

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия

РАССМОТРЕНО методист  Музафарова А.Ж. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Гоманюк О.Б. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Кобзенко И.К. Приказ №91/19-о от «28» августа 2023 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Имя твое - Победитель »

для обучающихся 2-4 классов

Данные электронной подписи Владелец: Кобзенко Ирина Константиновна Директор Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ 281100405009
Данные сертификата Серийный номер: 46BA F50B B42E 7B56 5497 8655 80DB 3A9D Срок действия: 28.03.2023 10:46:03 - 20.06.2024 10:46:03

г.Одинцово 2023

1. Пояснительная записка

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Имя твое - Победитель» составляют следующие документы.

1.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)

Цель курса: формирование основ патриотизма и воспитание уважения к истории своей страны, своего народа времен Великой Отечественной войны, воспитание гражданской и социальной активности.

Задачи:

- формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, биографии героев;
- обогащать знания, раскрывающими прошлое, историю способствующему присвоению определенных норм морали, нравственности;
- развитие навыков и умений обучающихся работать с дополнительным материалом и историческими документами;
- вовлечение обучающихся в подготовку мероприятий, приуроченных к празднование Великой Победы;
- укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
- повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся;
- воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью, уважения к памяти погибших.

Общая характеристика внеурочной деятельности

«Имя твое - Победитель» — цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к духовно-нравственному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Содержание курса программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к внеурочной деятельности «Имя твоё - Победитель». В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по внеурочной деятельности «Имя твоё - Победитель» курс направлен на формирование патриотических качеств личности школьника; воспитание у обучающихся духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, чувства

гордости за историю своего народа, сохранение и передачу от поколения к поколению историко-культурные, нравственных, эстетических ценностей, вовлечение обучающихся в активную поисковую (исследовательскую) деятельность.

Место внеурочной деятельности «Имя твоё - Победитель» в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение внеурочной деятельности «Имя твоё - Победитель» отводится:

Во 2- 4 классах - 1 час в неделю, 34 часа в год;

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения рабочей программы

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Имя твоё - Победитель» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты, представленные по основным направлениям воспитательной деятельности:

У выпускника будут сформированы, в том числе в части:

1. гражданско-патриотического воспитания:

- ценностное отношение к своей Родине - России, в том числе через изучение художественных произведений, отражающих историю и культуру страны;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к исторической культуре,

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

4. Физического воспитания

культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).

5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред;

7. Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к чтению художественных произведений, активность и самостоятельность при выборе круга чтения.
- знакомство с историческими фактами Великой Отечественной войны, знание географического положения городов-героев, мест исторических сражений.

Выпускник получит возможность для формирования, в том числе в части:

1. гражданско-патриотического воспитания:

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- неприятия любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания:

- бережного отношения к физическому и психическому здоровью;
- культуры здоровья и эмоционального благополучия.

5. Трудового воспитания:

- ответственного потребления и бережное отношение к результатам труда;
- навыков участия в различных видах трудовой деятельности.

6. Экологического воспитания:

- неприятия действий, приносящих вред природе.

7. Ценности научного познания:

- самостоятельности в познании;
- патриотического мировоззрение, ориентацию на гуманистические ценности, знание истории России, её изучение, сохранение.

Метапредметные результаты освоения программы

В результате изучения внеурочной деятельности «Имя твое - Победитель» у выпускника будут сформированы следующие познавательные универсальные действия:

Выпускник научится, в том числе в части:

1. базовых логических действий:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.
- находить в текстах закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при анализе текста, самостоятельно выделять учебные операции при анализе текстов.

2. Базовых исследовательских действий:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения собственного высказывания в соответствии с речевой ситуацией;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого смыслового анализа текста; формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного текстового материала.

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие).

3. Работы с информацией:

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей

Выпускник получит возможность научиться, в том числе в части:

1. базовых логических действий:

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2. Базовых исследовательских действий:

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3. Работы с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится, в том числе в части:

1. общения:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- признавать возможность существования различных точек зрения.

2. Совместной деятельности:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.
- переключаться между различными формами коллективной, групповой и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, выбирать наиболее эффективные формы взаимодействия при решении поставленной задачи.

Выпускник получит возможность научиться, в том числе в части

1. Общения:

- в ходе диалога или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы; высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания.

2. Совместной деятельности:

- обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится, в том числе в части:

1. Самоорганизации:

- выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей;

- составлять план действий;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

2. Самоконтроля:

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по анализу текстов;

- находить ошибку, допущенную при работе с текстами;

- сравнивать результаты своей деятельности и деятельностью одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Выпускник получит возможность научиться, в том числе в части:

1. Самоорганизации:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

- аргументировать предлагаемые варианты решений.

2. Самоконтроля:

- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых ошибок и ошибок, связанных с анализом текстов;

- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

3. Содержание курса с указанием форм и видов организации учебной деятельности «Имя твое - победитель» (132 часа)

2 класс (34 часа)

Вспоминаем героическое прошлое (6 я)

Произведения, отражающие всю мощь подвига нашего народа в освобождении родной страны от фашистских захватчиков. Художественные биографии выдающихся представителей русского народа. Интерактивная беседа «Дорогой памяти». Владимир

Железников «В старом танке», «Девушка в военном». Внуков Н. «Старая гильза». Песни на стихи М. Матусовского «Баллада о солдате», «На безымянной высоте», «Котелок».

Симонов К. Стихотворения: «Майор привез мальчишку на лафете», «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины».

Дети военной поры (10ч.)

Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина». Просмотр документального фильма. Валентина Осеева «Кочерыжка». Лев Кассиль «Дорогие мои мальчишки». В.Ф. Козлов «Витка с Чапаевской улицы». Катаев В.П. «Сын полка». Л.Ф. Воронкова «Девочка из города». Радий Погодин «Послевоенный суп». Печерская А. «Дети — герои Отечественной войны»

Маленьких у войны не бывает (дети - герои) (6ч)

Произведения, отражающие традиционные представления о смелости как нравственными ориентире. Интерактивная беседа «Дети-герои». Андрей Платонов «Маленький солдат». Елена Пономаренко «Как мы искали партизан». Б.П. Азбукин «Ленькин салют». Литературная гостиная Ю.М. Корольков «Партизан Лёнька Гомиков», В.А. Лавренев «Разведчик Вихров»

Оборона города-героя Ленинграде (6ч.)

Произведения, рассказывающие о непростых судьбах детей военного времени в блокадном Ленинграде. Элла Фонятова «Хлеб той зимы», Юрий Герман «Вот как это было», Геннадий Черкашин «Кукла». В.Е. Карасева «Кирошка», «Маленькие ленинградцы». И.Л. Миксон «Жила была» (Таня Савичева). Л. Мухина «Сохрани мою печальную историю» (Блокадный дневник Лены Мухиной) Ходза Н. «Дорога жизни».

Оборона Сталинграда по рассказам В. Богомолова (6 ч)

Историческое значение Красной Армии в сражении за Сталинград. «Необыкновенное утро», «Батальон Федосеева», «58 дней в огне», «Подвиг гвардейцев», «В городе на Волге тишина», «Рейс «Ласточка», «Вечный огонь»

3 класс

Героический калейдоскоп (6 часов)

Произведения, отражающие всю мощь подвига нашего народа в освобождении родной страны от фашистских захватчиков.

Интерактивная беседа «Дорогой памяти». В.Д.Родимцев «Машенька из Мышеловки». В.Д. Ефетов «Последний снаряд». В.Д. Богомолов «Иван». В.Д. Яковлев «Как Серёжа на войну ходил». В.Д. Водопьянов «Штурман Фрося».

Знамя победы (3 часа)

Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина».

Я. Длуголенский «Что могут солдаты?» А. Гайдар «Сказка о военной тайне». Е. Благинина «Шинель».

Детям о войне (15 часов)

Произведения, отражающие традиционные представления о смелости как нравственном ориентире.

А.Алексин «Третий в пятом ряду». В.Богомолов-рассказы. Голявкин, В. В. «Мой добрый папа». Токмакова, И. П. «Сосны шумят». Дубровин, В. Б. «Мальчишки в сорок первом». Е.Ильина «Четвертая высота». В.Катаев «Сын полка». А.Митяков

«Письмо с фронта». А.Шаров «Батальон Бориса Ивановича». А.Лиханов «Последняя колода». С.Георгиев «Музик». А.А.Кирносов «Ни дня без победы». Е.Пономаренко «Первый день настоящей войны». В.М.Кожевников «Март-апрель». Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне.

Читаем о войне (9 часов)

Произведения, рассказывающие о непростых судьбах людей военного времени.

Л.Ф.Воронкова «Село Городище». В.Ю.Драгунский «Он упал в траву». Е.Н.Кошеева «Повесть о сыне». Интерактивная беседа «Мы будем чтить Ваш подвиг вечно». С.П.Алексеев «Сто рассказов о войне». Н.А.Надеждина «Партизанка Лара». Р.П.Погодин «Где леший живет». Л.З.Уварова «Теперь или никогда!». С.К.Никитин «Падучая звезда».

4 класс

Знамя за собою поведи (7 часов)

Произведения, отражающие всю мощь подвига нашего народа в освобождении родной страны от фашистских захватчиков.

Интерактивная беседа «Дорогой памяти». А.М.Адамович «Хатынская повесть». А.А.Бек «Волоколамское шоссе». В.О.Богомолов «Зоя». Б.Л.Горбатов «Непокоренные». В.Б.Емельяненко «В военном подвиге суровом». С.П.Алексеев «Герои Великой Отечественной войны»

Уроки победы (3 часа)

Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина».

В.Н.Семин «Ласточка-звездочка». А.А.Лиханов «Последние холода». Б.В.Дубровин «Мальчишки в сорок первом».

Поэзия и песенное творчество о войне (5 часов)

В.С.Высоцкий «Военная песня». Ю.Друнина «Мне близки армейские законы». О.Ф.Бергольц «Пусть голосуют дети», «Моя медаль». М.В.Исаковский «В прифронтовом лесу». М.В.Исаковский «Катюша».

Героическая азбука (10 часов)

Произведения, приобщающие к изучению героического прошлого нашей страны, укрепляющие живую связь времен и поколений, рассказывающие о непростых судьбах людей военного времени.

Л.Т.Космодемьянская «Повесть о Зое и Шуре». Ю.А.Левин «Комбат». А.Н.Толстой «Русский характер». А.И.Трофимов «Повесть о лейтенанте Пятницком». В.А.Курочкин «На войне как на войне». Н.К.Чуковский «Морской охотник». М.Шолохов «Судьба человека». Ю.П.Герман «Вот как это было». М.С.Ефетов «Последний снаряд». Л.А.Сергеев «Солнечная сторона улицы».

Поклонимся великим тем годам! (8 часов)

Произведения, отражающие традиционные представления о смелости как нравственном ориентире.

М.П.Сухачев «Дети блокады». С.Н.Самсонов «По ту сторону». Н.Никулин «Воспоминания о войне». Н.К.Петрова «Женские судьбы войны». А.М.Адамович, Д.А.Гранин «Блокадная книга». Ю.В.Бондарев «Горячий снег». М.Рольникова «Я должна рассказать». Проектная работа «Читаю о войне».

4. Тематическое планирование курса

2 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Вспоминаем героическое прошлое Художественные биографии выдающихся представителей русского народа.	Беседа, просмотр и обсуждение фильма	1	https://tosno.47lib.ru/Kollegam/pisateli	1 неделя
2	Интерактивная беседа «Дорогой памяти».	Онлайн экскурсия	1	https://1418museum.ru/	2 неделя
3	Владимир Железников «В старом танке», «Девушка в военном».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsia-v-zheleznikov-v-starom-tanke-devushka.html	3 неделя
4	Внуков Н. «Старая гильза».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://d8.ebook.surf/knigi_online/r/?bid=444951432b3861576349706a734968325232676674325273626a5a514373332f707a6461527353486873413d	4 неделя
5	Песни на стихи М. Матусовского «Баллада о солдате»,», «На безымянной высоте», «Котелок».	Литературно-музыкальный час	1	https://www.youtube.com/watch?v=e3x_2lA7Z-k	5 неделя
6	Симонов К. Стихотворения: «Майор привез мальчишку на лафете», «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины»	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.culture.ru/poems/32996/ty-pomnish-alesha-dorogi-smolenshiny	6 неделя
7	Дети военной поры Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина»	Чтение и обсуждение литературы	1	https://cbs-novoch.ru/pages/v-elikaia-otechestvennaia-voyna-v-literature	7 неделя

8	Просмотр документального фильма	Просмотр и обсуждение фильма	1	https://xn----7sbfpkcaba0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/video.html	8 неделя
9	Валентина Осеева «Кочерыжка»	Чтение и обсуждение литературы, презентация	1	https://allforchildren.ru/prose/sk_os_eeva51.php	9 неделя
10	Лев Кассиль «Дорогие мои мальчишки»	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litmir.me/br/?b=82225&p=1	10 неделя
11	В.Ф. Козлов «Витька с Чапаевской улицы»	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.rulit.me/books/vitka-s-chapaevskoj-ulicy-read-37553-1.html	11 неделя
12	Катаев В.П. «Сын полка».	Чтение и обсуждение литературы, просмотр мультфильма	1	https://www.litres.ru/valentin-kataev/syn-polka-8217563/chitat-onlayn/	12 неделя
13	Л.Ф. Воронкова «Девочка из города»	Чтение и обсуждение литературы	1	https://booksonline.com.ua/view.php?book=150861	13 неделя
14	Радий Погодин «Послевоенный суп»	Презентация	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-rpogodin-poslevoenniy-sup-1018867.html	14 неделя
15	Печерская А. «Дети — герои Отечественной войны»	Беседа, просмотр фильма	1	https://www.livelib.ru/book/1000454727-deti-geroi-velikoj-otechestvennoj-vojny-sbornik-a-pecherskaya	15 неделя
16	Дети — герои Отечественной войны	Беседа, презентация	1	https://infourok.ru/prezentaciya-deti-geroi-velikoy-otechestvennoy-voyni-3721187.html	15 неделя

17	Маленьких у войны не бывает (дети - герои) Произведения, отражающие традиционные представления о смелости как нравственными ориентире	Презентация	1	https://ppt-online.org/569176	17 неделя
18	Интерактивная беседа «Дети-герои».	Презентация	1	http://www.myshared.ru/slide/962221/	18 неделя
19	Андрей Платонов «Маленький солдат».	Чтение и обсуждение литературы	1	http://militera.lib.ru/prose/russian/platonov1/02.html	19 неделя
20	Елена Пономаренко «Как мы искали партизан».	Чтение и обсуждение литературы, просмотр фильма	1	https://peskarlib.ru/e-ponomarenko/kak-my-iskali-partizan/	20 неделя
21	Б.П. Азбукин «Ленькин салют».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litmir.me/br/?b=212214&p=1	21 неделя
22	Литературная гостиная Ю.М. Корольков «Партизан Лёнька Гомиков», В.А. Лавренев «Разведчик Вихров»	Беседа	1	https://www.livelib.ru/author/286882/top-yurij-korolkov	22 неделя
23	Оборона города-героя Ленинграде Элла Фонятова «Хлеб той зимы»	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litmir.me/br/?b=162003	23 неделя
24	Юрий Герман «Вот как это было»	Беседа, чтение литературы, просмотр и обсуждение фильма.	1	https://libking.ru/books/child-/child-prose/463507-yuriy-german-vot-kak-eto-bylo.html	24 неделя
25	Геннадий Черкашин «Кукла»	Чтение и обсуждение литературы	1	https://topliba.com/books/721763	25 неделя
26	В.Е. Карасева «Кирошка», «Маленькие	Чтение и обсуждение	1	https://www.litmir.me/br/?b=15441	26 неделя

	ленинградцы»	литературы		0&p=1	
27	И.Л. Миксон «Жила была» (Таня Савичева)	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litmir.me/br/?b=165820&p=1	27 неделя
28	Ходза Н. «Дорога жизни».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://librebook.me/doroga_v_jizn/vol1/2	28 неделя
29	Оборона Сталинграда по рассказам В. Богомолова «Батальон Федосеева»	Чтение и обсуждение литературы	5 1	https://pedkopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-1941-1945/bogomolov-batalon-fedoseva.html	29 неделя
30	«Необыкновенное утро»	Чтение и обсуждение литературы	1	https://pedkopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-1941-1945/bogomolov-neobyknovenoe-utro.html	30 неделя
31	«58 дней в огне»	Чтение и обсуждение литературы	1	http://chitalochka.ru.ru/stihi/58-dney-v-ogne-v-bogomolov	31 неделя
32	«Подвиг гвардейцев», «В городе на Волге тишина»	Просмотр и обсуждение видео материалов	1	https://razdeti.ru/smeijnaja-biblioteka/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-dlja-shkolnikov/bogomolov-v-gorode-na-volge-tishina.html	32 неделя

33	«Рейс «Ласточка»	Презентация	1	https://skazki.rustih.ru/vladimir-bogomolov-rejs-lastochki/	33 неделя
34	Обобщение по теме Оборона Сталинграда	Беседа	1	https://skazki.rustih.ru/vladimir-bogomolov	34 неделя

3 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Героический калейдоскоп Интерактивная беседа «Дорогой памяти».	Онлайн экскурсия	6 1	https://1418museum.ru/	1 неделя
2	В.Д.Родимцев «Машенька из Мышеловки».	Беседа, просмотр и обсуждение фильма	1	https://www.rulit.me/books/mashenka-iz-myshelovki-read-240101-1.html	2 неделя
3	В.Д. Ефетов «Последний снаряд».	Просмотр и обсуждение фильма	1	https://litresp.ru/chitat/ru/%D0%95/efetov-mark-semenovich/poslednij-snaryad	3 неделя
4	В.О.Богомоллов «Иван».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litres.ru/vladimir-bogomolov/ivan/chitat-onlayn/	4 неделя
5	Ю. Яковлев «Как Серёжа на войну ходил».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://knigogid.ru/books/727189-kak-serezha-na-voynu-hodil/toread	5 неделя
6	М. Водопьянов «Штурман Фрося».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://readli.net/shurman-frosya/	6 неделя
7	Знамя победы Я. Длуголенский «Что могут солдаты?»	Чтение и обсуждение литературы	3 1	https://www.rulit.me/books/zhili-byli-soldaty-read-233376-1.html	7 неделя

8	А. Гайдар «Сказка о военной тайне».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://deti-online.com/skazki/rasskazy-gaydara/skazka-o-voennoy-tayne-o-malchishe-kibalchishe-i-ego-tverdom-slove/	8 неделя
9	Е. Благинина «Шинель»	Чтение и обсуждение литературы, презентация	1	https://deti-online.com/stihi/stihi-blaginina/shinel/	9 неделя
10	Детям о войне А.Алексин «Третий в пятом ряду».	Чтение и обсуждение литературы	15 1	http://www.lib.ru/P/ROZA/ALEKSIN/tretij.txt	10 неделя
11	В.Богомоллов. Рассказы.	Беседа	1	https://skazki.rustih.ru/rasskazy/vladimir-bogomolov-rasskazy/	11 неделя
12	Голявкин, В. В. «Мой добрый папа».	Чтение и обсуждение литературы, просмотр мультфильма	1	https://www.litmir.me/br/?b=191310&p=1	12 неделя
13	Токмакова, И. П. «Сосны шумят».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://booksonline.com.ua/view.php?book=102079	13 неделя
14	Дубровин, В. Б. «Мальчишки в сорок первом»..	Презентация	1	https://ppt-online.org/1143042	14 неделя
15	Е.Ильина «Четвертая высота».	Беседа, просмотр фильма	1	https://www.litres.ru/elena-ilina-2/chetvertaya-vysota/chitat-onlayn/	15 неделя
16	В.Катаев «Сын полка».	Беседа, презентация	1	https://skazki.rustih.ru/valentin-kataev-syn-polka/	15 неделя
17	А.Митяков «Письмо с фронта».	Чтение и обсуждение литературы	1	http://t243924.dou.obrazovanie33.ru/upload/site_files/24/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%	17 неделя

				BE%20%D1%81%20%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0.pdf	
18	А.Шаров «Батальон Бориса Ивановича».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.chitalkino.ru/proza-o-voyne/batalyon-borisa-ivanovicha/	18 неделя
19	А.Лиханов «Последняя колода».	Чтение и обсуждение литературы	1	http://militera.lib.ru/prose/russian/lihanov_aa08/text.html	19 неделя
20	С.Георгиев «Музик».	Чтение и обсуждение литературы, просмотр фильма	1	https://peskarlib.ru/s-georgiev/muzik/	20 неделя
21	А.А Кирносос «Ни дня без победы».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.rulit.me/books/ni-dnya-bez-pobedy-povest-o-marshale-govorove-read-318331-1.html	21 неделя
22	Е.Пономаренко «Первый день настоящей войны».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://peskarlib.ru/e-ponomarenko/pervyy-den-nastoyaschey-voyny/	22 неделя
23	В.М.Кожевников «Март-апрель».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://libcat.ru/knigi/proza/prose-military/155330-vadim-kozhevnikov-mart-aprel-tekst-izd-1944-g.html	23 неделя
24	Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне	просмотр и обсуждение фильма.	1	https://www.youtube.com/watch?v=tL9YtZDEGnE	24 неделя
25	Читаем о войне Л.Ф.Воронкова «Село Городище».	Чтение и обсуждение литературы	9 1	https://www.litmir.me/br/?b=105564&p=1	25 неделя
26	В.Ю.Драгунский «Он	Чтение и	1	https://libking.ru/b	26 неделя

	упал в траву».	обсуждение литературы		ooks/prose-/prose-military/585678-viktor-dragunskiy-on-upal-na-travu.html	
27	Е.Н.Кошечкина «Повесть о сыне».	Чтение и обсуждение литературы	1		27 неделя
28	беседа «Мы будем чтить Ваш подвиг вечно».	беседа	1	https://rosuchebnik.ru/material/urok-muzhestva-my-budem-chtit-vash-podvig-vechno--6838/	28 неделя
29	С.П.Алексеев «Сто рассказов о войне».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litres.ru/sergey-petrovich-alekseev/sto-rasskazov-o-voynе-4/chitat-onlayn/	29 неделя
30	Н.А.Надеждина «Партизанка Лара».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litres.ru/nadezhda-nadezhkina/partizanka-lara/chitat-onlayn/	30 неделя
31	Р.П.Погодин «Где леший живет».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://libking.ru/books/child-/child-prose/76537-radiy-pogodin-gde-leshiy-zhivet.html	31 неделя
32	Л.З.Уварова «Теперь или никогда!».	Просмотр и обсуждение видео материалов	1	https://libking.ru/books/prose-/prose/1146201-lyudmila-uvanova-teper-ili-nikogda.html	32 неделя
33	С.К.Никитин «Падучая звезда».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.rulit.me/books/paduchaya-zvezda-read-134083-1.html	33 неделя
34	С.К.Никитин «Падучая звезда».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.rulit.me/books/paduchaya-zvezda-read-134083-1.html	34 неделя

4 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Знамя за собою поведи Интерактивная беседа «Дорогой памяти».	Онлайн экскурсия	7 1	https://1418museum.ru/	1 неделя
2	А.М.Адамович «Хатынская повесть».	Беседа, просмотр и обсуждение фильма	1	https://www.litres.ru/ales-adamovich/hatynskaya-povest/chitat-onlayn/	2 неделя
3	А.А.Бек «Волоколамское шоссе».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litmir.me/br/?b=2855&p=1	3 неделя
4	В.О.Богомоллов «Зоя».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litmir.me/bd/?b=47925	4 неделя
5	Б.Л.Горбатов «Непокоренные».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://libking.ru/books/nonf-/nonf-biography/20047-boris-gorbatov-nepokorennye.html	5 неделя
6	В.Б.Емельяненко «В военном подвиге суровом».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://modernlib.net/books/emelyanenko_vasilij/v_voenom_vozduhe_surovom/read/	6 неделя
7	С.П.Алексеев «Герои Великой Отечественной войны»	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litres.ru/sergey-petrovich-alekseev/rasskazy-o-velikoy-otechestvennoy-voyne-39969603/chitat-onlayn/	7 неделя
8	Уроки победы В.Н.Семин «Ласточка-звездочка».	Чтение и обсуждение литературы	3 1	http://www.belousevko.com/books/semin/semin_lastochka.htm	8 неделя
9	А.А.Лиханов	Чтение и	1	http://militera.lib.ru	9 неделя

	«Последние холода».	обсуждение литературы, презентация		/prose/russian/lihanov_aa08/text.html	
10	Б.В. Дубровин «Мальчишки в сорок первом».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://icanread.ru/viktor-dubrovin-malchishki-v-sorok-per/	10 неделя
11	Поэзия и песенное творчество о войне В.С.Высоцкий «Военная песня».	Литературно-музыкальный час	5 1	https://www.youtube.com/watch?v=ZtTosGtSaWo	11 неделя
12	Ю.Друнина «Мне близки армейские законы».	Чтение и обсуждение литературы, просмотр мультфильма	1	https://www.litprichal.ru/stihi/drunina/mne-blizki-armeyskie-zakony.php	12 неделя
13	О.Ф.Бергольц «Пусть голосуют дети», «Моя медаль».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.culture.ru/poems/41434/moya-medal	13 неделя
14	М.В.Исаковский «В прифронтовом лесу».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.culture.ru/poems/36451/v-prifrontovom-lesu	14 неделя
15	М.В.Исаковский «Катюша».	Литературно-музыкальный час	1	https://www.culture.ru/poems/36467/katyusha	15 неделя
16	Героическая азбука Л.Т.Космодемьянская «Повесть о Зое и Шуре».	Беседа, презентация	10 1	https://www.litmir.me/bd/?b=62204	15 неделя
17	Ю.А Левин «Комбат».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.rulit.me/books/utro-pobedy-read-450642-1.html	17 неделя
18	А.Н.Толстой «Русский характер».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://ilibrary.ru/text/4315/index.html	18 неделя
19	А.И.Трофимов «Повесть о лейтенанте Пятницком».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litmir.me/br/?b=71409&p=47	19 неделя
20	В.А.Курочкин «На войне как на войне».	Чтение и обсуждение литературы,	1	http://lib.ru/PROZAKUROCHKIN/nawojne.txt	20 неделя

		просмотр фильма			
21	Н.К.Чуковский «Морской охотник».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.rulit.me/books/morskoj-ohotnik-read-197729-1.html	21 неделя
22	М.Шолохов «Судьба человека».	Чтение и обсуждение литературы	1	http://www.lib.ru/P/ROZA/SHOLOHOW/sudbache.txt	22 неделя
23	Ю.П.Герман «Вот как это было».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://libking.ru/books/child-/child-prose/463507-yuriy-german-vot-kak-eto-bylo.html	23 неделя
24	М.С.Ефетов « Последний снаряд».	просмотр и обсуждение фильма.	1	https://libking.ru/books/child-/children/15358-mark-efetov-posledniy-snaryad.html	24 неделя
25	Л.А.Сергеев «Солнечная сторона улицы».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://libking.ru/books/prose-/prose-contemporary/354021-leonid-sergeev-solnechnaya-storona-ulitsy.html	25 неделя
26	Поклонимся великим тем годам! М.П.Сушачев «Дети блокады».	Чтение и обсуждение литературы	8 1	https://www.litmir.me/br/?b=212958&p=1	26 неделя
27	С.Н.Самсонов «По ту сторону».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://libking.ru/books/prose-/prose-military/249438-semen-samsonov-po-tu-storonu.html	27 неделя
28	Н.Никулин «Воспоминания о войне».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litres.ru/nikolay-nikulin-8709137/vospominaniya-o-voyne-18504104/chitat-onlayn/	28 неделя
29	Н.К.Петрова «Женские судьбы войны».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://history.wikireading.ru/380528	29 неделя

30	А.М.Адамович, Д.А.Гранин «Блокадная книга».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litmir.me/br/?b=872&p=1	30 неделя
31	Ю.В.Бондарев «Горячий снег».	Чтение и обсуждение литературы	1	https://www.litres.ru/uriy-bondarev/goryachiy-sneg/chitat-onlayn/	31 неделя
32	М.Рольникайте «Я должна рассказать».	Просмотр и обсуждение видео материалов	1	https://www.youtube.com/watch?v=g4VRB5r3ZKM	32 неделя
33	Проектная работа «Читаю о войне».	Проект	1	https://infourok.ru/scenariy-uroka-chitaem-detyam-o-voyne-2004038.html	33 неделя
34	Презентация проектных работ «Читаю о войне».	Проект	1		34 неделя

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Алексеев С.П. «Последний штурм»
 Алексеев С.П. «Сталинградское сражение»
 Алексеев С.П. «Богатырские фамилии»
 Алексин А.Г. «Третий в пятом ряду»
 Бакланов Г.Я. «Пядь земли»
 Богомолов В. «Иван»
 Бирюков Н.З. «Чайка»
 Борзунов С.М. «Не первая атака»
 Воронкова Л.Ф. «Село Городище»
 Георгиев С. «Музик»
 Дольд-Михайлик Ю. «И один в поле воин»
 Драгунский В.Ю. «Он упал на траву...»
 Думбадзе Н. «Я, бабушка, Илико и Илларион»
 Зюков Б.Б. «Командир сильных духом»
 Кассиль Л. «Черемыш – брат героя»
 Кирносов А.А. «Ни дня без победы»
 Кожевников В.М. «Март – апрель»
 Колесов К.П. «Самоходка номер 120»
 Костерина Н. «Дневник Нины Костериной»
 Кошечкина Е.Н. «Повесть о сыне»
 Лиханов А.А. «Последняя колода»

Мусатов А.И. «Клава Назарова»
Никитин С.К. «Падучая звезда»
Олефир С. «Паять, лудить!»
Погодин Р.П. «Где леший живет»
Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке»
Поликарпова Т.Н. «Листья будущего лета»
Пономаренко Е. «Первый день настоящей войны»; «Похоронка»; «Болото»; «Побег»
Степанов В.А. «Рота почетного караула»
Уварова Л.З. «Теперь или никогда!»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва, 2010.
3. Токаренко Е., Ермолина Н. «С чего начинается Родина...», азбука юного гражданина, 2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/976/> <https://videouroki.net/video/my-class/>

Ссылка на перечень произведений. <https://na-uch.ru/?id=554>

<http://www.blog.stoidey.com/drugoe/detkniga/skachat-knigi-o-voyne-dlya-detey/>

<https://booksonline.com.ua/index.php?genre> <https://skazki.rustih.ru/yurij-yakovlev-synovya-peshexodova/> <https://yandex.ru/video/preview/?text=фильм%20солдатик>
<https://yandex.ru/video/preview/?text=фильм%20крик%20тишины>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Презентации

Тексты литературных произведений

Тексты литературных произведений

Раздаточный материал

Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор.
2. Экспозиционный экран.
3. Ноутбук.