

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия

РАССМОТРЕНО методист  Музафарова А.Ж. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Гоманюк О.Б. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Кобзенко И.К. Приказ №91/19-о от «28» августа 2023 г. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы функциональной грамотности»

для обучающихся 1-4 классов

Данные электронной подписи
Владелец: Кобзенко Ирина Константиновна Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ 281100405009

Данные сертификата
Серийный номер:
46BA F50B B42E 7B56 5497 8655 80DB 3A9D
Срок действия: 28.03.2023 10:46:03 - 20.06.2024 10:46:03

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для четвёртого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Содержание программы

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана

текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы;

			Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9	
	Итого	33	

Тематическое планирование 2-4 классы (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	10	
	Итого	34	

Календарно -тематический план учебного курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»

1 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол -во часо в	Дата изучени я	Форма проведения	ЭОР /сop/
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	1 неделя	Беседа; работа с интерактивной доской; библиотечные уроки; практические упражнения: участие в научно – исследовательских дискуссиях	Учи.ру https://uchi.ru/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	2 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Ролевая игра Практическая работа	http://school- collection.edu.ru
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	3 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Работа в группах	Учи.ру https://uchi.ru/
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	4 неделя	Беседа Работа с интерактивными карточками. Практическая работа	Учи.ру https://uchi.ru/
5	М. Пляцковский. Урок	1	5 неделя	Беседа с просмотром	http://school-

	дружбы.			иллюстративного материала. Работа в группах Творческая мастерская	collection.edu.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	6 неделя	Беседа; практические упражнения: участие в научно – исследовательских дискуссиях	Учи.ру https://uchi.ru/
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	7 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Работа с интерактивной доской Практическая работа	https://education.yan dex.ru
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	8 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Викторина	Учи.ру https://uchi.ru/
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	9 неделя	Беседа; библиотечные уроки;	https://education.yan dex.ru
10	Про козу, козлят и капусту.	1	10 неделя	Деловые беседы; работа с интерактивной доской; библиотечные уроки; практические упражнения	Учи.ру https://uchi.ru/
11	Про петушка и жерновцы.	1	11 неделя	Беседа Работа в группах – практические упражнения Решение логических задач	http://school- collection.edu.ru

12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	12 неделя	Беседа Работа с интерактивной доской; Библиотечные уроки; Практическая работа в группе	https://education.yandex.ru
13	Про наливные яблочки.	1	13 неделя	Деловые беседы; Работа с интерактивной доской; библиотечные уроки; Практические упражнения	Учи.ру https://uchi.ru/
14	Про Машу и трех медведей.	1	14 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Практическая работа	Учи.ру https://uchi.ru/
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	15 неделя	Просмотр видео Беседа Работа с интерактивными карточками	https://education.yandex.ru
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	16 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Виртуальная экскурсия	Учи.ру https://uchi.ru/
17	За покупками.	1	17 неделя	Работа в парах Практическая работа Проведение математических рассуждений. Решение логических задач	https://education.yandex.ru
18	Находчивый колобок.	1	18	Беседа с просмотром	Учи.ру

			неделя	иллюстративного материала. Работа в парах Работа в группе	https://uchi.ru/
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	19 неделя	Беседа. Викторина – объяснить смысл пословиц Работа в группе	Учи.ру https://uchi.ru/
20	Буратино и карманные деньги.	1	20 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Наблюдение Анализ информации Практическая работа	http://viki.rdf.ru/
21	Кот Василий продает молоко.	1	21 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Практическая работа – проведение математических вычислений	Учи.ру https://uchi.ru/
22	Лесной банк.	1	22 неделя	Беседа Работа в парах Практические упражнения Коллективная работа	https://education.yan dex.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	23 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Исследовательская работа в творческих группах- математические рассуждения	http://www.nachalka.c om/biblioteka
24	Как мужик золото менял.	1	24 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала.	edsoo.ru

				Проведение математических рассуждений.	
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	25 неделя	Просмотр видеоролика Беседа. Обсуждение проблемных задач и ситуаций Работа с интерактивной доской	Учи.ру https://uchi.ru/
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	26 неделя	Беседа. Виртуальная экскурсия Математический марафон	http://viki.rdf.ru/
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	27 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Ролевая игра Групповая работа	Учи.ру https://uchi.ru/
28	Плывет, плывет кораблик.	1	28 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала Практическая работа	https://education.yan dex.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	29 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Научно – исследовательская дискуссия. Работа с раздаточным материалом.	http://www.nachalka.c om/biblioteka
30	Как делили апельсин.	1	30 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Игра – соревнование «Самый умный»	Учи.ру https://uchi.ru/

31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	31 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Дискуссия. Практическая работа в парах	https://education.yandex.ru
32	Иванова соль.	1	32 неделя	Дискуссия Практическая работа Решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций. Работа с интерактивными карточками	edsoo.ru
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	33 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Интеллектуальный марафон	Учи.ру https://uchi.ru/
Итого 33 часа					

2 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Форма проведения	ЭОР /цор/
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	1 неделя	Беседа, работа с интерактивной доской, практические упражнения	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru

2	Про беличьи запасы	1	2 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Ролевая игра Практическая работа	http://school-collection.edu.ru
3	Беличьи деньги	1	3 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Работа в группах	Учи.ру https://uchi.ru/
4	Про белочку и погоду	1	4 неделя	Беседа Работа с интерактивными карточками. Практическая работа	Учи.ру https://uchi.ru/
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	5 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Работа в группах Творческая мастерская	http://school-collection.edu.ru
6	Медвежье потомство	1	6 неделя	Беседа; практические упражнения: участие в научно – исследовательских дискуссиях	Учи.ру https://uchi.ru/
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	7 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Работа с интерактивной доской Практическая работа	https://education.yandex.ru
8	Лесные сладкоежки	1	8 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала.	Учи.ру https://uchi.ru/

				Викторина	
9	Лев Толстой. Зайцы	1	9 неделя	Беседа; библиотечные уроки;	https://education.yandex.ru
10	Про зайчат и зайчиху	1	10 неделя	Деловые беседы; работа с интерактивной доской; библиотечные уроки; практические упражнения	Учи.ру https://uchi.ru/
11	Банковская карта	1	11 неделя	Беседа Работа в группах – практические упражнения Решение логических задач	http://school-collection.edu.ru
12	Про Зайчишку и овощи	1	12 неделя	Беседа Работа с интерактивной доской; Библиотечные уроки; Практическая работа в группе	https://education.yandex.ru
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	13 неделя	Деловые беседы; Работа с интерактивной доской; библиотечные уроки; Практические упражнения	Учи.ру https://uchi.ru/
14	Лисьи забавы	1	14 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Практическая работа	Учи.ру https://uchi.ru/

15	Безопасность денег на банковской карте	1	15 неделя	Просмотр видео Беседа Работа с интерактивными карточками	https://education.yandex.ru
16	Лисьи норы	1	16 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Виртуальная экскурсия	Учи.ру https://uchi.ru/
17	Обыкновенные кроты	1	17 неделя	Работа в парах Практическая работа Проведение математических рассуждений. Решение логических задач	https://education.yandex.ru
18	Про крота	1	18 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Работа в парах Работа в группе	Учи.ру https://uchi.ru/
19	Про кредиты	1	19 неделя	Беседа. Викторина – объяснить смысл пословиц Работа в группе	Учи.ру https://uchi.ru/
20	Корень – часть растения	1	20 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Наблюдение Анализ информации Практическая работа	http://viki.rdf.ru/
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	21 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Практическая работа – проведение математических	Учи.ру https://uchi.ru/

				вычислений	
22	Про ежа	1	22 неделя	Беседа Работа в парах Практические упражнения Коллективная работа	https://education.yandex.ru
23	Про вклады	1	23 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Исследовательская работа в творческих группах- математические рассуждения	http://www.nachalka.com/biblioteka
24	Занимательные особенности яблока	1	24 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Проведение математических рассуждений.	edsoo.ru
25	Полевой хомяк	1	25 неделя	Просмотр видеоролика Беседа. Обсуждение проблемных задач и ситуаций Работа с интерактивной доской	Учи.ру https://uchi.ru/
26	Про полевого хомяка	1	26 неделя	Беседа. Виртуальная экскурсия Математический марафон	http://viki.rdf.ru/
27	Ловушки для денег	1	27 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Ролевая игра Групповая работа	Учи.ру https://uchi.ru/

28	Про хомяка и его запасы	1	28 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала Практическая работа	https://education.yan dex.ru
29	Про бобров	1	29 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Научно – исследовательская дискуссия. Работа с раздаточным материалом.	http://www.nachalka.c om/biblioteka
30	Бобры-строители	1	30 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Игра – соревнование «Самый умный»	Учи.ру https://uchi.ru/
31	Такие разные деньги	1	31 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Дискуссия. Практическая работа в парах	https://education.yan dex.ru
32	Материал для плотин	1	32 неделя	Дискуссия Практическая работа Решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций. Работа с интерактивными карточками	edsoo.ru
33	Позвоночные животные	1	33 неделя	Беседа с просмотром иллюстративного материала. Интеллектуальный марафон	Учи.ру https://uchi.ru/
34	Встреча друзей	1	34	Дискуссия	

			неделя	Практическая работа	
Итого 34 часа					

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы проведения	ЭОР /цор/
1.	Про дождевого червяка	1	1 неделя	Творческая работа	Учи.ру https://uchi.ru/
2.	Кальций	1	2 неделя	конкурс	http://school- collection.edu.ru
3.	Сколько весит облако?	1	3 неделя	выставка	Учи.ру https://uchi.ru/
4.	Хлеб – всему голова	1	4 неделя	Решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций.	Учи.ру https://uchi.ru/
5.	Про мел	1	5 неделя	Творческая работа	http://school- collection.edu.ru
6.	Про мыло	1	6 неделя	конкурс	Учи.ру https://uchi.ru/

7.	История свечи	1	7 неделя	выставка	https://education.yandex.ru
8.	Магнит	1	8 неделя	Решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций. Работа с интерактивными карточками	Учи.ру https://uchi.ru/
9.	«Естественно-научная грамотность»	1	9 неделя	Творческая работа	https://education.yandex.ru
10.	Дождевые черви	1	10 неделя	конкурс	Учи.ру https://uchi.ru/
11.	Полезный кальций	1	11 неделя	выставка	http://school-collection.edu.ru
12.	Про облака	1	12 неделя	Работа с интерактивными	https://education.yandex.ru

13.	Про хлеб и дрожжи	1	13 неделя	Творческая работа	Учи.ру https://uchi.ru/
14.	Интересное вещество – мел	1	14 неделя	конкурс	Учи.ру https://uchi.ru/
15.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	15 неделя	выставка	https://education.yandex.ru
16.	Про свечи	1	16 неделя	Решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций.	Учи.ру https://uchi.ru/
17.	Волшебный магнит	1	17 неделя	Творческая работа	https://education.yandex.ru
18.	Проверочная работа	1	18 неделя	конкурс	Учи.ру https://uchi.ru/
19.	Проверь себя	1	19 неделя	выставка	Учи.ру https://uchi.ru/

20.	«Финансовая грамотность»	1	20 неделя	Решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций.	http://wiki.rdf.ru/
21.	Что такое «бюджет»?	1	21 неделя	Творческая работа	Учи.ру https://uchi.ru/
22.	Семейный бюджет	1	22 неделя	конкурс	https://education.yandex.ru
23.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	23 неделя	выставка	http://www.nachalka.com/biblioteka
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	24 неделя	Решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций. Работа с интерактивными карточками	edsoo.ru

25.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	25 неделя	Творческая работа	Учи.ру https://uchi.ru/
26.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	26 неделя	конкурс	http://wiki.rdf.ru/
27.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	27 неделя	выставка	Учи.ру https://uchi.ru/
28.	Как сэкономить семейные деньги?	1	28 неделя	Решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций.	https://education.yan dex.ru
29.	«Математическая грамотность»	1	29 неделя	Творческая работа	http://www.nachalka.c om/biblioteka
30.	Расходы и доходы бюджета	1	30 неделя	конкурс	Учи.ру https://uchi.ru/
31.	Планируем семейный бюджет	1	31 неделя	выставка	https://education.yan dex.ru

32.	Подсчитываем семейный доход	1	32 неделя	Решение проблемных задач и обсуждение проблемных ситуаций. Работа с интерактивными карточками	edsou.ru
33.	Пенсии и пособия	1	33 неделя	Творческая работа	Учи.ру https://uchi.ru/
34	Резервное занятие. Подведем итоги	1	34 неделя		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	всего	Дата изучения	Виды деятельности	ЭОР /дюр/
----------	------------	-------	------------------	-------------------	-----------

1.	Старинная женская одежда	1	1 неделя	Творческая работа	Учи.ру https://uchi.ru/
2.	Старинные женские головные уборы	1	2 неделя	Работа с интерактивной картой	http://school-collection.edu.ru
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	3 неделя	Работа с интерактивными карточками	Учи.ру https://uchi.ru/
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	4 неделя	Семейные истории	Учи.ру https://uchi.ru/
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	5 неделя	Семейные истории	http://school-collection.edu.ru
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	6 неделя	Групповая работа	Учи.ру https://uchi.ru/
7.	История посуды на Руси	1	7 неделя	Творческая мастерская	https://education.yandex.ru
8.	Какие деньги были раньше в России	1	8 неделя	Творческая мастерская	Учи.ру https://uchi.ru/
9.	В бассейне	1	9 неделя	Анкетирование	https://education.yandex.ru

10.	Делаем ремонт	1	10 неделя	Творческая мастерская	Учи.ру https://uchi.ru/
11.	Делаем ремонт	1	11 неделя	Творческая мастерская	http://school-collection.edu.ru
12.	Праздничный торт	1	12 неделя	Групповая работа	https://education.yandex.ru
13.	Обустроиваем участок	1	13 неделя	Групповая работа	Учи.ру https://uchi.ru/
14.	Поход в кино	1	14 неделя	Экскурсия	Учи.ру https://uchi.ru/
15.	Поход в кино	1	15 неделя	Экскурсия	https://education.yandex.ru
16.	Отправляемся в путешествие	1	16 неделя	Конкурс рисунков	Учи.ру https://uchi.ru/
17.	Потребительская корзина	1	17 неделя	Творческая работа	https://education.yandex.ru
18.	Потребительская корзина	1	18 неделя	Творческая работа	Учи.ру https://uchi.ru/

19.	Прожиточный минимум	1	19 неделя	Интерактивные карточки	Учи.ру https://uchi.ru/
20.	Инфляция	1	20 неделя	Творческая работа	http://viki.rdf.ru/
21.	Распродажи, скидки, бонусы	1	21 неделя	Викторина	Учи.ру https://uchi.ru/
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	22 неделя	Викторина	https://education.yandex.ru
23.	Благотворительность	1	23 неделя	Обсуждение фильма о благотворительности	http://www.nachalka.com/biblioteka
24.	Страхование	1	24 неделя	Творческая работа	edsou.ru
25.	Томат	1	25 неделя	Работа с книжным текстом	Учи.ру https://uchi.ru/
26.	Болгарский перец	1	26 неделя	Виртуальная экскурсия	http://viki.rdf.ru/
27.	Картофель	1	27 неделя	Чтение по ролям	Учи.ру https://uchi.ru/
28.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	28 неделя	ответы на вопросы по содержанию текста	https://education.yandex.ru

29.	Лук. Капуста	1	29 неделя	ответы на вопросы по содержанию текста	http://www.nachalka.com/biblioteka
30.	Капуста	1	30 неделя	Виртуальная экскурсия	Учи.ру https://uchi.ru/
31.	Горох	1	31 неделя	Подготовить проект	https://education.yandex.ru
32.	Грибы	1	32 неделя	Подготовить проект	edsou.ru
33.	Творческая работа	1	33 неделя	Защита проектов	edsou.ru
34	Творческая работа	1	34 неделя	Защита проектов	edsou.ru
	Общее количество	34			

Перечень учебно - методического обеспечения учебного курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»,

Методические пособия для учителя

1. Учение с увлечением. Функциональная грамотность Программа внеурочной деятельности.
2. Методическое пособие «Читательская грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников» / Н. П. Забродина, И. Е. Барсуков, А. А. Бурдакова и др. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021
3. Методические рекомендации «Методика развития читательской грамотности» / Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» / Табаровская К.А., Дошинский Р.А., Пудовина Е.И., Пономарева Е.И. - Москва, 2021

4. Учебно-методическое пособие «Задачи, направленные на формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы сост. С.В. Трухина, Г.Н. Масич. – Красноярск, 2021
5. Читательская грамотность школьника Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018
6. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1 / Гостева Ю.Н.,

Учебные пособия для обучающихся

1. Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников 1 класс/ Буряк. Шейкина
- Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников 2 класс/ Буряк. Шейкина
- Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников 3 класс/ Буряк. Шейкина
- Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников 4 класс/ Буряк. Шейкина
2. Ступеньки в большой мир. Формирование функциональной грамотности. Рабочая тетрадь (в 2 частях) 1 класс, О. А. Холодова, Г. А. Козина

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Учи.ру <https://uchi.ru/>
2. <https://education.yandex.ru>
3. Методические видеоуроки и доклады edsoo.ru
4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
5. <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collektion.edu.ru>
<https://uchi.ru/teachers/lk/main>