

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская лингвистическая гимназия

МЫ СТРЕМИМСЯ К ВЕЛИЧИЮ

Публичный доклад
за 2020 -2021 учебный год





Благодаря высокому профессионализму педагогов, слаженной работе административной команды и всех сотрудников, талантливым ученикам, конкурентоспособным выпускникам, поддержке и помощи Администрации и Управления образования Одинцовского городского округа, и, конечно, родителей наших учеников, Одинцовская лингвистическая гимназия на протяжении многих лет занимает высокие места среди Лучших Школ Подмосковья, а по результатам 2020 – 2021 учебного года наша гимназия заняла почетное 4 место !

Благодаря нашим выпускникам, гимназия по исследованию RAEX ежегодно входит в ТОП лучших школ России по поступлению выпускников в ведущие ВУЗы страны! Высокое звание «Школа-флагман», присвоенное гимназии, ещё раз доказывает, что Одинцовская лингвистическая гимназия достойно представляет Одинцовский городской округ в Московской области! А также, с 21 мая 2021 года на просторах Вселенной звезде пятнадцатой величины в созвездии Козерог, по инициативе родителей наших выпускников, было присвоено имя , которое мы с гордостью несём и своими достижениями подтверждаем «Одинцовская лингвистическая гимназия – лучшая гимназия во Вселенной».

Благодарю всех участников образовательного процесса за преданность своему делу, за любовь к детям, за стремление получать новые знания, за радость общения в стенах нашей замечательной «круглой» школы! Желаю всем крепкого здоровья, творческих успехов, удачи, благополучия и дальнейшего процветания нашей любимой гимназии!

С уважением, Ирина Константиновна Кобзенко,
директор МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии



Введение

Основной целью публичного доклада является создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.

Материалы, представленные в докладе, носят информационно-аналитический характер. Результаты работы и вытекающие из них выводы призваны способствовать улучшению работы гимназии, конструктивному взаимодействию по совершенствованию работы во всех направлениях деятельности.

Публичный доклад открыт и доступен для ознакомления всем участникам образовательных отношений, он поможет повысить конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг, поднимет имидж учительской профессии, привлечет новых социальных партнеров.

Отчет подготовлен управленческой командой гимназии в составе:

Кобзенко И.К. – директора МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии;

Гоманюк О.Б., Чумичевой Н.В., Козловой О.Р. – заместителей директора по УВР;

Череновой И.Ю. – заместителя директора по УМР;

Парфиловой А.Г. - заместителя директора по учебно-информатизационной работе;

Аверьяновой Ю.С. – заместителя директора по ВР;

Логвина И.В.– заместителя директора по безопасности;

Землянкой Ю.В. - заместителя директора по АХЧ.

Содержание

Общие сведения	5
Характеристика кадрового состава гимназии	12
Диссеминация педагогического опыта	22
Аттестация педагогических работников гимназии.....	26
Конкурсы профессионального мастерства	56
Материально-техническая база гимназии	59
Учебно – информатизационная работа в гимназии	59
Результаты деятельности гимназии. Качество образования	63
Аттестация обучающихся начальной школы	63
Аттестация обучающихся основной и средней школы	77
Внешняя оценка качества – РДР 2020.....	79
Уровень обученности по ступеням обучения	85
Достижения обучающихся в олимпиадах	92
Проектная деятельность обучающихся гимназии	95
Обеспечение безопасности и транспортной доступности	107
Анализ условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся	110
Платные образовательные услуги	115
Заключение	118

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая гимназия

Телефоны: (498) 720 – 34 - 56 Факс: (498) 720-34-59; E-mail: odinlingvogym@mail.ru

Лицензия: 50 Л 01 от 31.08.2015 года № 0005632(бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 50А01, № 0001046 от 14 декабря 2015 года, действительна до 14 декабря 2027 года.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Структура управления гимназией

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации гимназии и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в гимназии являются педагогический совет (собирается 5-6 раз в год) и методический совет (4 раза в год), который в свою очередь опирается на работу школьных методических объединений. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения.

Управление гимназией осуществляется на нескольких уровнях.

На *стратегическом* уровне гимназией руководит Родительский совет, в который входят родители учеников гимназии, педагоги, способные внести вклад в его развитие, представители научной и педагогической общественности, заинтересованные в реализации миссии гимназии.

На *оперативном* уровне гимназией руководит директор и Педагогический совет.

На уровне *самоуправления* обучающихся ведущая роль принадлежит Ученическому Совету, включающему представителей всех параллелей классов.

На *научно-методическом* уровне гимназией руководит Методический совет.

Вывод: в гимназии имеются достаточные кадровые условия для реализации Государственных образовательных стандартов и выполнения инновационных образовательных программ.

Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Кобзенко Ирина Константиновна	директор	10	5	высшее	высшая
Гоманюк Ольга Борисовна	Заместитель директора по УВР	11	4	высшее	высшая
Чумичева Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	5	5	высшее	высшая
Черенова Ирина Юрьевна	Заместитель директора по УМР	5	5	высшее	высшая
Козлова Ольга Рудольфовна	Заместитель директора по УВР	1	1	высшее	первая

Логвин Игорь Вячеславович	Зам. директора по безопасности	1	1	высшее	
Аверьянова Юлия Сергеевна	Заместитель директора по ВР	7	3	высшее	первая
Парфилова Алеся Геннадьевна	заместитель директора по информатизации	5	5	высшее	высшая
Землянская Юлия Викторовна	Заместитель директора по АХР	1	1	высшее	

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Режим работы гимназии:

Вход учащихся в школу – 7.30

Начало занятий – 08.30

Окончание занятий – 16²⁵

Вход в гимназию и звонки на учебные занятия в 2020 – 2021 учебном году осуществлялись по ступенчатому режиму в соответствии с требованиями Роспотребнадзора

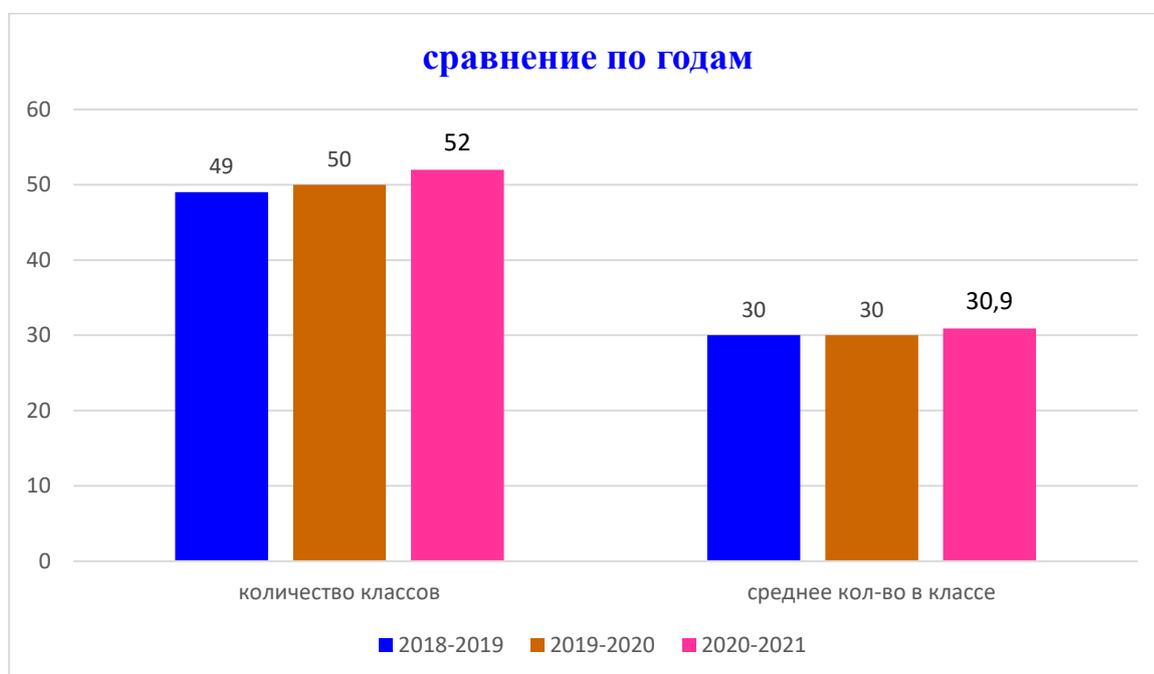
Гимназия работает в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую в соответствии с учебным планом гимназии.

Количество классов – комплектов:

В текущем учебном году в гимназии были сформированы 52 классов-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 5	5 кл. – 6	10 кл. – 3
2 кл. – 6	6 кл. – 5	11 кл. – 3
3 кл. – 5	7 кл. – 5	
4 кл. – 6	8 кл. – 4	
	9 кл. – 4	
Всего: 22 класса	Всего: 24 класса	Всего: 6 классов

Средняя наполняемость классов в 2020 – 2021 учебном году составила 30,9 человек.



Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества классов – комплектов, средняя наполняемость классов выросла до 31 человека, но увеличивается общее количество обучающихся, в связи с общим увеличением жителей в городском поселении Одинцово и востребованностью гимназии.

В 2020 - 2021 учебном году обучение в гимназии осуществлялось по следующим профилям: социально - экономический – 10 а, 10 б, 11 б, 11в; гуманитарный профиль – 10 в, 11 а классы.

Режим каникул:

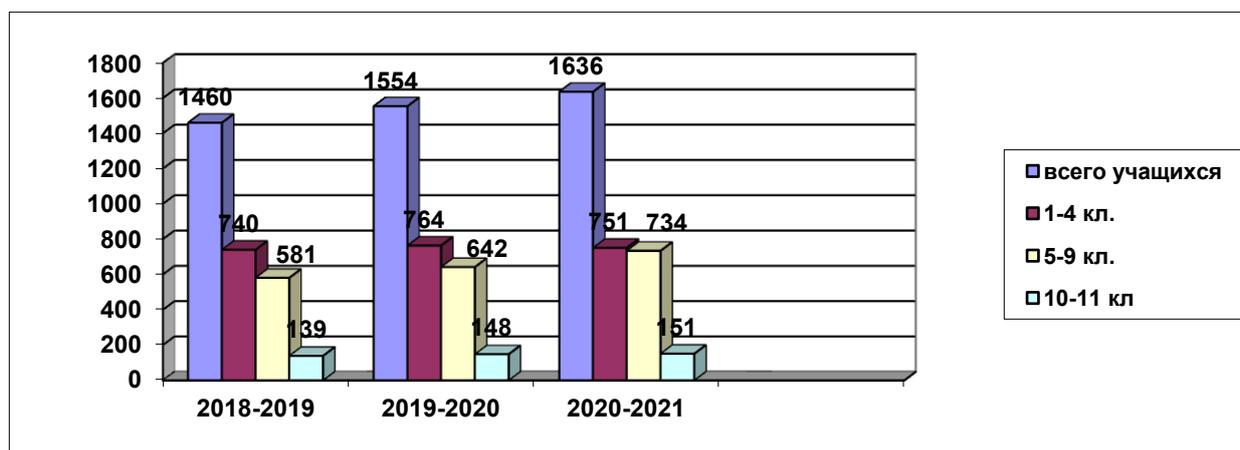
Годовой Учебный график гимназии, каникулярное время в соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, Закона РФ «Об образовании», Устава гимназии определены администрацией гимназии в соответствии с требованиями Сан Пин.

Количественные характеристики

Учащиеся: численность

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Всего учащихся	1479	1554	1636
1-4 классов	742	764	751
5-9 классов	596	642	734
10-11 классов	141	148	151

Диаграмма изменения контингента учащихся



Вывод: численность обучающихся на конец 2020 - 2021 года составила 1610 учащихся, что на 3,4 % больше, чем в 2019/2020 учебном году (56 учеников), что соответствует количеству, указанному в муниципальном задании. Из диаграммы видно, что наблюдается повышение общей численности обучающихся гимназии, **уменьшилось** количество учеников на начальной ступени, но **значительно увеличилось** (92 ученика) количество учащихся на уровне основного общего образования. увеличивается количество обучающихся на всех ступенях образования.

Успеваемость

классы	Обучалось на «4» и «5» кол-во	Обучалось на «4» и «5» %
2-4 классы	517	95,04 %
5 - 9 классы	586	80,94 %
11 классы	129	86 %



Вывод: Как видим из диаграммы качество на уровне начального общего образования ↓ на 0,26 %, на уровне основного общего образования ↑ на 0,74 % и на уровне среднего общего образования снизилось на 0,8 % соответственно.

Сохранение контингента

Всего учащихся	Учебный год		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
На начало учебного года	1479	1564	1636
Конец учебного года	1460	1554	1610
Зачислено в течение года	20	16	19
Оставлены на 2-й год	-	-	-
Переведено на обучение в форме экстерната	-	-	-
Отчислено в течение учебного года	-	-	-
Выбыло на конец года всего	39	26	45
Из них:			
По болезни	0	0	0
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	39	26	45
Другие причины	-	-	-



Вывод: из приведенных данных видно, что количество прибывших и выбывших имеет разницу в 57,7 %. Одной из основных причин выбытия, обучающихся гимназии остается смена места жительства, причина прибытия обучающихся – возможность освоения образовательных программ повышенного уровня и профильного уровня.

Социальные показатели

		18/19	19/20	20/21
1	Всего учащихся (мальчиков/девочек)	1460	1554	1610
2	детей из многодетных семей	-	331	366
3	детей из неполных семей из них:	-	224	218
4	дети без отца	-	114	8
5	дети без матери	2	110	210
6	дети, воспитываемые матерью одиночкой	-	-	-
7	дети из семей, потерявших кормильца	-	-	-
8	детей, находящихся на опеке	-	1	1
10	детей, инвалидов детства	10	10	11
11	детей, обучающихся на дому	4	3	3

12	детей, беженцев и переселенцев	-	-	-
13	детей, из семей малообеспеченных	0	0	0
14	детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	1	1	0
15	детей, состоящих на ВШУ	4	1	0
16	неблагополучных семей	0	2	2

Вывод: Количество детей из неполных семей УМЕНЬШИЛОСЬ НА 2,67%, уменьшилось количество детей, воспитывающихся без отца на 92,9 %. Возросло количество детей из многодетных семей на 1,48 %. Хорошим показателем является уменьшение количества учащихся, состоящих на учете ВШУ. Все остальные показатели в среднем без изменений.

Работа гимназии осуществлялась в соответствии с поставленными задачами на 2020 - 2021 учебный год в соответствии с Программой развития школы:

- Участие в Федеральном проекте «Внедрение модели цифровой образовательной среды»;
- Повышение качества обученности, уровня подготовленности к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 - 11 классов;
- Проведение индивидуальной работы с одаренными обучающимися, обеспечение обязательного участия обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ;
- Целенаправленная работа по модернизации процесса повышения педагогического мастерства педагогов для ускорения процесса освоения деятельностью образовательными технологиями; мониторинг состояния системы повышения квалификации педагогических работников.
- Развивать систему участия педагогических работников в образовательных мероприятиях на уровне городского округа, региона, всероссийском.
- Работать по дальнейшему развитию комплексной безопасности гимназии в современных условиях.
- Выполнять эффективное и целевое освоение денежных средств, исполнение бюджета на 99,9%.

Структура основных общеобразовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата.

Программа начального общего образования «Перспективная начальная школа» соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» и других законодательных актах. Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между народами независимо от расовой,

национальной, этнической принадлежности, религии.

В 2020 - 2021 учебном году в 1 - 4 классах образовательный процесс осуществлялся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся в соответствии с образовательным стандартом, нормативный срок освоения 5 лет (5-9 класс).

На уровне основного общего образования целью является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории. При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ, физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек в сельской школе. Начиная с 5 класса, в образовательный процесс введена проектная деятельность.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку обучающихся в соответствии с образовательным стандартом СОО, нормативный срок освоения 2 года (10-11 класс).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования.

Целью работы гимназии на уровне среднего общего образования является создание условий для реализации личностного развития ребенка, его способностей, возможностей и интересов на основе формирования ключевых компетентностей и функциональной грамотности, необходимых в современном обществе.

Исходя из существующих условий гимназии и образовательных запросов обучающихся и их родителей (а также лиц, их заменяющих), часы федерального компонента распределены в соответствии с учебным планом на базовом уровне. Все базовые обязательные предметы реализуют государственный стандарт.

Учебный план МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии соответствует ФГОС СОО и даёт возможность гимназии определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Рекомендации:

1. С 01.09. 2021 г. обучение в 1 - 4, 5 – 9, 10 - 11 классах гимназии вести по федеральному государственному образовательному стандарту, используя все рекомендации Министерства просвещения РФ, МО МО.

2. Учителям – предметникам разработать рабочие программы в соответствии с учебным планом по всем общеобразовательным предметам и их практической части, а также в соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ.

3. Коллективу гимназии на всех уровнях обучения работать над развитием основных компетенций учащихся, как в урочное, так и во внеурочное время.

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА ГИМНАЗИИ

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации. В 2020-2021 учебном году образовательную деятельность осуществляли 92 педагогических работников.

Таблица 1. Количество педагогов

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
78	78	82

Таблица 2.

Кол-во педагогов имеющих квалификационные категории (динамика за три года) чел /%

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая категория	54 (69,3%)	55 (70,6%)	58 (72%)
Первая категория	14 (18%)	15 (19,3%)	14 (17%)
Соответствие занимаемой должности	4 (5,2%)	2 (2,6%)	8 (9,7%)
Без категории	6 (7,7%)	6 (7,7%)	1 (1,3%)

Таблица 3.

Награды и почетные звания

Почетные звания	
	Чел. /%
Отличник народного образования	1 / 1,2
Ветеран труда	3 /
Заслуженный работник высшей школы	1 / 1,3
Кавалер ордена Академических Пальм Министерства образования Франции	1 / 1,2
Награды	
Почетная грамота Управления образования Одинцовского муниципального района	73 / 83
Почетная грамота Главы Одинцовского муниципального района	6 / 7,4
Благодарственное письмо Главы Одинцовского муниципального района	7 / 8,6
Почетная грамота Министерства образования Московской области	31 / 37,8
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7 / 8
Медаль «За доблестный труд на благо Одинцовского района»	1 / 1,2
Медаль «Материнская слава Одинцовского муниципального района»	2 / 2,3
Благодарственное письмо Председателя центральной избирательной	1 / 1,2
Благодарственное письмо Московской областной Думы	5 / 6,1
Грамота Одинцовского благочиния Московской епархии	3 / 3,4
Эксперты	
Эксперты ОГЭ	7 / 8,6
Эксперт по аттестации педагогических работников	2 / 2,3
Эксперт федерального государственного надзора в сфере образования МО	1 / 1,2
Звания	
Доцент	1 / 1,2
Кандидат наук	4 / 4,6

В 2020-21 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория
	Кобзенко Ирина Константиновна	Директор, учитель математики	Высшее, кандидат пед.наук	Директор – высшая, учитель – высшая
	Аверьянова Юлия Сергеевна	Заместитель директора по ВР, учитель начальных классов	Высшее	Зам. директора – первая, учитель - высшая
	Гоманюк Ольга Борисовна	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Высшее	Зам. директора – высшая, учитель – высшая
	Козлова Ольга Рудольфовна	Учитель информатики и ИКТ	Среднее специальное	Зам. директора – первая, учитель - высшая
	Парфилова Алеся Геннадьевна	Заместитель директора по информатизации	Высшее	Зам. директора – высшая, учитель - высшая
	Черенова Ирина Юрьевна	Зам. директора по УМР, учитель истории	Высшее	Зам. директора - высшая Учитель - первая
	Чумичева Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Высшее	Зам. директора – высшая, учитель - высшая

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория
Педагоги начальной школы				
	Безпалова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Бредихина Галина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Бычкова Яна Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая
	Вислобокова Татьяна Сергеевна	Учитель английского языка	Высшее	Молодой специалист
	Жидкова Марина Ивановна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Иваньшина Лариса Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая

	Качалина Ирина Григорьевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Кириченко Галина Олеговна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Короткова Лариса Ивановна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Кучерова Ирина Евгеньевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Малярчук Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Маштак Жанна Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Музафарова Адель Жамилевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Новожилова Кира Геннадьевна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая
	Ожогина Галина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Олейник Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Панюжева Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Пилькина Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Рябцева Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Рутковская Софья Андреевна	Учитель английского языка	Высшее	-
	Силин Никита Николаевич	Учитель ОРКСЭ	Высшее	-
	Стрюкова Людмила Григорьевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Высшая
	Холод Татьяна Геннадьевна	Учитель английского языка	Высшее	Высшая
	Чеченева Виталия Петровна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая
	Чичерова Мария Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее	Первая
	Чистякова Татьяна Александровна	Учитель музыки	Среднее специальное	Высшая

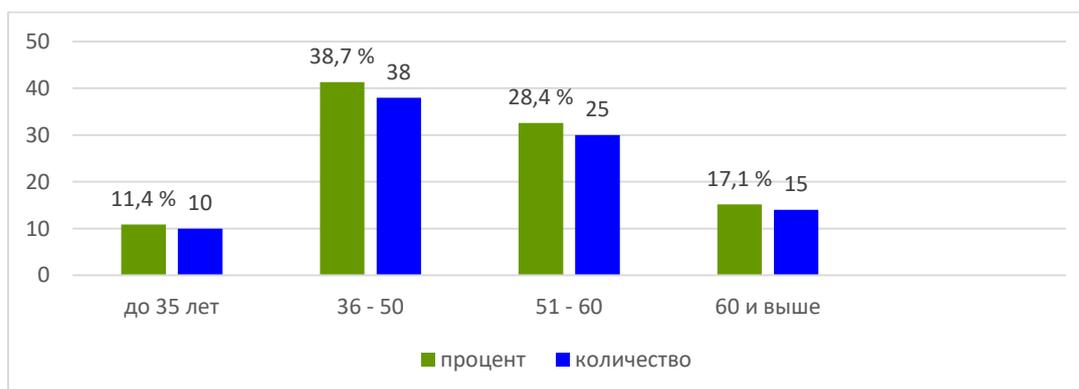
	Шушина Надежда Геннадьевна	Учитель физической культуры, хореограф	Высшее	Первая
	Щепина Марина Валерьевна	Учитель музыки	Среднее специальное	Высшая
Педагоги основной и средней школы				
	Айкина Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая
	Алексеева Ирина Леонидовна	Учитель английского языка	Высшее	Высшая
	Арсанукаева Вера Владимировна	Учитель истории и обществознания	Высшее	Высшая
	Барабаш Мария Владимировна	Учитель ИЗО	Высшее	Высшая
	Бетанели Елена Евгеньевна	Учитель английского языка	Высшее	Высшая
	Борисова Юлия Борисовна	Учитель обществознания	Высшее	Высшая
	Бушманова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая
	Быкова Ирина Вячеславовна	Учитель французского языка	Высшее	-
	Водопьян Елена Анатольевна	Учитель математики	Высшее	Первая
	Волкова Ольга Леонидовна	Учитель французского языка	Высшее	-
	Горохова Мария Викторовна	Учитель английского языка	Высшее	Первая
	Григорьева Оксана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая
	Гусева Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая
	Дериглазова Александра Викторовна	Учитель физики	Высшее	Первая
	Елакова Наталья Евгеньевна	Учитель географии	Высшее	Высшая

	Ефимова Татьяна Николаевна	Учитель технологии	Высшее	Высшая
	Захарова Галина Викторовна	Учитель математики	Высшее	Высшая
	Зобова Наталья Валерьевна	Учитель технологий	Высшее	Первая
	Казенкова Елена Ростиславовна	Учитель музыки	Высшее	Высшая
	Кавалерова Наталья Алексеевна	Учитель английского языка	Высшее	Высшая
	Калачева Галина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая
	Карпенко Светлана Завеновна	Учитель истории	Высшее	Высшая
	Кауфман Татьяна Викторовна	Учитель немецкого языка	Высшее	Первая
	Келарева Дарья Борисовна	Учитель английского языка	Высшее, кандидат филологических наук	Первая
	Коваленко Елена Васильевна	Учитель немецкого языка	Высшее	Первая
	Куровский Станислав Валерьевич	Учитель астрономии	Высшее	-
	Летова Анна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, кандидат филологических наук	Высшая
	Маругин Михаил Сергеевич	Учитель русского языка и литературы	Высшее	-
	Мерзеликина Зинаида Игоревна	Учитель английского языка	Высшее	Высшая
	Миляева Людмила Николаевна	Учитель географии	Высшее	Высшая
	Морозова Наталья Вячеславовна	Учитель физической культуры	Высшее	Первая
	Никитина Светлана Анатольевна	Учитель физической культуры	Высшее	Высшая
	Панасюк Оксана Вячеславовна	Учитель математики	Высшее	Высшая

	Певцова Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	-
	Пилюгина Наталья Анатольевна	Учитель математики	Высшее	Высшая
	Претик Елена Анатольевна	Учитель физики	Высшее	Высшая
	Процюк Николай Петрович	Учитель физической культуры	Высшее	Высшая
	Прокофьева Оксана Витальевна	Учитель математики	Высшее	Высшая
	Садкина Майя Евгеньевна	Учитель английского языка	Высшее	Первая
	Симонянц Галина Акоповна	Учитель английского языка	Высшее	Высшая
	Ситоносицкий Денис Геннадьевич	Учитель физической культуры	Высшее	Высшая
	Скира Наталья Михайловна	Учитель английского языка	Высшее	Высшая
	Соболева Надежда Ивановна	Учитель математики	Высшее	Высшая
	Стативка Людмила Александровна	Учитель английского языка	Высшее	Высшая
	Тищенко Надежда Ивановна	Учитель истории	Высшее	Высшая
	Тярасова Любовь Владимировна	Учитель французского языка	Высшее	Высшая
	Урсул Наталья Александровна	Учитель биологии	Высшее, кандидат с/х наук	Высшая
	Фурсина Людмила Александровна	Учитель химии	Высшее	Высшая
	Хитушкина Ирина Витальевна	Учитель музыки	Среднее профессиона льное	Первая
	Хоруженко Валентина Алексеевна	Учитель русского и языка и литературы	Высшее, кандидат филологичес ких наук	Высшая
	Шавырина Лариса Павловна	Учитель математики	Высшее	Высшая
	Шарапова Екатерина Александровна	Учитель английского языка	Высшее	Первая
	Шапчиц Сергей Сергеевич	Учитель технологии	Высшее	Высшая
	Энгиноева	Учитель		

	Наталья Абдурахмановна	химии	Высшее	Высшая
Педагогические работники				
	Исакова Оксана Юрьевна	Инструктор по спорту	Высшее	-
	Коблов Сергей Владимирович	Инструктор по спорту	Высшее	Первая
	Логинов Алексей Владимирович	Инструктор по спорту	Высшее	-
	Лялькина Ирина Валентиновна	Педагог-организатор	Высшее	Высшая
	Вислобокова Елена Александровна	Воспитатель группы продленного дня	Среднее профессиональное	-
	Рабаданова Зульхидже Седретдиновна	Воспитатель группы продленного дня	Высшее	-
	Миронова Людмила Николаевна	Воспитатель группы продленного дня	Высшее	-
	Посемейнова Инна Александровна	Педагог-психолог	Высшее	Высшая
	Скоритченко Ольга Львовна	Воспитатель группы продленного дня	Высшее	-
	Шкодина Анастасия Владимировна	Педагог дополнительного образования	Высшее	-

Возрастной состав педагогических работников



**Экспертная деятельность педагогических работников
в 2020 – 2021 учебном году (включая административный состав)**

№	ФИО	Эксперты по аттестации	Член ГЭК в МГОУ и МГИМО	Эксперт МО по надзору в сфере образования	Жюри ВОШ	Эксперты ЕГЭ	Эксперты ОГЭ	НПК	Предметные конкурсы	Участие в жюри регионального уровня и выше	Всего
	Аверьянова Ю.С.							+			1
	Айкина О.П.				+			+	+		3
	Алексеева И.Л.				+				+		2
	Арсанукаева В.В.										
	Барабаш М.В.							+	+		2
	Безпалова Е.В.										
	Бетанели Е.Е.				+						1
	Борисова Ю.Б.				+		+	+			3
	Бредихина Г.В.							+			1
	Бушманова Т.В.								+		1
	Быкова И.В.							+			1
	Бычкова Я.С.										
	Вислобокова Т.С.										
	Волкова О.Л.										
	Водопьян Е.А.										
	Гоманюк О.Б.	+	+		+				+		4
	Горохова М.В.										
	Григорьева О.Ю.				+		+	+	+		4
	Гусева Е.А.						+		+		2
	Дериглазова А.В.										
	Елакова Н.Е.				+						1
	Ефимова Т.Н.							+	+		2
	Жидкова М.И.										
	Захарова Г.В.				+			+			2
	Зобова Н.В.										
	Иваньшина Л.С.										
	Кавалерова				+			+		+	3
	Казенкова Е.Р.										
	Калачева Г.А.								+		1
	Карпенко С.З.				+			+			2
	Качалина И.Г.										
	Кауфман Т.В.										
	Келарева Д.Б.										
	Кириченко Г.О.										

	Кобзенко И.К.		+							1
	Коваленко Е.В.						+			1
	Козлова О.Р.						+	+		2
	Короткова Л.И.									
	Куровский С.В.									
	Кучерова И.Е.						+			1
	Летова А.М.				+		+			2
	Малярчук О.В.									
М	Маштак Ж.В.									
	Мерзликина З.И.				+		+	+		3
	Миляева Л.Н.				+		+			2
	Морозова Н.В.									
	Музафарова А.Ж.									
	Никитина С.А.									
	Новожилова									
	Ожогина Г.Н.									
	Олейник О.В.									
	Панасюк О.В.				+		+	+		3
	Парфилова А.Г.									
	Панюжева И.В.							+		1
	Певцова И.В.									
	Пилькина С.А.									
	Пилогина Н.А.				+					1
	Посемейнова И.А.	+								1
	Претик Е.А.				+		+			2
	Прокофьева О.В.				+		+	+		3
	Процюк Н.П.									
	Рутковская С.А.									
	Рябцева Т.С.									
	Садкина М.Е.				+					1
	Ситоносицкий Д.Г.									
	Силин Н.Н.									
	Симонянц Г.А.				+					1
	Скира Н.М.				+		+		+	3
	Соболева Н.И.				+		+			2
	Стативка Л.А.				+					1
	Стрюкова Л.Г.									
	Тищенко Н.И.				+		+	+		3
	Тярасова Л.В.				+				+	2
	Урсул Н.А.				+			+		2
	Фурсина Л.А.				+		+			2
	Хитушкина									
	Холод Т.Г.							+		1
	Хоруженко				+		+			2

	В.А.										
	Чеченева В.П.										
	Черенова И.Ю.			+			+				2
	Чистякова Т.А.										
	Чичерова М.В.										
	Чумичева Н.В.										
	Шавырина Л.П.				+		+				2
	Шапчиц С.С.				+			+		+	3
	Шушина Н.Г.										
	Щепина М.М.										
	Энгиноева Н.А.				+			+	+		3
Итого		2 (2,3%)	2 (2,3%)	1 (1,2%)	30 (34,1%)	-	6 (6,9%)	26 (29,6%)	18 (20,5%)	4 (4,6%)	

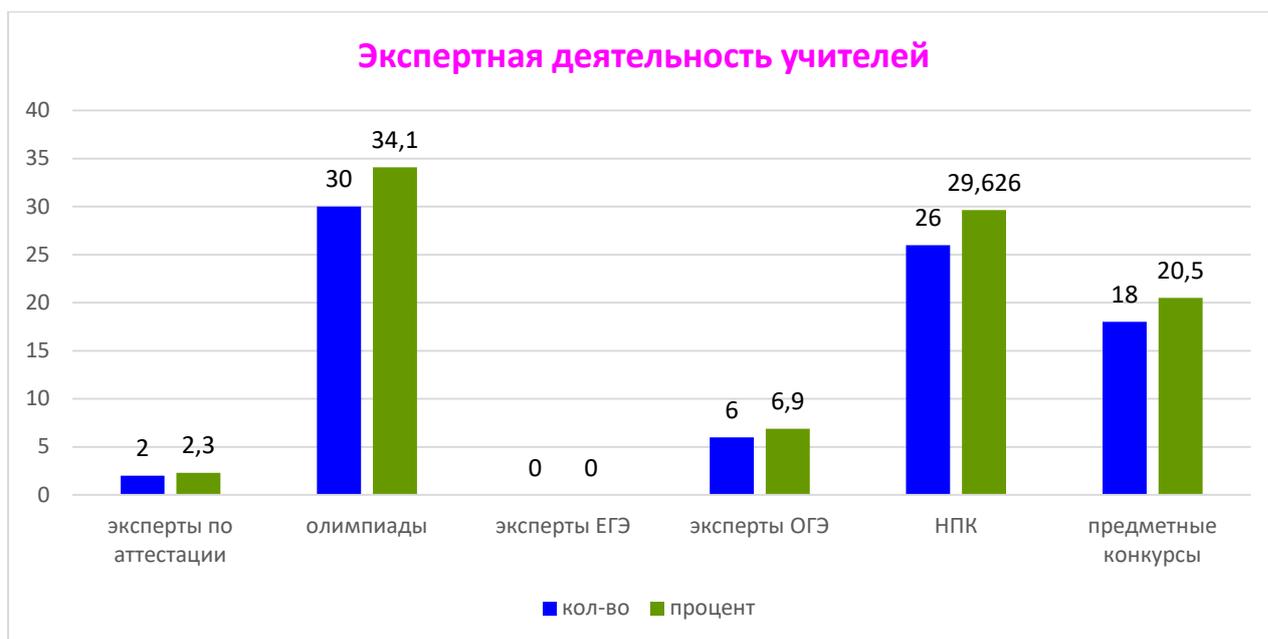
Вывод: наблюдается положительная динамика участия учителей МБОУ ОЛГ в составе членов жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады для школьников по общеобразовательным предметам (с 33,8% до 34,1%), предметных конкурсах (с 14,3% до 20,5%), муниципальной НПК (с 20% до 26,9%).

Таблица 7.

Количество экспертов по общеобразовательным предметам, прошедших обучение 5 (6,5 %)

№	ФИО педагога	Предмет	База обучения	Год обучения
1	Борисова Ю.Б.	Обществознание	ГБОУ «Академия социального управления»	2017 2018 2019
2	Карпенко С.З.	История	ГБОУ «Академия социального управления»	2016
3	Тищенко Н.И.	История	ГБОУ «Академия социального управления»	2016
4	Летова А.М.	Русский язык и литература	ГБОУ «Академия социального управления»	2016 2017 2018 2019
5	Гусева Е.А.	Русский язык и литература	ГКУ ДПО ЯО ИРО	2018
6	Григорьева О.Ю.	Русский язык и литература	ГБОУ «Академия социального управления»	2016 2017 2018
7	Шавырина Л.П.	Математика	ГБОУ «Академия социального управления»	2016 2017 2018 2019
8	Гоманюк О.Б.	Эксперт по аттестации (английский язык)	ГБОУ «Академия социального управления»	2015
9	Черенова И.Ю.	Эксперт по надзору в сфере образования	Министерство образования Московской области	2020

1 0	Посемейнова И.А.	Эксперт по аттестации (педагог-психолог)	ГБОУ «Академия социального управления»	2017
--------	------------------	--	--	------



Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Диссеминация педагогического опыта

Таблица 10.

Доля педагогов, принявших участие в диссеминации педагогического опыта

Учебный год	Открытые уроки и мастер-классы (уровень)	Выступления на различных мероприятиях (уровень)	Конкурсы и смотры профессионального мастерства (все виды)
2018-2019	Муниципальный Региональный 5 Федеральный	Муниципальный 4 Региональный 2 Федеральный 1	4 (5,2%)
2019-2020	Муниципальный Региональный 10 Федеральный	Муниципальный 3 Региональный Федеральный 3	1 (1,3%)
2020-2021	Муниципальный Региональный 6 Федеральный	Муниципальный 4 Региональный 11 Федеральный Международный 1	2 (2,5%)



(Programme for International Student Assessment)

Международная программа
по оценке
образовательных достижений
учащихся PISA

В 2020-2021 учебном году МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия вошла в состав региональных стажировочных площадок по подготовке к участию обучающихся в международном исследовании PISA (направление «Филология»).

Международная программа по оценке образовательных достижений, учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Цель программы: изучение того, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Требования к освоению элементов предметного содержания по-прежнему остаются в фокусе, но чисто академических знаний уже недостаточно. Сегодня мы делаем акцент на умения применять эти знания.

Программа позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системах образования разных стран и оценить эффективность стратегических решений в области образования.

Основной вопрос данного исследования: «Обладают ли обучающиеся 15-летнего возраста навыками и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе или, другими словами, обладают ли они функциональной грамотностью?».

Одно из наиболее распространенных определений функциональной грамотности дал советский и российский лингвист и психолог Алексей Алексеевич Леонтьев:

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Такое определение очень созвучно тому, которое используется в Программе международного сравнительного исследования PISA – исследования функциональной грамотности 15-летних школьников. Основные направления исследования: читательская грамотность, математическая и естественнонаучная.

В рамках работы стажировочной площадки на базе МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии в 2020-21 учебном году прошли два практических семинара. Научно-практический семинар «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» Дата проведения: 29.01.2021 г.

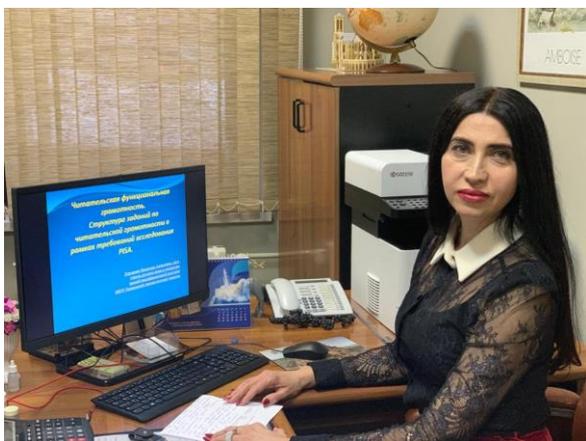
Тема	Выступающий
Международная программа по оценке образовательных достижений обучающихся и современная школа	Григорьева Оксана Юрьевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Подход к оценке функциональной грамотности учащихся при подготовке к сочинению в формате ЕГЭ	Летова Анна Михайловна, к.ф.н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, эксперт ЕГЭ
Структура заданий по читательской грамотности в рамках требований исследования PISA.	Хоруженко Валентина Алексеевна, к.ф.н., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории,
Формы работы по формированию функциональной грамотности на этапе начального образования	Олейник Ольга Васильевна, учитель начальных классов, автор методического пособия «Проектная деятельность: методика обучения. Проекты по русскому языку. 2-4 классы»

Научно-практический семинар
«Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка с использованием кейс-метода»
Дата проведения: 12.03.2021 г.

Тема	Выступающий
Общее понятие кейс-метода и его использование на уроках иностранного языка	Гоманюк Ольга Борисовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории
Развитие финансовой и математической грамотности на уроках английского языка с использованием кейс-метода	Келарева Дарья Борисовна, к.ф.н., учитель английского языка
Кейсы как средство развития критического мышления у обучающихся основной школы	Бетанели Елена Евгеньевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории
Развитие глобальных компетенций на уроках немецкого языка	Коваленко Елена Васильевна, учитель немецкого языка
Кейс-метод как основа для развития читательской грамотности у младших школьников	Холод Татьяна Геннадьевна, учитель английского языка первой квалификационной категории
Приемы развития естественно-научной грамотности на уроках английского языка в старшей школе	Кавалерова Наталия Алексеевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории

На семинарах были освещены инструменты оценки качества школьного образования, механизмы подготовки выпускников основной и средней школы к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ, направленных на оценку читательской компетенции, а также формы и методы работы по формированию функциональной грамотности на всех ступенях общего образования.

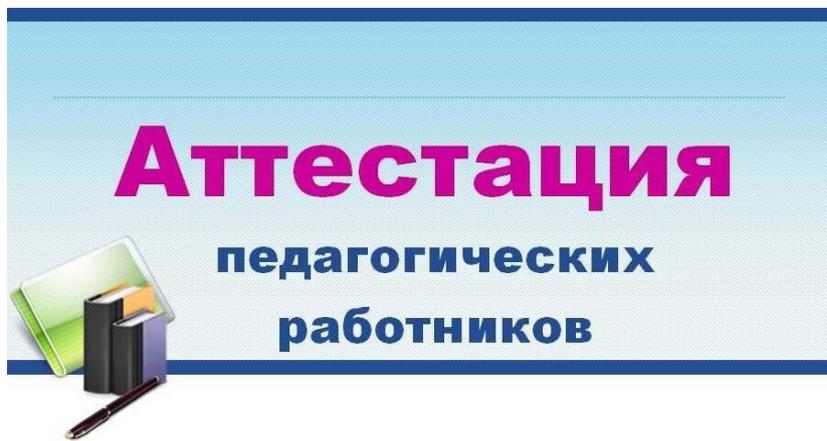


18 марта 2021 года в Одинцовской лингвистической гимназии прошел районный семинар для сотрудников школьных библиотек. В работе семинара приняли участие: директор гимназии Кобзенко И.К, заместитель директора по УМР Черенова И. Ю., заведующий библиотекой Пищемука О. П., библиотекарь Колпакова Н.А., методист учебно-методического центра «Развитие образования» Яхлакова М.А, и представители 35 общеобразовательных учреждений Одинцовского городского округа.

Участникам мероприятия был представлен опыт участия школьной библиотеки в реализации международных образовательных проектов, которые являются частью программы культурного и академического обмена между МБОУ Одинцовской лингвистической гимназией и Международным лицеем Сен-Жермен-ан-Ле.

В качестве иллюстрации на сцене гимназии были представлены отрывки из проектов разных лет: «Записные книжки Чехова», «Поэзия в контексте», «Россия и Франция в борьбе против фашизма», а также фильм, подготовленный совместно с французскими партнерами для участия в международной телеконференции «История полка Нормандия - Неман».





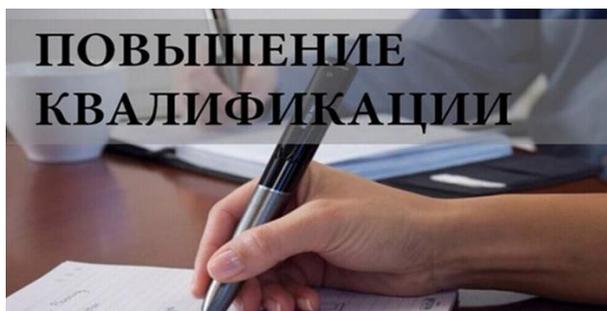
Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации, самооценки, когда приходит ощущение успеха, признание и одобрение и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а это значит, растет качественный показатель труда. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. Составлен перспективный план прохождения аттестации.

Аттестация педагогических работников гимназии в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и соответствующими нормативными документами.

ФИО	Должность	Категория на момент аттестации	Полученная категория
Коваленко Елена Васильевна	Учитель немецкого языка	-	Первая
Парфилова Алеся Геннадьевна	Учитель информатики	-	Первая
Келарева Дарья Борисовна	Учитель английского языка	-	Первая
Морозова Наталья Вячеславовна	Учитель физической культуры	-	Первая
Бычкова Яна Сергеевна	Учитель начальных классов	Первая	Первая
Шарапова Екатерина Александровна	Учитель английского языка	Первая	Первая
Черенова Ирина Юрьевна	Учитель истории	Первая	Высшая
Мерзеликина Зинаида Игоревна	Учитель английского языка	Первая	Высшая
Рябцева Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Первая	Высшая
Елакова Наталья Евгеньевна	Учитель географии	Первая	Высшая
Музафарова Аделя Жамильевна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая

Олейник Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая
Ожогина Галина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая
Чумичева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая
Жидкова Марина Ивановна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая
Малярчук Оксана Вячеславовна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая
Безпалова Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая
Захарова Галина Викторовна	Учитель математики	Высшая	Высшая
Шавырина Лариса Павловна	Учитель математики	Высшая	Высшая
Панасюк Оксана Вячеславовна	Учитель математики	Высшая	Высшая
Григорьева Оксана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая
Айкина Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая
Летова Анна Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая
Бушманова Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшая
Претик Елена Анатольевна	Учитель физики	Высшая	Высшая
Щепина Марина Валерьевна	Учитель музыки	Высшая	Высшая
Чистякова Татьяна Александровна	Учитель музыки	Высшая	Высшая

Вывод: за 2020-2021 учебный год 27 (33%) педагогов прошли процедуру экспертной оценки своей педагогической деятельности. Из них 4 человек повысили свою квалификационную категорию и 23 подтвердили.



Сведения по повышению квалификации педагогических работников гимназии в 2020-2021 учебном году

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого - педагогическую и предметную компетентность.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского педагогического опыта. В соответствии с темой методической работы определено основное направление курсовой подготовки педагогов: развитие качества преподавания учебных предметов.

В 2020-2021 учебном году курсовую подготовку по программам повышения квалификации прошли 78 педагогических работников.

ФИО преподавателя	Дата	Тема курсов (переподготовки)	Место прохождения	Кол-во часов
Кобзенко Ирина Константиновна	22.05-10.08.2020	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	РАНХиГС	36
	01.07-20.09.2020	Цифровые технологии для трансформации школы	РАНХиГС	72
	01.08-04.10.2020	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	РАНХиГС	36
	Сентябрь 2020 - март 2021	Государственное и муниципальное управление	Диплом о профессиональной переподготовке РАНХиГС	510
Парфилова Алеся Геннадьевна	22.05-10.08.2020	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	РАНХиГС	36
	01.07-20.09.2020	Цифровые технологии для трансформации школы	РАНХиГС	72
	01.08-04.10.2020	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	РАНХиГС	36
	27.07.-03.08.2020	Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне	НИУ ВШЭ	38
Землянская Юлия Викторовна	Сентябрь 2020 - март 2021	Государственное и муниципальное управление	Диплом о профессиональной переподготовке РАНХиГС	510
	21.09.-31.10.2020	Контрактная система: эксперт	МГОУ	156

1. Учителя русского языка и литературы

ФИО преподавателя	Дата	Тема курсов (переподготовки)	Место прохождения	Кол-во часов
-------------------	------	------------------------------	-------------------	--------------

Айкина Ольга Петровна	11.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО НПО ПРОФ ЭКСПОРТСОФТ УчебныйКласс.РФ	72
	24.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
Бушманова Татьяна Владимировна	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
	26.11- 22.12.2020	Развитие математической грамотности школьников на предметах гуманитарного цикла	ГБОУ ВО АСОУ	16
	20.02.- 31.10.2020	Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся	АО «Академия «Просвещение»	144
Григорьева Оксана Юрьевна	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
	26.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72

Гусева Елена Александровна	06.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Калачева Галина Анатольевна	14.07.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
Летова Анна Михайловна	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
Маругин Михаил Сергеевич	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
	17.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72

		эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС		
	26.11-16.12.2020	Развитие математической грамотности школьников на предметах гуманитарного цикла	ГБОУ ВО АСОУ	16
Хоруженко Валентина Алексеевна	20.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36

2. Учителя иностранных языков

ФИО преподавателя	Дата	Тема курсов (переподготовки)	Место прохождения	Кол-во часов
Бетанели Елена Евгеньевна	04.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Быкова Ирина Вячеславовна	20.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72

		организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС		
	14.09.- 18.11.2020	Готовимся к экзаменам DELF Junior	Педагогический университет «Первое сентября»	72
Волкова Ольга Леонидовна	07.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Гоманюк Ольга Борисовна	16.07.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Келарева Дарья Борисовна	13.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72

	02.05.- 01.06.2021	Методика обучения грамматике и лексике на уроках английского по ФГОС	ООО «Фоксфорд»	36
Коваленко Елена Васильевна	01.07. 2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	26.02.- 22.03.2021	Современная методика преподавания немецкого языка в школе в условиях реализации ФГОС ООО	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	144
Мерзеликина Зинаида Игоревна	10.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Рутковская Софья Андреевна	07.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72

Садкина Майя Евгеньевна	20.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Симонянц Галина Акоповна	05.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Скира Наталья Михайловна	21.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Стативка Людмила Александровна	08.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72

		обстановки с учетом требований ФГОС		
Тярасова Любовь Владимировна	18.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Холод Татьяна Геннадьевна	06.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Шарапова Екатерина Александровна	19.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72

3. Учителя математики

ФИО преподавателя	Дата	Тема курсов (переподготовки)	Место прохождения	Кол-во часов
Водопьян Елена Анатольевна	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
	05.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Захарова Галина Викторовна	30.07.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
	20.02.- 31.10.2020	Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся	АО «Академия «Просвещение»	144

Пилюгина Наталья Анатольевна	05.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
Прокофьева Оксана Витальевна	05.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
	26.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
Соболева Надежда Ивановна	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
Шавырина Лариса Павловна	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36

4. Учителя информатики и ИКТ

ФИО преподавателя	Дата	Тема курсов (переподготовки)	Место прохождения	Кол-во часов
Козлова Ольга Рудольфовна	05.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ» УчебныйКласс.Р Ф	72
Парфилова Алеся Геннадьевна	14.07.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ» УчебныйКласс.Р Ф	72
	12.01.- 10.03.2021	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО Инфоурок	Диплом о переподготовке 270 часов
	12.01.- 30.01.2021	Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	108

5. Учителя физической культуры

ФИО преподавателя	Дата	Тема курсов (переподготовки)	Место прохождения	Кол-во часов
Морозова Наталья Вячеславовна	03.05.- 07.06.2020	Первая (доврачебная) неотложная помощь	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» Г. Калуга	72

	11.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Никитина Светлана Анатольевна	01.06.- 27.06.2020	Технология реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в практику работы образовательной организации	АСОУ	72
	02.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Процюк Николай Петрович	08.07.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	05.10.- 07.10.2020	Программа ПК должностных лиц и специалистов по категории «Классные руководители 5-9	АНОО ДПО «Учебный центр «Гражданская безопасность»	24

		класов»		
Ситоносицкий Денис Геннадьевич	08.07.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» УчебныйКласс.РФ	72

6. Учителя дисциплин естественно – научного цикла

ФИО преподавателя	Дата	Тема курсов (переподготовки)	Место прохождения	Кол-во часов
Елакова Наталья Евгеньевна	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
	20.02.- 31.10.2020	Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся	АО «Академия «Просвещение»	144
Миляева Людмила Александровна	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
Претик Еленна Анатольевна	04.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТС ОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36

	20.02.- 31.10.2020	Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся	АО «Академия «Просвещение»	144
Фурсина Людмила Александровна	19.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
Урсул Наталья Александровна	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
	25.11.- 16.12.2020	Развитие математической грамотности школьников на предметах естественнонаучного цикла	ГБОУ ВО АСОУ	16
	20.02.- 31.10.2020	Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся	АО «Академия «Просвещение»	144
Энгиноева Наталья Абдурахмановна	04.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ» УчебныйКласс.РФ	72

		требований ФГОС		
	15.04 – 20.05.2020	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	ГБОУ ВО АСОУ	36
	25.11.- 17.12.2020	Развитие математической грамотности школьников на предметах естественнонаучного цикла	ГБОУ ВО АСОУ	16

7. Учителя ШМО истории и обществознания

ФИО преподавателя	Дата	Тема курсов (переподготовки)	Место прохождения	Кол-во часов
Борисова Юлия Борисовна	11.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	14.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
Тищенко Надежда Ивановна	11.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72

		требований ФГОС		
Черенова Ирина Юрьевна	15.06 - 24.07.2020	Теория и методика преподавания предмета «История и обществознание» в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «ПРОФИ-ПЛЮС»	144
	06.07 – 14.08.2020	Современные методы социализации и обеспечения воспитательного процесса в деятельности заместителя руководителя ОО	АНО ДПО «ПРОФИ-ПЛЮС»	144
	25.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72

8. Учителя дисциплин художественно-эстетического цикла

ФИО преподавателя	Дата	Тема курсов (переподготовки)	Место прохождения	Кол-во часов
Барабаш Мария Владимировна	27.09.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Ефимова Татьяна	28.08.2020	Использование современных дистанционных	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	72

Николаевна		технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	УчебныйКласс.РФ	
Зобова Наталья Валерьевна	13.01.2020- 02.02.2020	Проектирование современного урока технологии в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Корпорация «Российский учебник»	72
	24.04.2020	Профилактика короновируса, гриппа и других ОРВ инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
Шапчиц Сергей Сергеевич	17.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ УчебныйКласс.РФ	72
Казенкова Елена Ростиславовна	20.03 – 11.04.2020	Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ОО	Центр ДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург	108
	30.07.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72

		эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС		
Хитушкина Ирина Витальевна	10.01.2020 – 03.02.2020	Психолого-педагогические приемы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе	ПУ «Первое сентября»	36

9. Учителя начальных классов

ФИО преподавателя	Дата	Тема курсов (переподготовки)	Место прохождения	Кол-во часов
Безпалова Елена Валерьевна	19.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Бредихина Галина Владимировна	14.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ УчебныйКласс.РФ	72
Бычкова Яна	06.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
	16.08.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВ	ООО «Центр инновационного образования и	16

Сергеевна		инфекций в ОО	воспитания»	
	14.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	21.04.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
Иваньшина Лариса Сергеевна	16.08.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВ инфекций в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
	16.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
	17.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72

Жидкова Марина Ивановна	05.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ УчебныйКласс.РФ	72
Качалина Ирина Григорьевна	06.04 – 28.04.2020	Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов	72
	05.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	18.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
Кириченко Галина Олеговна	12.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-	ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ УчебныйКласс.РФ	72

		эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС		
Кучерова Ирина Евгеньевна	17.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ УчебныйКласс.РФ	72
	17.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
Маштак Жанна Владимировна	24.04.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВ инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
	19.06.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
	17.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72

Музафарова Адель Жамилевна	14.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ УчебныйКласс.РФ	72
Новожилова Кира Геннадьевна	12.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ УчебныйКласс.РФ	72
Ожогина Галина Николаевна	27.07.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ УчебныйКласс.РФ	72
	29.06.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17

Олейник Ольга Васильевна	21.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ УчебныйКласс.РФ	72
	16.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
	16.08.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВ инфекций в ОО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
Панюжева Ирина Викторовна	17.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	18.08.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17

Рябцева Татьяна Сергеевна	09.07.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ УчебныйКласс.РФ	72
Стрюкова Людмила Григорьевна	17.07.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
	18.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Чеченева Виталия Петровна	21.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72

Чистякова Татьяна Александровна	10.07.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Чумичева Наталья Владимировна	20.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Щепина Марина Валерьевна	19.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Чичерова Мария Владимировна	24.04.2020	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВ инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
	20.05.2020	Использование современных дистанционных	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72

		технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС		
	23.06.2020	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17

10. Другие педагогические работники

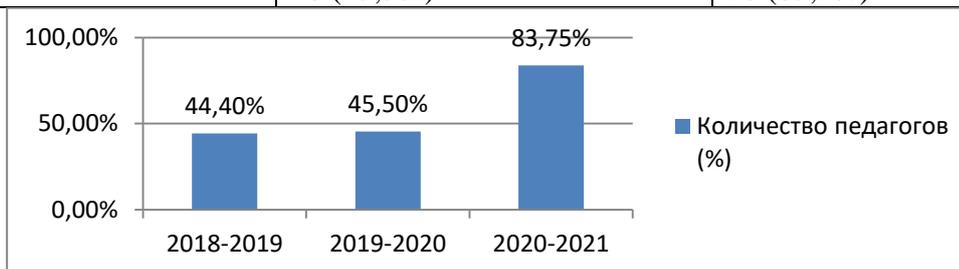
ФИО преподавателя	Дата	Тема курсов (переподготовки)	Место прохождения	Кол-во часов
Головская Маргарита Владимировна	01.02.- 15.02.2021	Кадровая служба организации. Организация работы с кадровыми документами	ООО Центр непрерывного образования и инноваций	72
Лялькина Ирина Валентиновна	10.02.- 12.05.2021	Духовно-нравственная культура. История и культура религий. Православие.	ГОУ ВО МО МГОУ	72
Колпакова Наталья Александровна	23.11.- 20.04.2021	Библиотечно-педагогическое обеспечение в образовательных организациях согласно ФГОС и реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Диплом о переподготовке АНО ДПО «Институт современного образования»	664

Посемейнова Инна Александровна	31.07.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
	03.03.2021	Основы цифровой грамотности	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18
	01.02.- 15.02.2021	Семейное консультирование и психодиагностика	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72
	15.02.2021	Служба школьной медиации	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	16
Овсянникова Елена Владимировна	04.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72
Исакова Оксана Юрьевна	13.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72

		процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС		
Шкодина Анастасия Владимировна	31.08.2020	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» УчебныйКласс.РФ	72

Курсовая подготовка педагогических работников за три последних учебных года

2018-2019	2019-2020	2020-2021
39 (44,4%)	40 (45,5%)	78 (83,7%)



Выводы: за последний год отмечается значительный рост количества педагогических сотрудников гимназии, прошедших курсы повышения квалификации (с 45,5% до 83,7%).

Коллектив МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии ориентирован не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей. Личности, способной ориентироваться в современном обществе и владеющей необходимыми для этого компетенциями. Достичь такого результата можно при условии, что педагог заинтересован в своём постоянном профессиональном и личностном росте.

Подготовка к PISA, PIRLS, TIMSS. Курсы повышения квалификации для педагогов



академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ



Особенным вызовом для современного образования и одновременно объективным показателем его успешности являются результаты международных исследований качества образования. Формирование функциональной грамотности школьника – это задача, которую не может решить отдельно взятый учитель, и высокие результаты обучающихся могут быть достигнуты только при условии, что

школьные команды учителей успешно работают в данном направлении. Поэтому одной из приоритетных задач в 2020-21 учебном году стало повышение квалификации педагогического коллектива именно в данном направлении (соответствующее обучение прошли 19 педагогов (23,2%).

Конкурсы профессионального мастерства

8 октября 2020 год в Одинцовском городском округе стартовал муниципальный конкурс «Учитель года-2021». В первом туре, который прошел на базе МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования», принимала участие Казенкова Елена Ростиславовна, учитель музыки МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии.

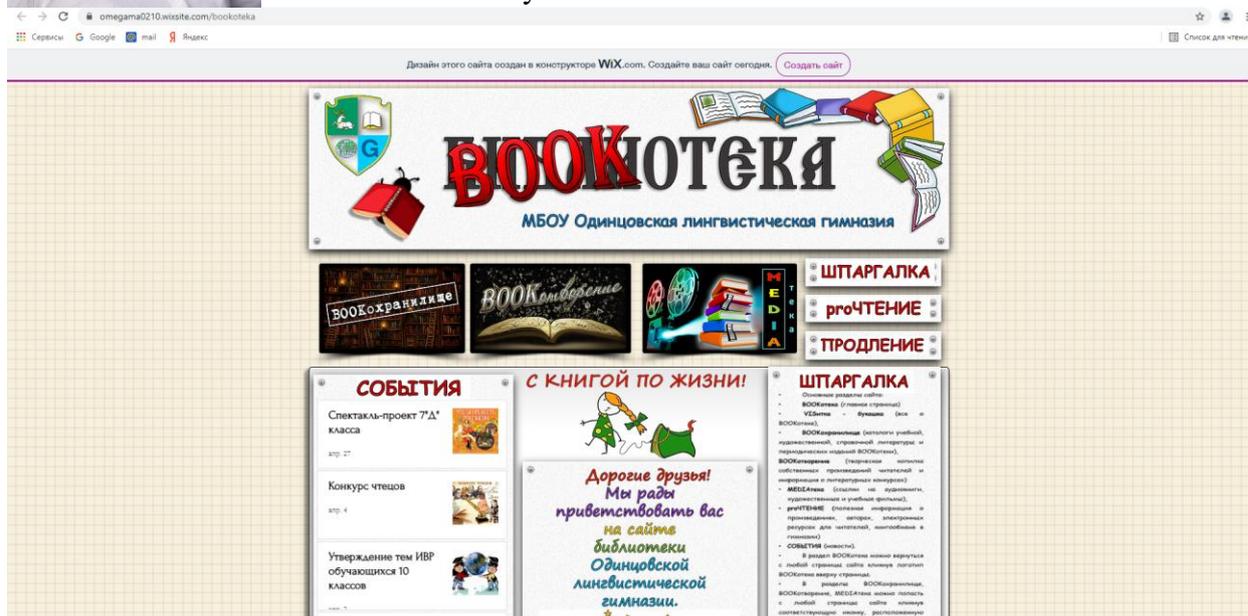


В первом конкурсном испытании «Методическое объединение» выступили 24 педагога из муниципальных бюджетных и некоммерческих общеобразовательных учреждений. Работали 12 предметных комиссий.

Участники конкурса показали умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности, продемонстрировали культуру публичного выступления.



29 апреля 2021 года в Одинцовском учебно-методическом центре «Развитие образования» состоялся финал муниципального конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь-профессионал 2021». Победителем конкурса в номинации «Медиапродукт» стала Колпакова Наталья Александровна, сотрудник библиотеки МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии. На суд строгого жюри была представлена конкурсная работа по созданию сайта школьной библиотеки «BOOKOTEKA». Для того, чтобы с ним познакомиться, любой желающий может зайти на официальный сайт гимназии, выбрать вкладку «Библиотека» и автоматически по внешней ссылке попасть на сайт Букотеки.



Мы очень хотим, чтобы наша Букотека стала не только местом хранения информации и книговыдачи, но и местом живого неформального общения, активного творчества, зоной отдыха для учеников и педагогов, то есть современным Информационно-библиотечным центром. Работа

в этом направлении была начата в сентябре 2020 года с целью реорганизации школьной библиотеки МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии в ИБЦ.

Одна из основных функций ИБЦ – это предоставление доступа обучающихся и сотрудников гимназии к библиотечно-информационным ресурсам. Поэтому в первую очередь была установлена информационно-аналитическая система «АВЕРС-Библиотека», позволяющая вести книговыдачу и учетные документы по библиотеке в электронном формате.



Система «АВЕРС-Библиотека» позволяет:

- Формировать электронный каталог книг, учебников, периодических изданий и медиатечных документов в учреждении.
- Анализировать стоимость фонда библиотеки с учетом переоценочных коэффициентов.
- Вести и учетные и отчетные документы, формировать дневник работы библиотеки и статистическую информацию.
- Автоматически формировать каталоги различных видов и списки учебников по образовательным программам учебного процесса.
- Автоматизировать процесс выдачи учебной литературы учащимся.
- Информировать по задолженностям у читателей перед библиотекой как на текущую дату, так и на перспективу.



Пространство школьной библиотеки также было реорганизовано с учетом требований к оснащению информационно-библиотечного центра. Были выделены следующие зоны:

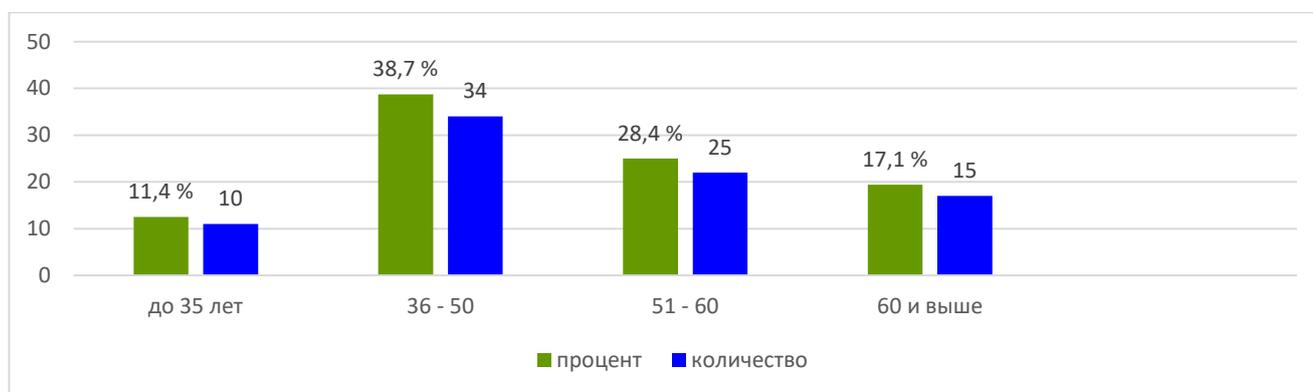
- зона длительного абонемента, предназначенная для получения информационных ресурсов и оборудования для проведения занятий во временное пользование;
- зона абонемента открытого доступа, предназначенная для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых информационно-библиотечным центром;
- зона коллективной работы, предназначенная для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеучебных мероприятий и других типов совместной деятельности.

Для полноценного технического обеспечения библиотеки было оборудовано:

- рабочее место, оснащенное бесплатным доступом к Wi-Fi, подключенное к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента;
- рабочее место для получения мультимедийной информации на цифровых носителях и имеющее бесплатный доступ к государственным электронным библиотечным ресурсам, а также к информационной системе горизонтального распространения авторского электронного контента;
- место для сканирования и печати;
- презентационная зона;
- рекреационная зона, предназначенная для досуга, проведения культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий — литературных студий, «библиотечных уроков», литературных встреч, мероприятий гражданско-патриотической направленности и других.

Организовано предоставление во временное пользование ноутбуков и презентационного оборудования, компьютерной техники, позволяющей проводить видеоконференции и сеансы дистанционного обучения.

Возрастной состав педагогических работников



Приоритетные направления на 2021 - 2022 учебный год:

- создание условий и повышение требований к учителям в части подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, тестирования в 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классах по ФГОС (ВПП, РДР), к тестированию в формате PISA, результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников.

- реализация участия педагогов в новой процедуре аттестации.

- создание условий по выстраиванию индивидуальных траекторий движения обучающихся к ответственному выбору профиля.

- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

Материально-техническая база гимназии

Образовательный процесс осуществляется в 2 зданиях (2008 года постройки). В 2021 году в гимназии был проведен ремонт бассейна, ремонт столовой, ремонт входных групп.

Занятия проводятся в 61 учебном кабинете (наименования и состояние вы можете увидеть в таблице).

Наименование	Кол-во	Состояние		
		Оптим.	Допуст.	Критич.
Учебные кабинеты:				
Начальные классы	22	22	-	-
Рус. язык (302,303,305,309,328,336)	6	6	-	-
Математика (304,306,311,325,333,236)	6	6	-	-
Биология (326)	1	1	-	-
Физика (324)	1	1	-	-
Химия (329)	1	1	-	-
Ин.язык (301,312,315,320,327,400,401,402, 403,123а)	10	10	-	-
история (307, 308, 310)	3	3	-	-
технология (108,108а)	2	2	-	-
музыка (108б, 236)	2	2	-	-
география (323)	1	1	-	-
ИЗО (335)	1	1	-	-
Компьютерные классы (321,334)	2	2	-	-
Спортивные залы	2	2	-	-
Медицинский кабинет	3	3	-	-
Столовая на 3200 мест	1	1	-	-
Библиотека	1	1	-	-

В гимназии созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется 2 спортивных зала, бассейн и спортивный площадки.

Учебно - информатизационная работа в гимназии.

В Одинцовской лингвистической гимназии существует и постоянно совершенствуется современная информационно-техническая инфраструктура, весь потенциал которой активно задействован в образовательном процессе учреждения.

Создана единая информационная среда для эффективной учебной, педагогической и управленческой деятельности гимназии.

Образовательный процесс в течение учебного года совершенствовался за счёт применения средств информатизации. Педагоги и администрация гимназии активно и регулярно участвовали в научно-практических конференциях по использованию ИКТ в образовательном процессе.

С 2019 года МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия вошла в число образовательных организаций Московской области, внедряющих целевую модель цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (основание: письмо Министерства образования Московской области № ИСХ-21273/16-12с от 16.12.2019 года)



В 2020-2021 учебном году МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия приняла участие в опытной эксплуатации государственной информационной системы «Единая информационная система обеспечения использования обучающимися и учителями электронного образовательного контента, образовательных онлайн-курсов и электронных учебников в Московской области» (ЕИС Контент).

В процессе опытной эксплуатации следующие педагоги прошли курс обучения по программе «Единая информационная система обеспечения использования обучающимися и учителями электронного образовательного контента, образовательных онлайн-курсов и электронных учебников в Московской области»:

1. Парфилова Алеся Геннадьевна;
2. Козлова Ольга Рудольфовна;
3. Дериглазова Александра Викторовна;
4. Арсанукаева Вера Владимировна;
5. Стативка Людмила Александровна;
6. Горохова Мария Викторовна.

В течение 2020-2021 учебного года были пройдены следующие курсы повышения квалификации по темам ИКТ:

- «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» (36 часов) – Кобзенко И.К., Гоманюк О.Б., Парфилова А.Г..
- «Цифровые технологии для трансформации школы» (72 часа) - Кобзенко И.К., Гоманюк О.Б., Парфилова А.Г..
- «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» (36 часов) - Кобзенко И.К., Гоманюк О.Б., Парфилова А.Г..
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 часов) – Парфилова А.Г., Гоманюк О.Б., Землянская Ю.В..
- «Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне» (38 часов) – Парфилова А.Г..
- «Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе» (80 часов) – Парфилова А.Г., Козлова О.Р..
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - Посемейнова И.А.
- "Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС при организации учебных занятий с использованием электронных форм учебников" - Энгиноева Н.А.
- "Использование интерактивных инструментов, ориентированных на технологии сотрудничества в условиях введения проф стандарта педагога " - Козлова О.Р.
- " Использование ИКТ при обучении математике" - Панасюк О.В.
- «Основы цифровой грамотности» (18 часов) – Посемейнова И.А.
- «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (72 часа) – Коблов С.В.

Так же администрация гимназии и педагогический коллектив приняли участие в обучающем вебинаре и успешно прошли итоговое тестирование по работе в системе «Школьный портал» Московской области.



Во исполнение мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Московской области, регионального проекта «Цифровая образовательная среда», предусмотренных пунктом 5.14 подпрограммы 2 «Развитие информационной и технической инфраструктуры экосистемы цифровой экономики московской области» государственной программы Московской области «Цифровое Подмосковье» на 2018-2024 годы была осуществлена поставка планшетных компьютеров OKSI GEN 10 в количестве 58 штук для педагогического коллектива гимназии.

Всего в учебной и административной деятельности гимназии используется 301 компьютер (82 стационарных компьютера + 161 ноутбук + 58 планшетных компьютера), 38 МФУ, 63 проектора, 49 интерактивных досок, 6 интерактивных панелей, 3 из которых были приобретены в 2020-2021 учебном году за счет денежных средств, выделенных в форме субсидии (грант). Имеется 2 компьютерных класса и 2 мобильных класса.



Библиотека и читальный зал компьютеризированы - имеется рабочее место с выходом в Интернет. В 2021 году библиотека была оснащена современным оборудованием, позволяющим транслировать учебные материалы, а так же приобретена интегрированная система автоматизации библиотечных процессов в образовательных учреждениях ИАС «АВЕРС: Библиотека», что позволит полностью автоматизировать процессы

обработки и учета всех документов библиотечного фонда, сократить время на поиск, подготовку и выдачу данных по информационному обслуживанию читателей.

Так же в гимназии имеется информационный киоск, который позволяет: отображать интерактивное расписание уроков, факультативов и других мероприятий. Возможности интерактивного киоска активно используются при проведении различных мероприятий.



Доступ в Интернет:

- провайдер – АО «Телерадиокомпания Одинцово»;
- наличие Internet в компьютерных классах - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

Наличие лицензионного программного обеспечения:

- комплект в составе операционной системы и офисных программ;
- программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

Другие показатели информатизации гимназии:

Количество компьютерных классов - 2

Наличие локальной сети - есть

Наличие интернет-сайта – есть

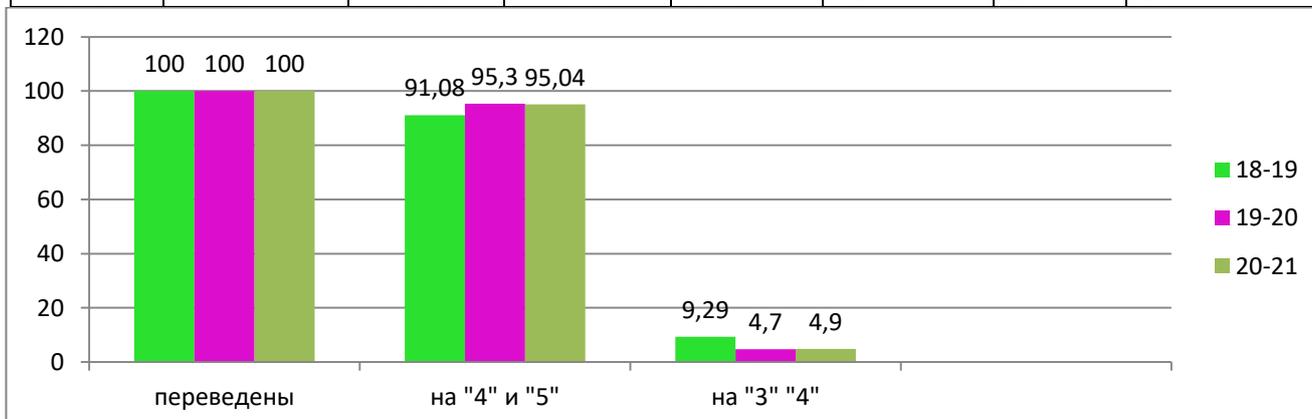
Подключение к системе "Школьный портал" - да

Программное обеспечение деятельности информационно-образовательной среды гимназии включает в себя:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- электронные образовательные ресурсы;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы.

Результаты деятельности гимназии. Качество образования АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Число учащихся 1 - 4 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»	
2019 - 20	2020 - 2021	2019 - 20	2020 - 2021	2019 - 20	2020 - 2021	2019- 20	2020 -2021
764	736	764	736	558	517	27	27



Из таблицы и диаграммы видно, что успеваемость в начальной школе остается стабильной 100%, а качество знаний понизилось на 0,26 % по сравнению с 19-20 учебным годом до 95,04 %, количество обучающихся, окончивших учебный год на «3» повысилось на 0,2 %.

В начальной школе нет обучающихся оставленных на повторный год обучения и успеваемость составляет - 100%. Ключевая формула нового стандарта: «научить детей учиться».

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2020-2021 учебный год**

Направления	Вид	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	проектная деятельность	«Узнаем сами»	2	2	2	2
Социальное	клуб путешественников	«Вместе весело шагать»	1	1	1	1
	клуб психологической поддержки	«Курс на успех»	1	-	-	-
Обще-интеллектуальное	кружок	«Алфавит» (иностраннй язык)	1	-	-	-
	кружок	«Волшебная страна английского языка» (иностраннй язык)	-	1	1	1
	кружок	«В мире грамматики» (иностраннй язык)	-	1	1	1
	лаборатория словесности	«Путь к грамотности»	-	1	1	1
	лаборатория логики	«Умники и умницы»	1	1	1	1
	клуб	«Шахматная азбука»	1	-	-	-
Общекультурное	студия	«Оркестр»	1	1	1	1
	студия	«Подари себе праздник»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Будь здоров»	1	1	1	1
ИТОГО			10	10	10	10

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В 2020-2021 учебном году преподавание в начальных классах гимназии велось по следующим учебным программам:

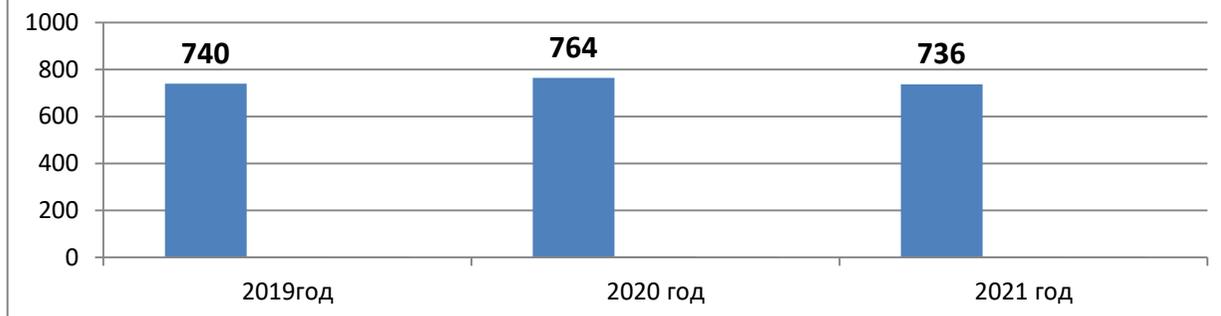
Программа, УМК	Класс	Ф.И.О. педагога
УМК «Планета знаний»	1 «А»	Безпалова Е.В.
УМК «Планета знаний»	1 «Б»	Пилькина С.А.
УМК «Планета знаний»	1 «В»	Чумичева Н.В.
УМК «Планета знаний»	1 «Г»	Малярчук О.В.
УМК «Планета знаний»	1 «Д»	Короткова Л.И.
УМК «Планета знаний»	1 «Е»	Жидкова М.И.
УМК «Перспектива»	2 «А»	Качалина И.Г.
УМК «Перспектива»	2 «Б»	Стрюкова Л.Г.
УМК «Планета знаний»	2 «В»	Иваньшина Л.С.
УМК «Планета знаний»	2 «Г»	Кириченко Г.О.
УМК «Перспектива»	2 «Д»	Бредихина Г.В.
УМК «Планета знаний»	3 «А»	Новожилова К.Г.
УМК «Планета знаний»	3 «Б»	Олейник О.В.
УМК «Перспектива»	3 «В»	Панюжева И.В.
УМК «Перспектива»	3 «Г»	Музафарова А.Ж.
УМК «Перспектива»	3 «Д»	Маштак Ж.В.
УМК «Перспектива»	3 «Е»	Чичерова М.В.
УМК «Перспектива»	4 «А»	Ожогина Г.Н.
УМК «Перспектива»	4 «Б»	Чеченева В.П.
УМК «Перспектива»	4 «В»	Рябцева Т.С.
УМК «Перспектива»	4 «Г»	Кучерова И.Е.
УМК «Перспектива»	4 «Д»	Аверьянова Ю.С.

Наполняемость классов

2020-2021 учебный год

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
192 обуч.	173 обуч.	205 обуч.	166 обуч.
Итого: 736 обучающихся			

Количество обучающихся начальной школы за последние 3 года



Успеваемость по параллелям за 2020-2021 учебный год

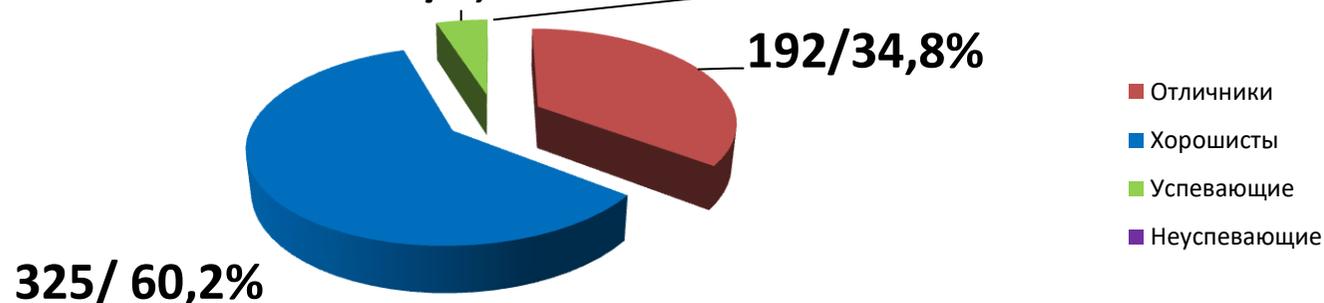
	Всего обуч-ся	Отличники		На «4» и «5»		С одной «4»		Успевающие		С одной «3»		Неуспевающие	
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	173	58	33,2	107	62,2	22	12,7	8	4,62	5	2,9	0	0
3 классы	205	79	37,8	118	54,3	8	3,95	8	7,9	3	1,5	0	0
4 классы	166	55	33,2	100	60,2	14	8,4	11	6,6	5	3,0	0	0
Итого	544	192	34,8	325	60,2	34	9,9	27	4,96	11	2,0	0	0

**Успеваемость обучающихся начальной школы
МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии**

2020-2021 учебный год

**Общее количество обучающихся начальной школы -
736 человек**

**Обучающихся 2-4 классы - 544 человека
27/5,06%**



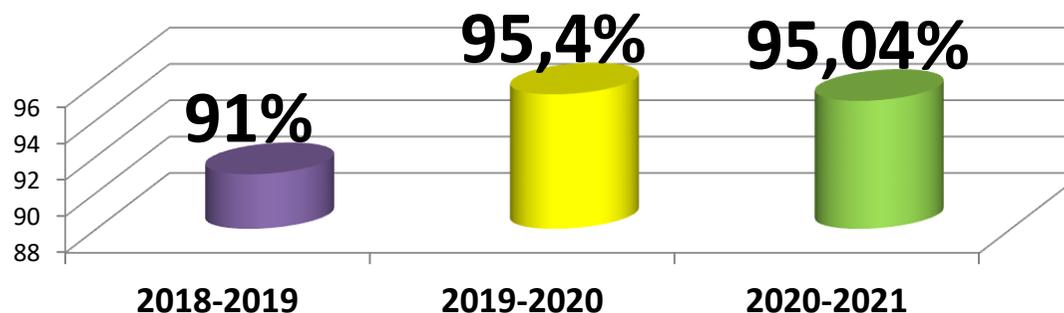
**Показатели обученности обучающихся 1-4 классов
(статистика за три года)**

Класс	Всего обуч-ся (чел.)			Отличники (обучаются на «5»)						Обучаются на «4» и «5»						Качество обученности, %			Общий СОУ (степень обученности), %			Уровень обученности, %		
				чел.			%			чел.			%											
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 «А»	34	33	35	14	15	12	41	45,5	34,3	19	18	20	56	54,5	57,2	97	100	91,4	95	95,4	93,9	100	100	100
2 «Б»	34	39	34	15	26	10	44	66,7	29,4	18	13	23	53	33,3	67,6	97	100	97,06	93	97,3	91,26	100	100	100

2 «В»	34	36	33	9	13	9	26	36,1	27,3	21	21	23	62	58,3	69,7	88	94,4	96,97	90	92,9	91,56	100	100	100
2 «Г»	35	37	34	8	20	9	23	54,1	26,5	22	17	23	63	45,9	67,7	86	100	94,12	91	96,2	92,6	100	100	100
2 «Д»	33	36	37	13	14	18	39	38,9	48,7	19	20	18	58	55,6	48,7	97	94,4	97,3	94	93,4	93,92	100	100	100
2 «Е»	-	35	-	-	13	-	-	37,1	-	-	21	-	-	60,0	-	-	97,1	-	-	93,9	-	-	100	-
3 «А»	33	33	33	16	18	15	49	54,6	45,5	17	13	17	52	39,4	51,5	100	93,9	96,97	96	95,1	94,07	100	100	100
3 «Б»	32	33	38	1	15	24	50	45,5	63,2	16	18	14	50	54,5	36,8	100	100	100	95	94,8	94,49	100	100	100
3 «В»	35	34	34	16	11	12	46	32,4	35,3	18	21	20	51	55,9	58,82	97	88,2	94,12	94	92,6	91,92	100	100	100
3 «Г»	31	34	36	13	9	15	42	26,5	41,7	15	21	19	48	61,8	52,78	90	88,2	94,44	92	92,6	94,31	100	100	100
3 «Д»	35	35	30	14	13	8	40	37,1	26,7	18	21	21	51	60,0	70,0	91	97,1	96,67	93	94,3	92,76	100	100	100
3 «Е»	33	-	34	13	-	5	39	-	14,7	15	-	27	45	-	79,41	85	-	94,12	91	-	89,79	100	-	100
4 «А»	31	35	33	12	19	14	39	54,3	42,4	15	15	19	48	42,9	57,58	87	97,1	100	89	94,9	94,35	100	100	100
4 «Б»	30	34	32	11	21	13	37	61,8	40,6	13	12	18	43	35,3	56,24	80	97,1	96,88	87	95,3	92,91	100	100	100
4 «В»	32	32	34	11	14	10	34	43,8	29,4	17	16	21	53	50,0	61,77	88	93,8	91,18	88	91,6	93,16	100	100	100
4 «Г»	31	28	33	10	12	8	32	42,9	24,2	13	14	19	42	50,0	57,58	74	92,9	81,82	86	92,9	91,67	100	100	100
4 «Д»	34	35	34	16	10	10	47	28,6	29,4	17	23	23	50	65,7	67,64	97	94,3	97,06	91	90,8	92,84	100	100	100
4 «Е»	-	36	-	-	12	-	-	33,3	-	-	21	-	-	58,3	-	-	91,7	-	-	90,4	-	-	100	100
Итого	740	764	736	207	255	192	39	43,2	34,8	273	303	325	52	52,0	60,18	91	95,4	95,04	91	93,8	92,84	100	100	100

Вывод: показатели качества и степени обученности стабильны. Обучающиеся начальной школы гимназии показывают достаточно высокий уровень качества и степени обученности.

**Сравнительный анализ качества обученности
обучающихся начальной школы
(статистика за три года)**



**Качество обученности (%) по общеобразовательным предметам обучающихся 2-4 классов
(по итогам 2020-2021 учебного года)**

Классы	Названия предметов									
	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Окружающий мир	Музыка	Физическая культура	Технология	Изобразительное искусство	ОРКСЭ
2 «А»	94	97	100	100	100	100	100	100	100	-
2 «Б»	100	97	100	100	100	100	100	100	100	-
2 «В»	97	97	100	97	97	100	100	100	100	-
2 «Г»	97	94	100	97	97	100	100	100	100	-
2 «Д»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
3 «А»	100	97	100	100	100	100	100	100	100	-
3 «Б»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-
3 «В»	97	94	100	97	97	100	100	100	100	-
3 «Г»	100	94	100	100	100	100	100	100	100	-
3 «Д»	97	96	100	97	100	100	100	100	100	-

3 «Е»	94	94	100	100	100	100	100	100	100	-
4 «А»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4 «Б»	97	97	100	97	100	100	100	100	100	100
4 «В»	100	91	100	97	100	100	100	100	100	100
4 «Г»	91	88	100	93,5	100	100	100	100	100	100
4 «Д»	97	97	100	100	97	100	100	100	100	100
ср.%	97,6	95,8	100	98,5	99	100	100	100	100	100

Результаты итоговой аттестации за курс начального общего образования

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) и в соответствии с Приказом Рособнадзора от 11.02.2021 N 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", который определяет сроки и даты проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году. В 2021 году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классах: **20.04.2021** по русскому языку (диктант), **22.04.2021** по русскому языку (тест); **13.04.2021** по математике и **15.04.2021** по окружающему миру.

Русский язык (диктант и тест): в ВПР участвовало 154 обучающихся.

Уровень обученности (выполнили без «2») по русскому языку в выпускных классах составил – 100 %, а качество обученности («4» и «5») – 90,3 %.

Класс	Ф.И.О.педагога	Уровень обученности (в %)	Качество обученности (в %)
4 а	Ожогина Галина Николаевна	100	100
4 б	Чеченева Виталия Петровна	100	100
4 в	Рябцева Татьяна Сергеевна	100	93,8
4 г	Кучерова Ирина Евгеньевна	100	84,4
4 д	Аверьянова Юлия Сергеевна	100	75
В среднем по 4-м классам		100	90,3

Математика: в ВПР участвовало 159 обучающийся.

Уровень обученности (выполнили без «2») по математике в выпускных классах составил – 100 %, а качество обученности («4» и «5») – 96,9 % .

Класс	Ф.И.О.педагога	Уровень обученности (в %)	Качество обученности (в %)
4 а	Ожогина Галина Николаевна	100	100
4 б	Чеченева Виталия Петровна	100	100
4 в	Рябцева Татьяна Сергеевна	100	97,1

4 г	Кучерова Ирина Евгеньевна	100	90,3
4 д	Аверьянова Юлия Сергеевна	100	97
В среднем по 4-м классам		100	96,9

Окружающий мир: в ВПР участвовало 160 обучающихся.

Уровень обученности (выполнили без «2») по окружающему миру в выпускных классах составил – 100 %, а качество обученности («4» и «5») – 97,5%.

Класс	Ф.И.О.педагога	Уровень обученности (в %)	Качество обученности (в %)
4 а	Ожогина Галина Николаевна	100	100
4 б	Чеченева Виталия Петровна	100	100
4 в	Рябцева Татьяна Сергеевна	100	94,1
4 г	Кучерова Ирина Евгеньевна	100	100
4 д	Овсянникова Елена Владимировна	100	96,9
В среднем по 4-м классам		100	97,5

Общий вывод по итогам Всероссийских проверочных работ: обучающиеся показали высокий уровень знаний по русскому языку, математике и окружающему миру. 80% обучающихся подтвердили свои итоговые отметки. Все приведенные в таблице показатели ВПР 2021 года среди 4-х классов в гимназии значительно выше муниципальных и региональных показателей.

IV. Работа с одаренными детьми. Научное общество обучающихся начальной школы гимназии.

Организация научно-исследовательской деятельности гимназистов является одной из приоритетных задач научно-методического совета гимназии. В текущем учебном году все обучающиеся 1-4 классов традиционно принимали участие в ШНОО «ГНОМ». Заключительным этапом работы ШНОО в 2020-2021 учебном году стало участие гимназистов начальной школы в **XV окружной научно-практической конференции МНОО «Луч».**

Результативность участия в конференции:

	ФИО участника	Руководитель	Результат
1.	Сидякина Василиса	Кириченко Галина Олеговна	Лауреат II степени
2.	Крылов Александр	Бредихина Галина Владимировна	Лауреат II степени
3.	Самсонова Маргарита	Бредихина Галина Владимировна	Лауреат I степени
4.	Никифорова Алиса	Маштак Жанна Владимировна	Лауреат I степени

5.	Волков Николай Омельчук Василиса Турищев Максим	Олейник Ольга Васильевна	Лауреат I степени
6.	Бучин Никита	Музафарова Аделя Жамильевна	Лауреат II степени
7.	Антонович Василиса	Чеченева Виталия Петровна	Победитель
8.	Грибова Анна	Чеченева Виталия Петровна	Лауреат III степени
9.	Дзямко Кирилл	Рябцева Татьяна Сергеевна	Лауреат III степени
10.	Савченко Никита, Орлов Павел, Скворцова Варвара, Бобрикова Эвелина	Рябцева Татьяна Сергеевна	Лауреат III степени

- ✓ Победители – 1 (10 %)
- ✓ Лауреат I степени – 3 (30 %)
- ✓ Лауреат II степени – 3 (30 %)
- ✓ Лауреат III степени – 3 (30 %)

Гимназисты начальной школы принимают активное участие в движении «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России **«Интеграция»**. Эта ежегодная конференция проводится Национальной системой «Интеграция» с целью формирования интереса ребят младшего и среднего школьного возраста к познавательной, творческой и экспериментально-исследовательской деятельности.

16-17 декабря 2020 г. в г. Москве в Центре креативных индустрий ARTPLAY на базе Бизнес-Школы RMA состоялся XXVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ».

Победители: Крылов Александр, Асфандиярова София, Антонович Василиса. Научные руководители Бредихина Г.В., Чеченева В.П., Музафарова А.Ж.

Работа Куриловой Ники (рук.Музафарова А.Ж.) награждена дипломом I степени. Работы Родикова Глеба (рук.Бредихина Г.В.), Токовина Кирилла (рук.Кучерова И.Е.) отмечены жюри памятным знаком «Будущее российской науки».

С 20 по 24 апреля 2021 г. в г. Москве в Центре креативных индустрий ARTPLAY на базе Бизнес-Школы RMA состоялся XXVII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ».

По решению экспертного жюри победителями объявлены Калиниченко Диана (2д класс), Долгушев Максим (3г класс). Они были награждены дипломами, а также знаком отличия «Первые шаги в науке». Научные руководители Бредихина Г.В., Музафарова А.Ж.

Лауреатами I степени стали Носков Владимир (1д класс), Самсонова Маргарита (2д класс), Посемейнова Ульяна (2д класс), лауреатом II степени – Бучин Никита (3г класс).

Научные руководители Бредихина Г.В., Музафарова А.Ж., Короткова Л.И.

Гимназисты начальной школы принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах.

XVII открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (2-4 классы) прошла в 2020-2021 учебном году. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие **78 обучающихся начальной школы. На региональный этап вышли следующие обучающиеся:**

№	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Икаев Дмитрий	2д	Бредихина Галина Владимировна	призер
2.	Самсонова Маргарита	2д	Бредихина Галина Владимировна	призер
3.	Завершневу Владислав	2а	Качалина Ирина Григорьевна	призер
4.	Федосова София	2а	Качалина Ирина Григорьевна	призер
5.	Шлык Юлия	2а	Качалина Ирина Григорьевна	призер
6.	Сбытов Даниил	2в	Иваньшина Лариса Сергеевна	участник
7.	Чичигина Татьяна	3а	Новожилова Кира Геннадьевна	участник
8.	Маликова Альвина	3г	Музафарова Аделя Жамильевна	призер
9.	Вознесенский Фёдор	3г	Музафарова Аделя Жамильевна	призер
10.	Шевченко Ярослав	3г	Музафарова Аделя Жамильевна	призер
11.	Булатова Полина	3д	Маштак Жанна Владимировна	участник
12.	Двали Макар	4в	Рябцева Татьяна Сергеевна	призер

С 25 января по 06 февраля 2021 года прошел конкурс «Интеллектуальный марафон» среди детей младшего школьного возраста, подготовленный Ассоциацией педагогов, работающих с одаренными детьми. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки одаренных учащихся. В конкурсе приняло участие 302 гимназиста 2-4 классов.

Результат участия:

№	ФИО обучающегося	Класс	ФИО учителя	Результат в городском округе
1.	Галун Анастасия	2а	Качалина Ирина Григорьевна	2 место
2.	Попов Всеволод	3а	Новожилова Кира Геннадьевна	2 место
3.	Токовинин Кирилл	4г	Кучерова Ирина Евгеньевна	3 место
4.	Полянский Макар	3г	Музафарова Аделя Жамильевна	3 место

В муниципальном этапе конкурсе «Права человека глазами ребёнка» приняло участие 6 обучающихся.

Результат участия

	ФИО участника	Руководитель	Результат
1.	Болатгаев Давид	Кириченко Галина Олеговна	1 место
2.	Варламова София	Малярчук Оксана Викторовна	1 место
3.	Глебова Алена	Бредихина Галина Владимировна	Призер II степени
4.			

Результаты региональных диагностических работ

С целью выявления индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения, на основании распоряжения Министерства образования Московской области от 23.12.2019 № 165 «О проведении региональных диагностических процедур в общеобразовательных организациях в Московской области в 2020 году», который определяет сроки и даты проведения региональных диагностических работ в 2020 году. В 2020 году была проведена 03.03.2020 - метапредметная работа для обучающихся 4-х классов.

Класс	Учитель	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Низкий 0 – 5 баллов	Пониженный 6 – 10 баллов		Базовый 11 – 15 баллов		Повышенный 16 – 20 баллов		Высокий 21 – 25 баллов	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4 а	Безпалова Елена Валерьевна	35	29	-	2 чел.	6,9%	6	20,7%	15	51,7%	6	20,7%
4б	Пилькина Светлана Анатольевна	34	29	-	-	-	10	34,5%	15	51,7%	4	13,8 %
4в	Чумичева Наталья Владимировна	32	29	-	3чел.	10,3%	13	44,8%	13	44,8%	-	-
4г	Малярчук Оксана Викторовна	28	27	-	-	-	6	22,2%	15	55,6%	6	22,2%
4д	Короткова Лариса Ивановна	35	29	-	3чел.	10,3 %	13	44,8%	13	44,8%	-	-
4 е	Жидкова Марина Ивановна	36	30	-	5 чел.	16,7%	9	30%	14	46,7%	2	6,7%
Общий результат		200	173	-	13 чел.	7,5%	57	32,9%	85	49,1%	18	10,4%

По всем предметам учащиеся показали высокие результаты, базовый уровень освоения программ начального общего образования составил 100 %, повышенный уровень освоили 100 %.

Общий результат освоения ООП НОО:

1. Обучающиеся 1-4-х классов гимназии показали высокий результат освоения образовательной программы. Низкие результаты освоения образовательной программы обучающимися 1-4-х классов не выявлены.

Эффекты реализации ФГОС:

- доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, в общей численности обучающихся начальных классов составляет 100%, что соответствует запланированному значению;
- но еще продолжается поэтапное обновление учебной базы в соответствии с требованиями к условиям обучения по ФГОС НОО: 100 % обучающихся обеспечены возможностью пользоваться инновационным учебным оборудованием для практических работ.

Проблемные вопросы реализации ФГОС:

— сохранение стереотипов в работе, применение неэффективных технологий обучения отдельными учителями.

Выводы по работе педагогов начальной школы:

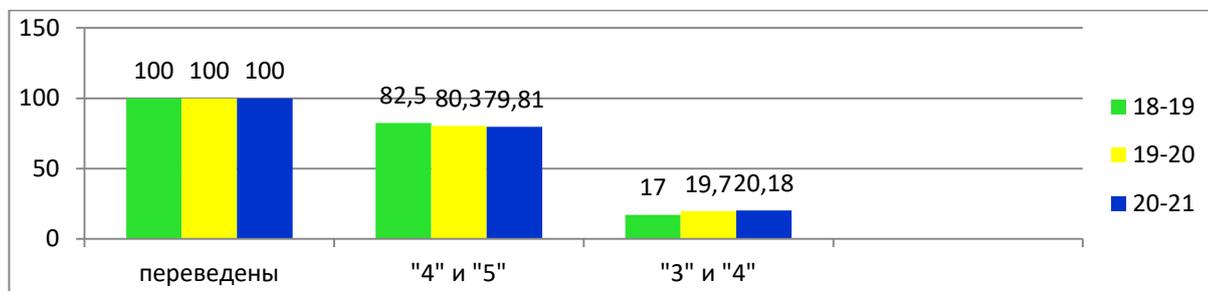
- уровень компетентности и методической подготовленности достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО,
- результаты обучения по всем предметам высокие;
- увеличилось число учащихся, имеющих «4» и «5»;

Исходя из вышеизложенного коллективу МО учителей начальных классов (Музафарова А.Ж.) рекомендовано продолжить:

- создание условий для самореализации личностных функций;
- повышение уровня педагогического мастерства, готовности педагогов к самореализации и саморазвитию;
- продолжить изучение современных педагогических технологий и активно внедрять их в практику; совершенствовать умение делать анализ достигнутого;
- углублять знания по технологии индивидуализации и дифференциации процесса обучения, следовать здоровьесберегающим технологиям;
- тщательнее планировать работу с родителями на основе анализа учебно-воспитательного процесса за год, задач лично-ориентированного, развивающего обучения;
- продолжить изучение и внедрение в практику системы контроля и оценивания, уделить особое внимание проблеме формирования у детей самоконтроля и самооценки.

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Число обучающихся 5-8 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
544	603	544	603	437	491	107	112

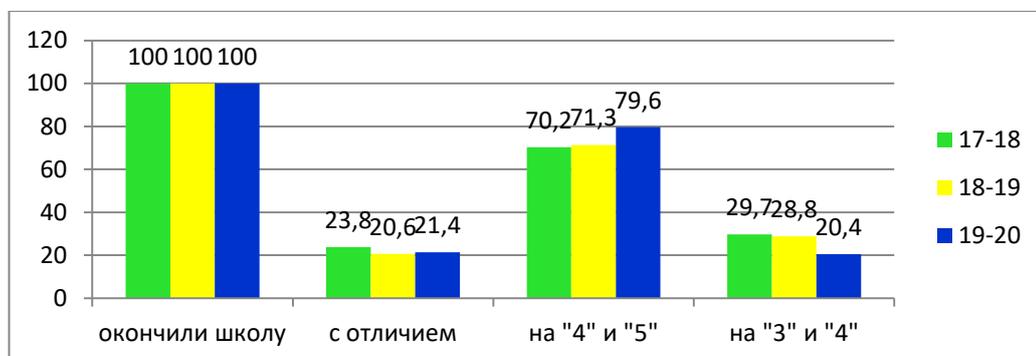


Из таблицы видно, что качество в основной школе в 2020 - 2021 учебном году снизилось на 0,49 % (без учета 9-х классов), успеваемость составляет 100%. Соответственно выросло количество успевающих на «3» и «4» на 0,48 %.

Число обучающихся 10-х классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «3» и «4»	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
78	71	78	71	68	63	10	8

Уменьшилось количество обучающихся 10 класса (8,9 %), понизилось количество «хорошистов» и «отличников» (на 7,3 %), и на 2 человека (20 %) уменьшилось количество обучающихся с «3».

Число учащихся 9-х классов на конец года		Из них					
		Окончили школу		Получили аттестаты с отличием		Окончили школу на «4» и «5»	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
98	121	98	121	21	34	78	95



Из данных таблицы можно сделать вывод, что количество хорошистов в 9 выпускных классах в 2020-2021 учебном году увеличилось на 17,8 %. Уменьшился процент обучающихся, имеющих «3» на 7,4 %, количество учеников, получивших аттестат особого образца увеличилось на 0,8 %. Успеваемость остается стабильной - 100%.

Внешняя оценка качества - РДР 2020 5 классы

Максимальный первичный балл: 23

Предмет: Математика

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
			1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия	137		67	86	43	126	121	75	128	72	97	74	110	101	105	85	107	104	107	103	115

В работе приняли участие 137 обучающихся из 154 обучающегося 5 – х классов (88,9 %);

Средний процент выполнения работы – 64,9 %.

Максимальный балл набранный за работу составил 96 из 100 возможных баллов, набрали 4 обучающихся (2,9 %);

Минимальный балл – 2 балла набрал 1 ученик из 5 А класса (0,7 %);

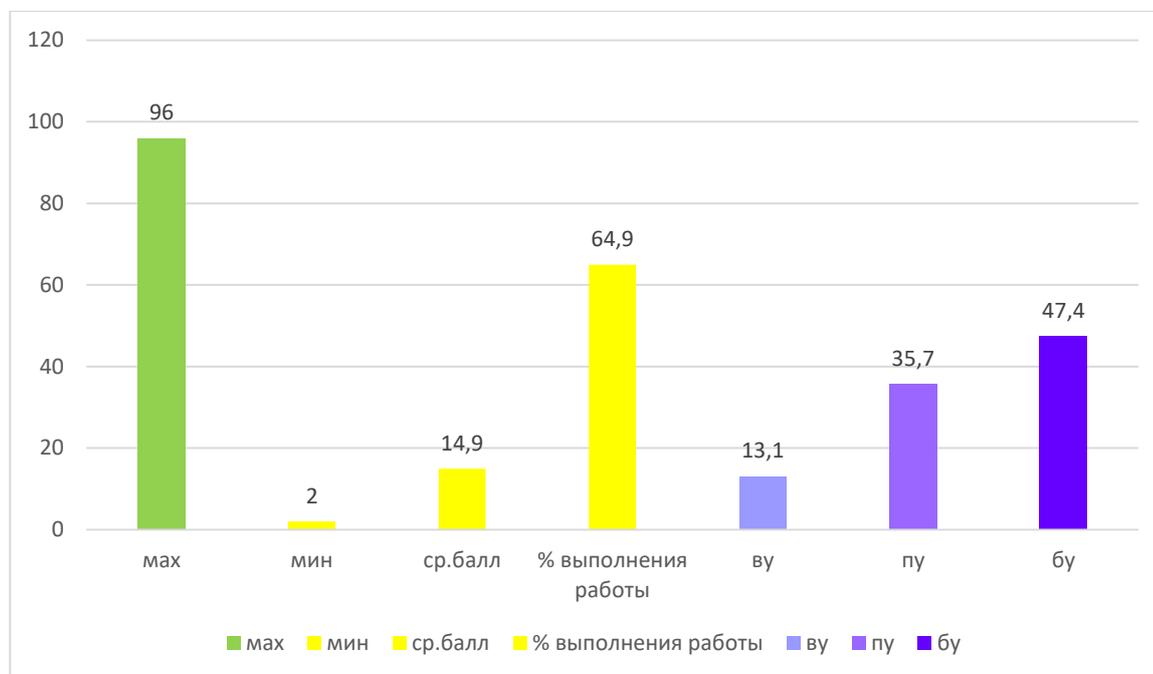
Средний набранный балл – 14,93 из 23 возможных;

Высокий уровень - 18 чел.(13,10 %)

повышенный уровень - 49 чел. (35,70 %)

базовый уровень – 65 чел. (47,40 %)

недостаточный уровень – 5 чел. (3,60 %)



Максимальный первичный балл: 22

Предмет: русский язык

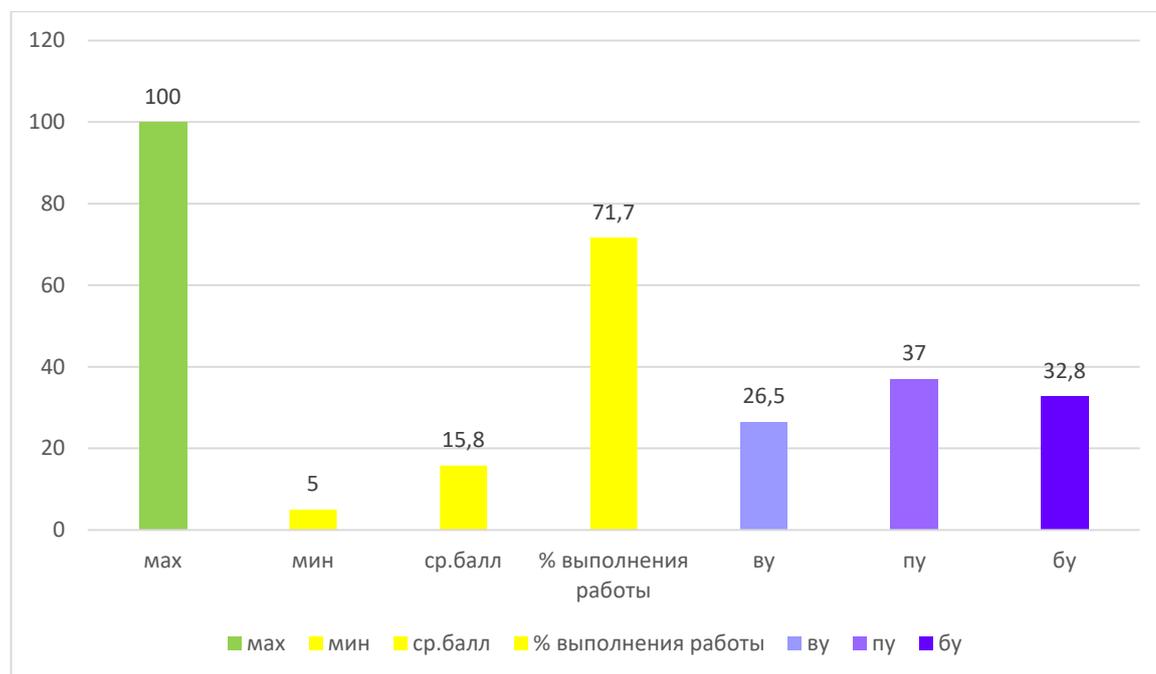
ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2
МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия	143	92	36	121	94	126	91	131	95	92	107	103	119	80	117	104	125	114	135

В работе приняли участие 143 обучающихся из 154 обучающихся 5 – х классов (92,8 %);

Средний процент выполнения работы – 71,7 %, что является показателем повышенного уровня.

Максимальный балл набранный за работу составил 100 из 100 возможных баллов, набрали 6 учеников (4,1 %);

Минимальный балл – 5 баллов набрали 1 обучающийся (0,69 %);
 Средний набранный балл – 15,79 из 22 возможных;
 Высокий уровень - 38 чел. 26,50 %
 повышенный уровень - 53 чел. 37,00 %
 базовый уровень – 47 чел. 32,80 %
 недостаточный уровень – 4 чел. 2,70 %



Внешняя оценка качества - РДР 2020 7 классы

Максимальный первичный балл: 14

Предмет: Математика

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия	95	74	92	68	63	95	66	80	62				

В работе приняли участие 95 обучающихся из 110 обучающихся 7 – х классов (86,3 %);

Средний процент выполнения работы – 77,9 %.

Максимальный балл набранный за работу составил 14 из 14 возможных баллов, набрали 10 обучающихся (10,5 %);

Минимальный балл – 4 балла набрали 2 ученика (2,1 %);

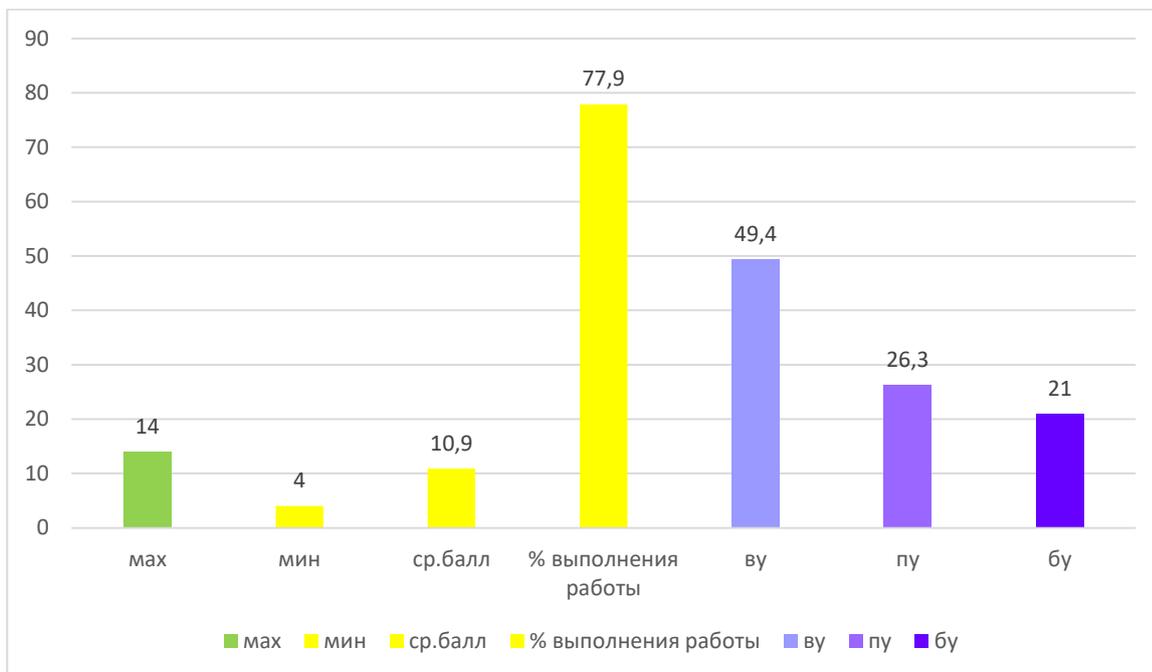
Средний набранный балл – 10,92;

Высокий уровень - 47 чел. 49,40 %

повышенный уровень – 25 чел. 26,30 %

базовый уровень – 20 чел. 21,00 %

недостаточный уровень – 2 чел. 2,10 %



Внешняя оценка качества - РДР 2020 9 классы

Максимальный первичный балл: 23

Предмет: Математика

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			МБОУ Одинцовская лингвистическая	92																		

В работе приняли участие 92 обучающихся из 98 обучающихся 9 – х классов (93,8 %);

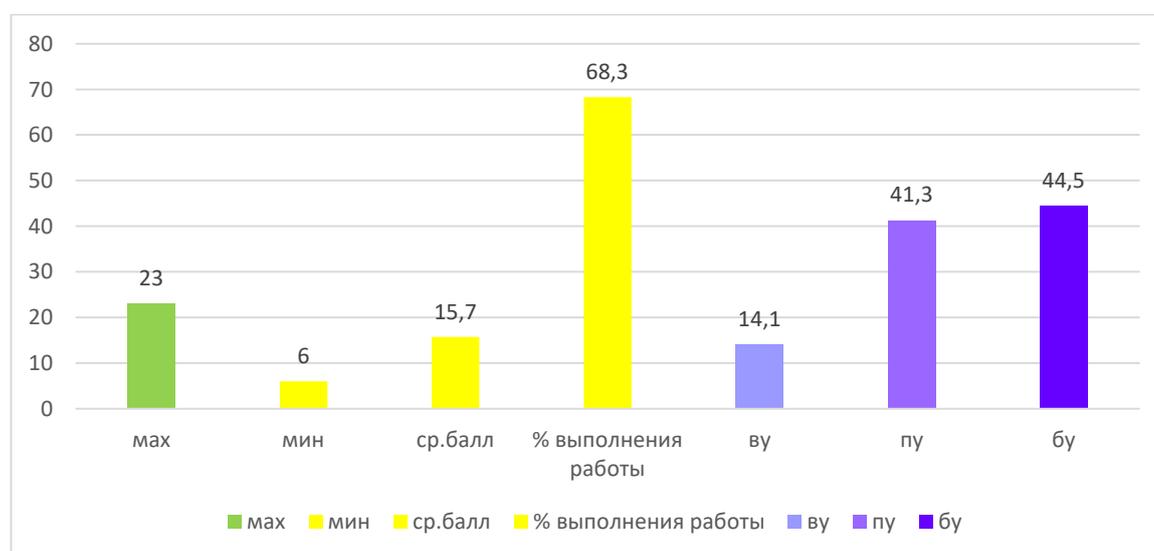
Средний процент выполнения работы – 68,3 %

Максимальный балл набранный за работу составил 23 из 23 возможных баллов, набрали 2 обучающихся (2,1 %);

Минимальный балл – 6 баллов набрал 1 ученик (1,1 %);

Средний набранный балл – 15,71;

в/ур - 13чел - 14,1%, пов/ур - 38чел - 41,3%, баз/ур - 41 чел - 44,5%



Внешняя оценка качества - РДР 2020 10 классы

Максимальный первичный балл: 20

Предмет: Математика

ОО	Кол-во уч.																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
МБОУ Одинцовская лингвистическая	49		44	43	29	45	48	11	38	47	41	41	35	34	34	45	40	40	48

В работе приняли участие 49 обучающихся из 98 обучающихся 10 – х классов (45,9 %);

Средний процент выполнения работы – 63,09 %

Максимальный балл набранный за работу составил 17 из 20 возможных баллов, набрал 1 обучающийся (2,04 %);

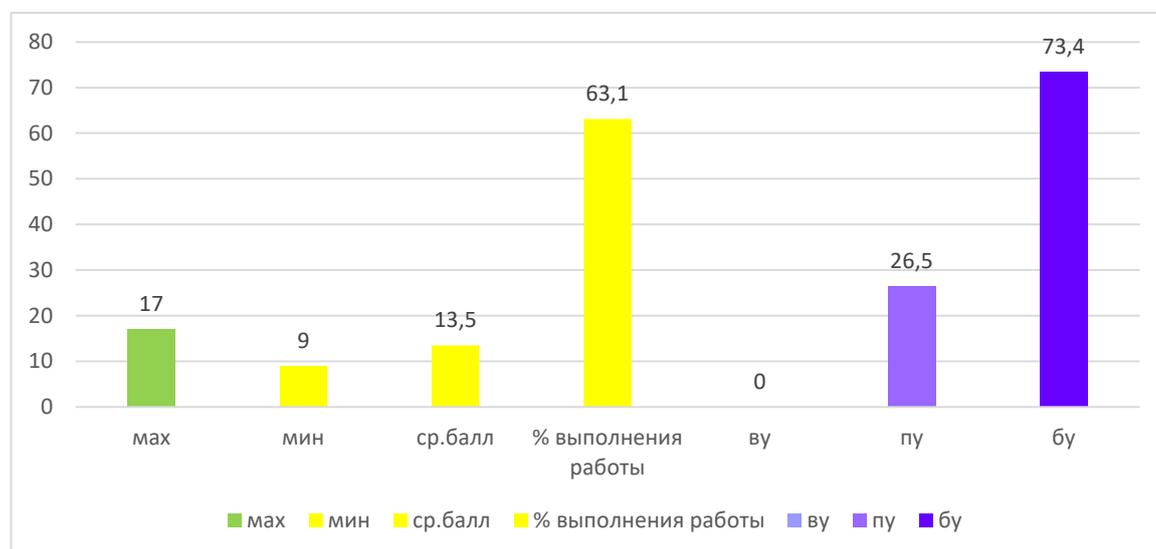
Минимальный балл – 9 баллов набрал 1 ученик из 106 класса (2,04 %);

Средний набранный балл – 13,53;

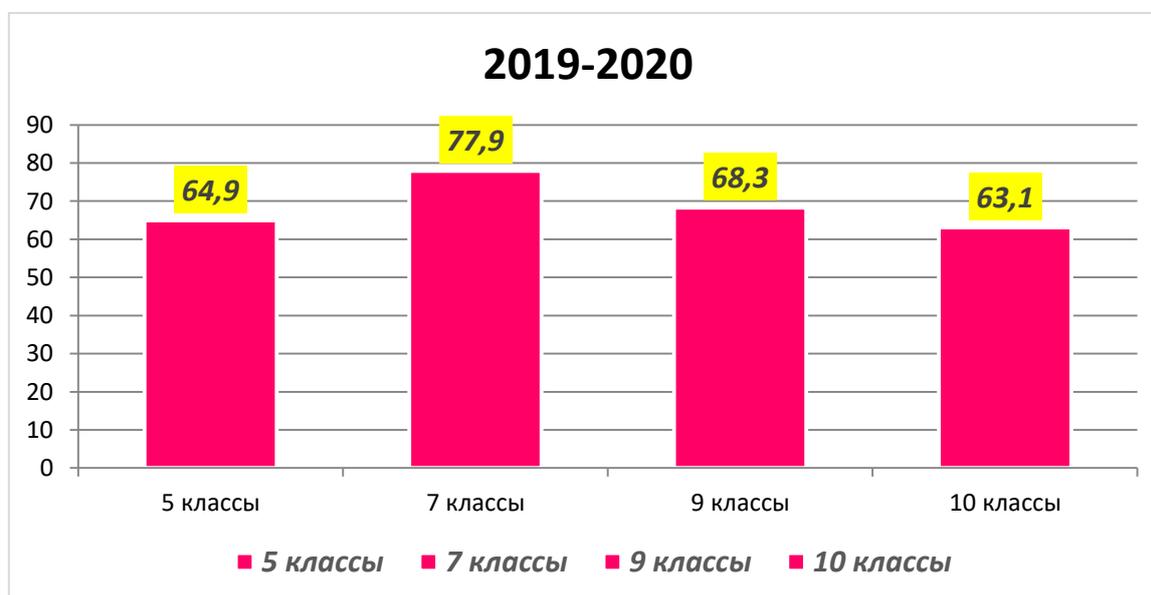
в/ур – 0 чел;

повышенный уровень – 13 чел. 26,50 %;

базовый уровень – 36 чел. 73,40 %;



Сравнительная диаграмма РДР по классам



Рекомендации по результатам РДР 2019 – 2020 учебного года:

При выполнении диагностических работ у детей возникали следующие трудности:

1. большой объём текста;
2. неумение одновременно работать и с сюжетом и выполнять математические действия;
3. нет установки на правильный ответ, есть установка на получение какого - либо решения
4. не делают обобщение, не умеют делать выводы;

Выводы:

1. Показатели средней оценки, показатели обученности и качества знаний при проведении регионального мониторинга, говорят об усвоении курса математики основной школы средним учеником на уровне, соответствующей отметке «3». По сравнению с прошлым годом динамика отсутствует.
2. Участники мониторинга показали хорошие результаты (выше 60%) при выполнении практико – ориентированных заданий, решении задач с целочисленным ответом, сравнении обыкновенных дробей, решении линейных уравнений и неравенств, определении соответствия между графиками и их формулами, вычисления с рациональными числами.

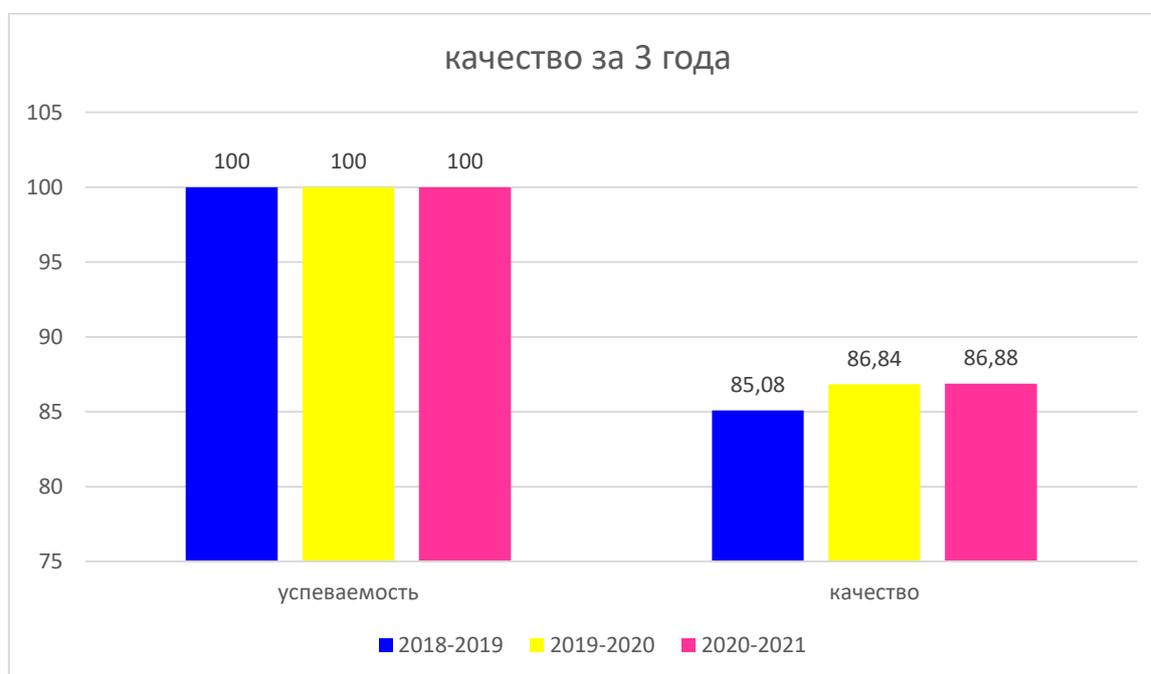
Учителям математики (руководитель ШМО Захарова Г.В.):

1. Усилить практическую направленность обучения:
задачи на проценты;
чтение графиков реальных зависимостей;
решение текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций;
геометрические задачи с практическим содержанием.
2. При изучении материала необходимо обязательно рассматривать задачи повышенной сложности с целью коллективного обсуждения поиска решения, приемов оформления, аргументации решения; для развития мышления школьников, формирования умения применять ими знания в нестандартных ситуациях.
3. Активно применять современные технологии:
Проблемное обучение;
ИКТ технологии;
Технологии уровневой дифференциации;
Групповые технологии;
Технологии сотрудничества.
4. Рассмотреть в рамках заседаний методических объединений вопросы:
 - 1) совершенствования рабочих программ учебных дисциплин, включению в тематическое планирование видов деятельности, обеспечивающих развитие умений смыслового чтения и работы с информацией на предметном материале в рамках одной ступени образования (определять тему, цель или назначение текста, главную мысль текста; выделять в его структуре темы и подтемы; главную и второстепенную информацию; формулировать ответы, используя явно заданную в тексте информацию; определять последовательность описываемых событий, делать выводы по содержанию текста; сопоставлять текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей; сопоставлять информацию из разных частей текста; объяснять назначение невербальных источников информации (карты, рисунка, графика или таблицы); находить и объяснять смысл терминов, неизвестных слов; работать с метафорами(понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов);
 - 2) обновления технологических карт уроков с позиции отбора форм, приёмов, методов и технологий обучения, содействующих продуктивному освоению школьниками отдельных универсальных учебных действий не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
 - 3) работать комплекс заданий по обучению школьников решению задач практико-ориентированного характера;
 - 4) обсудить и наметить практические пути реализации (в рамках урочной и внеурочной деятельности) принципа преемственности, направленного на развитие ряда универсальных учебных действий и стимулирование мотивации обучающихся;-оказание консультативной и методической помощи педагогам, испытывающим профессиональные дефициты в решении

задачи достижения метапредметных образовательных результатов в практике работы;- оказание тьюторского сопровождения/наставничества молодых педагогов в части составления рабочих программ и актуализации видов деятельности обучающихся, обеспечивающих развитие читательской грамотности школьников; отбора содержания, форм, методов и технологий обучения, а также способов оценивания достижения метапредметных образовательных результатов.

Показатель качества знаний по итогам года

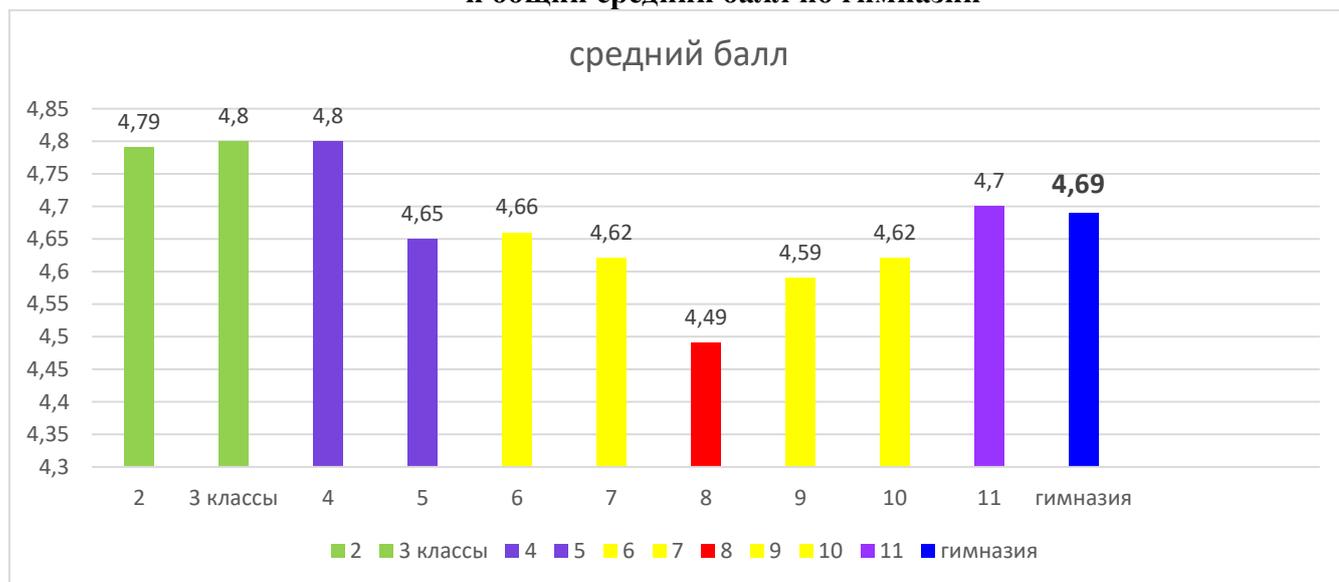
Количество учащихся в гимназии на конец года		Количество учащихся 2-11 классов, окончивших без «2»		% успеваемости		Количество учащихся 2-11 классов, окончивших год на «4» и «5»		% качества знаний	
2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
1554	1610	1375	1418	100	100	1194	1232	86,84	86,88



Качество знаний в гимназии за 3 года выросло↑ на 1,8 %, рост качества в 2020 - 2021 учебном году произошёл за счет роста качества знаний на уровне основного и среднего образования, а также от увеличения общего количества обучающихся и остается стабильно высоким. Педагогами велась постоянная работа с обучающимися, имеющими одну «3».

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО КЛАССАМ и общий средний балл по гимназии



Как видим из диаграммы средний балл по гимназии 4,69. Средний балл выше гимназического уровня в 2 – х, 3 – х, 4 – х классах начальной школы (4,8) и в 11 – х классах на уровне среднего общего образования. Самый низкий средний балл в параллели 8 – х классов (4,49). Гимназический средний балл остается на уровне прошлого года (4,69).

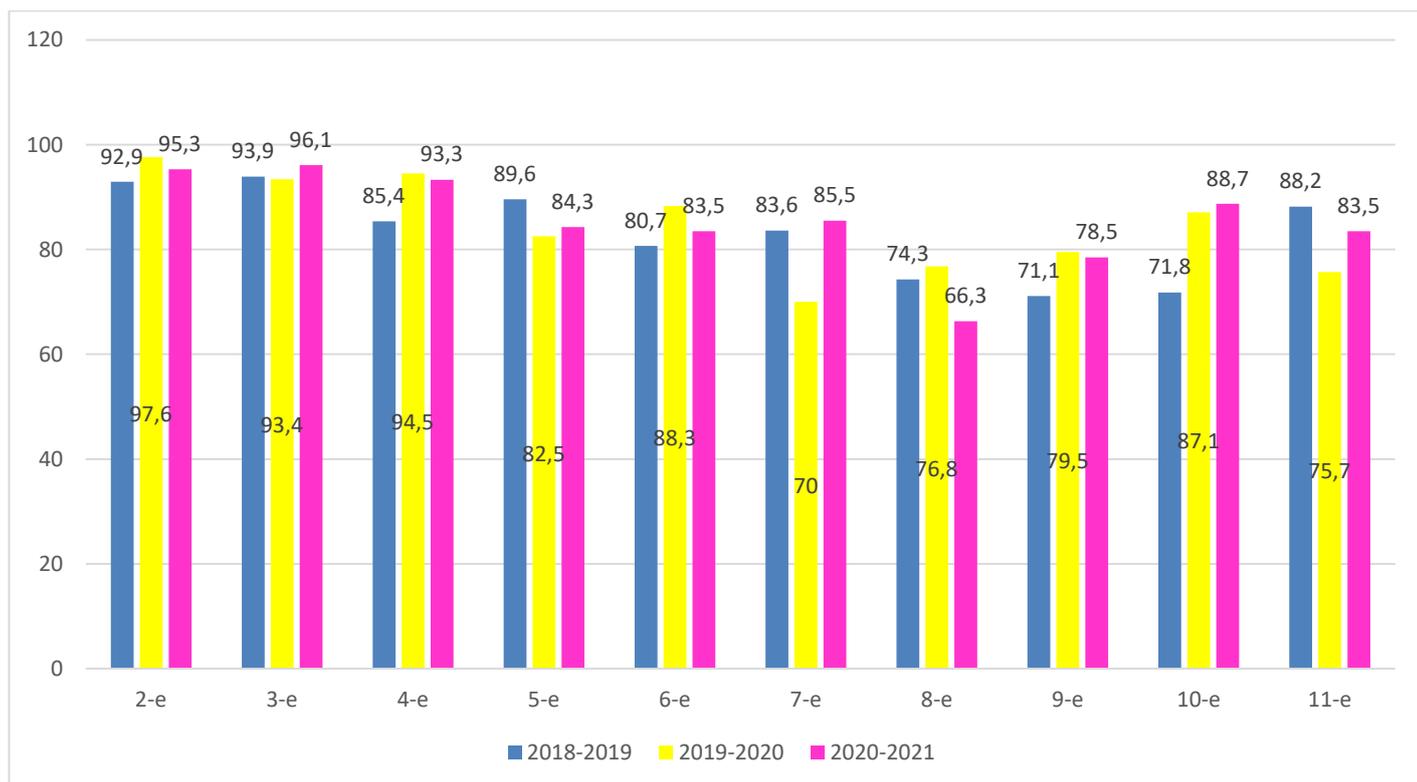
Показатели качества, успеваемости по классам

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 а	35	12	34,29	20	57,15	3	8,57	0	0		4,83	91,43	93,89
2 б	34	10	29,41	23	67,64	1	2,94	0	0		4,76	97,06	91,26
2 в	33	9	27,27	23	69,7	1	3,03	0	0		4,76	96,97	91,56
2 г	34	9	26,47	23	67,65	2	5,88	0	0		4,79	94,12	92,6
2 д	37	18	48,65	18	48,65	1	2,7	0	0		4,83	97,3	93,92
2 Параллель	173	58	33,22	107	62,16	8	4,62	0	0		4,79	95,38	92,65
3 а	33	15	45,45	17	51,51	1	3,03	0	0		4,83	96,97	94,07
3 б	38	24	63,16	14	36,84	0	0	0	0		4,85	100	94,49
3 в	34	12	35,29	20	58,82	2	5,88	0	0		4,77	94,12	91,92
3 г	36	15	41,67	19	52,78	2	5,56	0	0		4,84	94,44	94,31
3 д	30	8	26,67	21	70	1	3,33	0	0		4,8	96,67	92,76
3 е	34	5	14,71	27	79,41	2	5,88	0	0		4,71	94,12	89,79

3 Параллель	205	79	37,83	118	58,23	8	3,95	0	0		4,8	96,1	92,89
4 а	33	14	42,42	19	57,58	0	0	0	0		4,84	100	94,35
4 б	32	13	40,62	18	56,24	1	3,12	0	0		4,8	96,88	92,91
4 в	34	10	29,41	21	61,77	3	8,82	0	0		4,81	91,18	93,16
4 г	33	8	24,24	19	57,58	6	18,18	0	0		4,76	81,82	91,67
4 д	34	10	29,41	23	67,64	1	2,94	0	0		4,8	97,06	92,84
4 Параллель	166	55	33,22	100	60,16	11	6,61	0	0		4,8	93,37	92,99
Начальное общее образование	544	192	34,76	325	60,18	27	5,06	0	0		4,8	95,04	92,84
5-а	34	11	32,35	20	58,82	3	8,82	0	0		4,79	91,18	92,8
5-б	33	11	33,33	21	63,64	1	3,03	0	0		4,79	96,97	92,59
5-в	31	0	0	19	61,29	12	38,71	0	0		4,45	61,29	81,72
5-г	34	9	26,47	24	70,58	1	2,94	0	0		4,78	97,06	92,45
5-д	34	2	5,88	20	58,82	12	35,29	0	0		4,41	64,71	80,44
5-е	32	5	15,62	25	78,13	2	6,24	0	0		4,65	93,75	87,46
5 Параллель	198	38	18,94	129	65,21	31	15,84	0	0		4,65	84,34	87,91
6-а	28	11	39,29	13	46,43	4	14,28	0	0		4,72	85,71	90,26
6-б	31	8	25,81	17	54,84	6	19,35	0	0		4,61	80,65	86,46
6-в	31	11	35,48	15	48,39	5	16,13	0	0		4,7	83,87	89,54
6-г	30	4	13,33	18	60	8	26,67	0	0		4,49	73,33	82,68
6-д	32	10	31,25	20	62,5	2	6,25	0	0		4,76	93,75	91,87
6 Параллель	152	44	29,03	83	54,43	25	16,54	0	0		4,66	83,55	88,16
7-а	29	2	6,9	17	58,62	10	34,48	0	0		4,4	65,52	79,65
7-б	30	6	20	22	73,33	2	6,67	0	0		4,69	93,33	89,19
7-в	31	5	16,13	20	64,52	6	19,35	0	0		4,53	80,65	83,57
7-г	32	10	31,25	20	62,5	2	6,25	0	0		4,76	93,75	91,57
7-д	30	9	30	19	63,33	2	6,66	0	0		4,74	93,33	91,09
7 Параллель	152	32	20,86	98	64,46	22	14,68	0	0		4,62	85,53	87,01
8-а	27	1	3,7	17	62,96	9	33,33	0	0		4,48	66,67	82,08
8-б	25	11	44	8	32	6	24	0	0		4,64	76	88,07
8-в	24	4	16,67	12	50	8	33,33	0	0		4,44	66,67	81,45
8-г	25	1	4	13	52	11	44	0	0		4,41	56	80,36
8 Параллель	101	17	17,09	50	49,24	34	33,66	0	0		4,49	66,34	82,99
9-а	33	7	21,21	17	51,51	9	27,27	0	0		4,51	72,73	83,06
9-б	27	8	29,63	17	62,96	2	7,4	0	0		4,68	92,59	88,56
9-в	29	7	24,14	12	41,38	10	34,48	0	0		4,51	65,52	83,38
9-г	32	12	37,5	15	46,88	5	15,63	0	0		4,66	84,38	88,06
9 Параллель	121	34	28,12	61	50,68	26	21,2	0	0		4,59	78,51	85,76
Основное общее образование	724	165	22,81	421	56,8	138	20,38	0	0		4,6	80,94	86,37
10а	25	9	36	14	56	2	8	0	0		4,72	92	89,96
10б	24	7	29,17	17	70,83	0	0	0	0		4,79	100	92,4
10в	22	2	9,09	14	63,64	6	27,28	0	0		4,35	72,73	77,39
10 Параллель	71	18	24,75	45	63,49	8	11,76	0	0		4,62	88,73	86,58

11а	24	13	54,17	6	25	5	20,8 3	0	0		4,71	79,17	89,94
11б	26	9	34,62	11	42,31	6	23,08	0	0		4,56	76,92	84,58
11в	29	15	51,72	12	41,38	2	6,9	0	0		4,82	93,1	93,62
11 Параллель	79	37	46,84	29	36,23	13	16,94	0	0		4,7	83,54	89,38
Среднее общее образование	150	55	35,8	74	49,86	21	14,35	0	0		4,66	86	87,98
Школа	1418	41 2	31,12	820	55,61	186	13,26	0	0		4,69	86,88	89,06

Качество знаний учащихся по классам

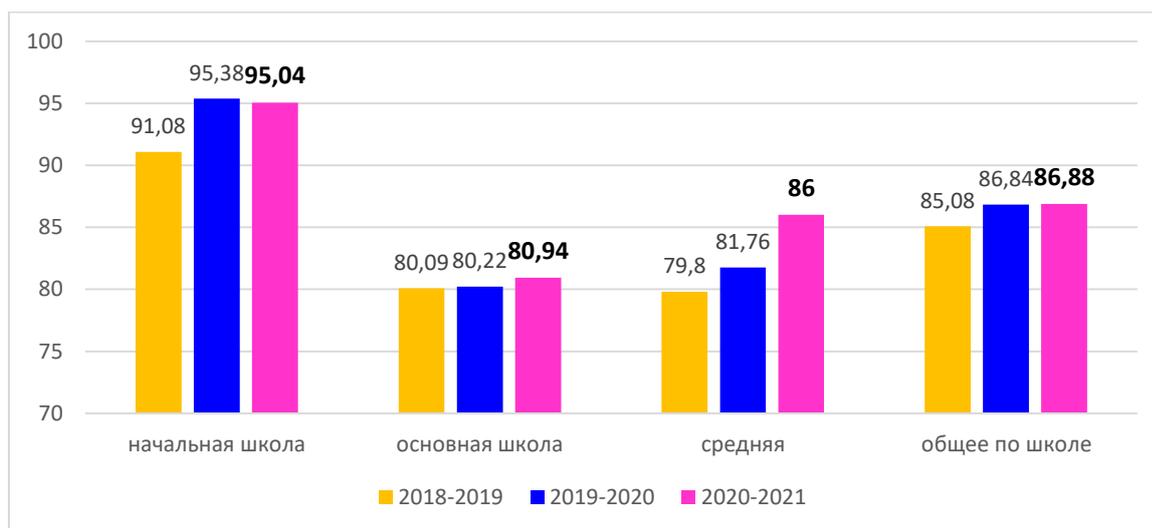


Общее качество знаний по гимназии составило 86,88 %, что указывает на положительную динамику в процессе обучения, качество ↑ на 0,04 % по сравнению с результатами 2019 – 2020 учебного года. Средний балл по школе составляет 4,69.

Самый высокий процент качества знаний по гимназии (выше уровня гимназии) на уровне основного общего образования и среднего общего образования показали 11В (Захарова Г.В.), 10 А (Тищенко Н.И.), 10б (Кавалерова Н.А.), 9б (Черенова И.Ю.), 7д (Шавырина Л.П.), 7г (Симонянц Г.А.), 7б (Арсанукаева В.В.), 6в (Барабаш М.В.), 6д (Айкина О.П.), 5е (Пилюгина Н.А., 5г (Борисова Ю.Б.), 5б (Бушманова Т.В., 5 а (Гусева Е.А.).

Самый низкий уровень качества знаний в 8 «г» классе (кл. руководитель Бетанели Е.Е.) – 56 % (ниже прошлого учебного года на 1,1 % (57,1 %)).

Качество знаний по уровням обучения



Как показывает таблица и диаграмма показатели качества знаний (ПКЗ) в параллелях начальной школы находятся на высоком уровне и превышают средний показатель по школе на 0 – 15 % и достигают 95%.

Что касается основной и старшей школы, то здесь ПКЗ в 2020 – 2021 учебном году выше среднего в некоторых классах во всех параллелях. ПКЗ ниже уровня гимназии прослеживается в параллели 7 и 8 классов. В старшей школе ПКЗ в 2020 – 2021 учебном году находится на уровне гимназии. Такая тенденция прослеживается в основной школе в течение уже нескольких лет, что позволяет сделать вывод о снижении мотивации к учебе при взрослении обучающихся.

Проблема требует поиска учителями гимназии новых способов мотивации детей на учебу, повышения качества проводимых уроков путем использования системно - деятельностного подхода и современных образовательных технологий в обучении, имеющих практическую направленность:

- организация работы ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей, реализация модели «портфолио» ученика.

- создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

Из диаграммы видно, что обучающиеся гимназии в целом обладают высоким учебным потенциалом, большая часть из них учится на «4» и «5». Резервом для роста ПКЗ являются обучающиеся, имеющие по итогам года одну «3». Таких обучающихся в гимназии – **↓ 33 человека** (2019-2020 – 66 человек), что составляет 2,32 % от аттестованных обучающихся.

Окончили 2020 - 2021 учебный год с одной «3»

Класс	Ф.И. обучающегося	Предмет	Ф.И.О. учителя
11а	Моррис С	история	Карпенко С.С.
10а	Демчук А.	математика	Захарова Г.В.
10а	Руденко О	математика	Захарова Г.В.
10в	Овсейчук М	англ.язык	Скира Н.М.
9а	Шахвердова И	история	Карпенко С.С.
9б	Вильмс А	алгебра	Кобзенко И.К.
9г	Ильина В.	химия	Энгиноева Н.А.
9г	Рымарев Н.	химия	Энгиноева Н.А.
8а	Глотова М.	химия	Энгиноева Н.А.

8а	Иванова Д.	обществознание	Тищенко Н.И.
8а	Кузнецов А	обществознание	Тищенко Н.И.
8г	Малафеева	геометрия	Панасюк О.В.
7б	Пустовойт Ф.	рус.язык	
7б	Чайко В	рус.язык	
7д	Боков У.	обществознание	Борисова Ю.Б.
6а	Билибина В.	обществознание	Борисова Ю.Б.
6в	Козлов К.	рус.язык	Хоруженко В.А.
5в	Глазунов А	рус.язык	Калачева Г.А.
5в	Самохин В	рус.язык	Калачева Г.А.
5е	Морев Н.	математика	Пилогина Н.А.
4в	Бородулин Л	рус.язык	Ряцева Т.С.
4в	Хизриева Я	рус.язык	Ряцева Т.С.
4г	Алмадатов А.	рус.язык	
4г	Салагор А	рус.язык	
4г	Степанян А.	математика	
3а	Волков В.	рус.язык	
3г	Беспалова М.	рус.язык	Музафарова А.Ж.
3г	Чичеров З.	рус.язык	Музафарова А.Ж.
2а	Болотова Т.	математика	
2а	Григорьев А.	рус.язык	
2а	Карпенко К	рус.язык	
2б	Лексин	рус.язык	
2д	Алмадатов Р.	род.литература	

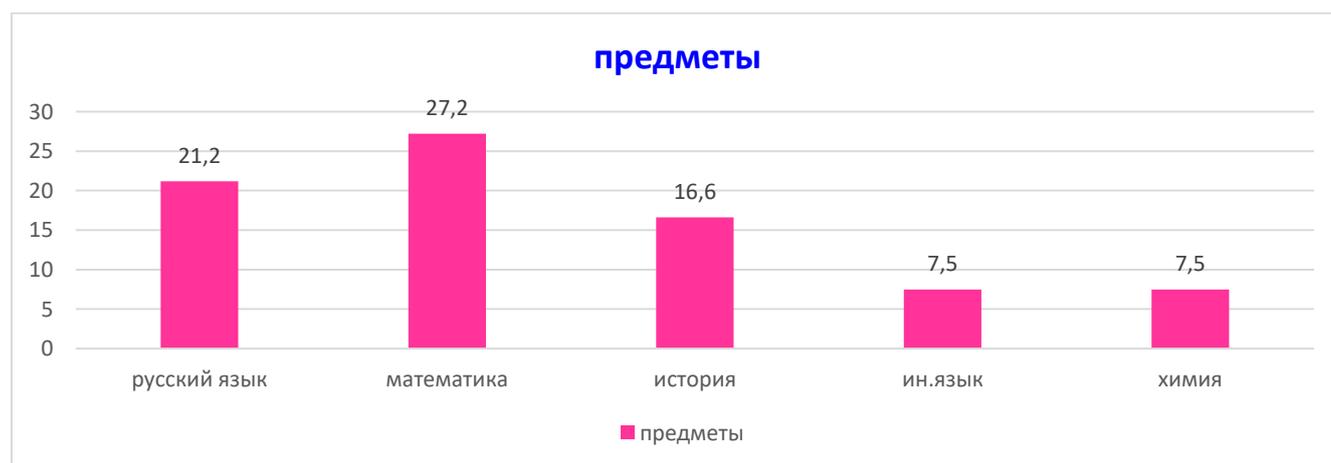


Диаграмма показывает, что наиболее многочисленны группы обучающихся, имеющих одну «3» по предмету «русский язык» (21,2 %). Из таблицы видно, что основная масса в этой группе – обучающиеся основной школы (20 человек/60,61 %) и 13 (39,39 %) человек начальной школы. В сравнении с предыдущим учебным годом количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету, уменьшилось на 50 %. Это позволяет сделать вывод, что учителя гимназии, классные

руководители, учителя – предметники проводят целенаправленную работу, используют индивидуализацию в обучении и работают с учителями - предметниками в своих классах.

В связи с вышеуказанным в 2021 - 2022 уч. году для дальнейшего предотвращения роста учащихся, имеющих одну «3» основной задачей гимназии остается логически выстроенная коррекционная работа, которая позволит по ходу педагогического процесса, на каждом уроке исключать все сложности, возникающие у детей в процессе обучения. Обучение обязательно должно быть успешным для всех учащихся.

Общие итоги учебного года

Качество обученности на уровне начального общего образования стабильно из года в год, но постепенно растет и составляет в 2020 – 2021 уч. году 95 %; на уровне основного общего образования качество обученности выросло на 0,72 % и составляет 80,94 %; в старшей школе наблюдается повышение качества обученности до 86 % (↑ на 4,24 %) а значит показатель общего качества знаний в гимназии выше регионального уровня и составил в 2020-2021 учебном году 86,88 %.

По итогам 2020 - 2021 учебного года в гимназии, все обучающиеся переведены в следующий класс.

Причинами полученных результатов обучения в гимназии являются: ведение системной индивидуальной работы педагогов с обучающимися.

В 2020 - 2021 учебном году в гимназии 37 медалистов (46,8 %, повышение на 9,7 % в сравнении с результатами предыдущего учебного года. Это значит, что учителя – предметники работают с обучающимися для повышения качества знаний, стремятся поднять престиж гимназии, а классные руководители своевременно отслеживают успеваемость учеников своего класса, ведут работу с родителями, учителями – предметниками. И уровень такой работы остается высоким.

Долг учителя – средствами своего предмета предоставлять разнообразные возможности для развития личности учащихся и отмечать все их успехи, создавая тем самым стимулы к продолжению практикоориентированного обучения.

Результаты организации профильной подготовки в 2020 - 2021 учебном году

Профильные предметы	Количество учащихся 10 - 11-х классов их изучавшие	Из них,		Результаты ЕГЭ	Результат участия в предметных олимпиадах учащихся, изучавших предметы на профильном уровне
		Количество учащихся 11-х классов, выбравших профильный предмет в качестве итоговой аттестации	Количество учащихся 11-х классов, предполагающ их сдавать предметы, изучаемые на профильном уровне, при поступлении в вузы (ссузы)		
Английский язык, русский язык	46	19 (79,1 %)	24	Мах.балл – 100 (рус.яз); 99 – англ.язык	2 победителя, 10 призеров региона
Обществознание, экономика, право	104	43 (78,18%)	43	Мах балл - 99	12 победителей, 18 призеров

Выводы: количество обучающихся, изучавших предметы на профильном уровне составило 150 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся старшей школы. 78 % обучающихся продолжают образование по профилю обучения в вузах, следовательно, на раннем этапе формирования профильных классов необходимо правильно определять профили обучения с учётом желания и способностей обучающихся.

В текущем учебном году программы профильного обучения освоили 150 обучающихся, из которых 79 – выпускники 11 - х классов.

Достижения обучающихся в олимпиадах



В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Одинцовского муниципального района» на 2015-2020 годы в 2020 - 2021 учебном году продолжилось финансирование из средств бюджета Одинцовского муниципального района, реализации мероприятий программы «Одаренные дети».

В рамках реализации программы работа с одаренными детьми осуществляется через вовлечение их в интеллектуально-творческие олимпиады и конкурсы различного уровня, в ходе которых выявляется большое количество талантливых и одаренных детей в различных областях и видах деятельности.

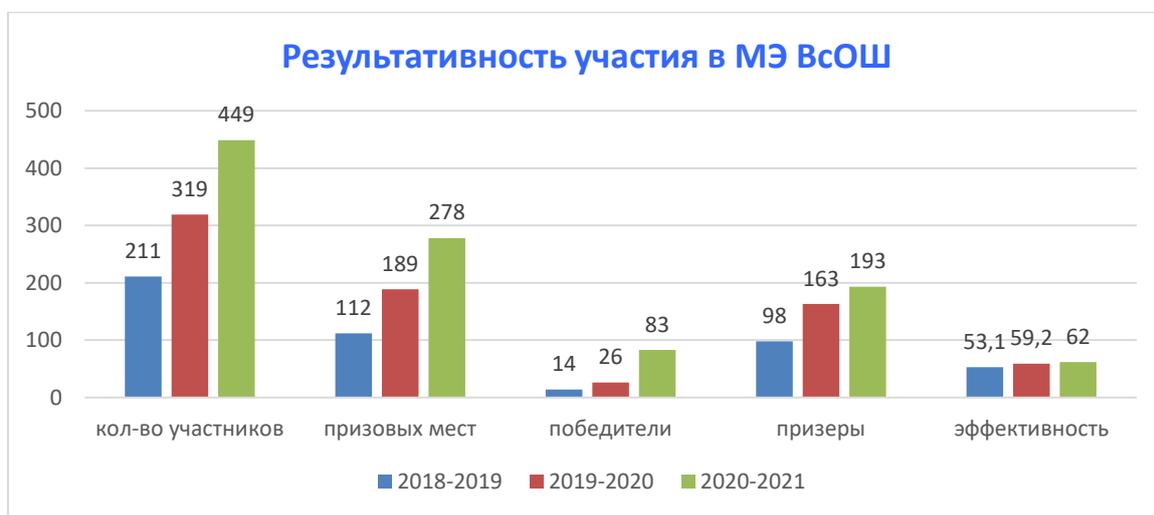
В 2020 - 2021 учебном году в гимназии достигнуты высокие результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и различных интеллектуально-творческих мероприятиях, которые являются стимулирующим ресурсом в работе с одаренными детьми.



Результаты участия обучающихся 5-11 классов гимназии в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019 - 2020 учебном году можно увидеть в таблицах.

Сравнительная таблица по результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ (за три года):

Показатели	2018 - 2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год
Количество участников	211	319	449
Призовых мест (итого)	112	189	278
Победители	14	26	83
Призёры	98	163	193
Эффективность участия	53,1	59,2	62%



Вывод: в текущем учебном году количество призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ выше на 32 %, эффективность участия выше на 2,8 % в данном этапе олимпиады.

Сравнительная таблица по результативности участия в региональном этапе ВсОШ (за три года):

Показатели	2018 - 2019 уч.г.	2019 - 2020 уч.г.	2020 - 2021 уч.г.
Количество участников	24	51	69
Призовых мест (итого)	13	31	40
Победители	4	6	11

Призёры	9	25	29
Эффективность участия	54,1	60,7	57,9

Вывод: Количество участников в региональном этапе ВсОШ увеличилось на 18 человек, количество призовых мест увеличилось на 9, победителей увеличилось на 5 человек. Но эффективность участия в региональном этапе ВсОШ в текущем году ниже на 2,3%, чем в прошлом году.



Заключительный этап ВсОШ 2019 - 2020 уч.г.

В текущем году от МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия на заключительный этап ВсОШ прошли 7 обучающихся, по 4 предметам:

- обществознание **Зеньков Даниил Андреевич, Пастушенко Екатерина Владимировна;**
- искусство **Шапенко София Владимировна;**
- английский язык **Серебряная Елизавета Дмитриевна;**
- право **Пастушенко Екатерина Владимировна, Музафаров Руслан Амирович, Сапа Полина Александровна.**

Показатели	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020 -2021 уч. год
Количество участников в предметных олимпиадах от гимназии	1	3	7
Призовых мест (итого)	-		3
Победители	-		
Призёры	-	-	3
Эффективность участия (в %)	0%	0%	43%

Общий вывод: в 2020-2021 учебном году обучающиеся Одинцовской лингвистической гимназии по общему количеству призовых мест в муниципальном и региональном этапах ВсОШ по общеобразовательным предметам заняли первое место в Одинцовском муниципальном районе. По результатам Заключительного этапа ВсОШ Одинцовская лингвистическая гимназия заняла 7

место в Московской области. В заключительном этапе приняло участие 87 образовательных учреждений

По результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсных мероприятиях, утвержденным в перечне приказов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района ежегодно обучающиеся гимназии получают стипендии и гранты различного уровня:

Показатели	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Стипендия Главы Одинцовского муниципального района	24		
Стипендия Губернатора Московской области	18		

Проектная деятельность обучающихся гимназии

По новому Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) индивидуальное исследование или проект – обязательная часть подготовки каждого обучающегося. Для целенаправленной и эффективной подготовки школы к реализации требований ФГОС, в том числе программы развития УУД в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии организована система целенаправленной, последовательной работы по формированию основ проектной и исследовательской деятельности у обучающихся.

Организация проектной деятельности гимназистов является одной из приоритетных задач научно-методического совета гимназии, которым руководит заместитель директора по учебно-методической работе Черенова И.Ю.



В текущем учебном году для всех обучающихся 1-4 классов традиционно осуществляли проектную деятельность в соответствии с тематическими областями: 1 класс – «Семья»; 2 класс – «Чтение»; 3 класс – «Окружающий мир»; 4 класс – «История»



Для обучающихся основной ступени образования предлагается несколько направлений проектной деятельности, которые ребенок может выбрать в соответствии со своими интересами.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования обучающиеся 10-11 классов выполняют индивидуальную выпускную работу.

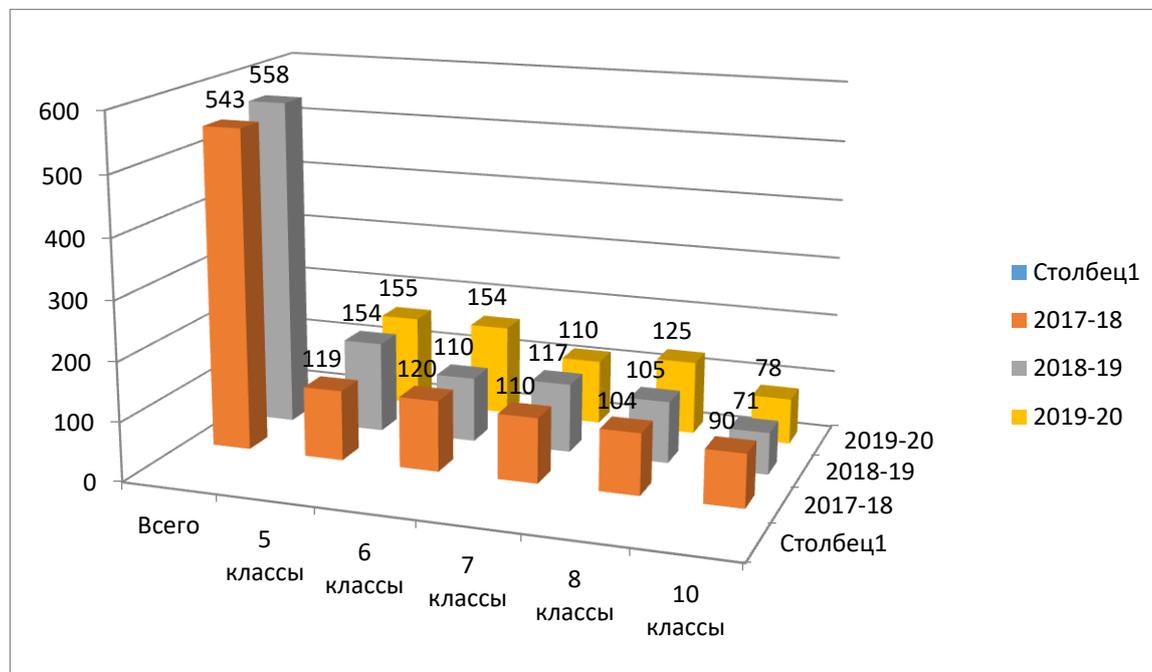


Проекты в современной школе — это не дополнение к образовательной деятельности. Это кардинальное изменение содержания, форм и методов, при которых успешное обучение невозможно без наращивания специальных компетенций.

Перед обучающимися ставятся такие учебные задачи, при решении которых необходимы:

- учебное сотрудничество со сверстниками и взрослыми
- познавательная активность
- самостоятельность в принятии решений
- определенный уровень владения ИКТ- технологиями.

Диаграмма 2. Статистика по количеству участников ШНОО «ГНОМ», подготовившим ИИР и проекты (чел, за 3 года)



Традиционно часть проектов в гимназии – коллективные. Это и театральные постановки, и литературно-музыкальные композиции, и даже квесты.

Таблица 6. Информация о коллективных творческих проектах в 2019-2020 учебном году

Предмет	Наименование проекта	Форма	Класс	Руководитель
Литературное чтение	«Фейные сказки К. Бальмонта»	Литературная гостиная	2г	Кириченко Г.О.
Литературное чтение	«Ночной трамвай О. Мандельштама»	Литературная гостиная	2г	Кириченко Г.О.
Окружающий мир	«Спасибо деду за Победу!»		2б	Стрюкова Л.Г.
История	«...А может не было войны?»	Музыкально-литературная композиция	Обучающиеся 6-11 классов	Черенова И.Ю. Колпакова Н.А. Лялькина И.В.
История	Война. Личное отношение	Музыкально-литературная композиция	Обучающиеся 2-11 классов	Черенова И.Ю. Колпакова Н.А. Лялькина И.В.
Литература	«...Что за прелесть эти сказки!»	Музыкально-литературная композиция	7д	Шавырина Л.П. Левитина О.М. Попова А.А.

Участие в научно-практических конференциях

Проектная деятельность в гимназии ежегодно становится стартовой площадкой для участия гимназистов в Муниципальной НПК МНОО «Луч» и научно-практических конференциях различного уровня.

В связи с переходом на дистанционное обучение весной в 2019-2020 учебном году, муниципальный этап XIV НПК МНОО «Луч» был проведен осенью 2020 года.

В ходе работы жюри предметных секций школьного (заочного) этапа научно-практической конференции МНОО «Луч» было отобрано 48 работ (2017-2018 – 54, в 2018-2019 - 58), которые представляли гимназию на конференции на муниципальном этапе НПК осенью 2020 г.

РЕЗУЛЬТАТ
участия в муниципальном этапе XIV научно-практической конференции МНОО «ЛУЧ»
(за 2019-2020 учебный год)
27.09.2020 г.

№	Секция	Фамилия, имя участника (полностью)	Класс	Название работы	Вид работы	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Результ ат участия
1.	Первые шаги в науке (начальные класса)	Асфандиярова София	3	Создание книги детских рассказов «Фантазеры из 2г»	проект	Музафарова Аделя Жамильевна	Лауреат I степени
2.		Бучин Никита Шевченко Ярослав	3	Разработка и создание дидактической игры «Сложности русского языка»	проект	Музафарова Аделя Жамильевна	Лауреат I степени
3.		Ковалевская Александра	3	История происхождения имен сказочных героев в русских народных сказках	проект	Музафарова Аделя Жамильевна	Лауреат II степени
4.		Токовинин Кирилл	4	Есть или не есть: безопасность овощей и фруктов	проект	Кучерова Ирина Евгеньевна	Победи тель
5.		Судибор Михаил	4	Дуплянка-домик для летучих мышей	проект	Кучерова Ирина Евгеньевна	Победи тель
6.		Дзямко Кирилл	4	Сто лет назад...	НИР	Рябцева Татьяна Сергеевна	Лауреат I степени
7.		Бартенев Андрей Юсупов Темотеуш Коцегорова Эмилия Музанова Александра	4	Истоки старославянской культуры	проект	Рябцева Татьяна Сергеевна	Лауреат I степени
8.		Козий Ирина	5	История православной церкви	НИР	Малярчук Оксана Викторовна	Лауреат II степени
1.	Золотое сечение (математика)	Левина Анастасия	6	Задачи с дробями с сюжетами из сказок	проект	Шавырина Лариса Павловна	Лауреат II степени
2.		Бояринов Сергей	7	Треугольное число Паскаля	НИР	Прокофьева Оксана Витальевна	Лауреат II степени
3.				Инновационные		Соболева	

		Татаренко Александр	8	математические методы в косметологии	НИР	Надежда Ивановна	Лауреат I степени
4.		Забуселова Алена	9	Функции	проект	Соболева Надежда Ивановна	Лауреат III степени
1.	Истоки духовности	Проскурина Вероника	6	Тема милосердия и сострадания в рождественских рассказах русских писателей	проект	Хоруженко Валентина Алексеевна	Победитель
1.	Ключ к историческому Олимпу (история)	Иванов Роман	9	Исследование исторического источника (зачетная книжка Н.А. Шишакова)	НИР	Черенова Ирина Юрьевна	Лауреат I степени
1.	Любители искусства слова (литература)	Евтушенко Кристина	6	«Мой Пушкин. Детство. Отрочество. Юность» (игра-лото)	проект	Хоруженко Валентина Алексеевна	Лауреат I степени
1.	Мир без границ (английский, немецкий, французский язык)	Капралова Алиса	4	Сравнительный анализ анимационных фильмов США и России.	НИР	Стативка Людмила Александровна	Победитель
2.		Самодурова Кристина	9	«THE SPECIFICITY OF SOCIALLY MARKED LEXIS IN E. HEMINGUEA'S WORK "THE OLD MAN AND THE SEA"»	НИР	Стативка Людмила Александровна	Лауреат III степени
3.		Судибор Валентина	7	Слово «доброта» понятно на всех языках	проект	Горохова Мария Викторовна	Лауреат I степени
4.		Колпакова София	7	Рассказ «Муму» И. С. Тургенева и новелла «Мадмуазель Кокотка» Ги де Мопассана.	НИР	Тярасова Любовь Владимировна	Лауреат I степени
5.		Колпакова Елизавета	9	Изучение французского языка через обращение к галлицизмам.	НИР	Тярасова Любовь Владимировна	Лауреат I степени
6.		Колпакова Нина	11	Россия и Франция в борьбе против фашизма в годы Второй Мировой войны.	Проект	Тярасова Любовь Владимировна	Победитель
1.		Небо и Земля (физика, астрономия)	Токовинин Сергей	6	Мироздание и место человека в нем	НИР	Елакова Наталья Евгеньевна

РЕЗУЛЬТАТ

участия в муниципальном этапе XV научно-практической конференции МНОО «ЛУЧ»
(за 2020-2021 учебный год) 27.03.2021 г.

№	Секция	Фамилия, имя участника (полностью)	Возрастная группа / класс	Название работы	Вид работы	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	Результат участия в МЭ НПК
1.	Первые шаги в науке	Сидякина Василиса	2	Экопривычки разных стран	проект	Кириченко Галина Олеговна	Лауреат II степени
2.		Крылов Александр	2	Микрозелень. Исследование и организация процесса выращивания микрозелени в домашних условиях	НИР	Бредихина Галина Владимировна	Лауреат II степени
3.		Самсонова Маргарита	2	Занимательная геометрическая головоломка – флексагон	проект	Бредихина Галина Владимировна	Лауреат I степени
4.		Никифорова Алиса	3	Наука бионика. Изобретения, подсмотренные человеком у природы	НИР	Маштак Жанна Владимировна	Лауреат I степени
5.		Волков Николай Омельчук Василиса Турищев Максим	3	Наш зимний сад «GardeniЯ»	проект	Олейник Ольга Васильевна	Лауреат I степени
6.		Бучин Никита	3	Сахар. Сколько можно?	проект	Музафарова Аделя Жамильевна	Лауреат II степени
7.		Антонович Василиса	4	Удивительная лента Мебиуса	НИР	Чеченева Виталия Петровна	Победитель
8.		Грибова Анна	4	Художественный плакат и его вклад в Победу	НИР	Чеченева Виталия Петровна	Лауреат III степени
9.		Дзямко Кирилл	4	Старая Смоленская дорога. Что изумило Наполеона по дороге на подступах к Москве	НИР	Рябцева Татьяна Сергеевна	Лауреат III степени
10		Савченко Никита, Орлов Павел,	4	Электромобиль - автомобиль будущего?	НИР	Рябцева Татьяна Сергеевна	Лауреат

		Скворцова Варвара, Бобрикова Эвелина					III степени
11	Золотое сечение (математика)	Братковский Артем	6	Применение математических методов в жизни современного шестиклассника	проект	Прокофьева Оксана Витальевна	Лауреат II степени
12		Ваваев Дмитрий	5	Моя малая родина в математических задачах	НИР	Пилюгина Наталья Анатольевна	Победит ель
13	Культурное наследие	Иваньшин Константин	5	Храм Христа Спасителя - православное сердце России (создание информационного справочника по истории архитектурного памятника)	проект	Барабаш Мария Владимировна Иваньшина Лариса Сергеевна	Победит ель
14		Кузнецова Елизавета	6	Симметрия в живописи	проект	Захарова Галина Викторовна	Лауреат III степени
15	Любители искусства слова	Уманская Ева Богуш Алиса Кулагина София	8	Создание сборника стихотворений юных поэтов	проект	Айкина Ольга Петровна	Победит ель
16		Богословская Анастасия	9	Роль средств художественной выразительности в рассказах Рэя Брэдбери «Улыбка», «И грянул гром»	НИР	Летова Анна Михайловна	Лауреат II степени
17		Калинин Артем	9	Безграничные миры воображения: жанр фэнтези	проект	Летов Анна Михайловна	Лауреат II степени
18	Любители искусства слова	Гусев Ярослав	11	Автобиографические мотивы в цикле рассказов «Записки юного врача» и повести «Морфий» М.А. Булгакова»	НИР	Гусева Елена Александровна	Лауреат III степени
19	Человек и природа (экология)	Колпакова Елизавета	9	Оценка содержания фтора в источниках водоснабжения городского округа Одинцово и его влияние на здоровье населения	проект	Урсул Наталья Александровна	Лауреат II степени

20	Ключ к историческому олимпу (история)	Кочегаров Святослав	9	Фома Игнатьевич Дорменко – хранитель галереи И.К. Айвазовского в годы Гражданской и Великой Отечественной войны	НИР	Черенова Ирина Юрьевна	Лауреат II степени
21	Человек и природа (химия)	Авдеева Анна	11	Витамин d, его биологическая роль. Влияние витамина d на профилактику и тяжесть течения коронавируса covid-19	НИР	Энгиноева Наталья Абдурахмановна	Лауреат II степени
22	Мир без границ (иностранные языки)	Колпакова Нина	11	Иван Тургенев и Полина Виардо. История любви длиною в жизнь	проект	Тярасова Любовь Владимировна	Победитель
23		Ковалевская Кристина Ковалевская Ксения	10 8	Современные направления в технике англо-русского перевода на примере книги «Чарли и шоколадная фабрика Роалда Даля»	НИР	Кавалерова Наталия Алексеевна	Победитель
24		Бовблей Олеся	10	Государственные экзамены-эффективные способы подготовки	НИР	Симонянц Галина Акоповна	Победитель
25		Капралова Алиса	4	Исследование разницы обучения английскому языку в России и за рубежом»	НИР	Стативка Людмила Александровна	Лауреат I степени

Основной целью привлечения обучающихся к учебно-исследовательской является создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной активности, получение возможности донесения результатов трудов обучающихся в виде докладов, как до специалистов, так и до сверстников.

И если обучающиеся начальных классов делают только первые шаги в этом направлении, то старшеклассники уверенно побеждают уже в серьезных состязаниях регионального и всероссийского уровня.



На протяжении нескольких лет гимназисты принимают активное участие в программе «Интеллектуально-творческий потенциал России».

16-17 декабря 2020 г. в г. Москве в Центре креативных индустрий ARTPLAY на базе Бизнес-Школы RMA состоялся XXVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ».

Эта ежегодная конференция проводится Национальной системой «Интеграция» с целью формирования интереса ребят младшего и среднего школьного возраста к познавательной, творческой и экспериментально-исследовательской. Делегация МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии была представлена на конкурсе 16 обучающимися 2-9 классов в 7 специализированных секциях («География», «Родословие», «Литературоведение», «Лингвистика», «Экология», «Физика», «Математика»).

По решению экспертного жюри работы обучающихся нашей гимназии были отмечены дипломами различной степени.

Победители (Крылов Александр, Логинов Александр, Асфандиярова София, Антонович Василиса, Проскурина Вероника, Евтушенко Кристина и Колпакова Елизавета) были награждены дипломами, а также знаком отличия «Первые шаги в науке».



3 работы были награждены дипломами I степени (Родиковой Эммы, Радецкой Анны, Куриловой Ники) и 1 – дипломом II степени (Токовинина Сергея).

5 работ (Родиков Глеба, Забуселова Артема, Токовинина Кирилла, Кочегарова Святослава и Колпаковой Софии) отмечены жюри памятным знаком «Будущее российской науки».



Весенняя сессия XXVII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» состоялась с 20 по 24 апреля 2021 г. в г. Москве в Центре креативных индустрий ARTPLAY на базе Бизнес-Школы RMA.

Делегация МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии была представлена на конкурсе 7 обучающимися 2-5 классов, которые уверенно сделали свои первые шаги в науке.



По итогам конференции победителями были объявлены Калининченко Диана (2д класс), Долгушев Максим (3г класс) и Кочетков Даниил (5б класс). Они были награждены дипломами, а также знаком отличия «Первые шаги в науке». Лауреатами I степени стали Носков Владимир (1д класс), Самсонова Маргарита (2д класс), Посемейнова Ульяна (2д класс), лауреатом II степени – Бучин Никита (3г класс). Всем участникам конференции вручены книги–сборники тезисов конкурсных работ.



26 апреля 2021 года Главное архивное управление Московской области наградило победителей Московского областного конкурса «Юный архивист» за 2020 год, организованного и проведенного совместно с Московским областным отделением Российского общества историков-архивистов.

Жюри проверило 73 работы обучающихся общеобразовательных школ из 27 городских округов Московской области.

Церемония награждения прошла в музейном комплексе памяти Героя Советского Союза Зои Космодемьянской, посвященном контрнаступлению советских войск в битве под Москвой. Лауреатом конкурса I степени стал Иванов Роман, обучающегося 9б класса Одинцовской лингвистической гимназии (научный руководитель Черенова И.Ю.)



Ежегодно представители МБОУ Одинцовском лингвистической гимназии принимают активное участие в работе Малой академии наук. Из-за ограничений, связанных с пандемией, в прошедшем учебном году удалось поучаствовать только в весенней сессии. Но результаты, как всегда, были очень достойными.

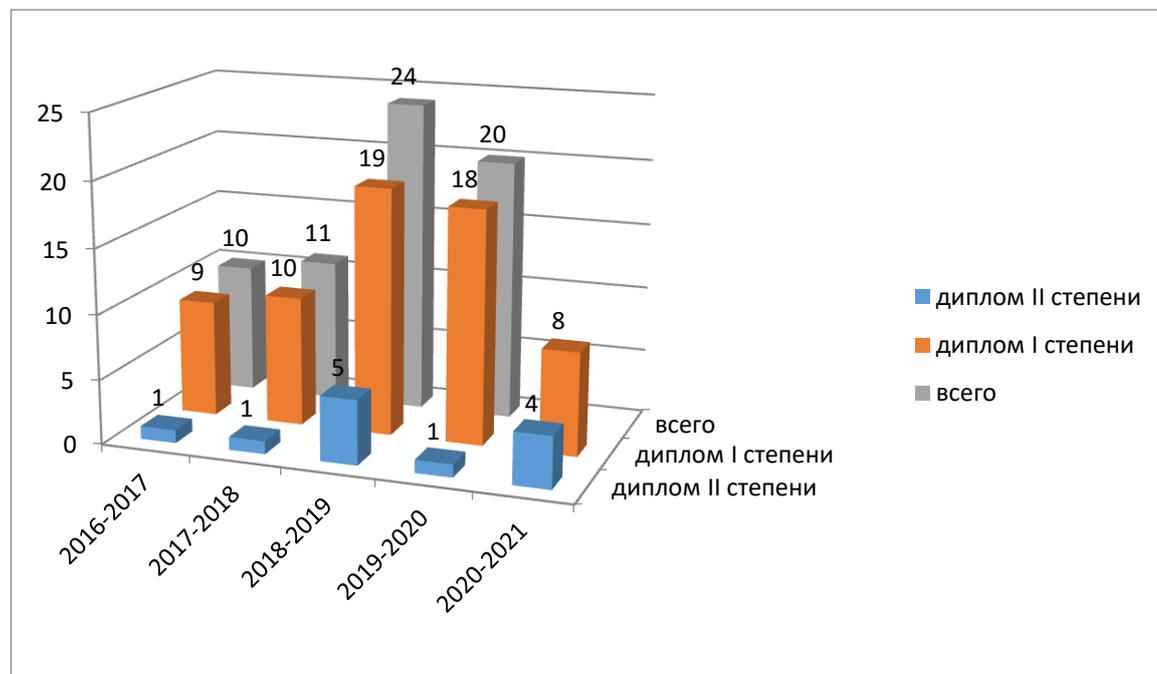
С 12 по 14 мая 2021 г. в г. Обнинске прошла XXI Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку», на которой были представлены исследовательские и проектные работы

обучающихся 5-11 классов. Наши гимназиста традиционно собрали множество наград: 4 работы получили диплом лауреата II степени (Колпакова София, Ваваев Дмитрий, Кочетков Даниил, Колпакова Елизавета).

4 работ получили диплом лауреата I степени (Ковалевская Кристина, Кадошников Надежда, Гусев Ярослав, Кочегаров Святослав);

4 работы были признаны победителями (Колпакова Нина, Уманская Ева, Камолов Матвей, Черенов Андрей).

Диаграмма 3. Результаты участия в конференции «Шаги в науку»



Впервые обучающиеся МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии приняли участие в VII научно-практической конференции социально-гуманитарных исследований и проектов, которая проходила на баз ГБОУ Школа № 1535 г. Москвы. Конференция была посвящена исследованиям в области социальных и гуманитарных наук. Иванов Роман, исследовательская работа которого была посвящена изучению семейного архива, стал призером конференции.

К сожалению, пандемия не позволяет продолжать программу международного обмена с партнерскими школами Германии и Франции. Работа ведется дистанционно.



25 ноября состоялась международная телеконференция «История полка Нормандия - Неман», организованная Российским центром науки и культуры в Париже.

В мероприятии приняли участие обучающиеся нашей гимназии, которые представили фильм о совместном проекте с партнерской школой из Франции – Международным лицеем Сен-Жермен-ан-Ле.

Ассамблея «Клуба знатоков» МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии



2020-2021 учебный год в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии завершился необычной торжественной церемонией награждения победителей и призеров ВОШ, Всероссийских конкурсов научно-исследовательских работ. В этот раз Ассамблея прошла в формате элитарного клуба «Что? Где? Когда?».

Педагоги, дети, родители поделились на команды знатоков, а Михаил Довженко – теле- и радиоведущий, лучший игрок финальной весенней серии игр 2003 года в телевизионном клубе знатоков – организовал и провел интеллектуальную игру с интересными вопросами, музыкальными паузами и блестящими импровизациями.

Это было яркое, веселое и умное состязание. Хочется надеяться, что элитарный клуб гимназии ежегодно будет пополняться новыми знатоками.



Обеспечение безопасности и транспортной доступности в гимназии



kolsch.ucoz.org

Гимназия занимает территорию 2,2 Га, тип объекта – комплекс, совмещающий в одном здании (учебный корпус и бассейн), периметр огражден металлическим (частично бетонным забором) высотой 2 метра. В периметре ограждения имеются калитки и ворота, большое количество эвакуационных выходов позволяет покинуть здание в течение 10 минут, тренировки проводятся регулярно.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся и персонала, а также организация их подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии.

I. Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации гимназии по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Физическую защиту территории, здания гимназии и здания бассейна осуществляют 5 сотрудников ООО ЧОП «Альфа-Возрождение». В вестибюле гимназии размещен пост охраны, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

В этом учебном году, из-за пандемии, кроме главного входа в гимназию, был организован дополнительный пост охраны на входной группе для обучающихся начальной школы. Оба входа в гимназию были оснащены приборами дистанционной телеметрии, что значительно уменьшило время на температурный контроль обучающихся и исключило образование очереди перед входом в гимназию.

При входе в гимназию, утром ежедневно дежурили два администратора. Родители учащихся

пропускались в здание гимназии только при наличии документов, удостоверяющих личность и предварительно согласованных и утверждённых директором письменных заявок на их посещение.

Все посетители регистрировались сотрудниками ЧОП в «Журнале регистрации посетителей» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

В этом учебном году восстановили работу системы контроля управления доступом в гимназию по индивидуальным электронным карточкам. Кроме того — СКУД перепрограммировали на расписание количества уроков каждого обучающегося и теперь дети не могут покинуть здание гимназии во время учебного процесса без особого на то разрешения от классного руководителя и дежурного администратора.

Проезд на территорию гимназии технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществлялся под строгим контролем сотрудников ЧОП.

2. Пожарная безопасность

Периодически проводилась комиссией проверка первичных средства пожаротушения и состояние эвакуационных путей из здания гимназии. Составлялись соответствующие акты проверок. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме (128 огнетушителей, 58 противопожарных кранов, укомплектованных пожарными рукавами) и находятся в работоспособном состоянии. Пути эвакуации всегда остаются свободными. Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

Все помещения гимназии проверены на соответствие требованиям пожарной безопасности. Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности. Необходимые знаки безопасности имеются в наличии.

На территории гимназии провели испытание 2-х пожарных гидрантов и были установлены соответствующие указатели внешнего пожарного водопровода. Проверка свободных подъездных путей к образовательному учреждению, к пожарным гидрантам проводилась ежедневно.

Издан приказ о подготовке к пожароопасному периоду. Разработан комплекс мер по обеспечению пожарной безопасности на период действия особого пожароопасного режима. Проведён внеочередной инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками ЧОП «Альфа-Возрождение».

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в течении всего учебного года была направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью профилактических бесед и инструктажей, организации и проведения в гимназии тематических классных часов, изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

В период подготовки к новому 2020-2021 учебному году:

- был обновлен и утверждён в Управлении ГИБДД ГУ МВД России по Московской области Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии;
- изданы приказы с назначением должностного лица, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ответственного за организованные выезды детей;
- разработан и утверждён совместный план мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ;
- в начале учебного года для всех обучающихся начальной школы были разработаны планы–схемы их безопасного пути из дома в гимназию и обратно домой;
- кроме ежегодной подписки на газету «Добрая дорога детства», дополнительно приобретена

подписка на тематическое издание «СТОП-газета».

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ в течении учебного года в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии:

- приобретён мобильный Автогородок размером 7 x 10 м., в комплекте с 4-мя светофорами и набором дорожных знаков, для возможности обучения и тренировок в помещении гимназии.
- регулярно обновлялся стационарный уголок по ПДД в кабинете 205 (тематика выставок: «Осень на дороге», «Безопасные каникулы», «Засветись» и др.)
- систематически проводились беседы по правилам дорожного движения по темам «Дорожная безопасность в осенне-зимний период», «Правила поведения на ж/д транспорте», «Дорожные знаки», «Мои безопасные каникулы», «Дорога железная - не для игры!!!». Для бесед с обучающимися начальной школы привлекались инспектора ГИБДД.
- обновлён отряд ЮИДД гимназии. Агитбригада юных инспекторов дорожного движения выступали перед обучающимися начальной школы по темам: «Красный свет - дороги нет», «Дорогу переходи – себя береги!», «Мы за безопасность»;
- организовывались викторины на знание правил дорожного движения, конкурсы тематических рисунков, выставки;
- наличие в свободном доступе в библиотеке гимназии свежих номеров газет «Добрая дорога детства» и «СТОП-газета», а также использование материалов этих тематических изданий при составлении викторин, проведении агитбригад, наполнении уголка по ПДД, составление коллажей по материалам газет;
- были проведены комплексные информационно-профилактические мероприятия: «Внимание, дети!», «Дороги Для Жизни», «Безопасная мобильность», а также областные целевые профилактические мероприятия «Стоп гаджет!», «Дети и транспорт», «Засветись», социальный раунд «Некуда спешить» и др.;
- регулярно проводилась разъяснительная беседа с родителями по профилактике ДТП, по соблюдению правил при перевозке детей в автомобилях, о безопасности детей на объектах транспорта: велосипедах, средствах индивидуальной мобильности, мотоциклах, мопедах, квадроциклах и других видах мототранспорта, о необходимости световозвращающих элементов на одежде и портфеле школьника, о безопасном маршруте домой и в школу учащихся начальных классов и др.

За анализируемый период ДТП с участием обучающихся в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии не выявлено.

Несмотря на хорошие результаты, работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и в следующем учебном году будет продолжена в соответствии с совместный план мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ. Особое внимание необходимо уделить вопросам безопасности обучающихся во внеурочное время.

5. Гражданская оборона и защита от ЧС:

В течение 2020-2021 учебного года в гимназии с учащимися и работниками гимназии периодически проводились объектовые тренировки (в среднем — раз в месяц).

Обучение состоит из теоретического изучения учебных вопросов и практических занятий. Формы работы с детьми разнообразны: викторины, беседы, спортивные соревнования, практические занятия, видеоуроки.

Для контроля знаний учащихся разработаны тесты по темам: «Правила дорожного движения», «Первая медицинская помощь», «Дорожные знаки», «Действия при ЧС». Качество усвоения учебного материала осуществляется при помощи тестовых заданий, зачётов, практических и контрольных работ и находится на хорошем уровне.

В течении учебного года 6 человек из Администрации гимназии и 8 человек из

педагогического состава прошли обучение на курсах по Гражданской обороне и ЧС.

Анализ условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а так же результатов работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся

Школьное питание организовано на основании Постановления Руководителя Администрации Одинцовского муниципального района от 25.12.2015 г. № 5158 «Об организации питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и на основании школьного локального акта. Льготное питание организовано для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в малоимущих семьях, детей из многодетных семей и детей из семей, приравненных к многодетным, детей, имеющих родителей - инвалидов 1 и 2 группы; детей, получающих пенсию по потере кормильца; детей, находящихся под опекой. Выделенная квота позволила охватить льготным питанием всех детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных семей.

Организация питания обучающихся льготных категорий

Количество обучающихся льготных категорий в ОО	1077
из них:	
дети из многодетных семей	378
дети из малообеспеченных семей, состоящих на учете в Управлении социальной защиты Министерства социального развития населения Московской области	0
дети-инвалиды	11
дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	97
дети одиноких матерей	0
дети, родители которых являются инвалидами	5
дети, потерявшие кормильца (умер один из родителей)	8
дети, родители которых являются ветеранами военной службы, инвалидами боевых действий	0
дети, родители которых являются лицами, пострадавшими от радиации вследствие аварии на Чернобыльской АЭС	0
дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	0
дети-сироты	0
дети из неблагополучных семей	0
другие категории	578
Количество обучающихся льготных категорий на НАЧАЛЬНОМ уровне обучения (1-4 кл.) в ОО	739
из них:	
дети из многодетных семей	177
дети из малообеспеченных семей, состоящих на учете в Управлении социальной защиты Министерства социального развития населения Московской области	0

дети-инвалиды	4
дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	22
дети одиноких матерей	0
дети, родители которых являются инвалидами	0
дети, потерявшие кормильца (умер один из родителей)	0
дети, родители которых являются ветеранами военной службы, инвалидами боевых действий	0
дети, родители которых являются лицами, пострадавшими от радиации вследствие аварии на Чернобыльской АЭС	0
дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	0
дети-сироты	0
дети из неблагополучных семей	0
другие категории	536

С 1 января 2016 года для обучающихся льготной категории выплаты на одного обучающегося в день составляли 61,64 рубля за счет средств областного бюджета на завтраки; 64,64 рублей - за счет средств муниципального бюджета на обеды для обучающихся из многодетных семей и для обучающихся льготной категории, посещающих группы продленного дня. Школьное питание в общеобразовательном учреждении обеспечивала организация ООО «Унипит - М»

Результаты организации школьного питания

Количество обучающихся, охваченных ГОРЯЧИМ питанием	739	727	150	1616
ТОЛЬКО завтрак	540	559	121	1220
ТОЛЬКО обед	0	0	0	0
завтрак и обед	199	168	29	396
обед и ужин	0	0	0	0
трехразовое питание	0	0	0	0



В дополнении к льготному питанию в гимназии организовано питание за счет средств родителей. Общий охват горячим питанием (суммарно льготное и за счет средств родителей) составил 1610 человека (100 %).

Анализ рациона питания школьников, проведенный в гимназии, показал преобладание углеводно - жирового компонента, недостаток белков, биологически ценных веществ, витаминов и минералов, овощей и фруктов. Меню составляется с учетом стоимости продуктов, а не физиологической потребности детей. 100 % технологического оборудования в гимназии соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание организовано в гимназии на основе договора о сотрудничестве с учреждениями здравоохранения. Его осуществляют 1 врач и 1 медицинская сестра, из них в штате - 0. Укомплектованность медицинскими кадрами в общеобразовательном учреждении составляет 100 %.

В общеобразовательном учреждении имеется 3 медицинских кабинета. Гимназия имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Медицинское обслуживание в гимназии создает условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении.

По результатам профилактических осмотров обучающихся гимназии можно говорить о следующих показателях состояния здоровья:

Количество обучающихся по группам здоровья (всего)	1610
1.1. начальная ступень (всего)	736
1 группа	323
2 группа	378
3 группа	32
4 группа	3
5 группа	0
1.2. основная ступень (всего)	724
1 группа	290
2 группа	394
3 группа	38
4 группа	2
5 группа	0
1.3. старшая ступень (всего)	150
1 группа	52
2 группа	88
3 группа	10
4 группа	0
5 группа	0
2 Количество обучающихся по группам занятий по физкультуре	
2.1. начальная ступень:	
основная группа	584
подготовительная группа	148
специальная группа А	4
специальная группа Б	0
2.2. основная ступень:	
основная группа	448
подготовительная группа	271

специальная группа А	5
специальная группа Б	0
2.3. старшая ступень:	
основная группа	132
подготовительная группа	15
специальная группа А	3
специальная группа Б	0
3 Количество обучающихся, имеющих хронические заболевания (всего физических лиц)	209
болезни органов пищеварения	23
болезни органов дыхания	29
болезни сердечно-сосудистой системы	36
болезни эндокринной системы	30
болезни опорно-двигательного аппарата	28
болезни органов зрения	1
болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	5
имеют недостаток массы тела	0
ожирение	3
анемия	3
сахарный диабет	12
другие заболевания	39
4 Количество часто болеющих детей	64
5 Количество обучающихся состоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости	0
6 Количество обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья в текущем учебном году	3
7 Количество зарегистрированных случаев травматизма в текущем учебном году	0

Как видно из таблицы:

Основными видами заболеваний у учащихся являются

1. болезни эндокринной системы – 1,86 % ↓
2. болезни органов дыхания - 1,8 % ↓
3. болезни зрения, кожи, ожирение, анемия, сахарный диабет – 2,8 % . ↓
4. имеют недостаток массы тела - 1 % ↓
5. болезни органов пищеварения – 1,4 % ↓
6. болезни сердечно-сосудистой системы – 2,3 % ↑
7. болезни опорно – двигательного аппарата – 1,9 % ↓

Сведения о распределении по группам здоровья обучающихся гимназии

Показатель	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень
Всего обучающихся – 1610	764	725	150
1 группа	223	275	52
2 группа	351	294	88
3 группа	160	154	10
4 группа	3	2	0
5 группа	0	0	0

По результатам мониторинга количество часто болеющих детей в гимназии – 64 (3,9 %), что на 0,5 % выше показателя 2019 - 2020 учебного года.



В 2020 - 2021 учебном году в гимназии обучалось 11 детей – инвалидов (0,68 %).

В связи с данными таблицы деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;
- организация физкультурно - оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий;
- организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Над чем работать:

Недостаточен охват внеклассными мероприятиями по здоровьесбережению, в проектах, конкурсах, принимают участие не все обучающиеся. Необходимы классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, охватывающие всех обучающихся гимназии, готовых самостоятельно работать над темой сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни. Не все классные руководители используют возможности гимназии в оздоровительной деятельности, вовлечение большего количества обучающихся в движение ГТО.

Ключевые направления деятельности в предстоящем учебном году:

- продолжение ведения практической работы о важности здоровья среди обучающихся, их родителей и педагогов.

Дополнительное образование в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии теснейшим образом связано с базовым, оно расширяет и углубляет его, создает условия для индивидуализации, сохранения вариативности, позволяет реально задействовать образование в качестве социально- культурного и здоровьесберегающего ресурса. Гимназия при таком подходе становится особым пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых.

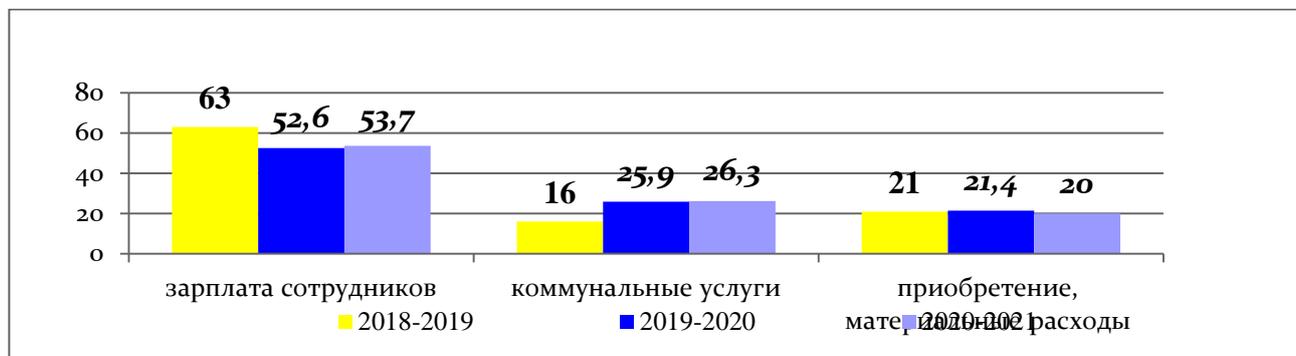
Платные образовательные услуги проводятся с целью улучшения качества образовательного процесса, для всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала учащихся, а также для реализации приоритетных направлений деятельности МОУ.

Одинцовская лингвистическая гимназия реализует ПОУ в соответствии в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», постановлением Правительства Московской области от 01.09.2011 № 938/35 «О мерах по упорядочению государственного регулирования пен (тарифов) в Московской области», приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.09.2013 № 01-50-377/11-555, Постановления Администрации Одинцовского городского округа Московской области от 13.07 2020г. №1670 «Об утверждении Положения о порядке предоставления платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями Одинцовского городского округа Московской области, подведомственными Управлению образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской лингвистической гимназии.

Платные образовательные услуги в гимназии проводятся на основе учебного плана, утвержденного директором гимназии, который опирается на ПРЕЙСКУРАНТ расценок стоимости платных образовательных услуг, оказываемых муниципальным бюджетным образовательным учреждением Одинцовской лингвистической гимназией в 2020/2021 учебном году.

Виды предоставляемых услуг





Вывод: Организация платных образовательных услуг дает возможность укрепить материально-техническую базу гимназии, сохранить квалифицированные кадры, стимулировать сотрудников, в зависимости от личного вклада каждого, привлечь к работе с детьми высококвалифицированных специалистов для максимального удовлетворения запросов родителей и детей.

Стоимость платных образовательных услуг была утверждена в соответствии с Расчетом себестоимости платных услуг на 2020-2021 учебный год. **Платные услуги за 2020-21 уч. год реализованы в полном объеме.**

В 2020-21уч. году платным образованием было охвачено более 1350 учащихся Одинцовской лингвистической гимназии и Одинцовского района и 130 дошкольников.

Платные образовательные услуги – хороший источник привлечения в Одинцовскую муниципальную гимназию дополнительного финансирования.

Организация платных образовательных услуг дает возможность укрепить материально-техническую базу ОЛГ, сохранить квалифицированные кадры, стимулировать сотрудников, в зависимости от личного вклада каждого, привлечь к работе с детьми высококвалифицированных специалистов для максимального удовлетворения запросов родителей и детей.

-Доход от ПОУ составил: 45204248 рублей; Зарплата сотрудников лингвистической гимназии и по Срочному трудовому Договору за 2020-21 уч.год составила: 24303350 рублей.

-Доход на развитие гимназии составил: 9040859 рублей

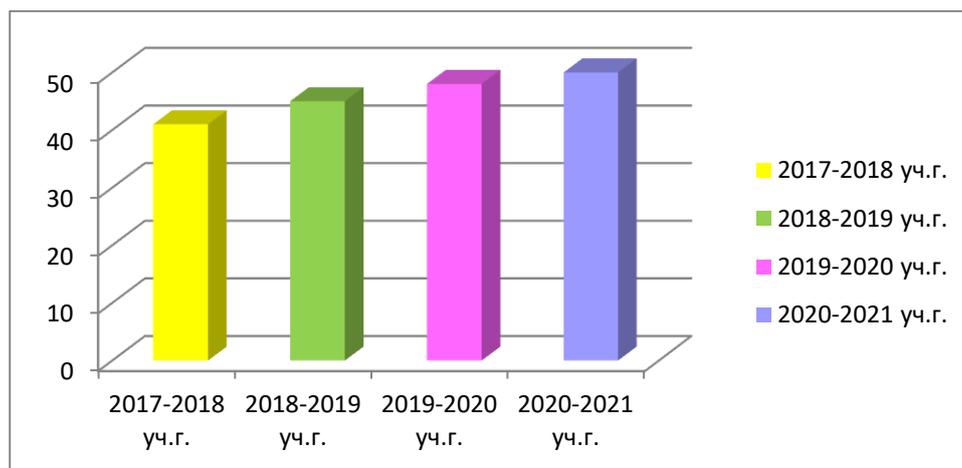
На следующий 2020/21 учебный год в Одинцовской лингвистической гимназии увеличивается перечень предоставляемых ПОУ. Появятся новые ПОУ:

№ п/п	Виды оказываемых платных образовательных услуг
1.	Преподавание по специальному курсу Математики «Эрудит» (решение олимпиадных задач в начальной школе)
2	Преподавание по специальному курсу русского языка ЛИК (лидеры интеллектуального клуба) (решение олимпиадных заданий по русскому языку)
3	Преподавание по специальному курсу логопедии «Говори и пиши правильно»
4	Обучение по дополнительным образовательным программам эстетической направленности «Юный дизайнер»»
5	Обучение по дополнительным образовательным программам эстетической направленности Кукольный театр
6	Преподавание по специальному курсу Математики «Эрудит» (решение олимпиадных задач в начальной школе)
7	Преподавание по специальному курсу русского языка ЛИК (лидеры интеллектуального клуба) (решение олимпиадных заданий по русскому языку)
8	Преподавание по специальному курсу логопедии «Говори и пиши правильно»

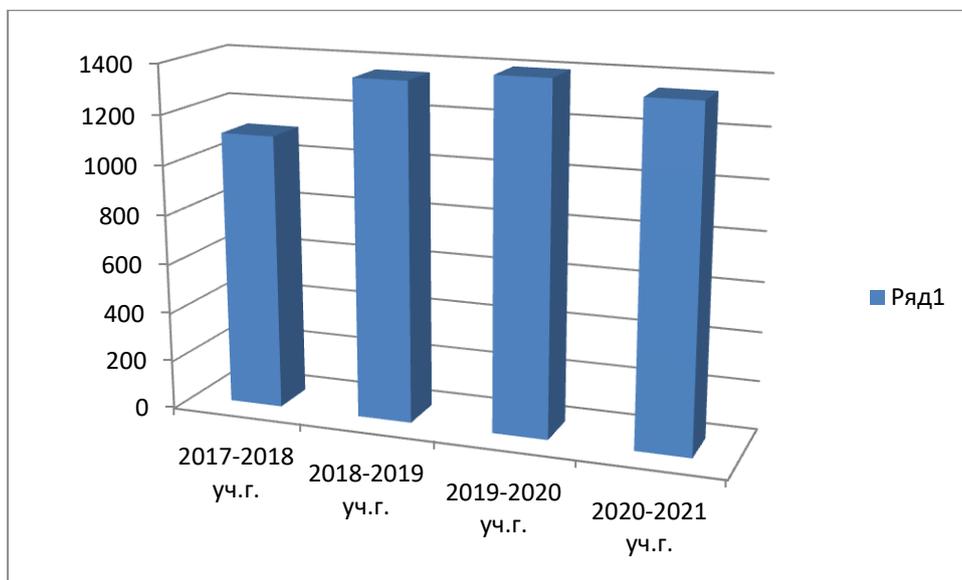
9	Обучение по дополнительным образовательным программам эстетической направленности «Юный дизайнер»»
10	Обучение по дополнительным образовательным программам эстетической направленности Кукольный театр
11	Обучение по дополнительным образовательным программам эстетической направленности «FABRIKA искусств Натальи Бондаревой» «Мастерская сказки.»
12	Обучение по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности: Jastdance танцевальная студия современного танца для 8-11 классов
13	Преподавание по специальному курсу химии «Занимательная химия» 8 класс
14	Спецкурс физкультурно-спортивной направленности: Художественная гимнастика

Сравнительный анализ

Виды оказываемых платных образовательных услуг



Количество учащихся, посещающих ПОУ



Можно сделать вывод, что в Одинцовской лингвистической гимназии хорошо развита системы платного дополнительного образования (положительная стабильность в Перечне ПОУ и посещаемости обучающимися ПОУ (обучающие стали посещать в гимназии по несколько ПОУ)). Инновационная деятельность, в которую включен каждый учитель в гимназии, является мощным фактором его личностного-профессионального саморазвития, самостоятельного «взращивания» себя как свободного, самоценного человека и компетентного профессионала. В ОЛГ созданы

условия для выполнения социального заказа родителей, обогащения образовательной программы гимназии, развития индивидуальных способностей детей, повышения профессионального уровня педагогов (вариативная система платного образования в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности (как педагога дополнительного образования, так и обучающегося) в разнообразных развивающих средах) и увеличения заработной платы сотрудникам гимназии.

В следующем 2021-22 учебном году необходимо продолжить работу по разработке курсов для организации платных образовательных услуг, повышению качества предоставляемых образовательных услуг, созданию комфортных и безопасных условий для обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Информационно-аналитический материал, изложенный в анализе работы, позволяет *сделать выводы*, что основные показатели эффективности управления системой образования гимназии имеют динамику развития:

Анализ статистических данных мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что гимназия, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

- Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед гимназией. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

- Формы и методы ВСОКО способствовали решению задач, которые ставил коллектив гимназии на 2020/2021 учебный год.

- Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности учащихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

- Анализ работы по повышению методического уровня учителей выявил нежелание педагогов повышать свой профессиональный уровень посредством участия в конкурсах, семинарах, выставках и т.д., проводимых ассоциациями учителей – предметников, региональными и федеральными образовательными организациями.

- Формальный подход педагогов по подготовке учеников к диагностике в формате PISA (8-9 классы).

- На недостаточном уровне проходит процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса по работе с одарёнными детьми, участие только во ВсОШ (не участвуют в олимпиадах, конкурсах в соответствии с перечнем МО и РФ).

- В процессе работы ВСОКО выявлена неудовлетворительная работа некоторых учителей со школьной документацией.

- Недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с родителями в вопросе образования и воспитания обучающихся, а также по профилактике правонарушений и преступлений.

Выводы *одновременно* являются предпосылками обновления *и динамичного развития системы образования гимназии*.

Результаты деятельности, изложенные в анализе, становятся главным ресурсом её развития *по ключевым направлениям*:

Ключевые направления развития гимназии в 2021/2022 учебном году:

- Участие в Федеральном проекте «Внедрение модели цифровой образовательной среды»;
- Повышение функциональной грамотности обучающихся как основы роста качества обученности;

- Участие в региональном эксперименте как стажировочная региональная площадка;
- Подготовка к международному диагностическому тестированию PISA, подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;
- Проведение индивидуальной работы с одаренными обучающимися, обеспечение обязательного участия обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ;
- Развитие образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам (ПФДО).
- Целенаправленная работа по модернизации процесса повышения педагогического мастерства педагогов, освоение технологий дистанционного обучения; мониторинг состояния системы повышения квалификации педагогических работников.
- Развивать систему участия педагогических работников в образовательных мероприятиях на уровне городского округа, региона, всероссийском.
- Работа по дальнейшему развитию комплексной безопасности гимназии в современных условиях.
- Выполнять эффективное и целевое освоение денежных средств, исполнение бюджета на 99,9%.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020 - 2021 учебном году**

**Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020 - 2021 учебном году**

№ п.п	Результат	Ф.И. обучающегося	Класс	ФИО преподавателя
Литература				
1.	Победитель	Кушко Иван Андреевич	10	Айкина О.П.
2.	Призер	Кунижева Эльмисхан Самедовна	10	Айкина О.П.
История				
3.	Призер	Дорохина Наталья Владимировна	11	Карпенко С.З.
4.	Призер	Зеньков Даниил Андреевич	11	Карпенко С.З.
5.	Победитель	Кунижева Эльмисхан Самедовна	11	Карпенко С.З.
6.	Призер	Калинин Артем	9	Тищенко Н.И.
Биология				
7.	Призер	Колпакова Елизавета Евгеньевна	11	Урсул Н.А.
8.	Призер	Леонтьев Владимир Александрович	9	Урсул Н.А.
9.	Призер	Демиденко Данила Юрьевич	9	Урсул Н.А.
10.	Призер	Гусев Ярослав Романович	11	Фурсина Л.А.
Русский язык				
11.	Призер	Эстрина Мария Кирилловна	9	Григорьева О.Ю.
12.	Призер	Колпакова Елизавета Евгеньевна	9	Григорьева О.Ю.
Английский язык				
13.	Победитель	Пастушенко Екатерина	11	Кавалерова Н.А.
14.	Победитель	Серебряная Елизавета Дмитриевна	9	Мерзеликина З.И.
15.	Призер	Эстрина Мария Кирилловна	9	Симонянц Г.А.
16.	Призер	Ковалевская Ксения Александровна	10	Кавалерова Н.А.
17.	Призер	Костина Полина Дмитриевна	11	Кавалерова Н.А.
18.	Призер	Ишуткина Анна Олеговна	11	Кавалерова Н.А.
19.	Призер	Кунижева Эльмисхан Самедовна	10	Кавалерова Н.А.
20.	Призер	Волкова Мария Викторовна	11	Бетанели Е.Е.
21.	Призер	Емельянов Кирилл Станиславович	9	Кавалерова Н.А.
22.	Призер	Торичная Алиса Владимировна	11	Кавалерова Н.А.
Обществознание				
23.	призер	Музафаров Руслан Амирович	10	Тищенко Н.И.
24.	Призер	Иванов Антон Сергеевич	9	Борисова Ю.Б.
25.	победитель	Пастушенко Екатерина	11	Борисова Ю.Б.
26.	Призер	Левин Иван Штефанович	11	Борисова Ю.Б.
27.	победитель	Зеньков Даниил Андреевич	11	Борисова Ю.Б.
28.	призер	Арутюнов Врам Владимирович	9	Борисова Ю.Б.
29.	Призер	Тониян Григорий Константинович	9	Борисова Ю.Б.
30.	Призер	Емельянов Кирилл Станиславович	9	Борисова Ю.Б.
31.	Призер	Кунижева Эльмисхан Самедовна	10	Борисова Ю.Б.
32.	Призер	Ковалевская Ксения Александровна	10	Тищенко Н.И.

Право				
33.	Победитель	Пастушенко Екатерина	11	Борисова Ю.Б.
34.	Победитель	Музафаров Руслан Амирович	10	Тищенко Н.И.
35.	Победитель	Рабаданов Рабадан Расулович	10	Тищенко Н.И.
36.	Победитель	Зеньков Даниил Андреевич	11	Борисова Ю, Б.
37.	Победитель	Сапа Полина Александровна	11	Борисова Ю.Б.
38.	Победитель	Куликова Ульяна Дмитриевна	9	Борисова Ю, Б.
39.	Победитель	Емельянов Кирилл Станиславович	9	Борисова Ю.Б.
40.	Победитель	Кулясова Екатерина Григорьевна	11	Борисова Ю, Б.
41.	Победитель	Шейко Диана Вячеславовна	11	Борисова Ю.Б.
42.	Призер	Гаспарова Маргарита Сергеевна	11	Борисова Ю, Б.
43.	Призер	Ишуткина Анна Олеговна	11	Борисова Ю.Б.
44.	Призер	Дорохина Наталья Владимировна	11	Борисова Ю.Б.
45.	Призер	Пескова Маргарита Владимировна	11	Борисова Ю, Б.
46.	Призер	Колпакова Елизавета Евгеньевна	11	Борисова Ю.Б.
47.	Призер	Арутюнов Врам Владимирович	9	Борисова Ю, Б.
48.	Призер	Борисов Андрей Дмитриевич	9	Борисова Ю.Б.
49.	Призер	Гасилина Вероника Дмитриевна	9	Борисова Ю.Б.
50.	Призер	Гоманюк Анна Олеговна	10	Борисова Ю, Б.
51.	Призер	Левин Иван Штефанович	11	Борисова Ю.Б.
52.	Призер	Латышева Варвара Дмитриевна	10	Борисова Ю, Б.
Математика				
53.	Призер	Леонтьев Владимир Александрович	9	Соболева Н.И.
Искусство				
54.	Победитель	Шапенко София Владимировна	10	Карпенко С.З.
Экология				
55.	Призер	Демиденко Данила Юрьевич	9	Урсул Н.А.
56.	Призер	Колпакова Елизавета Евгеньевна	9	Урсул Н.А.
57.	Призер	Гусев Ярослав Романович	11	Урсул Н.А.
МХК				
58.	Призер	Кунижева Эльмисхан Самедовна	10	Тищенко Н.И.
Французский язык				
59.	Призер	Зеньков Даниил Андреевич	11	Тярасова Л.В.
60.	Призер	Костина Полина Дмитриевна	11	Тярасова Л.В.
61.	Призер	Ле Мулльак Валентин	8	Тярасова Л.В.
62.	Призер	Колпакова Нина Евгеньевна	11	Тярасова Л.В.
Немецкий язык				
63.	Призер	Вильмс Анна София	9	Кауфман Т.В.
Китайский язык				
64.	Призер	Лю Чжиц Зюнь	9	

**Результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020 - 2021 учебном году**

№ п.п	Результат	Ф.И. обучающегося	Класс	ФИО преподавателя
право				
1	призер	Пастушенко Екатерина	11	Борисова Ю.Б.
право				
2	призер	Музафаров Руслан Амирович	10	Тищенко Н.И.
обществознание				
3	призер	Пастушенко Екатерина	11	Борисова Ю.Б.

**Победители, призеры и лауреаты районных конкурсов, олимпиад
в 2020 - 20201 учебном году**

Одинцовская лингвистическая гимназия						
1	Колпакова Нина		Региональный детский писательский конкурс	призер	Хоруженко В.А.	
2	Тычкова Елизавета	11		призер	Хоруженко В.А.	
3	Иваньшин Константин	5	Всероссийский конкурс сочинений	1	Гусева Е.А.	
4	Иванов Данила	10/1	«Родину любить! Память сохранить!»	призер	Кавалерова Н.А.	
5	Силичев Глеб	1		призер	Симонянц Г.А.	
6	Живалов Гордей			призер	Алексеева И.Л.	
7	Глебова Алена	2	Права человека глазами ребенка	призер	Бредихина Г.В.	
8	Варламова София	1		1	Малярчук О.В.	
9	Болтаев Давид	2		1	Кириченко Г.О.	
10	Власянц Роберт	5	Сочинение «Без срока давности»	призер	Гусева Е.А.	
11	Шипунов Николай	7	«Живая классика»	призер	Григорьева О.Ю.	
12	Кушко Иван	10		призер		
13	Метаева Эльза		«Полезная математика»	призер	Пилюгина Н.А.	
14	Дидур Анна	5	«Математический калейдоскоп»	призер	Шавырина Л.П.	
15	Андреева Мария	6		1	Шавырина Л.П.	
16	Жуковская Вероника	6		1	Прокофьева О.В.	
17	Михайлов Максим	6		призер	Прокофьева О.В.	
18	Болтенкова Анна	6		призер	Пилюгина Н.А.	
19	Евсеенков Даниил	6		призер	Пилюгина Н.А.	
20	Никиткина Николь	6		призер	Захарова Г.В.	
21	Евтушенко Кристина	6		призер	Шавырина Л.П.	
22	Ерещенко Степан	7		1	Пилюгина Н.А.	
23	Машонский Александр	7		призер	Прокофьева О.В.	
24	Гольдберг Марк	7		призер	Прокофьева О.В.	
25	Ильина Екатерина	7		призер	Пилюгина Н.А.	
26	Заичко Сергей	7		призер	Прокофьева О.В.	
27	Колпакова Елизавета	9		«Отечество»	призер	Урсул Н.А.
28	Усманова Леона	8		«Менделеевский турнир»	призер	Энгиноева Н.А.
29	Шевченко Тимофей	8	призер		Энгиноева Н.А.	
30	Леонтьев Владимир	9	призер		Энгиноева Н.А.	
31	Лобанов Марк	11	призер		Энгиноева Н.А.	
32	Иксанова Анина		Декада иностранного языка «Но беспристрастное преданье твой славный подвиг сохранит»	призер	Скира Н.М.	
33	Дурягина Лик			призер	Скира Н.М.	
34	Ермошин Иван			1	Коваленко Е.В.	
35	Колпакова Нина			1	Тярасова Л.В.	
ИТОГО: мест победителей, призеров и лауреатов обучающихся -			Победители: 8 учащихся			
			Призеры, лауреаты: 27 учащихся			

**Победители и призеры творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей
межрегионального, федерального и международного уровня
в 2019 – 2020 учебном году**

№ п/п	Полное название мероприятия, в том числе дистанционного	Ф.И.О. участника	Класс	Результат участия
	Русский язык и литература			
1.	Всероссийская Интернет – олимпиада по литературе	Кадушкин Владислав	5д	2 место
2.	Региональный детский писательский конкурс (муниципальный этап)	Григорьева Дарья	9а	Лауреат 2 степени
3.	Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченном к проведению в Российской Федерации в 2020 году	Никитина Николь	5д	Лауреат 1 степени
4.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Осин Арсений	5д	призер
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Шаповалова Юлия Евгеньевна	11а	<u>призер</u>
6.	Муниципальный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Авилова Милена Сергеевна	11а	<u>призер</u>
7.	Муниципальный этап Регионального детского писательского конкурса в Одинцовском городском округе	Биличенко Дмитрий Владимирович	11а	<u>лауреат 3 степени</u>
8.	Муниципальный этап Регионального детского писательского конкурса в Одинцовском городском округе	Полянская Анастасия Сергеевна	6г	<u>лауреат 3 степени</u>
9.	Окружной конкурс чтецов «Живое слово» в рамках фестиваля искусств «Ступени»	Полянская Анастасия	6г	<u>лауреат 2 степени</u>
10.	IX Всероссийский конкурс сочинений учащихся «Золотое перо» - 2019	Биличенко Дмитрий Владимирович	11а	<u>победитель</u>
11.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников Основы православной культуры	Тареева Анна Александровна	11б	<u>Дипом III степени</u>
12.	XI многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС», Филологический факультет, Русский язык	Тареева Анна Александровна	11б	<u>Дипом II степени</u>
13.	XV многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС», Филологический факультет, Русский язык	Тареева Анна Александровна	11б	<u>Сертификат</u>
14.	XV многопрофильная олимпиада ПСТГУ «АКСИОС», очный тур, Филологический факультет,	Тареева Анна Александровна	11б	<u>Дипом III степени</u>

	Церковнославянский язык			
15.	Муниципальный этап олимпиады школьников по предмету «Литература»	Эстрина Мария	9	Победитель
16.	Муниципальный этап олимпиады школьников по предмету «Литература»	Пескова Маргарита	8	Призер
17.	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Жарикова Екатерина	8	Призер
18.	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Шипунов Николай	6	Призер
19.	Всероссийский писательский конкурс	Ермошин Иван	6	Лауреат I степени
20.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Борисов Андрей Дмитриевич	6 «Г»	Участник
21.	VIII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	Кадошникова Надежда Олеговна	7а	победитель
22.	VIII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	Калинин Артем Станиславович	8г	победитель
23.	Научно-практическая конференция «Луч»	Гасилин Максим Дмитриевич	8в	призер
24.	Международная научная конференция «Город. Микроклимат в макропространстве» МГИМО. Одинцовский филиал	Калинин Артем Станиславович	8 г	участник
25.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Лексикон».	Шиханов Тимур Сергеевич	7б	Лауреат 1 степени
26.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Лексикон».	Шиханова Марианна Сергеевна	7б	Лауреат 1 степени
27.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Великое слово».	Шиханов Тимур Сергеевич	7б	Лауреат 1 степени
28.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Великое слово».	Шиханова Марианна Сергеевна	7б	Лауреат 1 степени
29.	Государственный институт русского языка им. А.С.Пушкина: региональный конкурс сочинений «Имя буквы»	Борисова Анастасия Романовна	7б	победитель
30.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Покори Воробьевы горы».	Борисова Анастасия Романовна	7б	участник
31.	Районный конкурс чтецов «Живое слово» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	Колпакова Нина Евгеньевна	1а	Лауреат II степени
	Математика			
32.	Седьмой Муниципальный дистанционный конкурс «Математический калейдоскоп»	Хлебникова Вера Анатольевна	5-б	<u>победитель</u>
33.	Седьмой Муниципальный дистанционный конкурс	Жуковская Вероника	5-б	призер

	«Математический калейдоскоп»	Алексеевна		
34.	Седьмой Муниципальный дистанционный конкурс» Математический калейдоскоп»	Борисов Никита	6-г	призер
35.	Всероссийская олимпиада по математике «Аргумент»	Шиханов Тимур	7 «б»	1 место
36.	Всероссийская олимпиада по математике «Аргумент»	Шиханова Марианна	7 «б»	1 место
37.	Математический калейдоскоп	Шкулева Ксения	7 «б»	Победитель
38.	Московская олимпиада школьников по программированию 2019-2020уч.г.	Шкулева Ксения	7Б	Призер
39.	VII Муниципальный дистанционный конкурс по математике «Математический калейдоскоп» в 2019-2020 учебном году	Широких Дарья	5В	Победитель
40.	VII Муниципальный дистанционный конкурс по математике «Математический калейдоскоп» в 2019-2020 учебном году	Левина Настя	5В	Призер
41.	VII Муниципальный дистанционный конкурс по математике «Математический калейдоскоп» в 2019-2020 учебном году	Грекова Мария	5В	Призер
42.	VII Муниципальный дистанционный конкурс по математике «Математический калейдоскоп» в 2019-2020 учебном году	Бондарев Сергей	5В	Призер
43.	VII Муниципальный дистанционный конкурс по математике «Математический калейдоскоп» в 2019-2020 учебном году	Тычков Александр	5В	Призер
44.	VII Муниципальный дистанционный конкурс по математике «Математический калейдоскоп» в 2019-2020 учебном году	Токовинин Сергей	5В	Призер
45.	«Математический калейдоскоп 2019» муниципальный дистанционный математический конкурс	Никитина Николь	5д	призер
46.	«Математический калейдоскоп 2019» муниципальный дистанционный математический конкурс	Мезин Святослав	5д	призер
47.	Международная олимпиада по математике для 5 класса «ФГОС онлайн»	Глебова Алиса	5д	1 место Диплом № ДВ49960
48.	Международная олимпиада по математике «Клевер»	Глебова Алиса	5д	Диплом 1 степени
49.	Международная интерактивная олимпиада по математике для 5 класса «Волшебник Изумрудного города»	Данильчук Дарья	5д	2 место Диплом
50.	Всероссийская итоговая олимпиада по Математике на сайте:bykovkin.ru	Ткачева Анна	5д	Диплом 1 степени
51.	Всероссийская интернет олимпиада по	Васильева	5д	Диплом

	математике 5 класс «Солнечный свет»	Вероника		победителя 2 место от 16.03.20
52.	Всероссийская интернет олимпиада по математике 5 класс «Солнечный свет»	Васильева Вероника	5д	Диплом победителя 1 место от 18.04.20
53.	Всероссийская интернет олимпиада по математике 5 класс «Солнечный свет»	Васильева Вероника	5д	Диплом победителя 1 место от 19.04.20
54.	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2019, математика, 8 класс».	Койфман Анжелика	8 В	Диплом III степени
55.	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2019, математика, 8 класс».	Хлебникова Дарья	8 В	Диплом III степени
56.	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2019, математика, 8 класс».	Богданова Анастасия	8 В	Диплом III степени
57.	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2019, математика, 8 класс».	Асташенкова Арина	8 В	Диплом II степени
58.	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2019, математика, 8 класс».	Микрюков Илья	8 В	Диплом I степени
59.	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2019, математика, 7 класс».	Славина Мария	7 В	Диплом II степени
60.	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2019, математика, 7 класс».	Уманская Ева	7 В	Диплом II степени
61.	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2019, математика, 7 класс».	Амбарцумян Роза	7 В	Диплом III степени
62.	Всероссийская олимпиада школьников по математике в 2019-2020 учебном году (муниципальный этап)	Гасилин Максим	8 В	Победитель
63.	Всероссийская олимпиада школьников по математике в 2019-2020 учебном году (муниципальный этап)	Нурматов Умархон	7 Г	Победитель
	Английский язык			
64.	Федеральный уровень. Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2020 г	Пастушенко Е.В.	10в	призер

65.	Международный уровень. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон XIV, 2020	Кадушкин В.	5д	победитель
66.	Фестиваль. Региональный уровень «Hello, English!» 2020	Тычкова Е.В.	10а	победитель в 3х номинациях
67.	VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», г. Сочи, сентябрь 2019	Ковалевская Ксения Александровна	9б	победитель
68.	VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», г. Сочи, сентябрь 2019	Ковалевская Кристина Александровна	7б	победитель
69.	IV Региональный фестиваль «Hello, English», г. Подольск, 01/02/2020, номинация «Исполнение песен на английском языке»	Колпакова Нина Евгеньевна	10 а	победитель
70.	IV Региональный фестиваль «Hello, English», г. Подольск, 01/02/2020, номинация «Владение языком»	Колпакова Нина Евгеньевна	10 а	призер
71.	Региональный конкурс эссе в рамках АУАЯМО	Волкова Мария Викторовна	10б	победитель
72.	Региональный конкурс эссе в рамках АУАЯМО	Гаспарова Маргарита Сергеевна	10б	победитель
73.	Региональный конкурс эссе в рамках АУАЯМО	Дорохина Наталья Владимировна	10б	победитель
74.	Региональный конкурс переводов в рамках АУАЯМО	Волкова Мария Викторовна	10б	победитель
75.	Региональный конкурс переводов в рамках АУАЯМО	Музафаров Руслан Амирович		победитель
76.	Дистанционный образовательный портал «Продленка». Международная олимпиада по английскому языку «Лингвист» для 5-11 классов с 01.09.2019 по 30.11.2019	Шиханова Марианна Сергеевна	7Б	победитель
77.	Дистанционный образовательный портал «Продленка». Международная олимпиада по английскому языку «Лингвист» для 5-11 классов с 01.09.2019 по 30.11.2019	Шиханов Тимур Сергеевич	7Б	победитель
78.	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот» V Международная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов	Шиханов Тимур Сергеевич	7Б	2 место
79.	Ассоциация педагогов Московской области «Учителя английского языка» Конкурс переводчиков	Антонович Варвара Александровна	7Б	победитель
80.	Ассоциация педагогов Московской области «Учителя английского языка» Конкурс переводчиков	Сермягина Анна	6Д	призер
81.	Ассоциация педагогов Московской	Иванова Дарья	7 А	призер

	области «Учителя английского языка» Конкурс переводчиков	Владимировна		
82.	Ассоциация педагогов Московской области «Учителя английского языка» Конкурс переводчиков	Серебряная Елизавета Дмитриевна	8 А	призер
83.	Конкурс старт – международный дистанционный конкурс (английский язык)	Левченко Алексей	6 «А»	1 место
84.	Международная олимпиада по английскому языку – Мега-талант	Гамотина Вероника	6 «А»	1 место
85.	Тестирование, Cambridge Assessment English, Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International, First, международный уровень	Сафронова Анна	11 в	победитель
86.	Тестирование, Cambridge Assessment English, Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International, First, международный уровень	Королев Павел	11 в	призер
87.	Региональный фестиваль, посвященный Дню воинской славы России (на английском языке) Конкурс сочинений по теме: But for the heroism of a Russian Soldier	Голубева Варвара Алексеевна	11 Б	победитель (лучшее эссе)
88.	Региональный фестиваль, посвященный Дню воинской славы России (на английском языке) Конкурс сочинений по теме: But for the heroism of a Russian Soldier	Геворгиз Анна Александровна	11 Б	победитель
89.	Региональный фестиваль, посвященный Дню воинской славы России (на английском языке) Конкурс сочинений по теме: But for the heroism of a Russian Soldier	Шергина Кьяра Сергеевна	11 Б	победитель
90.	Региональный фестиваль, посвященный Дню воинской славы России (на английском языке) Конкурс сочинений по теме: But for the heroism of a Russian Soldier	Чаусов Максим Алексеевич	11 Б	призер
91.	Региональный конкурса переводчиков «Спасибо вам, отцы и деды, За главный праздник всей страны!», посвященного Году памяти и славы в России номинация - поэзия	Тареева Анна Александровна	11 Б	призер
92.	Региональный конкурса переводчиков «Спасибо вам, отцы и деды, За главный праздник всей страны!», посвященного Году памяти и славы в России номинация - проза	Попова Полина Вячеславовна	11 А	призер
93.	Региональный конкурса переводчиков «Спасибо вам, отцы и деды, За главный праздник всей страны!», посвященного Году памяти и славы в России номинация - поэзия	Славина Мария Павловна	7 В	призер
94.	Региональный конкурса переводчиков	Уманская Ева	7 В	призер

	«Спасибо вам, отцы и деды, За главный праздник всей страны!», посвященного Году памяти и славы в России номинация - поэзия	Михайловна		
95.	Муниципальный конкурс чтецов в рамках Декады иностранного языка	Кирей Андрей Скреевич	5 Г	призер
96.	Муниципальный конкурс чтецов в рамках Декады иностранного языка	Амбарцумян Роза Гагиковна	7 В	призер
97.	Муниципальный конкурс конкурс видеоклипов и презентаций в рамках Декады иностранного языка	Славина Мария Павловна	7 В	победитель
98.	«Всероссийская итоговая олимпиада по Английскому языку» на сайте bukovkin.ru	Уткина Мария	6 Б	Диплом I степени
99.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по Английскому языку для 5- 11 классов	Проскурина Вероника	5 В	Диплом Победителя
100.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по Английскому языку для 5- 11 классов	Гудимов Владислав	5 В	Диплом Победителя
101.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по Английскому языку для 5- 11 классов	Кирей Андрей	5 Г	Диплом Победителя
102.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по Английскому языку для 5- 11 классов	Кучеров Степан	5 Г	Диплом Победителя
103.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по Английскому языку для 5- 11 классов	Евтушенко Дима	5 Г	Диплом Победителя
104.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по Английскому языку для 5- 11 классов	Коняева София	5 Г	Похвальная грамота
105.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по Английскому языку для 5- 11 классов	Уткина Мария	6 Б	Диплом Победителя
106.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по Английскому языку для 5- 11 классов	Дербисова Мария	6 Б	Диплом Победителя
107.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по Английскому языку для 5- 11 классов	Згарбур Мария	6 Б	Сертификат участника
108.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по Английскому языку для 5- 11 классов	Ивкин Лев	7 В	Диплом Победителя
109.	Всероссийская онлайн олимпиада для школьников «Время знаний» по Английскому языку для 6 класса	Уткина Мария	6 Б	Диплом Победителя
Французский язык				
110.	Международный экзамен по французскому языку	Аверина Алена Михайловна	3а	Диплом министерства образования Франции DELFA1.1
111.	Международный экзамен по	Иванова Валерия	8б	Диплом

	французскому языку	Михайловна		министерства образования Франции DELFA1
112.	Международный экзамен по французскому языку	Зевакина Елизавета Владимировна	8б	Диплом министерства образования Франции DELFA2
113.	Международный экзамен по французскому языку	Колпакова Елизавета Евгеньевна	8б	Диплом министерства образования Франции DELFA2
114.	Международный экзамен по французскому языку	Абелева Марианна Владимировна	9б	Диплом министерства образования Франции DELFA2
115.	Международный экзамен по французскому языку	Печаткина Маргарита Витальевна	9б	Диплом министерства образования Франции DELFA2
116.	Международный экзамен по французскому языку	Рабаданов Рабадан Рабаданович	9б	Диплом министерства образования Франции DELFA2
117.	Международный экзамен по французскому языку	Черенов Андрей Максимович	9а	Диплом министерства образования Франции DELFA2
118.	Международный экзамен по французскому языку	Колпакова Нина Евгеньевна	10г	Диплом министерства образования Франции DELFA2
119.	Международный экзамен по французскому языку	Зеньков Даниил Андреевич	10г	Диплом министерства образования Франции DELFB1
120.	Международный экзамен по французскому языку	Трусова Ирина Вадимовна	11б	Диплом министерства образования Франции DELFB2
	Обществознание/право			
121.	14 Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Зеньков Даниил	10 А	Победитель
122.	Олимпиада «Высшая проба» по праву	Пастушенко Екатерина	10 В	Призер

123.	Олимпиада школьников по праву «Высшая проба»	Музафаров Руслан	9б	призер
124.	Кутафинская олимпиада школьников по праву (заключительный этап)	Рабаданов Рабадан	9б	призер
125.	Олимпиада по праву МГЮА им. Кутафина	Зеньков Даниил	10 А	Победитель
Искусство				
126.	Всероссийский открытый творческий конкурс «Крылья 2019» (дистанционный образовательный портал «Творческий путь»)	Сермягина Анна Викторовна	6Д	Диплом I степени
Технология				
127.	Областной конкурс-выставка «Подмосковье мастеровое - возрождение истоков» в рамках фестиваля «Ступени», ОЦЭВ г.Одинцово	Кривошеева Елизавета	5 Г	Лауреат II степени
128.	Окружной конкурс-выставка «Подмосковье мастеровое - возрождение истоков» в рамках фестиваля «Юнные таланты Московии», МГОУ г. Мытищи	Кривошеева Елизавета	5 Г	Лауреат III степени
129.	VIPоссийская конференция учащихся «Созидание и творчество» финала Всероссийского конкурса исследовательских и проктных работ учащихся « Будующие Ломоносовы»	Широков Герман	9	Лауреат I степени
130.	VIPоссийская конференция учащихся «Созидание и творчество» финала Всероссийского конкурса исследовательских и проктных работ учащихся « Будующие Ломоносовы»	Филиппов Платон	9	Лауреат I степени
131.	VIPоссийская конференция учащихся «Созидание и творчество» финала Всероссийского конкурса исследовательских и проктных работ учащихся « Будующие Ломоносовы»	Нурматов Умархон	7	Лауреат I степени
132.	VIPоссийская конференция учащихся «Созидание и творчество» финала Всероссийского конкурса исследовательских и проктных работ учащихся « Будующие Ломоносовы»	Широков Герман	9	Лауреат I степени
133.	VIPоссийская конференция учащихся «Созидание и творчество» финала Всероссийского конкурса исследовательских и проктных работ учащихся « Будующие Ломоносовы»	Филиппов Платон	9	Лауреат I степени
134.	VIPоссийская конференция учащихся «Созидание и творчество» финала Всероссийского конкурса исследовательских и проктных работ учащихся « Будующие Ломоносовы»	Нурматов Умархон	7	Лауреат I степени
Музыка				
135.	Районный конкурс театральных и	Колпакова Нина	10а	Лауреат I

	литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица».	Евгеньевна		степени
136.	Районный вокальный конкурс «Одинцовский соловей» в рамках фестиваля «Ступени»	Ансамбль «Элегия» Колпакова Нина Евгеньевна Тареева Анна Александровна	10а 11б	Лауреат II степени
137.	Районный вокальный конкурс «Одинцовский соловей» в рамках фестиваля «Ступени»	Хор «Школьные годы» (27ч)	3-8 кл.	Лауреат I степени
138.	Районный инструментальный конкурс «Музыкальная мозаика» в рамках фестиваля «Ступени»	Бондарев Сергей	5в	Лауреат I степени
139.	Международный конкурс искусства и творчества ROSSиЯ.RU - 2019	Колпакова Нина Евгеньевна	10а	Лауреат II степени
140.	Международный конкурс искусства и творчества ROSSиЯ.RU – 2019	Тареева Анна Александровна	11б	Диплом I степени

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	Результат участия (победитель, призер, лауреат, дипломант, участник)
1	Жарикова Екатерина	VI Российский Фестиваль проектов «Созидание и творчество»	лауреат 1 степени
2	Хворостьянова Анастасия	V Международный конкурс «СВИТА ЦАРЯ ЗВЕРЕЙ»	лауреат 3 степени
3	Жарикова Екатерина	Всероссийский открытый конкурс дизайна и моделирования «ИДЕЯ-2019	лауреат 1 степени
4	Патрина Вероника	Всероссийский открытый конкурс дизайна и моделирования «ИДЕЯ-2019	лауреат 2 степени
5	Левченко Алексей	Всероссийский открытый творческий конкурс «КОЛОРИТ-2018»	лауреат 2 степени
6	Куличенко Ксения	Всероссийский открытый творческий конкурс «КОЛОРИТ-2018»	лауреат 3 степени
7	Хаскова Варвара	Всероссийский открытый творческий конкурс «КОЛОРИТ-2018»	лауреат 3 степени
8	Жлуднева Виктория Зубова Анна Мозговая Ева	Всероссийский открытый конкурс аниматических работ «ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ»	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст

	Яскевич Мария Иванова Кристина		Лауреат 3 ст Лауреат 3 ст
9	Тычкова Елизавета	19 Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	победитель
10	Кадушкин Владислав	Международный онлайн-конкурс "Фоксфорда"	победитель
11	Шматкова Мирослава	6-ой Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество» г. Обнинск.	победитель
12	Тареева Анна	Заключительный очный этап VI Международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ».	победитель
13	Овсянников А	Электронная всероссийская детская викторина «Трудный экзамен»	призер
14	Башун Дарья	6-ой Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество» г. Обнинск.	лауреат 2 степени
15	Бондарев Сергей	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке».	Диплом 2 степени
16	Евтушенко Кристина	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке».	Диплом 2 степени
17	Лёвина Анастасия	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке».	Диплом 3 степени
18	Ларина Анна	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке».	Диплом 3 степени
19	Сидякин Иван	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке».	Диплом 3 степени
20	Евтушенко Кристина	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке».	Диплом 3 степени
21	Тычков Александр	Фестиваль проектов «Созидание и творчество»	Диплом 1 степени
22	Токовинин Сергей	Фестиваль проектов «Созидание и творчество»	Диплом 1 степени
23	Ансамбль «Элегия»: Тареева Анна, Колпакова Нина	X Международный телевизионный фестиваль – конкурс «Созвездие талантов – 2019»	Лауреат I степени
24	Хор «Школьные годы» 35 человек	V Международный телевизионный конкурс «Талант – 2019»	Лауреат I степени
25	Бондарев Сергей	V Международный телевизионный конкурс «Талант – 2019»	Лауреат I степени
26	Летникова Настасья	V открытый областной фестиваль «Ярмарка народных талантов»	Диплом II степени
27	Жуков Никита	Соревнования по робототехнике «Роботлон-2019»	1 место
28	Токовинин Кирилл	V Международный творческий конкурс « Я помню, я горжусь»	1 место
29	Позднухова Юлия	Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Победитель,
30	Зверев Алексей	Всероссийский конкурс исследовательских и краеведческих работ "Отечество"	Призер
31	Милов Владислав	XXVI Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского	Призер
32	Милов Владислав Омельченко Дарья	VI Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ "Старт в науке"	Победители III степени
33	Богуш Алиса	XIX Всероссийский конкурс "Старт в науке" (г. Обнинск)	лауреат I степени
34	Трофимова Арина, Ермошин Иван	V Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ	2 победителя II степени

		учащихся «Старт в науке»	
35	Ермошин Иван	VI Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество»	1 победитель I степени
36	Козырева Анастасия	Всероссийский конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	лауреат II степени
37	Левченко Алексей	III Международный конкурс «Старт» Английский язык	диплом I степени
38	Гольдберг Марк	III Международный конкурс «Старт» Английский язык	диплом I степени
39	Гасилина Вероника	III Международный конкурс «Старт» Английский язык	диплом I степени
40	Гамотина Вероника	III Международный конкурс «Старт» Английский язык	диплом I степени
41	Азизова Арина	III Международный конкурс «Старт» Английский язык	диплом I степени
42	Коваль Мария	III Международный конкурс «Старт» Английский язык	диплом I степени
43	Бобрикова Эвелина	Региональный фестиваль «Душа баяна»	Лауреат I степени
44	Лядова Екатерина	Турнир по художественной гимнастике	1 место
45	Ле Мулляк Алис	Фестиваль французской культуры «Le français ...Qu'est-ce que c'est?»	
46	Колпакова Нина	Фестиваль французской культуры «Le français ...Qu'est-ce que c'est?»	
47	Голда Александра	Фестиваль французской культуры «Le français ...Qu'est-ce que c'est?»	
48	Рогожина Юлия, Рогожин Николай	«Старт в науке» VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся	лауреаты II степени
49	Славина Мария	«Старт в науке» VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся	лауреаты III степени
50	Мухамедова Анастасия	«Старт в науке» VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся	лауреаты III степени
51	Шиханов Тимур	Международный конкурс по биологии и географии «Удивительные животные мира» (Научно-образовательный центр Эрудит)	победитель (1 место)
52	Шиханова Марианна	Международный конкурс по биологии и географии «Удивительные животные мира» (Научно-образовательный центр Эрудит)	победитель (1 место)
53	Лобанов Марк	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» Сезон X	Диплом I степени
54	Тычкова Елизавета	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» Сезон X	Диплом III степени
55	Садыков Айрат	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» Сезон X	Диплом II степени
56	Шаповалова Юлия	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» Сезон X	Диплом II степени
57	Симонянц Юлианна	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» Сезон X	Диплом II степени
58	Ковалевская Ксения	VIII зональный интеллектуальный конкурс по химии «Менделеевский турнир»	призёр
59	Иксанова Рената	VIII зональный интеллектуальный конкурс по химии «Менделеевский турнир»	призёр
60	Лобанов Марк	VIII зональный интеллектуальный конкурс по химии «Менделеевский турнир»	призёр

61	Тычкова Елизавета	VIII зональный интеллектуальный конкурс по химии «Менделеевский турнир»	призёр
62	Садыков Айрат	VIII зональный интеллектуальный конкурс по химии «Менделеевский турнир»	победитель
63	Симонянц Юлианна	VIII зональный интеллектуальный конкурс по химии «Менделеевский турнир»	призёр
64	Позднухова Юлия	VI Российский Фестиваль проектов «Созидание и творчество»	лауреат 2 степени
65	Нестеров Кузьма	VI Российский Фестиваль проектов «Созидание и творчество»	лауреат 1 степени
66	Айкин Даниил	VI Российский Фестиваль проектов «Созидание и творчество»	лауреат 1 степени
67	Бойко Элина	VI Российский Фестиваль проектов «Созидание и творчество»	лауреат 1 степени
68	Иваньшин Константин	VI Российский Фестиваль проектов «Созидание и творчество»	лауреат 1 степени
69	Широков Герман	VI Российский Фестиваль проектов «Созидание и творчество»	победитель
70	Мелехина Арина	VI Российский Фестиваль проектов «Созидание и творчество»	победитель

СПИСОК

Список стипендиатов Губернатора Московской области – обучающихся, проявивших особые успехи в учении, искусстве и спорте в 2018 - 2019 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование мероприятия, по итогам которого выдвинут кандидат, итог участия в мероприятии
1.	Костина Полина Дмитриевна	Победитель по французскому языку
2.	Ле Мулляк Алис Угет Лариса	Победитель по французскому языку
3.	Авилова Милена Сергеевна	Победитель по литературе
4.	Аминов Никита Сергеевич	Победитель по биологии
5.	Байкова Евгения Александровна	Призер по праву
6.	Белик Ксения Викторовна	Призер по химии Призер по биологии
7.	Долгушина Любовь Дмитриевна	Призер по праву
8.	Дорохина Наталья Владимировна	Призер по праву
9.	Зеньков Даниил Андреевич	Победитель по праву
10.	Машонская Анна Егоровна	Призер по русскому языку Призер по праву
11.	Пастушенко Екатерина Владимировна	Победитель по обществознанию Призер по праву
12.	Перов Герман Сергеевич	Призер по информатике Призер по математике
13.	Плетнева Дарья Олеговна	Призер по русскому языку
14.	Сапа Полина Александровна	Победитель по обществознанию Призер по праву
15.	Тареева Анна Александровна	Призер по русскому языку
16.	Хаблова Элина Сергеевна	Призер по праву
17.	Чередниченко Екатерина Александровна	Призер по обществознанию
18.	Шапенко София Владимировна	Призер по литературе

стипендиатов Главы Одинцовского муниципального района – обучающихся, проявивших особые успехи в учении, искусстве и спорте в 2018 - 2019 учебном году

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Наименование мероприятия, по итогам которого выдвинут кандидат, итог участия в мероприятии
1.	Сапа Полина Александровна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;
2.	Зеньков Даниил Андреевич	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; победитель регионального этапа олимпиады старшеклассников по Избирательному законодательству; победитель муниципального этапа олимпиады 3старшеклассников по Избирательному законодательству;
3.	Дорохина Наталья Владимировна	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний; призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории; Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОПД и ПЗ;
4.	Музафаров Руслан Амирович	Призер межрегиональной олимпиады «Высшая проба» призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОПД и ПЗ; Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
5.	Судибор Валентина Павловна	лауреат 1 степени фестиваля – конкурса «Одаренные дети Подмосковья»; лауреат Гран При фестиваля – конкурса «Одаренные дети Подмосковья»;
6.	Костина Полина Дмитриевна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку; призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
7.	Машонская Анна Егоровна	лауреат 2 степени открытого фестиваля искусств «Рождественская звезда»; победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОПД и ПЗ; победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОПД и ПЗ. призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву. призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; лауреат 3 степени фестиваля конкурса «Бегущая по волнам»; лауреат 2 степени международного фестиваля творчества «Ступени мастерства».
8.	Тареева Анна Александровна	лауреат 3 степени муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»; призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; лауреат 3 степени регионального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;

9.	Плетнева Дарья Олеговна	призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;
10.	Белик Ксения Викторовна	призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии; призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии;
11.	Аминов Никита Сергеевич	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии; Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии; призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии;
12.	Шапенко София Владимировна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе; победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.
13.	Авилова Милена Сергеевна	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку;
14.	Пастушенко Екатерина Владимировна	призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку; призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОПД и ПЗ; победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе; победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории; Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву; Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОПД и ПЗ; Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
15.	Чередниченко Екатерина Александровна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
16.	Полетаева Алина Антоновна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
17.	Долгушина Любовь Дмитриевна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОПД и ПЗ; Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву;
18.	Хаблова Элина Сергеевна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОПД и ПЗ;
19.	Байкова Евгения Александровна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву;
20.	Эбзеев Артур Борисович	Лауреат 1 степени , всероссийской конференции «Шаги в науке»
21.	Селиванова Таисия Сергеевна	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОПД и ПЗ;
22.	Иваньшин Константин Константинович	Победитель 3 степени международного конкурса «Старт в науке»; лауреат 2 степени муниципальной конференции «Луч»; Лауреат 1 степени Российской конференции «Созидание и творчество»; Лауреат 1 степени фестиваля проектов «Созидание и творчество»;
23.	Молчанов Фёдор Денисович	Лауреат 1 степени , всероссийской конференции «Шаги в науке»

24.	Иванов Роман Николаевич	Лауреат 1 степени , всероссийской конференции «Шаги в науке»
-----	----------------------------	---

