

Публичный доклад
за 2019 – 2020 уч.г.



МБОУ Одинцовская лингвистическая
гимназия

Содержание доклада

- 1 Введение 
- 2 Общая информация об образовательном учреждении 
- 3 Условия осуществления образовательного процесса 
- 4 Особенности образовательного процесса в гимназии 
- 5 Внутренняя оценка качества образования 
- 6 Внешняя оценка качества образования 
- 7 Воспитательная работа в гимназии 
- 8 Обеспечение безопасности и транспортной доступности в гимназии 
- 9 Заключение 

Введение

Уважаемые участники образовательного процесса гимназии! Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая гимназия предлагает вашему вниманию Публичный доклад о деятельности гимназии в 2019- 2020 учебном году.

Основной целью публичного доклада является создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.

Материалы, представленные в докладе, носят информационно-аналитический характер. Результаты работы и вытекающие из них выводы призваны способствовать улучшению работы гимназии, конструктивному

взаимодействию по совершенствованию работы во всех направлениях деятельности.

Публичный доклад открыт и доступен для ознакомления всем участникам образовательных отношений, он поможет повысить конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг, поднимет имидж учительской профессии, привлечет новых социальных партнеров.



Отчет подготовлен управленческой командой гимназии в составе:

Кобзенко И.К. – директора МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии;

Гоманюк О.Б., Чумичевой Н.В., Козловой О.Р. – заместителей директора по УВР;

Череновой И.Ю. – заместителя директора по УМР;

Парфиловой А.Г. – заместителя директора по учебно-информатизационной работе;

Аверьяновой Ю.С. – заместителя директора по ВР;

Логвина И.В. – заместителя директора по безопасности.

Общая информация об образовательном учреждении

Статус учреждения:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Одинцовская лингвистическая
гимназия

Лицензия:

50 Л 01 от 31.08.2015 года
№ 0005632(бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 50А01 № 0001046
от 14.12.2015 года,
действительна до 14.12.2027 года.

Управление гимназией

осуществляется в соответствии с
законодательством РФ и Уставом
гимназии на основе принципов
гласности, открытости, демократии и
самоуправления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая (далее - гимназия) – это общеобразовательное учреждение повышенного статуса. Учебный процесс в гимназии ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования обучающихся, широкое развитие их интеллектуальных возможностей путем включения в учебные планы предметов гуманитарной направленности.

Одинцовская лингвистическая гимназия реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках государственного образовательного стандарта, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по различным предметам, предлагает широкую вариативность направлений дополнительного образования.

Гимназия работает в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало занятий в 09.00. продолжительность урока 45 минут.
Перерыв между уроками – 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

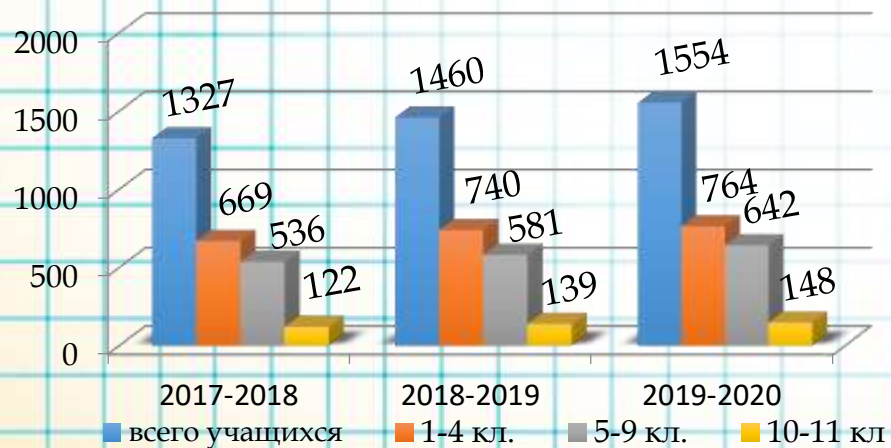
Количество классов – комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 5	5 кл. – 5	10 кл. – 3
2 кл. – 6	6 кл. – 5	11 кл. – 3
3 кл. – 5	7 кл. – 4	
4 кл. – 6	8 кл. – 4	
	9 кл. – 4	
Всего: 22 класса	Всего: 22 класс	Всего: 6 классов



Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества классов– комплектов. Средняя наполняемость классов увеличилась до 31 человека, увеличивается общее количество обучающихся, в связи с общим увеличением жителей в Одинцовском городском округе и востребованностью гимназии.

Диаграмма изменения контингента учащихся:



Вывод: численность обучающихся на конец 2019 - 2020 года составила 1554 учащихся, что на 6,1 % больше, чем в 2018/2019 учебном году (94 ученика), что соответствует количеству, указанному в муниципальном задании.

Реализация Программы развития гимназии:



Гимназия работает по Программе развития «Одинцовская лингвистическая гимназия как открытая социальная система».

Работа гимназии осуществлялась в соответствии с поставленными задачами на 2019- 2020 учебный год в соответствии с Программой развития:

➤ создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом

➤ создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования

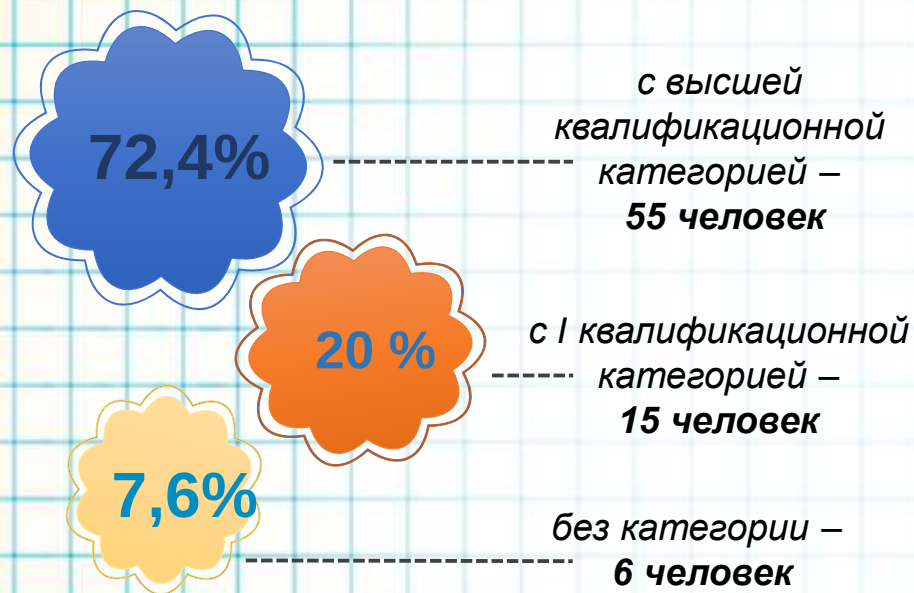
➤ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

➤ привлечение организаций дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных индивидуальных возможностей обучающихся

Характеристика кадрового состава гимназии:

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации. В 2019-2020 учебном году образовательную деятельность осуществляли **76 педагогических работников**.

На конец учебного года педагогических работников:



Почетные звания	
	Чел. / %
«Отличник народного образования»	1 / 1,2
«Ветеран труда»	4 / 4,6
«Заслуженный работник высшей школы»	1 / 1,3
«Кавалер ордена Академических Пальм Министерства образования Франции»	1 / 1,2

Подробная информация о педагогическом коллективе учреждения на сайте гимназии <http://odinlingvogym.odinedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/kollektiv/> 

 [содержание](#)

Условия осуществления образовательного процесса

В МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса.

-1 и 1 этаж

На -1 этаже расположен гардероб.

На 1 этаже располагаются: администрация, зимний сад, выставочный зал, школьный историко-краеведческий музей «Родники» и мастерская народных ремёсел «Ладушки», актовый зал, кабинеты технологии, столовая и буфет.

На 3 этаже расположены: учебные кабинеты; кабинеты информатики; хореографический зал, оснащенный специальным оборудованием («станком» и зеркалами).

3 этаж

2 этаж

На 2 этаже находятся: начальная школа, во всех кабинетах которой имеются детские игровые уголки с мягкой мебелью; спортивный зал; библиотека с компьютеризированным читальным залом и малый зимний сад.

На 4 этаже находятся кабинеты иностранного языка и серверная.

4 этаж



Для полноценного решения задач физического воспитания учащихся в гимназии созданы все условия: имеется спортивный зал, стадион с современным покрытием, пришкольная площадка для занятия физической культурой, бассейн с двумя чашами, зал для сухого плавания, кабинет хореографии.

IT-структура гимназии:



В 2019-2020 уч.г. году МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия вошла в число образовательных организаций Московской области, внедряющих целевую модель цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (основание: письмо Министерства образования Московской области № ИСХ-21273/16-12с от 16.12.2019 года)

1

Осуществлены поставки комплектов оборудования

2

«Цифровой контент для «Цифровой образовательной среды»

3

Апробации проектных форм ЭОР

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

В 2019-2020 уч.г. была осуществлена поставка комплектов оборудования в МБОУ Одинцовскую лингвистическую гимназию, а именно:

МФУ – 11 шт

Ноутбук для управленческого персонала - 8 шт

Ноутбук учителя – 2 шт

Ноутбук мобильного класса – 30 шт

Интерактивный комплекс – 2 шт



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия активно принимала участие в проекте «Цифровой контент для «Цифровой образовательной среды», в рамках которого педагоги гимназии провели серию уроков с использованием электронных образовательных ресурсов.

Спасибо следующим педагогам, принимающим участие в данном проекте:

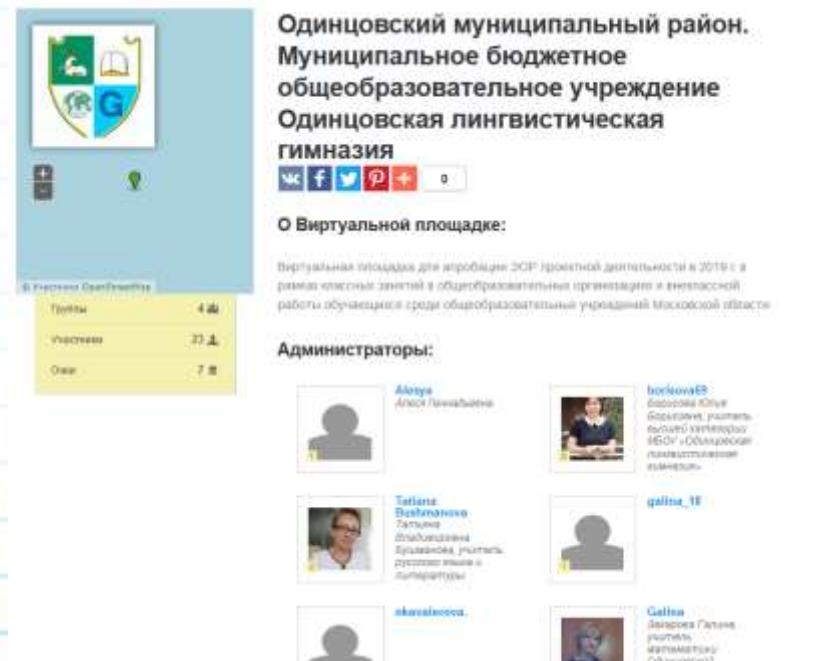
Скира	Наталья	Михайловна
Пилюгина	Наталья	Анатольевна
Водопьян	Елена	Анатольевна



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

Так же МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия приняла участие в апробации проектных форм ЭОР в рамках классных занятий в общеобразовательных организациях и внеклассной работы обучающихся. В рамках апробации следующие педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практические вопросы использования электронных образовательных ресурсов проектной деятельности в образовательном процессе» и получили удостоверения ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»:

- Бушманова Татьяна Владимировна;
- Борисова Юлия Борисовна;
- Захарова Галина Викторовна;
- Кавалерова Наталия Алексеевна;
- Мелёхина Татьяна Ленрасовна.



Одинцовский муниципальный район.
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Одинцовская лингвистическая
гимназия

О Виртуальной площадке:

Виртуальная площадка для апробации ЭОР проектной деятельности в 2019 г. в рамках классных занятий в общеобразовательных организациях и внеклассной работы обучающихся среди общеобразовательных учреждений Московской области

Администраторы:

- Алота Алекс Павлович
- borikova88
Борисова Юлия Борисовна, учитель
высшей категории
МБОУ «Одинцовская
лингвистическая
гимназия»
- Tatiana Vyshnina
Татьяна Владимировна
Вышнева, учитель
русского языка и
литературы
- galina_18
- skazalovskaya
- Galina
Захарова Галина
учитель
математики
Одинцовской

Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся:

Школьное питание организовано на основании Постановления Руководителя Администрации Одинцовского муниципального района от 25.12.2015 г. № 5158 «Об организации питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» и на основании школьного локального акта. Льготное питание организовано для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в малоимущих семьях, детей из многодетных семей и детей из семей, приравненных к многодетным, детей, имеющих родителей - инвалидов 1 и 2 группы; детей, получающих пенсию по потери кормильца; детей, находящихся под опекой.

Выделенная квота позволила охватить льготным питанием всех детей (845 человек), находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:



Медицинское обслуживание организовано в гимназии на основе договора о сотрудничестве с учреждениями здравоохранения. Его осуществляют 1 врач и 1 медицинская сестра. В общеобразовательном учреждении имеется 3 медицинских кабинета и лицензия на медицинскую деятельность.

Медицинское обслуживание в гимназии создает условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении.

Особенности образовательного процесса в гимназии

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования: начального общего, основного общего, среднего общего, также реализуются дополнительные программы.



Образовательная программа НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность; развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и обоснованному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

На II ступени обучения ставятся задачи ознакомления и освоения различных научных дисциплин, изучения программного материала обучающимися по предметам учебного плана на базовом уровне; развития общеучебных умений и навыков, полученных в начальной школе; осуществление интегративных принципов обучения в соответствии с возможностями гимназии.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Для осуществления образовательного процесса в гимназии разработаны: годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание учебных занятий, с которыми можно подробно ознакомиться на сайте <http://odinlingvogym.odinedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie/> 

Организация изучения иностранных языков:

С 2017 г. гимназия активно сотрудничает с МГОУ в рамках реализации образовательного проекта «Живой язык» (проект осуществляется при поддержке Министерства образования Московской области). Ключевыми мероприятиями проекта являются выезды групп школьников под руководством учителя иностранного языка в страну изучаемого языка, в течение которых они посещают занятия и знакомятся с культурой и достопримечательностями. Школьников принимают университеты, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования Великобритании, Германии и Франции, являющиеся зарубежными партнёрами МГОУ.

Учителя, участвующие в проекте, проходят повышение квалификации с получением соответствующего сертификата.



С 10 по 16 октября МБОУ Одинцовскую лингвистическую гимназию посетили заместитель директора Международного лицея Сен-Жермен-ан-Ле г-жа Изабель Мэллет, руководитель Русской секции г-жа София Кошкина, преподаватель современного искусства г-н Филипп Жалабера и 8 обучающихся.

В ходе визита с 10 по 16 октября в МБОУ Одинцовскую лингвистическую гимназию делегации из партнерского образовательного учреждения – Международного лицея Сен-Жермен-ан-Ле (Франция) было подписано соглашение об академическом обмене между школами.

Преподаватель современного искусства г-н Филипп Жалабер в течение всего пребывания в гимназии проводил уроки для обучающихся 5-9 классов, изучающих французский язык. Кроме того, 21 октября состоялся мастер-класс, на который были приглашены учителя иностранного языка и преподаватели искусства Одинцовского городского округа.



С июня 2016 г. МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия получила статус Школы-партнера Французского института в России. В рамках сотрудничества с институтом в конце учебного года обучающихся гимназии могут сдать экзамен по французскому языку DELF. DELF - это международный диплом, подтверждающий знание французского языка, эквивалент английского TOEFL. Уровень владения языком сертифицируется Министерством образования Франции, и по результатам экзамена выдается диплом национального образования Франции.

Подготовку к сдаче экзамена курирует учитель французского языка Тярасова Л.В. В 2019-2020 учебном году экзамен успешно сдали 11 человек.

№	ФИО	Класс	Уровень
1	Аверина Алена	4 класс	A 1
2	Иванова Валерия	8 класс	A 1
3	Колпакова Нина	10 класс	B 1
4	Колпакова Елизавета	8 класс	B 1
5	Зевакина Елизавета	8 класс	B 1
6	Рабаданов Рабадан	9 класс	B 1
7	Черенов Андрей	9 класс	B 1
8	Печаткина Маргарита	9 класс	B 1
9	Абелева Марьяна	9 класс	B 1
10	Зеньков Даниил	10 класс	B 1
11	Трусова Ирина	11 класс	B 2
12	Данилова Анастасия	11 класс	B 2

На IV региональном фестивале английского языка "Hello, English" обучающиеся 10 А класса Одинцовской лингвистической гимназии Елизавета Тычкова и Нина Колпакова (учитель Кавалерова Н.А.) покорили жюри своим мастерством и уровнем владения языком, став победителями в секциях «Художественное слово» и «Сольный музыкальный номер».

Диссеминация педагогического опыта

Доля педагогов, принявших участие в диссеминации педагогического опыта

Учебный год	Открытые уроки и мастер-классы (уровень)	Выступления на различных мероприятиях (уровень)	Конкурсы и смотры профессионального мастерства (все виды)
2017-2018	Муниципальный 1 Региональный Федеральный	Муниципальный 3 Региональный 7 Федеральный	5 (7,2%)
2018-2019	Муниципальный Региональный 5 Федеральный	Муниципальный 4 Региональный 2 Федеральный 1	4 (5,2%)
2019-2020	Муниципальный Региональный 10 Федеральный	Муниципальный 3 Региональный Федеральный 3	1 (1,3%)

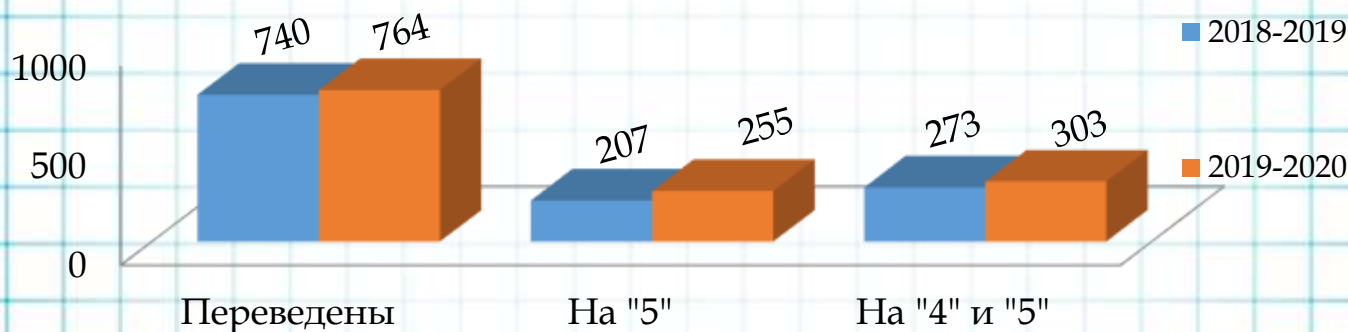
13 ноября 2019 г. в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии прошёл региональный семинар-практикум для молодых специалистов «Современные образовательные технологии и приемы в работе учителей начальных классов». Педагоги гимназии поделились опытом работы, провели мастер-классы. На встрече были рассмотрены: современные образовательные технологии, методики и результаты их применения; формы работы с обучающимися на уроке; система оценивания полученных результатов, а также особенности составления планов современного урока и конструирования учебного материала.



Внутренняя оценка качества образования

Аттестация обучающихся начальной школы:

Число учащихся 1-4 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «5»		Окончили школу на «4» и «5»	
2018- 2019	2019 – 2020	2018- 2019	2019 – 2020	2018- 2019	2019 – 2020	2018- 2019	2019 – 2020
740	764	740	764	207	255	273	303

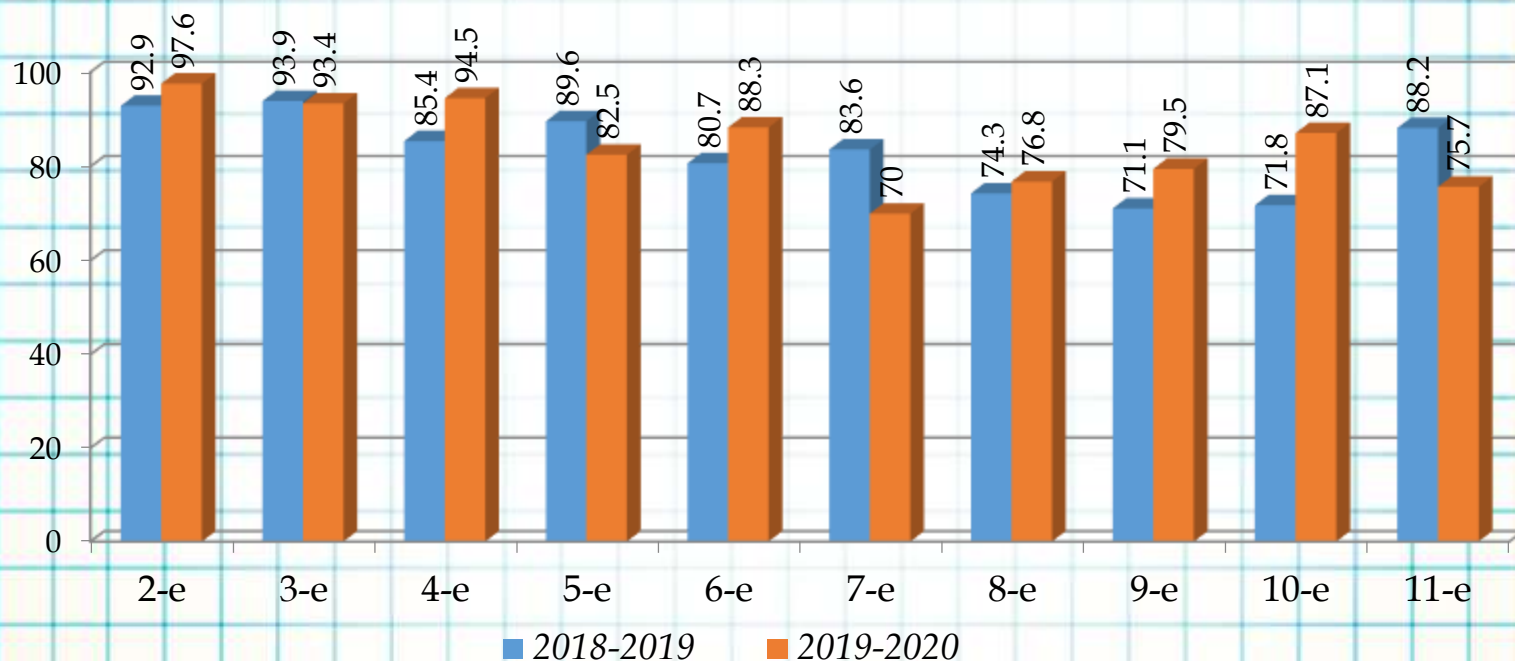


Из представленных выше данных следует, что показатели успеваемости обучения 100%, а показатели качественной успеваемости повысились в сравнении с прошлым учебным годом на 4,4 % обучающихся. Показатели качества и степени обученности стабильны. Обучающиеся начальной школы гимназии показывают высокий уровень качества и степени обученности, соответствующий гимназическому уровню.

Число обучающихся 10-х классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»	
2018- 2019	2019- 2020	2018- 2019	2019- 2020	2018- 2019	2019- 2020	2018- 2019	2019- 2020
71	78	71	78	51	68	20	10

Вывод: увеличилось количество обучающихся 10 класса (9 %), выросло количество «хорошистов» и «отличников» (на 15,3 %), и на 10 человек (15,2 %) уменьшилось количество обучающихся с «3».

Качество знаний учащихся по классам:



Общее качество знаний по гимназии составило 86,84 %, что указывает на положительную динамику в процессе обучения, качество ↑ на 1,76 % по сравнению с результатами 2018 – 2019 учебного года. Средний балл по школе составляет 4,69.

Внешняя оценка качества образования

Всероссийские проверочные работы:

В 2020 году была проведена - метапредметная работа для обучающихся 4-х классов (03.03.2020)

Кол-во обуч-ся в 4 классах	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Низкий 0 – 5 баллов	Пониженный 6 – 10 баллов		Базовый 11 – 15 баллов		Повышенный 16 – 20 баллов		Высокий 21 – 25 баллов	
200	173	-	13 чел.	7,5%	57	32,9%	85	49,1%	18	10,4%

В 2020 году были проведены Региональные диагностические работы

в 5-х классах:

- по русскому языку;
- по математике

в 7-х классах:

- по математике

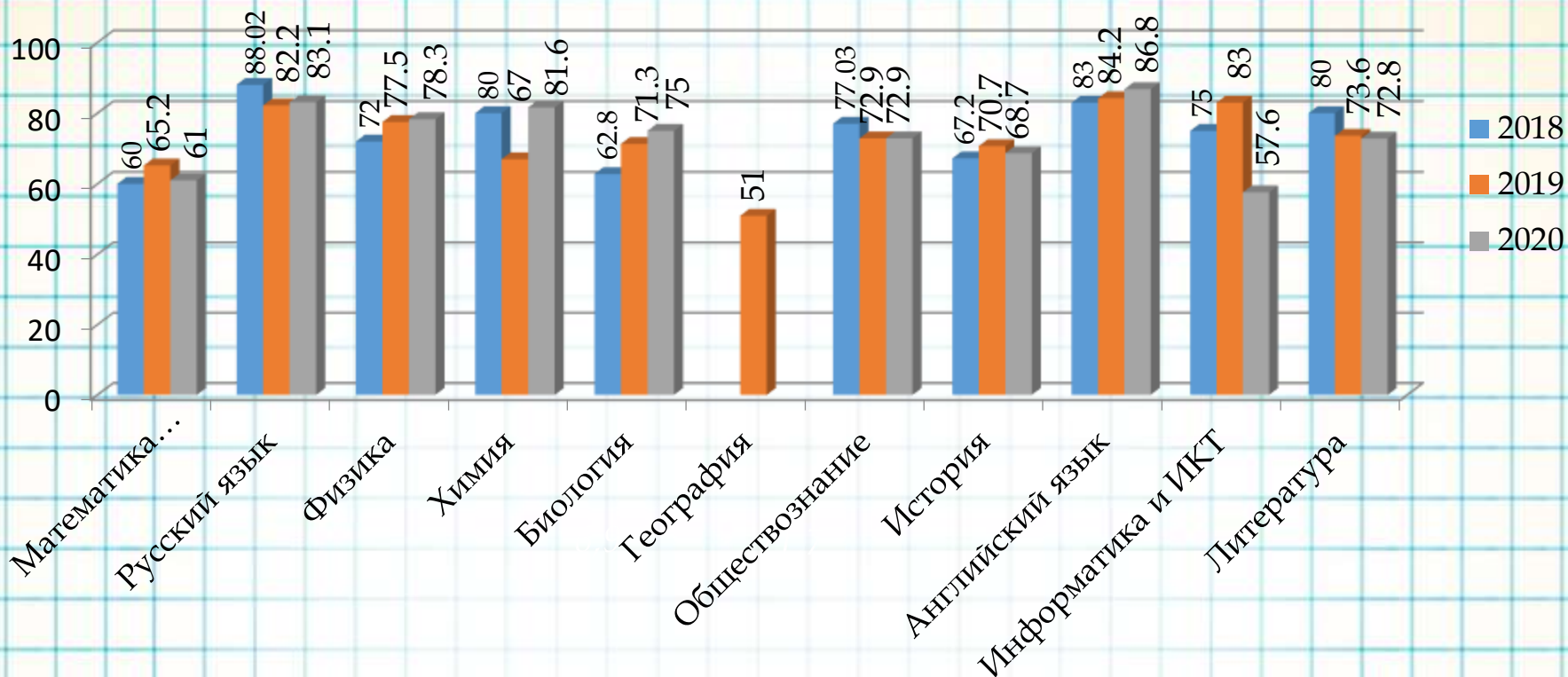
в 9-10 -х классах:

- по математике



С более подробным анализом результатов Всероссийских проверочных работ можно ознакомиться на сайте гимназии <http://odinlingvogym.odinedu.ru/> 

Государственная итоговая аттестация



В 2020 году в гимназии 5 учеников получили 100 баллов:



Шаповалова Юлия,
химия



Ваганичева Александра,
обществознание



Садыков Айрат, Ерёмина Варвара, Омельченко Дарья
русский язык



Достижения обучающихся в олимпиадах:

В 2019 - 2020 учебном году в гимназии достигнуты высокие результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и различных интеллектуально-творческих мероприятиях, которые являются стимулирующим ресурсом в работе с одаренными детьми.

В 2019 - 2020 учебном году МБОУ Одинцовскую лингвистическую гимназию на заключительном этапе ВсОШ должны были представлять 3 обучающихся, по трем предметам: обществознание **Зеньков Даниил Андреевич** и **Пастушенко Екатерина Владимировна**; искусство **Шапенко София Владимировна**,

В 2019-2020 учебном году обучающиеся Одинцовской лингвистической гимназии по общему количеству призовых мест в муниципальном и региональном этапах ВсОШ по общеобразовательным предметам заняли **первое место** в Одинцовском городском округе.



Результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ:

Количество участников	319
Призовых мест (итого)	189
Победители	26
Призёры	163
Эффективность участия	59,2

Результативности участия в региональном этапе ВсОШ:

Количество участников	69
Призовых мест (итого)	40
Победители	11
Призёры	29
Эффективность участия	57,9

3 обучающихся гимназии Пастушенко Екатерина, Музафаров Аскар, Рабаданов Рабадан стали призерами Межрегиональной олимпиады **школьников «Высшая проба»**.

2 обучающихся гимназии Зеньков Д. и Рабаданов Р. Стали призерами **Всероссийской Кутафинской олимпиады по праву**.

Публичный доклад МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии за 2019 - 2020 уч.г.

[содержание](#)

Воспитательная работа в гимназии

Программа воспитания и социализации обучающихся школы в 2019-2020 учебном году строилась на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.



С более подробной информацией о воспитательной работе можно ознакомиться на сайте гимназии <http://odinlingvogym.odinedu.ru/>



[содержание](#)

Обеспечение безопасности и транспортной доступности в гимназии

Гимназия занимает территорию 2,2 Га, тип объекта – комплекс, совмещающий в одном здании (учебный корпус и бассейн), периметр огражден металлическим (частично бетонным забором) высотой 2 метра. В периметре ограждения имеются калитки и ворота, большое количество эвакуационных выходов позволяет покинуть здание в течение 10 минут, тренировки проводятся регулярно.

В образовательном учреждении создана и бесперебойно функционирует система по обеспечению комплексной безопасности, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая комиссия, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим.

В гимназии установлены инженерно-технические средства пожарной, охранной и тревожной сигнализации, а именно кнопка тревожной сигнализации, система автоматической пожарной сигнализации, оповещения, которые обслуживаются своевременно на договорной основе и находятся в рабочем состоянии. Объект оборудован СКУД, имеется система видеонаблюдения, состоящая из 10 внутренних и 15 внешних камер, что позволяет круглосуточно осуществлять сбор, изучение и анализ обстановки на объекте и подступах к нему, предупреждать развитие нештатных ситуаций, устанавливать причины противоправных действий, устанавливать нарушителей порядка и правил поведения при нахождении в гимназии.

Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, при угрозе возникновения пожара. В гимназии традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, линейки, беседы, проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС направленные на предупреждение детского травматизма. Работает отряд ЮИД «Клаксон», ЮДП «Огнеборцы».



В гимназии созданы все условия для предупреждения детского травматизма, за последний год отсутствовали несчастные случаи, связанные с дорожно-транспортными происшествиями, возникшие в период пребывания детей в учебном заведении. Одинцовская лингвистическая гимназия развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке: чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью обучающихся и сотрудников, не возникало.

Заключение

По результатам 2019-2020 уч.г. МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия вошла в рейтинг лучших подмосковных школ и заняла почетное 13 место. При оценке деятельности учреждений особое внимание уделялось уровню преподавания, результатам ЕГЭ, участию в олимпиадах разного уровня, использованию современных технологий, оснащению кабинетов.

Информационно-аналитический материал, изложенный в анализе работы, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления системой образования гимназии имеют динамику развития:

- Анализ статистических данных мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что гимназия, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
- Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед гимназией. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Формы и методы ВСОКО способствовали решению задач, которые ставил коллектив гимназии на 2019/2020 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности учащихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.


[содержание](#)

Ключевые направления развития гимназии в 2020/2021 учебном году:

- Участие в Федеральном проекте «Внедрение модели цифровой образовательной среды»;
- Повышение качества обученности, уровня подготовленности к международному диагностическому тестированию PISA, государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов;
- Проведение индивидуальной работы с одаренными обучающимися, обеспечение обязательного участия обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ;
- Развитие образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам (ПФДО).
- Целенаправленная работа по модернизации процесса повышения педагогического мастерства педагогов, освоение технологий дистанционного обучения; мониторинг состояния системы повышения квалификации педагогических работников.
- Развитие систему участия педагогических работников в образовательных мероприятиях на уровне городского округа, региона, всероссийском.
- Работа по дальнейшему развитию комплексной безопасности гимназии в современных условиях.
- Эффективное и целевое освоение денежных средств, исполнение бюджета на 99,9%.