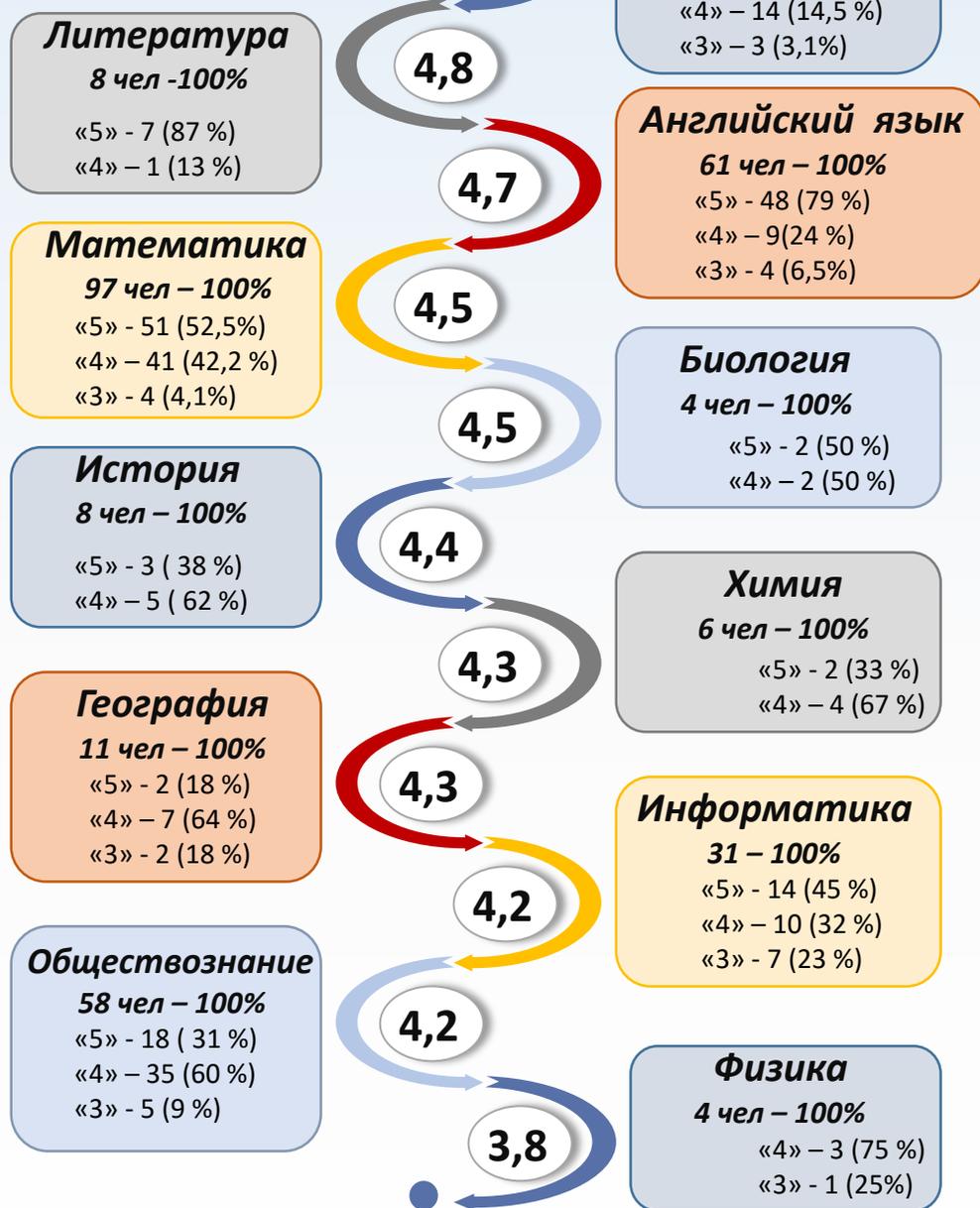
С более подробным анализом результатов Всероссийских проверочных работ можно ознакомиться на сайте гимназии <http://odinlingvogym.odinedu.ru/obrazovatelnyij-proczess/analiz-raboty.html/>

## Государственная итоговая аттестация:

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

СРЕДНИЙ БАЛЛ

9 КЛАСС



Все выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования в установленные сроки и получили документы об образовании соответствующего образца.

**Все показатели ОГЭ 2019 года в гимназии выше муниципальных и региональных.**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

СРЕДНИЙ БАЛЛ

11 КЛАСС



Анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу по обязательным предметам показал, что результаты выпускников 11 классов гимназии выше муниципального, регионального и федерального показателей.

Анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу предметов по выбору показал, что результаты выпускников 11 классов гимназии по всем предметам, кроме географии, выше показателей муниципального и регионального уровней.

## Достижения обучающихся в олимпиадах:

В 2018 - 2019 учебном году в гимназии достигнуты высокие результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и различных интеллектуально-творческих мероприятиях, которые являются стимулирующим ресурсом в работе с одаренными детьми.

В 2018 – 2019 учебном году Одинцовский муниципальный район на заключительном этапе ВсОШ представляли **ЛеМулляк Алис Угет Лариса** (французский язык, **участник**), Авилова Милена (литература, **участник**).

В 2018 - 2019 учебном году обучающиеся Одинцовской лингвистической гимназии по общему количеству призовых мест в муниципальном, региональном этапах ВсОШ по общеобразовательным предметам заняли **первое место** в Одинцовском муниципальном районе



### **Результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ:**

Количество участников	211
Призовых мест (итого)	112
Победители	14
Призёры	98
Эффективность участия	53,1

### **Результативность участия в VI Всероссийском Фестивале проектных работ «Созидание и творчество» :**

1 участник получил диплом II степени (Позднухова Юлия);

7 человек – дипломы I степени (Нестеров Кузьма, Жарикова Екатерина, Токовинин Сергей, Айкин Даниил, Башун Дарья, Бойко Элина, Иваньшин Константин);

5 работ стали лучшими в секции (Тычкова Александра, Мелехиной Арины, Шматковой Мирославы, Широкова Германа и Ермошина Ивана).

### **Результативности участия в региональном этапе ВсОШ:**

Количество участников	51
Призовых мест (итого)	31
Победители	6
Призёры	25
Эффективность участия	60.7

### **Результативность участия в XIX Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку»:**

4 работы получили диплом лауреата II степени (Колпакова София, Ковалевская Ксения, Кадошникова Надежда, Кунижева Эльмисхан);

5 работ получили диплом лауреата I степени (Калинин Артем, Эбзеев Артур, Иванов Роман, Гасилин Максим, Богуш Алиса);

4 работы были признаны победителями (Тычкова Елизавета, Шкулева Ксения, Позднухова Юлия, Молчанов Фёдор).



# Воспитательная работа в гимназии

Программа воспитания и социализации обучающихся школы в 2018-2019 учебном году строилась на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.



С более подробной информацией о воспитательной работе можно ознакомиться на сайте гимназии <http://odinlingvogym.odinedu.ru/>



# Обеспечение безопасности и транспортной доступности в гимназии

Гимназия занимает территорию 2,2 Га, тип объекта – комплекс, совмещающий в одном здании (учебный корпус и бассейн), периметр огражден металлическим (частично бетонным забором) высотой 2 метра. В периметре ограждения имеются калитки и ворота, большое количество эвакуационных выходов позволяет покинуть здание в течение 10 минут, тренировки проводятся регулярно.

В образовательном учреждении создана и бесперебойно функционирует система по обеспечению комплексной безопасности, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая комиссия, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим.

В гимназии установлены инженерно-технические средства пожарной, охранной и тревожной сигнализации, а именно кнопка тревожной сигнализации, система автоматической пожарной сигнализации, оповещения, которые обслуживаются своевременно на договорной основе и находятся в рабочем состоянии. Объект оборудован СКУД, имеется система видеонаблюдения, состоящая из 10 внутренних и 15 внешних камер, что позволяет круглосуточно осуществлять сбор, изучение и анализ обстановки на объекте и подступах к нему, предупреждать развитие нештатных ситуаций, устанавливать причины противоправных действий, устанавливать нарушителей порядка и правил поведения при нахождении в гимназии.

Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, при угрозе возникновения пожара. В гимназии традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, линейки, беседы, проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС направленные на предупреждение детского травматизма. Работает отряд ЮИД «Клаксон», ЮДП «Огнеборцы».





В гимназии созданы все условия для предупреждения детского травматизма, за последний год отсутствовали несчастные случаи, связанные с дорожно-транспортными происшествиями, возникшие в период пребывания детей в учебном заведении.

Одинцовская лингвистическая гимназия развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке: чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью обучающихся и сотрудников, не возникало.

# Заключение

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать вывод, что основные показатели эффективности управления системой образования гимназии имеют динамику развития.

Анализ статистических данных мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что гимназия, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех ступенях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед гимназией. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности учащихся через включение в социально-значимую деятельность, а также работа по формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

## **Ключевые направления развития гимназии в 2019/2020 учебном году:**

- повышать качество обученности, уровень подготовленности обучающихся выпускных классов;
- продолжить индивидуальную работу с одаренными и отстающими обучающимися, обеспечить психолого-педагогическую поддержку;
- проводить мониторинг состояния здоровья обучающихся в сентябре и мае учебного года
- развивать систему участия педагогических работников в образовательных мероприятиях на уровне городского округа, региона, всероссийском.
- работать по дальнейшему развитию комплексной безопасности гимназии в современных условиях.
- выполнять эффективное и целевое освоение денежных средств, исполнение бюджета на 99,9%.

