

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия

Публичный доклад за 2022 - 2023 уч.г.



Уважаемые участники образовательного процесса гимназии! Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая гимназия предлагает вашему вниманию Публичный доклад о деятельности гимназии в 2022- 2023 учебном году.

Основной целью публичного доклада является создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности. Материалы, представленные в докладе, носят информационно-аналитический характер. Результаты работы и вытекающие из них выводы призваны способствовать улучшению работы гимназии, конструктивному Введению взаимодействию по совершенствованию работы во всех направлениях деятельности.

Публичный доклад открыт и доступен для ознакомления всем участникам образовательных отношений, он поможет повысить конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг, поднимет имидж учительской профессии, привлечет новых социальных партнеров



Отчет подготовлен управленческой командой гимназии в составе:

Кобзенко И.К. – директора МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии;
Гоманюк О.Б., Козловой О.Р. – заместителей директора по УВР;
Келаревой Д.Б., Мзафаровой А.Ж. – методистами;
Парфиловой А.Г. - заместителя директора по учебно-информатизационной работе;
Аверьяновой Ю.С. – заместителя директора по ВР;
Логвина И.В. – заместителя директора по безопасности.



МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках государственного образовательного стандарта, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по различным предметам, предлагает широкую вариативность направлений дополнительного образования

Миссия гимназии – совершенствование внедренной в образовательную практику модели работы с одаренными детьми.



Местонахождение Гимназии:

143005, РФ,
Московская область, г. Одинцово, бул. Маршала
Крылова, д. 20 (представительств и филиалов
образовательной организации нет).



Лицензия:
50 Л 01 от 31.08.2015 года
№ 0005632(бессрочная)

Статус учреждения:
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Одинцовская лингвистическая
гимназия

Управление гимназией
осуществляется в соответствии с
законодательством РФ и Уставом
гимназии на основе принципов
гласности, открытости,
демократии и самоуправления.

Свидетельство о
государственной аккредитации:
Серия 50А01 № 0001046
от 14.12.2015 года,
действительна до 14.12.2027 года

Режим работы гимназии:
Вход учащихся в школу – 7:30-8:30
Начало занятий – 8:30
Окончание занятий – 15:15



Кадровый состав гимназии

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой общеобразовательной организации. В 2022-2023 учебном году образовательную деятельность осуществляли 92 педагогических работников

Почетные звания	Чел. / %
«Отличник народного образования»	1 / 1,2
«Ветеран труда»	3 / 3,79
«Заслуженный работник высшей школы»	1 / 1,3
«Кавалер ордена Академических Пальм Министерства образования Франции»	1 / 1,2



Высшая категория – 72 %
Первая категория - 21%
Соответствие
должности – 6,32%

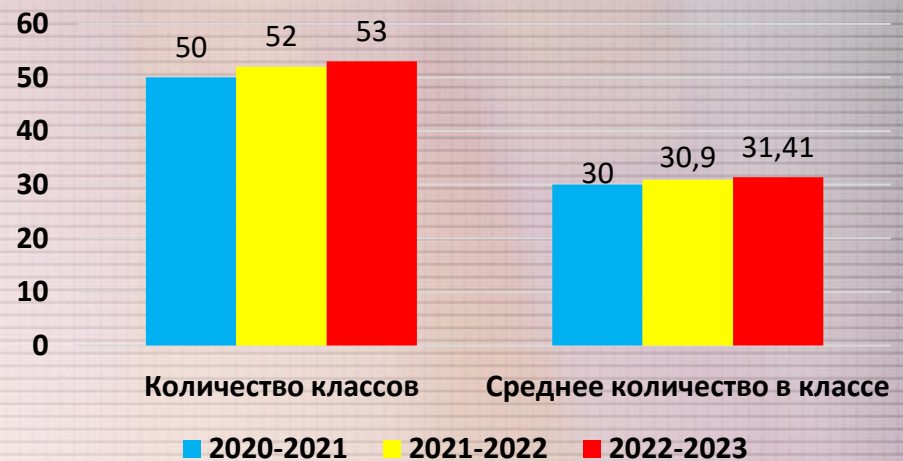
Подобная информация о педагогическом коллективе учреждения на сайте гимназии <http://odinlingvogym.odinedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/kollektiv/>



Состояние классов

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. - 5	5 кл. - 5	10 кл. - 3
2 кл. - 5	6 кл. - 6	11 кл. - 2
3 кл. - 5	7 кл. - 5	
4 кл. - 6	8 кл. - 6	
	9 кл. - 5	
Всего: 21 класс	Всего: 27 классов	Всего: 5 классов

Сравнение классов за 2020-2022 годы



Вывод: наблюдается стабильное увеличение количества классов – комплектов, средняя наполняемость классов выросла до 31,41 человека, но увеличивается общее количество обучающихся, в связи с общим увеличением жителей в городском поселении Одинцово и востребованностью гимназии

Условия реализации образовательного процесса

В МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии созданы оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса

Для полноценного решения задач физического воспитания учащихся в гимназии созданы все условия: имеется спортивный зал, стадион с современным покрытием, пришкольная площадка для занятия физической культурой, бассейн с двумя чашами, зал для сухого плавания, кабинет хореографии



Реализация программы развития гимназии

Организация и работа 3-х профильных лабораторий.

Создание авторских учебных пособий преподавателей гимназии

Увеличение количества победителей и призеров конкурсов и олимпиад.

Развитие цифровых компетенций педагогов

Вхождение Гимназии в ТОП-5 лучших школ Подмосковья.

Интеграция в образовательный процесс урочной деятельности и профильных лабораторий.

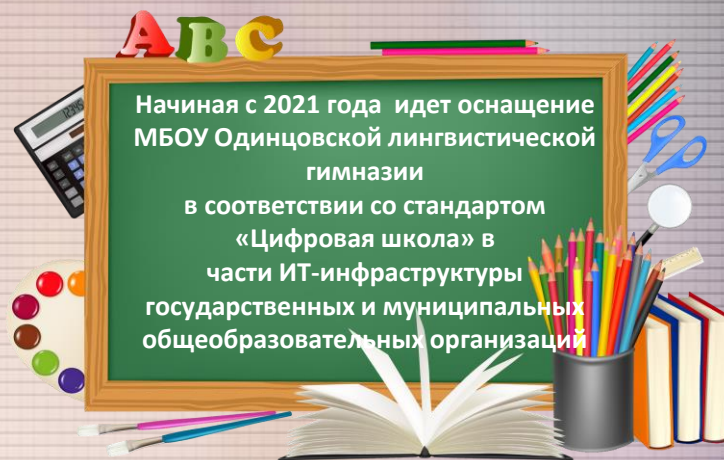
Гимназия работает по Программе развития «ЦОДОЛГиЯ». Работа гимназии осуществлялась в соответствии с поставленными задачами на 2022-2023 учебный год в соответствии с Программой развития

Организация стажировок и семинаров для школ-партнеров в целях трансляции и тиражирования опыта.



Учебно-информатизационная работа в гимназии

В МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии создана единая информационная среда для эффективной учебной, педагогической и управленческой деятельности гимназии. МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия в 2022-2023 учебном году стала участником регионального проекта «Информационная инфраструктура (Московская область)» национальной программы «Цифровая экономика Российская Федерация», в рамках которого было оборудовано в соответствии с требованиями помещение аппаратной, а именно:



Техническо-информационное обеспечение гимназии:

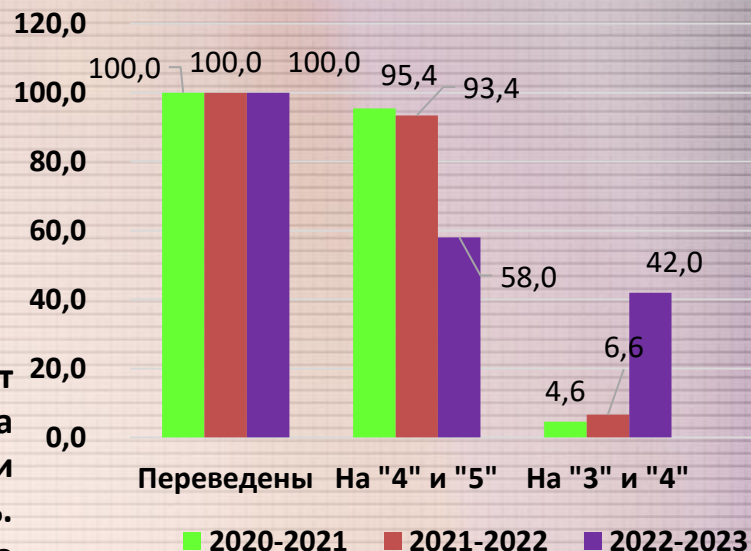
доступ в Интернет, 2 компьютерных класса, 2 мобильных класса, наличие интернет-сайта, наличие локальной сети; проекторы, 3D принтеры, камеры видеонаблюдения, интерактивные доски, ноутбуки, планшеты, web-камеры, стационарные компьютеры

Оценка качества образования начальных классов

Число учащихся 1-4 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «5»		Окончили школу на «4» и «5»	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
764	579	764	579	541	205	38	336

Выводы: Из таблицы и диаграммы видно, что успеваемость в начальной школе остается стабильной 100%, а качество знаний понизилось на 1,61 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом до 93,43 %, количество обучающихся, окончивших учебный год на «3» также понизилось на 1,33 %.

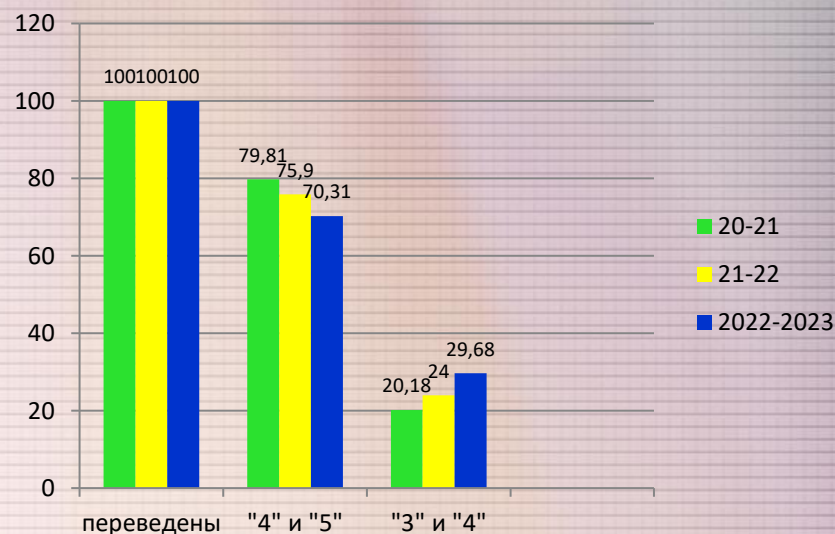
В начальной школе нет обучающихся оставленных на повторный год обучения и успеваемость составляет - 100%. Ключевая формула нового стандарта: «научить детей учиться»



Оценка качества образования основной и средней школы

Число обучающихся 5-8 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «5»		Окончили школу на «4» и «5»	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
750	677	750	677	570	476	180	201

Выводы: Из таблицы видно, что качество в основной школе в 2022 - 2023 учебном году снизилось на 25,81% (без учета 9-х классов), успеваемость составляет 100%. Соответственно выросло количество успевающих на «3» и «4» на 22 %



Оценка качества образования основной и средней школы

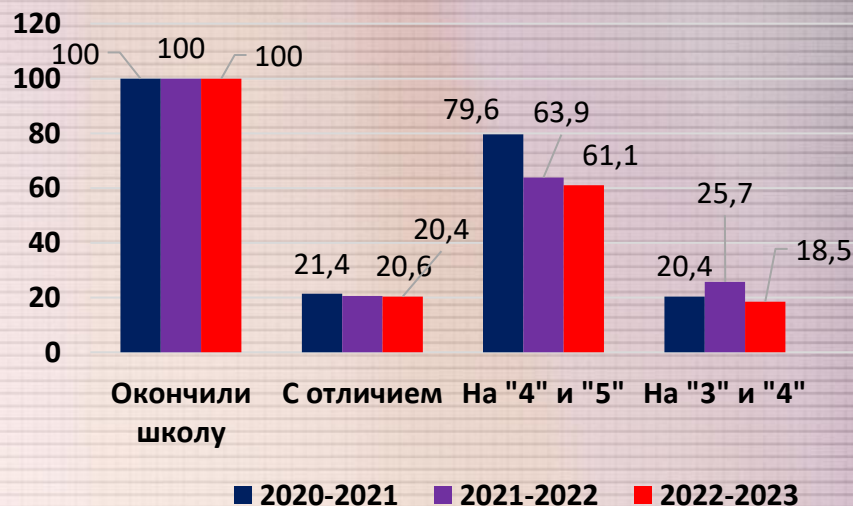
Число обучающихся 10-11 классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «5»		Окончили школу на «4» и «5»	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
97	88	97	88	20	31	62	39
11 классы							
88	63	88	63	70	20	18	35

Выводы: Количество обучающихся 10-11 классов сократилось, в 10- классах увеличилось количество «хорошистов» и «отличников», и сократилось количество обучающихся с «3».

Из данных таблицы можно сделать вывод, что «хорошистов» и «отличников» в 11 выпускных классах в 2022-2023 учебном году сильно уменьшилось, и увеличилось количество обучающихся с «3».



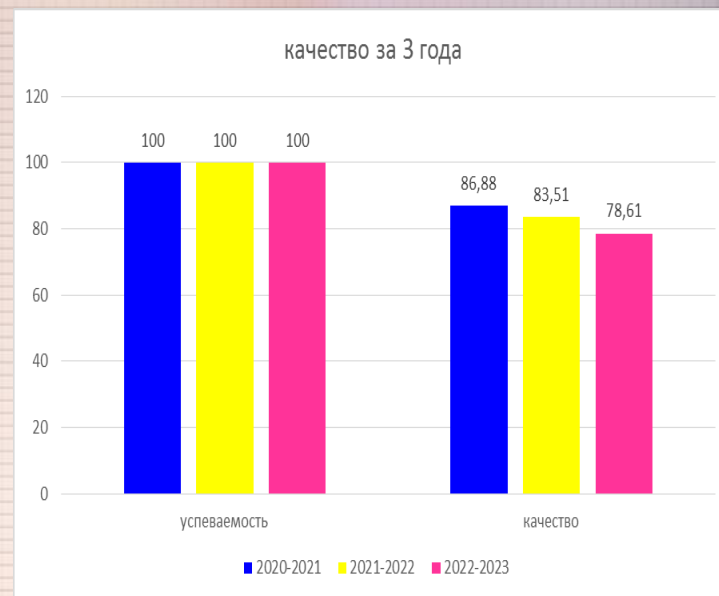
Повысился процент обучающихся, имеющих «3», количество учеников, получивших аттестат особого образца уменьшилось на 0,8 %. Успеваемость остается стабильной - 100%



Качество знаний по итогам года

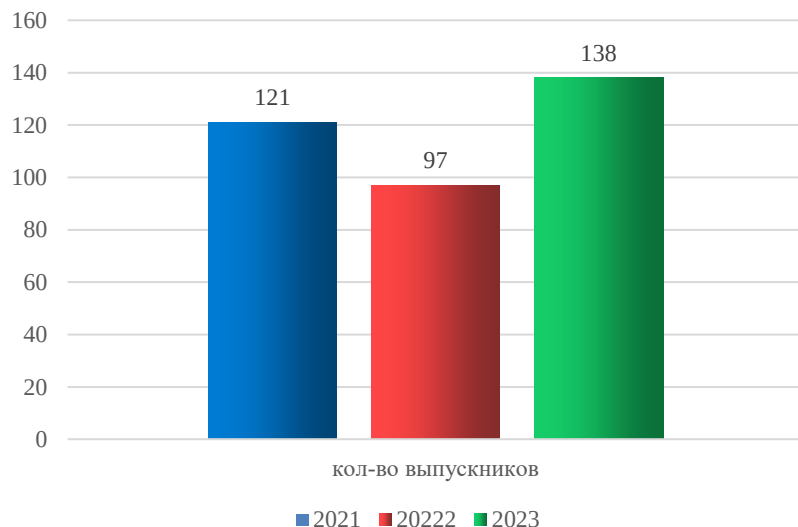
Количество учащихся в гимназии на конец года		Количество учащихся 2-11 классов, окончивших на «5»		% успеваемости		Количество учащихся 2-11 классов, окончивших год на «4» и «5»		% качества знаний	
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1665	1692	1480	1515	100	100	1236	1191	83,51	78,61

Выводы: Качество знаний в гимназии за 3 года **ПОНИЗИЛОСЬ НА ↓ на 8,27 %** (впервые за 3 года), снижение качества в 2022 - 2023 учебном году произошёл за счет сильного снижения качества знаний на уровне основного и среднего образования, а также от увеличения общего количества обучающихся. Педагогами велась недостаточная постоянная работа с обучающимися, имеющими «3».



**В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 138 учеников.
Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (100%).**

Количество выпускников



По результатам 2022 – 2023 учебного года в соответствии с требованиями Порядка не допущенных к ГИА в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии нет. Из 138 выпускников 9 - х классов, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по 2-м обязательным предметам в форме ОГЭ с первого раза 137 обучающихся (99,28 %). В целом в основной период сдачи ОГЭ было сдано 552 человека – экзаменов и были достигнуты в целом такие обобщенные результаты:

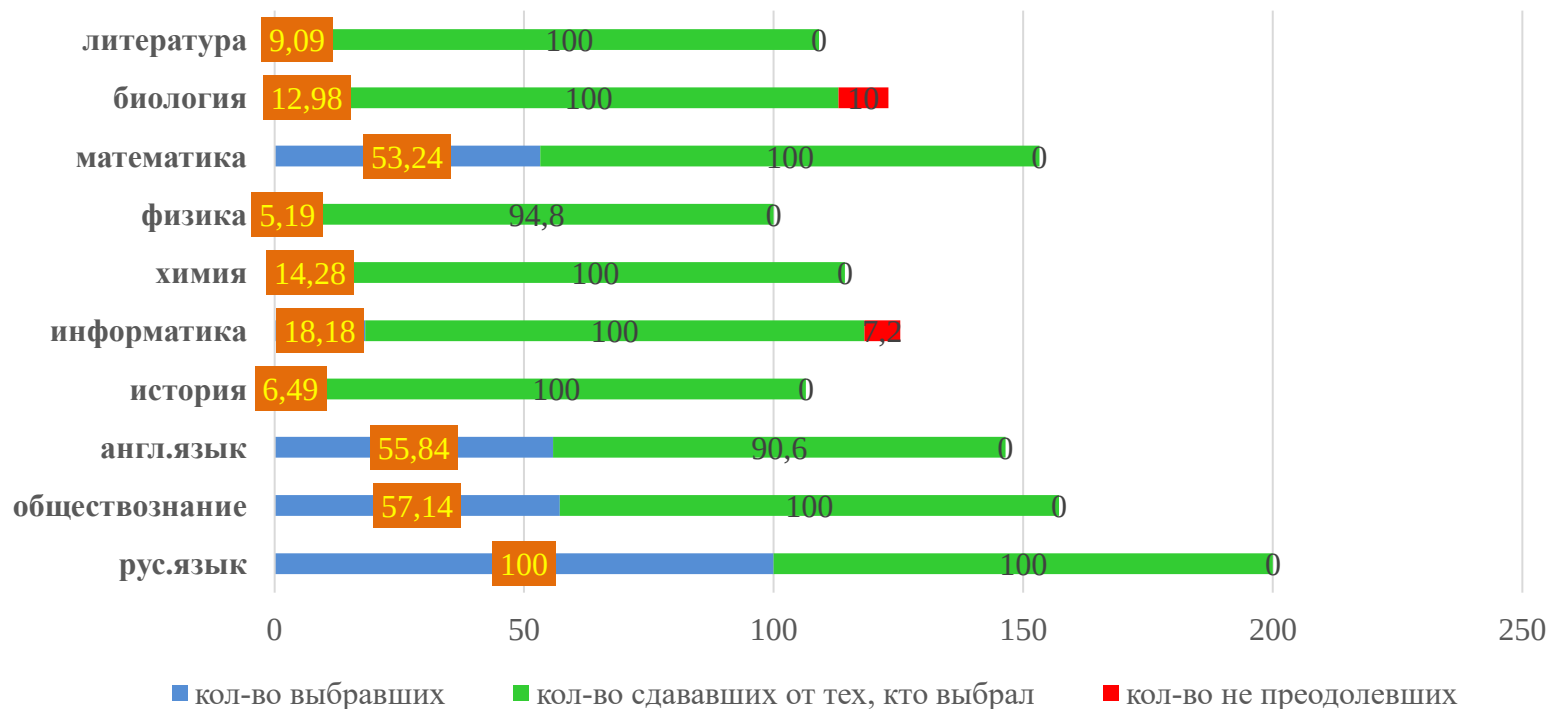
показатель	2020 - 2021	2021- 2022	2022-2023
Человеко - экзаменов	242	384	552
«2»	0	3	2
«3»	17	21	24
«4»	133	154	136
«5»	92	206	236

Сводная информация о результатах государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся	Наивысший балл	минимальный балл	средн и балл
Русский язык	100 %	77	100	54	73,89
Обществознание	57,14 %	44	90	45	69,21
Английский язык	50,64 %	39	92	31	68,94
История	6,49 %	5	91	49	76,41
Информатика и ИКТ	18,18 %	14	98	34	59,76
Химия	14,28 %	11	97	49	77,2
Физика	3,89 %	3	91	51	70,67
Математика (профильный уровень)	53,24 %	41	90	17	58,30
Биология	12,98 %	10	89	32	63,9
Литература	6,49 %	5	77	42	54,8

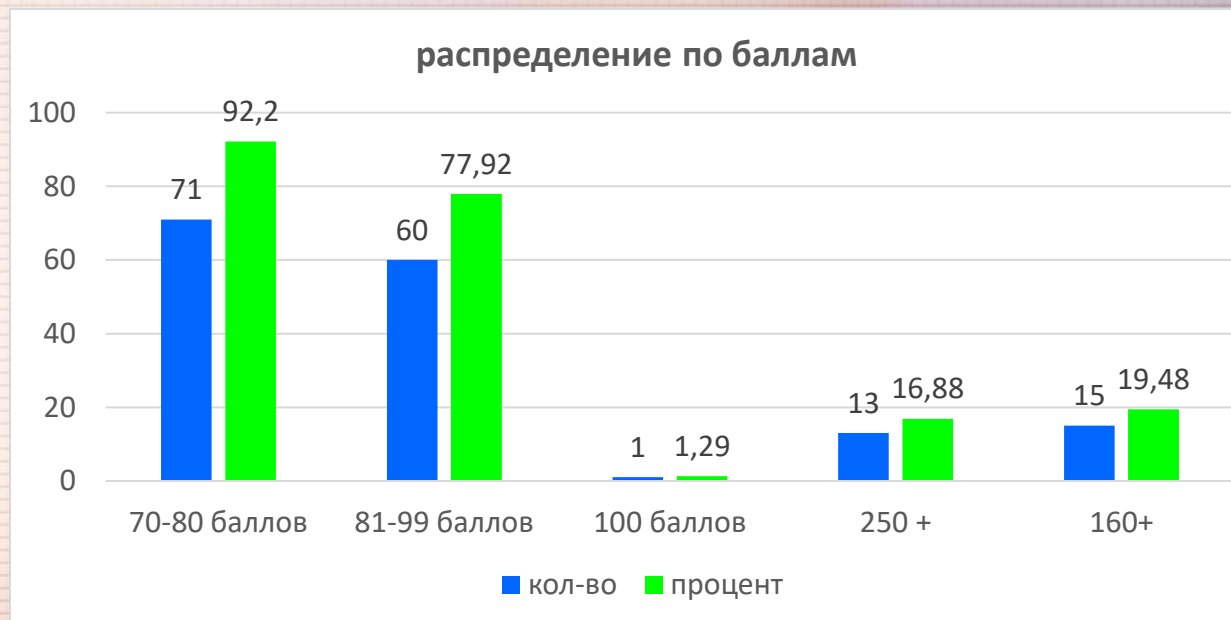
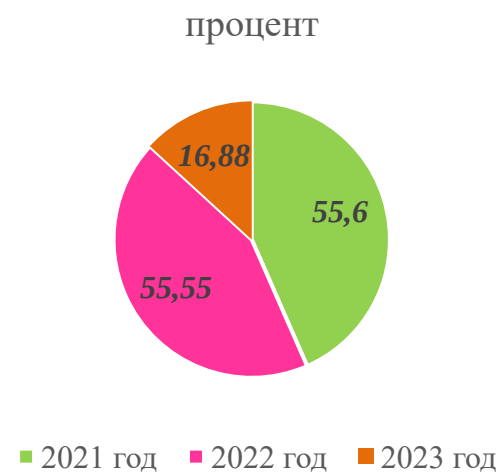


сравнение по предметам ЕГЭ



В 2022-2023 учебном году самый низкий средний балл по литературе – 54,8, самый высокий средний балл по химии – 77,2. Набрали ниже минимального количества баллов по математике – 1 ученик (Пироженко Е), по биологии – 1 ученик (Мыльников Н), по информатике – 1 ученик (Ратанина С).

В течение двух лет наблюдается стабильная положительная динамика количества выпускников (но в процентном соотношении происходит спад на 0,01%), набравших по итогам ЕГЭ по трем предметам 220 и более баллов. Но с 2023 года данный показатель увеличен до 250 баллов, в 2022- 2023 учебном году таких выпускников – 13 человек



Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные — стали выше.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат — положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.



Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: Английский язык, ОБЖ, Литература, МХК, Обществознание, Русский язык, Право, Экономика, История, Биология, Технология, Французский язык, Немецкий язык, Китайский язык, Итальянский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В течение последних трех лет наблюдается стабильный прирост количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам за исключением физической культуры, экологии, ОБЖ, обществознание, физика.

В 2022/23 учебном году есть победители школьного этапа олимпиады по всем предметам.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, географии, экологии. Увеличение количества призеров по всем остальным предметам



Достижения обучающихся в олимпиадах

Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество победителей и призеров	83	273	232

Вывод: общее количество победителей и призеров по гимназии увеличилось по сравнению с 2020-2021 уч.годом на 149 человек.

Сравнительный анализ количества призеров регионального этапа ВсОШ

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество победителей и призеров	62	51	66

Вывод: общее количество победителей и призеров по гимназии увеличилось по сравнению с 2021-2022 уч.годом на 15 человек.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество победителей	3	-	2

Вывод: количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ увеличилось на 2 человека.



Подмосковная олимпиада школьников

Подмосковная олимпиада школьников – интеллектуальное соревнование для школьников по 23 общеобразовательным предметам. Стартовала в августе 2020 года.

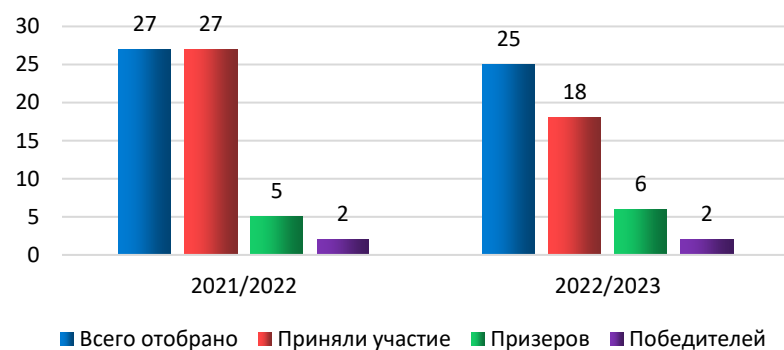
Участники олимпиады: учащиеся 5-11 классов образовательных организаций Московской области и других регионов РФ.

Обучающиеся МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии активно принимают участие в Подмосковной олимпиаде школьников. В 2022-2023 учебном году в Подмосковной олимпиаде школьников приняло 270 обучающихся, что на 10 человек больше чем в 2021-2022 учебном году.

Подмосковная олимпиада

Наименование	Всего отобрано	Приняли участие	Призеров	Победителей
Школьный этап	0	0	0	0
Муниципальный этап	270	270	0	0
Региональный этап	25	18	6	2
Заключительный этап	0	0	0	0

Региональный этап подмосковной олимпиады за 2022/2023 гг.



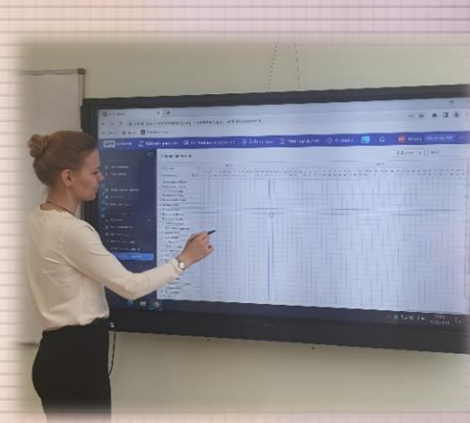
Вывод: в 2022-2023 учебном году количество участников уменьшилось на 9 обучающихся, количество призеров увеличилось на 1 обучающегося, количество победителей не изменилось. Можно сделать вывод, что обучающиеся активно участвуют в Подмосковной олимпиаде школьников по разным предметам.

Проектная деятельность гимназии

2021 г. - проект Губернатора Московской области А.Ю.Воробьёва «Флагманские школы», реализация проекта «Умные каникулы»

2022 г. – пилотная школа ФГОС (внедрение Федеральных образовательных стандартов 2021 года по модели 1-7) , реализация проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» (советник директора по воспитанию), школа-партнёр образовательного центра «Взлёт»

2023 г. - пилотная школа по внедрению сервисов ФГИС «Моя Школа» , участие в Федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» (все образовательные организации, реализующие данный проект, будут обучаться по единой образовательной программе)



С 1 июня по 27 июня 2023 года в МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аллея талантов Z». Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. В программе приняли участие 911 обучающихся из 2 - 8 и 10 классов. Деятельность в рамках программы Умные каникулы во время смены осуществлялась в 33 отрядах по 28-30 человек.



С целью расширения кругозора, развития познавательных интересов, нравственных ценностей и творческих способностей детей в программе «Аллея талантов Z» при МБОУ «Одинцовская лингвистическая гимназия» работают клубы и лаборатории в зависимости от интересов ребят.



В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

- организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;
- создание условий для развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, занятий физкультурой и спортом;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование нравственных ценностей;
- формирование навыков здорового образа жизни.





Методическая работа за 2022-2023 учебный год

Цель: совершенствование системы профессиональной компетентности педагогов и повышение престижа образовательной организации.

Основными **формами методической работы** в гимназии являются:

1. педсоветы;
2. работа методических объединений педагогов, сопровождение их деятельности;
3. изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта: семинары, конференции, консультации;
4. день открытых дверей;
5. конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся.

Задачи:

- создать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований на этапе внедрения обновленных ФГОС;
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- активизировать работу по выявлению, систематизированию и распространению передового педагогического опыта;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого из обучающихся, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.





Воспитательная деятельность гимназии

Воспитательная работа в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022-2023 учебный год на основе рабочей программы воспитания.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ❖ освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- ❖ формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- ❖ ☐ формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования



С более подробной информацией о воспитательной работе можно ознакомиться на сайте гимназии <http://odinlingvogym.odinedu.ru/>



Обеспечение безопасности и транспортной доступности в гимназии

В образовательном учреждении создана и бесперебойно функционирует система по обеспечению комплексной безопасности, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая комиссия, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим.

В гимназии установлены инженерно-технические средства пожарной, охранной и тревожной сигнализации, а именно кнопка тревожной сигнализации, система автоматической пожарной сигнализации, оповещения, которые обслуживаются своевременно на договорной основе и находятся в рабочем состоянии.



Объект оборудован СКУД, имеется система видеонаблюдения, состоящая из 10 внутренних и 15 внешних камер.

Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, при угрозе возникновения пожара. В гимназии традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, линейки, беседы, проводятся встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС направленные на предупреждение детского травматизма. Работает отряд ЮИД «Клаксон», ЮДП «Огнеборцы».

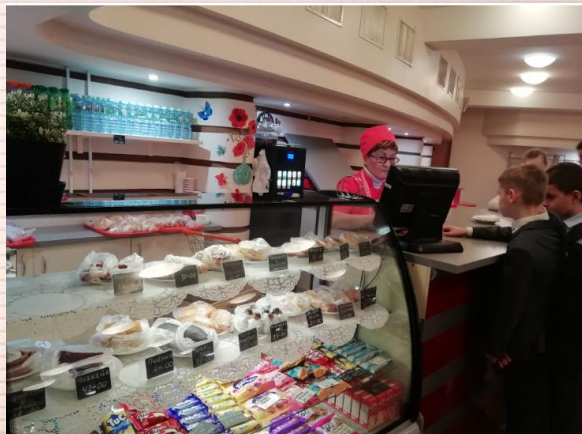
Школьная столовая

Часы работы столовой и буфета:
с 8.40 до 16.00

Оплату питания можно производить
наличным (на кассе столовой и
буфета) и безналичным (на лицевой
счет ученика) способами.

В столовой МБОУ ОЛГ питание
осуществляет МАУ «Комбинат питания
«Доброе кафе». На производстве
занято 6 поваров и 13 ассистентов.

Для обучающихся 1-4 классов производится
накрытие завтраков и обедов, в соответствии с
графиком накрытия. Обучающиеся 5-11 классов
получают питание через раздачу. Карта-пропуск
также работает как электронный кошелёк. У
каждого обучающегося на именном пропуске
указан индивидуальный лицевой счёт, по нему
пополняется баланс карты.



Организация медицинского обслуживания в гимназии



Медицинское обслуживание организовано в гимназии на основе договора о сотрудничестве с учреждениями здравоохранения. Его осуществляют 1 врач и 1 медицинская сестра, из них в штате - 0. Укомплектованность медицинскими кадрами в общеобразовательном учреждении составляет 100 %.

В общеобразовательном учреждении имеется 3 медицинских кабинета. Гимназия имеет лицензию на медицинскую деятельность.



Платные образовательные услуги

В МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии идет набор на разные виды платных образовательных услуг (далее ПОУ)

Организация платных образовательных услуг дает возможность укрепить материально-техническую базу гимназии, сохранить квалифицированные кадры, стимулировать сотрудников, в зависимости от личного вклада каждого, привлечь к работе с детьми высококвалифицированных специалистов для максимального удовлетворения запросов родителей и детей

Виды предоставляемых услуг



Рейтинг RAEX-RR

34-е место в
Рейтинге лучших школ России
по конкурентоспособности
выпускников в сфере
«Экономика и
управление»

22-е место в Рейтинге
лучших школ России по конку-
рентоспособности выпускников
в сфере «Социальные и гума-
нитарные направления»

**МБОУ Одинцовская
лингвистическая
гимназия**

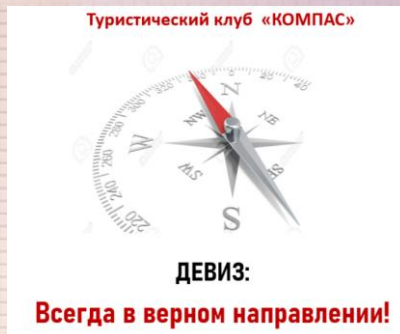
11-е место в Рейтинге
лучших школ Московской
области по количеству
выпускников, поступивших
в ведущие ВУЗы России

139-е место в Рейтинге
лучших школ России по
конкурентоспособности
выпускников

267-е место в Рейтинге
школ по количеству выпуск-
ников, поступивших в веду-
щие ВУЗы России



Дополнительное образование



Школьный спортивный клуб

СК «Дельта»

Приказ о создании спортивного клуба «Дельта»

Расписание работы

План работы

Положение о СК

Устав

Лицензия

Лицензия 2

Приложение к лицензии

Календарный план спортивно-массовых мероприятий ШСК Дельта

Итоговый протокол школьного этапа Всероссийских игр ШСК 2022/2023 уч.г.

Школьный театр

Театральная студия «Прайм» Одинцовской лингвистической гимназии начала свою работу в 2018 году. На увлекательных занятиях в игровой форме дети постигают основы актерского мастерства, сценической речи и сценического движения. Это является залогом комплексного и гармоничного развития личности.

В театре занимаются дети разных возрастов, начиная с первого класса. Программа обучения адаптирована под возраст учеников, при выборе репертуара руководитель студии ориентируется на уровень подготовки и интересы студийцев.

ЮНАРМИЯ



Проект "Орлята России"



Заключение

По результатам 2022-2023 уч.г. МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия вошла в рейтинг лучших подмосковных школ и заняла 398 место. При оценке деятельности учреждения особое внимание уделялось уровню преподавания, результатам ЕГЭ, участию в олимпиадах разного уровня, использованию современных технологий, оснащению кабинетов.

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления системой образования гимназии имеют динамику развития:

- Анализ статистических данных мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что гимназия, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
- Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед гимназией. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к спортивным занятиям; формирование культуры питания, труда и отдыха; предупреждение вредных зависимостей, разрушительных для здоровья форм поведения.

Продолжена работа, направленная на идейное и гражданско-патриотическое становление личности учащихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

