



Публичный доклад за 2021-2022 годы

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия

Содержание доклада

- 
- A cartoon illustration of a young girl with orange pigtails, wearing a pink dress and a yellow tie, pointing her right hand towards the list of contents on the right side of the slide.
- ❖ Введение;
 - ❖ Общая информация об образовательном учреждении;
 - ❖ Условия осуществления образовательного процесса;
 - ❖ Качество образования в гимназии;
 - ❖ Реализация программы развития в гимназии;
 - ❖ Характеристика кадрового состава гимназии;
 - ❖ Международная программа по оценке образовательных достижений PISA;
 - ❖ Сведения по повышению квалификации педагогических работников гимназии;
 - ❖ Условия реализации образовательного процесса;
 - ❖ Воспитательная работа в гимназии;
 - ❖ Проектная деятельность гимназии;
 - ❖ Обеспечение безопасности и транспортной доступности в гимназии;
 - ❖ Организация медицинского обслуживания и питания в гимназии;
 - ❖ Платные образовательные услуги;
 - ❖ Особенности образовательного процесса в гимназии;
 - ❖ Заключение

Введение

Уважаемые коллеги, ученики, родители друзья и партнеры гимназии! Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской лингвистической гимназии за 2021-2022 гг. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее перспективы и каких результатов она достигла!

Основная цель нашего Публичного доклада состоит в обеспечении информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности. Также мы хотим показать всю прозрачность функционирования нашей гимназии!!!

Слагаемые успеха нашего образовательного учреждения – конструктивность, открытость, верность традициями!» И в каждом слагаемом мы находим единство всех субъектов образовательного пространства: педагог, родитель, ученик. В настоящее время много сделано, есть чем гордится. Тем не менее, объективный взгляд на настоящее состояние деятельности образовательной организации позволяет найти трудности и поставить перед собой новые задачи!

Публичный доклад составлен нашими руководителями и педагогами: Кобзенко И.К. (директор); Гоманюк О. Б. (заместитель директора); Козловой О.Р. (заместитель директора); Парфиловой А.Г. (заместитель директора); Аверьяновой Ю.С. (заместитель директора); Логвина И.В. (заместитель директора); Землянской Ю. В. (заместитель директора)



«Всякая школа славна не числом, а славою своих учеников», - Н. Пирогов

Основные сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская лингвистическая гимназия



Лицензия: 50 Л 01 от 31.08.2015 года № 0005632(бессрочная)	Статус учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая гимназия
Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 50А01 № 0001046 от 14.12.2015 года, действительна до 14.12.2027 года

Режим работы гимназии:
Вход учащихся в школу – 7:30-9:15
Начало занятий – 8:30, 9:30
Окончание занятий – 16:25

Современное состояние классов

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. - 5	5 кл. - 5	10 кл. - 3
2 кл. - 6	6 кл. - 6	11 кл. - 3
3 кл. - 5	7 кл. - 5	
4 кл. - 6	8 кл. - 5	
	9 кл. - 4	
Всего: 22 класса	Всего: 25 класс	Всего: 6 классов

Сравнение классов за 2019-2022 годы



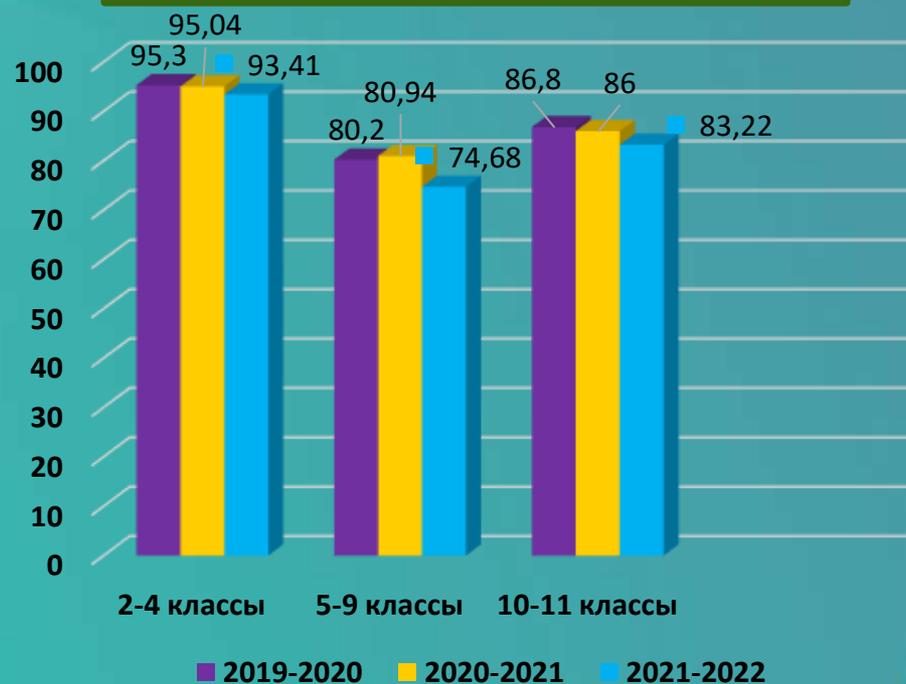
Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества классов – комплектов, средняя наполняемость классов выросла до 31,41 человека, но увеличивается общее количество обучающихся, в связи с общим увеличением жителей в городском поселении Одинцово и востребованностью гимназии

Качество образования в гимназии

Классы	Обучалось на «4» и «5»	Обучалось на «4» и «5» %
2-4 классы	541	93,41%
5-9 классы	564	74,68%
10-11 классы	125	83,22%

Вывод: из приведенных данных видно, что количество прибывших и выбывших имеет относительно одинаковый уровень, разница 6,6 % выбывшие и 15,7 % прибывшие. Одной из основных причин выбытия, обучающихся гимназии остается смена места жительства, причина прибытия обучающихся – возможность освоения образовательных программ повышенного уровня и профильного уровня

Качество образования за 3 года в гимназии



Реализация программы развития гимназии

Повышение качества обученности, уровня подготовленности к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 - 11 классов

Участие в Федеральном проекте «Внедрение модели цифровой образовательной среды»

Проведение индивидуальной работы с одаренными обучающимися, обеспечение обязательного участия на различных этапах ВсОШ

Целенаправленная работа по модернизации процесса повышения педагогического мастерства педагогов для ускорения процесса освоения деятельностными образовательными технологиями

Развивать систему участия педагогических работников в образовательных мероприятиях на уровне городского округа, региона, всероссийском

Работать по дальнейшему развитию комплексной безопасности гимназии в современных условиях

Выполнять эффективное и целевое освоение денежных средств, исполнение бюджета на 99,9%

Гимназия работает по Программе развития «Одинцовская лингвистическая гимназия как открытая социальная система».

Работа гимназии осуществлялась в соответствии с поставленными задачами на 2021-2022 учебный год в соответствии с

Программой развития



Характеристика кадрового состава гимназии

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации. В 2021-2022 учебном году образовательную деятельность осуществляли 92 педагогических работников

Почетные звания	Чел. / %
«Отличник народного образования»	1 / 1,2
«Ветеран труда»	3 / 3,79
«Заслуженный работник высшей школы»	1 / 1,3
«Кавалер ордена Академических Пальм Министерства образования Франции»	1 / 1,2



Подробная информация о педагогическом коллективе учреждения на сайте гимназии

<http://odinlingvogym.odinedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/kollektiv/>

Гордость Одинцовской лингвистической гимназии

Келарева Д.Б.

Лауреат второй степени на конкурсе
мастерства
«Учитель года – 2022»



Посемейнова И.А.

Победитель конкурса «Педагог – психолог
года 2022»



Международная программа по оценке образовательных достижений PISA

Международная программа по оценке образовательных достижений, учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. В рамках работы на базе МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии в 2021-22 учебном году были проведены работы по международному исследованию PISA в 8 – 10 классах. По результатам работы были сделаны следующие выводы:

- ❖ По результатам диагностики выявились дефициты по всем видам грамотности, но особенно по естественно – научной, математической, читательской;
- ❖ Слабо сформированы такие умения и навыки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, предлагать или оценивать способ научного; вычислять, оценивать вероятность случайного события, отношение величин; использовать информацию из текста для решения практической задачи
- ❖ Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания;
- ❖ Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики;
- ❖ Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты;
- ❖ Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий



В 2021 - 2022 учебном году МБОУ
Одинцовская лингвистическая гимназия
вошла в состав региональных
стажировочных площадок по подготовке
к участию обучающихся в международном
исследовании PISA (направление
«Филология»)

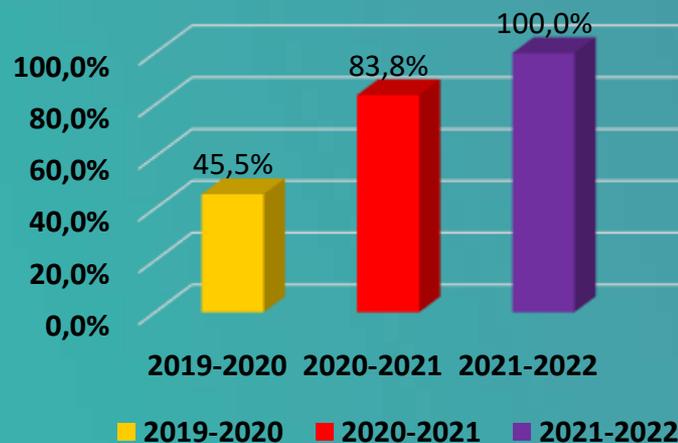
Сведения по повышению квалификации педагогических работников гимназии в 2021-2022 году

Наши педагоги – это центр знаний. Благодаря им обучающиеся получают незаменимую информацию и опыт, потому от уровня профессионализма педагога зависит степень получения учеником знаний. Задача нашей гимназии – поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. В 2020-2021 учебном году курсовую подготовку по программам повышения квалификации прошли 79 педагогических работников

Выводы: за последний год отмечается значительный рост количества педагогических сотрудников гимназии, прошедших курсы повышения квалификации (с 83,7 % до 100 %). Коллектив МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии ориентирован не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных и созидательных способностей. Личности, способной ориентироваться в современном обществе и владеющей необходимыми для этого компетенциями. Достичь такого результата можно при условии, что педагог заинтересован в своём постоянном профессиональном и личностном росте



Курсовая подготовка педагогических работников за последние три года



Условия реализации образовательного процесса

В МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса



На 1 этаже располагаются: администрация, зимний сад, выставочный зал, школьный историко-краеведческий музей «Родники» и мастерская народных ремёсел «Ладушки», актовый зал, кабинеты технологии, столовая и буфет

На 2 этаже находятся: начальная школа, во всех кабинетах которой имеются детские игровые уголки с мягкой мебелью; спортивный зал; библиотека с компьютеризированным читальным залом и малый зимний сад



На 3 этаже расположены: учебные кабинеты; кабинеты информатики; хореографический зал, оснащенный специальным оборудованием («станком» и зеркалами)

Для полноценного решения задач физического воспитания учащихся в гимназии созданы все условия: имеется спортивный зал, стадион с современным покрытием, пришкольная площадка для занятия физической культурой, бассейн с двумя чашами, зал для сухого плавания, кабинет хореографии

На 4 этаже находятся кабинеты иностранного языка и серверная

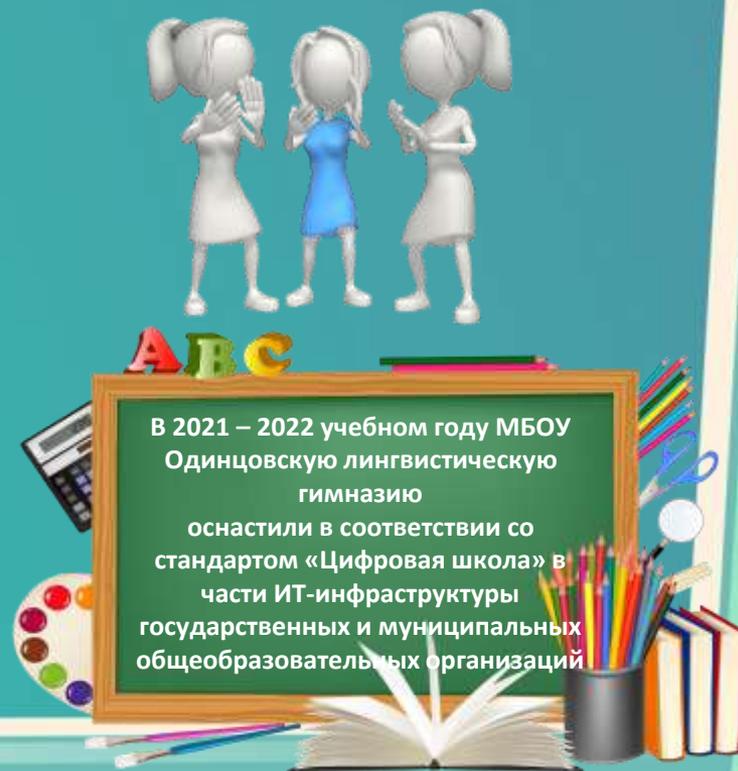


Учебно-информатизационная работа в ГИМНАЗИИ

В МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии создана единая информационная среда для эффективной учебной, педагогической и управленческой деятельности гимназии. МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия в 2021-2022 учебном году стала участником регионального проекта «Информационная инфраструктура (Московская область)» национальной программы «Цифровая экономика Российская Федерация», в рамках которого было оборудовано в соответствии с требованиями помещения аппаратной, а именно:



Техническо-информационное обеспечение гимназии: доступ в Интернет, 4 компьютерных класса, наличие интернет-сайта, наличие локальной сети; проекторы, 3D принтеры, камеры видеонаблюдения, интерактивные доски, ноутбуки, планшеты, web-камеры, стационарные компьютеры

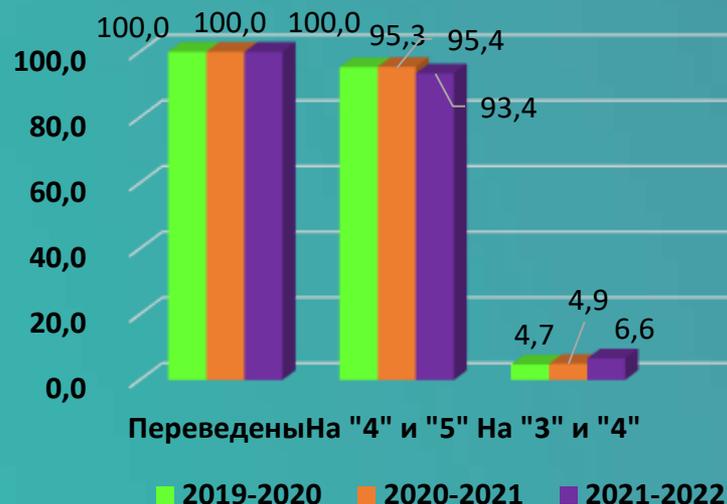


В 2021 – 2022 учебном году МБОУ Одинцовскую лингвистическую гимназию оснастили в соответствии со стандартом «Цифровая школа» в части ИТ-инфраструктуры государственных и муниципальных общеобразовательных организаций

Оценка качества образования начальных классов

Число учащихся 1-4 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «5»		Окончили школу на «4» и «5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
736	764	736	764	517	541	27	38

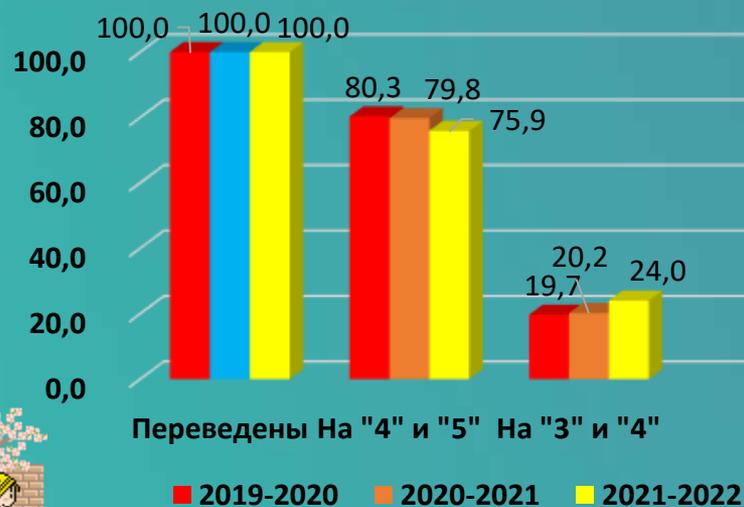
Выводы: Из таблицы и диаграммы видно, что успеваемость в начальной школе остается стабильной 100%, а качество знаний понизилось на 1,61 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом до 93,43 %, количество обучающихся, окончивших учебный год на «3» также понизилось на 1,33 %. В начальной школе нет обучающихся оставленных на повторный год обучения и успеваемость составляет - 100%. Ключевая формула нового стандарта: «научить детей учиться»



Оценка качества образования основной и средней школы

Число обучающихся 5-8 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «5»		Окончили школу на «4» и «5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
603	750	603	750	491	570	112	180

Выводы: Из таблицы видно, что качество в основной школе в 2021 - 2022 учебном году снизилось на 3,91% (без учета 9-х классов), успеваемость составляет 100%. Соответственно выросло количество успевающих на «3» и «4» на 3,82 %



Оценка качества образования основной и средней школы

Число обучающихся 9 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «5»		Окончили школу на «4» и «5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
121	97	121	97	34	20	95	62
10 классы							
71	88	71	88	63	70	8	18

Выводы: Увеличилось количество обучающихся 10 классов (23,9 %), также увеличилось количество «хорошистов» и «отличников» (на 10 %), и на 10 человек (25 %) увеличилось количество обучающихся с «3».

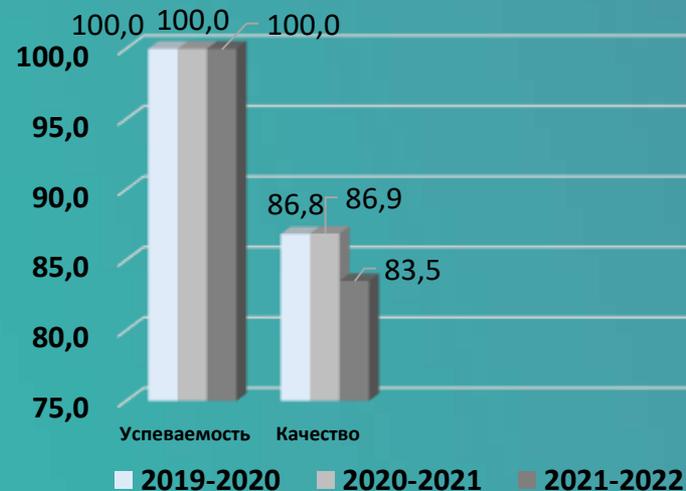
Из данных таблицы можно сделать вывод, что количество хорошистов в 9 выпускных классах в 2021-2022 учебном году уменьшилось на 19,8 %. Повысился процент обучающихся, имеющих «3» на 5,3 %, количество учеников, получивших аттестат особого образца уменьшилось на 0,8 %. Успеваемость остается стабильной - 100%



Качество знаний по итогам года

Количество учащихся в гимназии на конец года		Количество учащихся 2-11 классов, окончивших на «2»		% успеваемости		Количество учащихся 2-11 классов, окончивших год на «4» и «5»		% качества знаний	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1610	1665	1418	1480	100	100	1232	1236	86,84	83,51

Выводы: Качество знаний в гимназии за 3 года ПОНИЗИЛОСЬ НА ↓ на 3,37 % (впервые за 3 года), снижение качества в 2021 - 2022 учебном году произошло за счет сильного снижения качества знаний на уровне основного и среднего образования, а также от увеличения общего количества обучающихся. Педагогами велась недостаточная постоянная работа с обучающимися, имеющими «3».



Итоги государственной итоговой аттестации 9 классов

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	94,2	4,17	100	91,7	4,45
2021/2022	98,9	91,57	4,19	100	96,84	4,75

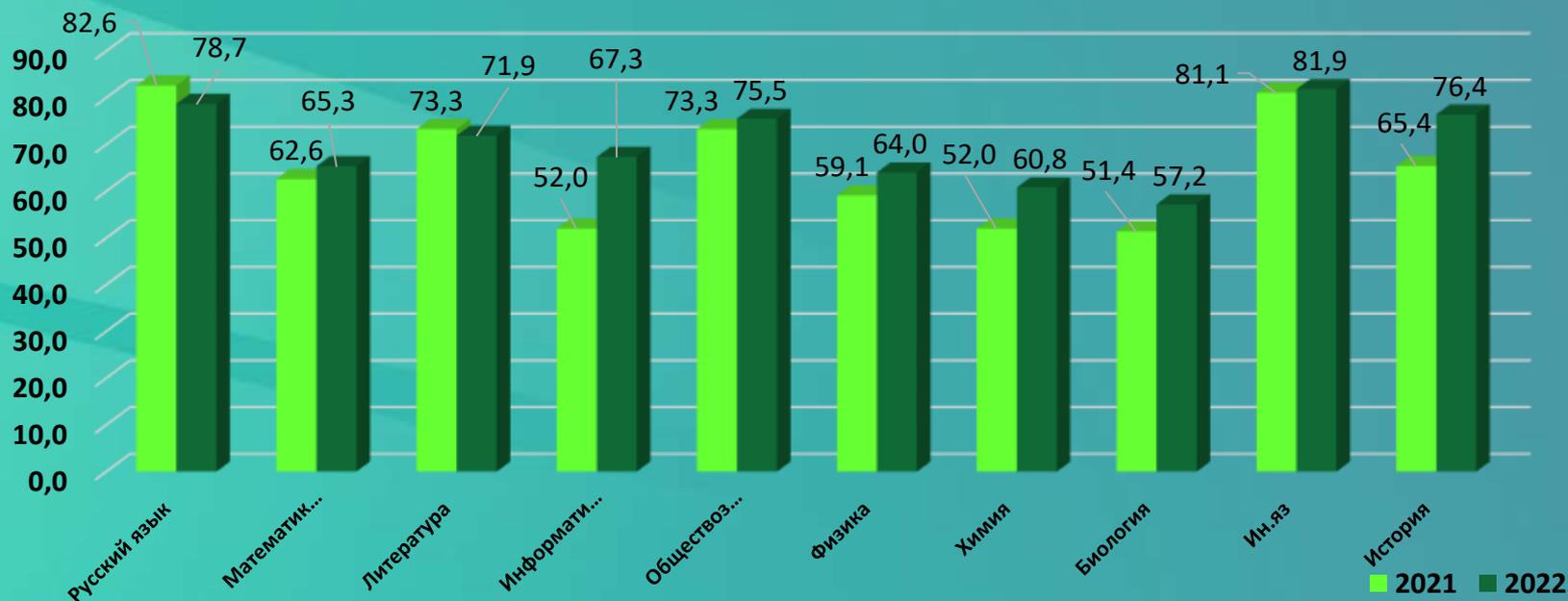
Результаты баллов по итоговой аттестации



Выводы: Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Самый высокий оценочный балл по географии, самый низкий по физике. Учителям физики и истории стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 20 человек, что составило 23,15 % от общей численности выпускников



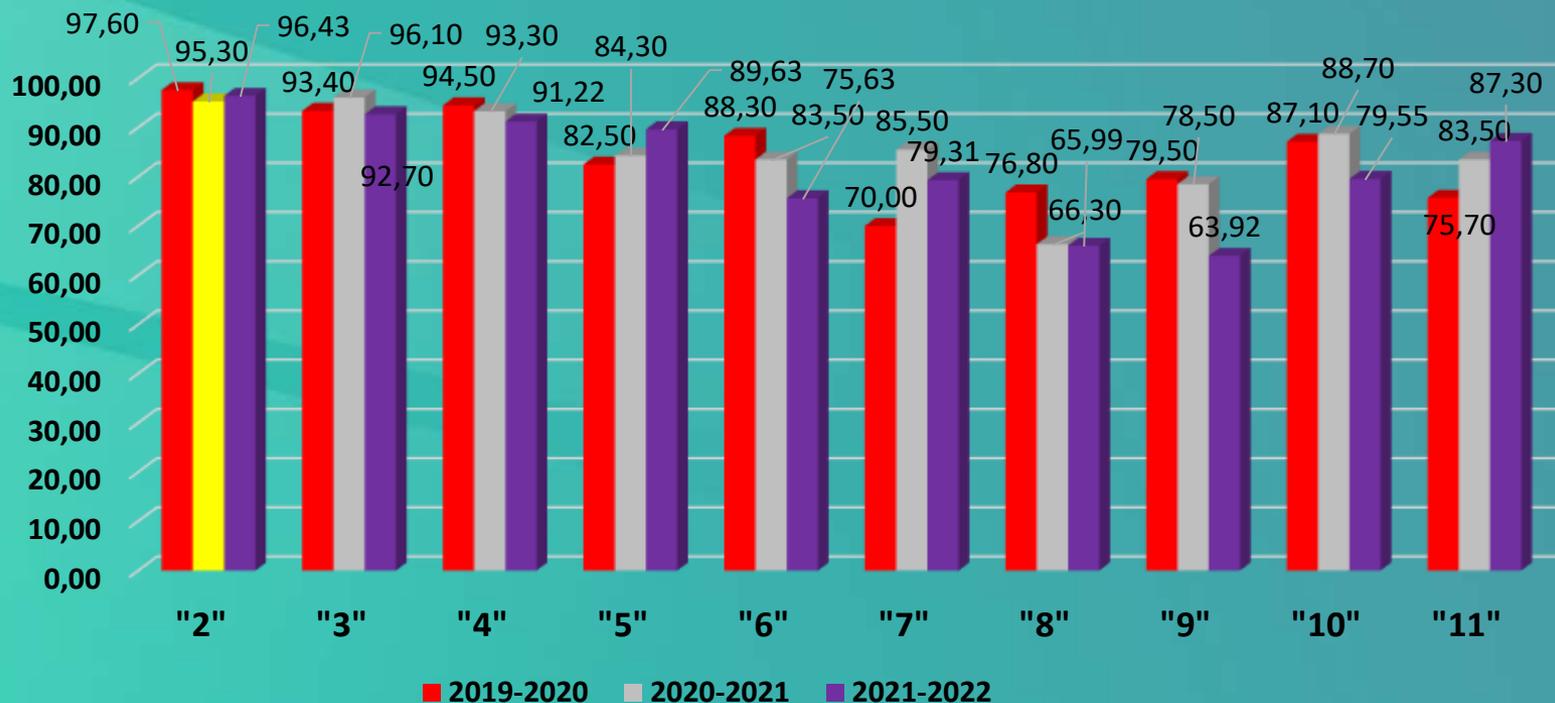
Итоги государственной итоговой аттестации 11 классов



Выводы: В 2022 году самый низкий средний балл по физике – 56,89. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию – 1 ученик (Булатов Х.), по биологии – 1 ученик (Мансурова К).

98,4% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку с первого раза; **100%** участников экзамена сдали физику, литературу, историю, английский язык; **96,29%** участников экзаменов сдали обществознание; **100%** участников ЕГЭ сдали информатику; **100%** участников ЕГЭ преодолели минимальный порог по химии; **83,3%** участников ЕГЭ получили баллы выше минимального по биологии. Максимальные баллы, полученные участниками ЕГЭ: **98 баллов** (русский и английский языки)

Качество знаний учащихся по классам



Общее качество знаний по гимназии составило 83,51 %, что указывает на отрицательную динамику в процессе обучения, качество ↓ на 3,37 % по сравнению с результатами 2020 – 2021 учебного года. Средний балл по школе составляет 4,67

Общие итоги учебного года

- ❖ Качество обученности на уровне начального общего образования стабильно из года в год, но постепенно растет и составляет в 2021 – 2022 уч. году **93%**; на уровне основного общего образования качество обученности снизилось на **4,94%** и составляет **76%**; в старшей школе наблюдается понижение качества обученности до **82,78%** (↓ на 3,22 %) а значит показатель общего качества знаний в гимназии выше регионального уровня, но ниже своего же прошлогоднего и составил в 2021 - 2022 учебном году **83,51%**;
- ❖ По итогам 2021 - 2022 учебного года в гимназии, все обучающиеся переведены в следующий класс;
- ❖ Причинами полученных результатов обучения в гимназии являются: ведение системной индивидуальной работы педагогов с обучающимися.
- ❖ В 2021 - 2022 учебном году в гимназии 18

медалистов (**28,57 %**), понижение на **18,2%** в сравнении с результатами предыдущего учебного года). Это значит, что учителя – предметники не работают с обучающимися для повышения качества знаний, не стремятся поднять престиж гимназии, а классные руководители несвоевременно отслеживают успеваемость учеников своего класса, не ведут работу с родителями, учителями – предметниками. И уровень такой работы постепенно снижается.

Долг учителя – средствами своего предмета предоставлять разнообразные возможности для развития личности учащихся и отмечать все их успехи, создавая тем самым стимулы к продолжению практикоориентированного обучения

Достижения обучающихся в олимпиадах

В текущем учебном году количество призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ выше на 38,7 %, эффективность участия ниже на 0,74 % в данном этапе олимпиады. Количество участников в муниципальном этапе ВсОШ увеличилось на 217 обучающихся, увеличилось количество призеров и победителей на 130 обучающихся. Это подтверждает качественную подготовку обучающихся к участию в муниципальном этапе ВсОШ в текущем году

Муниципальный уровень

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	319	449	666
Призовых мест	189	278	408
Победители	26	83	273
Призеры	163	193	135
Эффективность участия	59,2	62%	61,26 %



Количество участников в региональном этапе ВсОШ увеличилось на 13 человек, количество призовых мест уменьшилось на 11, победителей увеличилось на 27 человек. Но эффективность участия в региональном этапе ВсОШ в текущем году ниже на 15,8 %, чем в прошлом году

Региональный уровень

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	319	449	666
Призовых мест	189	278	408
Победители	26	83	273
Призеры	163	193	135
Эффективность участия	59,2	62%	61,26%

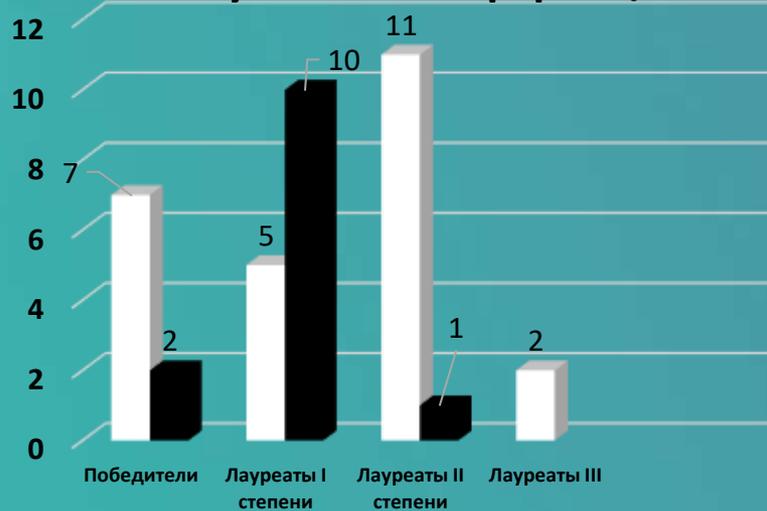
Проектная деятельность обучающихся гимназии

Проектная деятельность в гимназии ежегодно становится стартовой площадкой для участия гимназистов в Муниципальной НПК МНОО «Луч» и научно-практических конференциях различного уровня

Выводы: по результатам муниципального этапа XVI научно-практической конференции МНОО «ЛУЧ» за 2021-2022 учебный год всего приняло участие 30 обучающихся из них 7 победителей, 5 лауреатов I степени, 11 лауреатов II степени, 2 лауреатов III степени.

Ежегодно представители МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии принимают активное участие в работе Малой академии наук. Из-за ограничений, связанных с пандемией, в прошедшем учебном году удалось поучаствовать только в весенней сессии. Но результаты, как всегда, были очень достойными

Результаты конференций



■ Конференция "Луч"

■ Конференция "Первые шаги в науку"

По новому ФГОС индивидуальное исследование или проект – обязательная часть подготовки каждого обучающегося. Для целенаправленной и эффективной подготовки школы к реализации требований ФГОС, в том числе программы развития УУД в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии организована система целенаправленной, последовательной работы по формированию основ проектной и исследовательской деятельности у обучающихся

Воспитательная деятельность гимназии

Воспитательная работа в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2021-2022 учебный год на основе рабочей программы воспитания.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ❖ В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ❖ В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ❖ В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялись в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

«Модуль «Ключевые общешкольные дела»

«Модуль «Детские общественные объединения»



С более подробной информацией о воспитательной работе можно ознакомиться на сайте гимназии <http://odinlingvogym.odinedu.ru/>



Проектная деятельность гимназии

Наша гимназия ведет активную жизнедеятельность и принимает участие в следующих проектах:



Проект Губернатора Московской области А.Ю.Воробьева «Умные Каникулы»



Проект Губернатора Московской области А.Ю.Воробьева «Флагманские школы Подмосковья»



Проект «Открытый стадион»



Школа- партнёр образовательного центра «Взлёт»



Региональный проект «Информационная инфраструктура (Московская область)» национальной программы «Цифровая экономика Российская Федерация»



Пилотная школа ФГОС

Рейтинг RAEX-RR

Согласно крупнейшему в России международному рейтинговому агентству RAEX-RR Одинцовская лингвистическая гимназия имеет следующие результаты:

Рейтинг школ России по конкурентоспособности выпускников - **155**

Топ-20 школ Центрального федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России без учета г. Москвы - **14**

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников – **236**

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления» - **26**

Лучшие школы Московской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России - **8**

Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Экономика и управление» - **30**



Обеспечение безопасности и транспортной доступности в гимназии

Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья обучающихся и персонала гимназии, а также организация их подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера — важные направления в работе МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии!



Организация питания в гимназии

Школьное питание организовано на основании Постановления Руководителя Администрации Одинцовского муниципального района от 05.08.2020 г. № 4482 «Об организации питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и на основании школьного локального акта. Льготное питание организовано для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в малоимущих семьях, детей из многодетных семей и детей из семей, приравненных к многодетным, детей, имеющих родителей - инвалидов 1 и 2 группы; детей, получающих пенсию по потери кормильца; детей, находящихся под опекой. Выделенная квота позволила охватить льготным питанием всех детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных семей. Выделенная квота позволила охватить льготным питанием всех детей (1368 человек), находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:



Организация медицинского обслуживания в ГИМНАЗИИ

Медицинское обслуживание организовано в гимназии на основе договора о сотрудничестве с учреждениями здравоохранения. Его осуществляют 1 врач и 1 медицинская сестра, из них в штате - 0. Укомплектованность медицинскими кадрами в общеобразовательном учреждении составляет 100 %.

В общеобразовательном учреждении имеется 3 медицинских кабинета. Гимназия имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Медицинское обслуживание в гимназии создает условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении.



Платные образовательные услуги

Дополнительное образование в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии теснейшим образом связано с базовым, оно расширяет и углубляет его, создает условия для индивидуализации, сохранения вариативности, позволяет реально задействовать образование в качестве социально- культурного и здоровьесберегающего ресурса. Гимназия при таком подходе становится особым пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых.

Платные образовательные услуги проводятся с целью улучшения качества образовательного процесса, для всестороннего развития личности, максимального раскрытия творческого потенциала учащихся, а также для реализации приоритетных направлений деятельности МОУ

Выводы: Организация платных образовательных услуг дает возможность укрепить материально-техническую базу гимназии, сохранить квалифицированные кадры, стимулировать сотрудников, в зависимости от личного вклада каждого, привлечь к работе с детьми

высококвалифицированных специалистов для максимального удовлетворения запросов родителей и детей



Виды предоставляемых услуг



Особенности образовательного процесса в ГИМНАЗИИ

В 2021/22 учебном году в МБОУ ОЛГ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является – ориентирование учебного процесса на воспитание нравственности и духовные основы личности ребёнка; обеспечение построения для каждого учащегося индивидуальной траектории усвоения учебного материала; создание условия для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

Начальное общее образование
(1-4 классы)

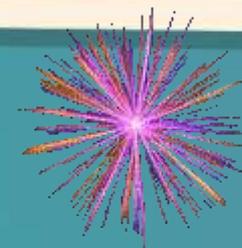
Основное общее образование
(5-9 классы)

Среднее общее образование
(10-11 классы)

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – достижение выпускниками МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья. А так же выявление и обучение талантливых детей, создание условий для развития их исследовательских умений, творческих способностей, для их ориентации на построение успешной карьеры в различных областях

Заключение



Информационно-аналитический материал, изложенный в анализе работы, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления системой образования гимназии имеют динамику развития:

- ❖ Анализ статистических данных мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что гимназия, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала;
- ❖ Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед гимназией. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом;
- ❖ Формы и методы ВСОКО способствовали решению задач, которые ставил коллектив гимназии на 2021/2022 учебный год;
- ❖ Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения. Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности учащихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры

Ключевые направления развития гимназии в 2022/2023 учебному году:

- ❖ Организация работы педагогического коллектива гимназии по вступлению в проект «Школа Минпросвещения России»;
- ❖ Создание условий для подключения к единой информационной системе «Моя школа»;
- ❖ Повышение функциональной грамотности обучающихся как основы роста качества обученности;
- ❖ Участие в региональном эксперименте по введению ФГОС - 2021 в 1 – 7 классах;
- ❖ Участие в региональном проекте в качестве региональной площадки по подготовке к ВсОШ;
- ❖ Проведение индивидуальной работы с одаренными обучающимися, обеспечение обязательного участия обучающихся в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ, использование банка данных одаренных детей;
- ❖ Развитие образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам (ПФДО);
- ❖ Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, развитие института наставничества и системы методической поддержки учителей;
- ❖ Работа по дальнейшему развитию комплексной безопасности гимназии в современных условиях;
- ❖ Выполнять эффективное и целевое освоение денежных средств, исполнение бюджета на 99,9%

