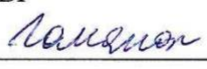


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия

РАССМОТРЕНО методист  Музафарова А.Ж. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Гоманюк О.Б. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  Кобзенко И.К. Приказ №91/19-о от «28» августа 2023 г. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Подари себе праздник»»

для обучающихся 1-4 классов

Данные электронной подписи
Владелец: Кобзенко Ирина Константиновна Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ 281100405009

Данные сертификата
Серийный номер:
46BA F50B B42E 7B56 5497 8655 80DB 3A9D
Срок действия: 28.03.2023 10:46:03 - 20.06.2024 10:46:03

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности музыкальная студия «Подари себе праздник» общекультурного направления на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования внеурочной деятельности, та же на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (музыкальная студия «Подари себе праздник»).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУЗЫКАЛЬНОЙ СТУДИИ «ПОДАРИ СЕБЕ ПРАЗДНИК»

Программа студии «Подари себе праздник» направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, патриотическое, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации в учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В основу предмета положена всемирно известная система музыкального воспитания немецкого композитора и педагога К. Орфа, создавшего более 50 лет назад пятитомную антологию «Шульверк. Музыка для детей». Данная система предназначалась для всех детей, независимо от их способностей, в ней предполагалось, что ребёнок является активным участником и создателем собственного музыкального мира.

Программа внеурочной деятельности студии «подари себе праздник» обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников художественно-эстетического вкуса. Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты образовательных областей литературы, устного литературного творчества, живописи и различных жанров искусств.

Система занятий позволяет формировать у младших школьников пространственные и зрительные представления, развивать музыкальные способности детей, активизировать музыкально-творческую самостоятельность, способствует воспитанию патриотических чувств, чувства ответственности, эмоционально-эстетического отношения к окружающему миру, а также помогает детям легко включаться в процесс обучения. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов начального общего образования и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Отличительные особенности программы:

1. Особенностью организации учебного процесса является сочетание двух основных элементов игра на музыкальных инструментах и участие в театральных постановках.
2. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных (познавательных, регулятивных,

коммуникативных универсальных учебных действий) результатов освоения учебного курса.

3. В основу оценки личностных и метапредметных результатов освоения программы положены методики, предложенные Д.Кабалевским, К. Орфом, Н.Тютюнниковой, Е. Критской, Г. Сергеевой (выступление, театральные постановки и т.д.).

На уроках студии дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, проявлять творческую инициативу. Наиболее активные и доступные формы работы с детьми развивают активность, подвижность и способность понимать музыку.

Во время занятий у ребенка происходит становление самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов и отрицательной реакции учителя. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Использование элементарных музыкальных инструментов в студии, повышает эстетическую ценность занятия, развивает музыкальные способности детей, активизирует направленное внимание учащихся, формирует музыкально-творческую самостоятельность, способствует воспитанию чувства ответственности, эмоционально-эстетического отношения к окружающему миру.

Занятия в студии «Подари себе праздник» способны помочь ребенку раздвинуть привычные рамки в постижении мира, окружить его добром, увлечь желанием делиться своими мыслями и научить слушать других, направить к развитию через творчество и игру. Игра позволяет детям и педагогу взаимодействовать в ходе учебного процесса, получая максимально положительный результат. А театрализованная игра направлена на переживание положительных эмоций, удовлетворение желаний, так как это закаляет характер ребенка, учит переживать свой проигрыш, воспитывает способность искать компромиссы.

Игра на элементарных музыкальных инструментах является одной из наиболее активных и доступных форм музыкальной работы с детьми, развивающей активность, подвижность и способность понимать музыку.

Работа с младшими школьниками в процессе игры на музыкальных инструментах (треугольнике, маракасах, барабане, кастаньетах, палочках, металлофоне и др.) интегрирована с ритмической и двигательной импровизацией. Игра на «орфовских» музыкальных инструментах, а также движение под музыку на уроках развивает у ребят ощущение ритма, способность чувствовать настроение музыки, воспринимать и передавать игрой на музыкальных инструментах различные средства музыкальной выразительности: темп, его ускорение и замедление, динамику, усиление и ослабление звучности, характер мелодии и строение произведения.

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В процессе выполнения заданий дети расширяют свой кругозор (чтение книг различных жанров, слушание музыки различных жанров, коллективная игра на шумовых, ударных инструментах, просмотр музыкальных спектаклей, самостоятельная игра и участие в музыкальных спектаклях). Занятия в студии направлены на переживание положительных эмоций, формируют умения и навыки преодоления неудач, «творческих трудностей». Этому способствует игровая, творческая, исследовательская деятельность детей (праздник Масленица, постановки музыкальных сказок, концертно-исполнительская деятельность).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА МУЗЫКАЛЬНОЙ СТУДИИ

Цель: развивать музыкально-эстетический вкус, музыкально-творческую самостоятельность, чувство ответственности, показать взаимосвязь между музыкой и литературой, устным народным творчеством, МХК, иностранными языками.

Основные задачи курса:

- развитие творческого начала, творческого мышления;
- формирование художественного интереса, творческой мысли;
- развитие музыкальных способностей детей в активных и доступных формах музыкальной работы;
- развитие интереса к занятиям музыкой;
- развитие воображение ребёнка музыкальным материалом, основанным на «элементарной музыке», рисунке, тексте песен (желательно сочинёнными самими детьми), сказке;
- преодоление психологического барьера, возникающего при общении детей друг с другом.
- - обучить основам музыкальной культуры, сформировать основы сценической культуры; развивать навыки сольного и ансамблевого исполнения игры на элементарных музыкальных инструментах; развивать творческую активность детей; воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.

МЕСТО МУЗЫКАЛЬНОЙ СТУДИИ В ПРОГРАММЕ

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования предмет внеурочной деятельности музыкальная студия «Подари себе праздник» входит в предметную область «Искусство» и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно. Обучение в студии «Подари себе праздник» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях. Программа студии «Подари себе праздник» реализует межпредметные связи с литературным чтением, риторикой, живописью, оригами, изобразительного искусства и хореографии. Тематика заданий студии отражает познавательные интересы детей, содержит информацию о музыкальных произведениях, русского народного творчества и композиторов классиков.

Общее число часов, отведённых на обучение в студии «Подари себе праздник» в 1 классе составляет 33 часа, 1 час в неделю, во 2 - 4 классе 34 часа, 1 раз в неделю.

В 1 классе содержание представлено следующими блоками:

№	Наименование разделов и тем	Количество часов на изучение
1.	Музыка в нашей жизни	4
2.	Сказки о возникновении шумовых инструментов	3

3.	Музыкальная грамота в сказках.	7
4.	Музыкальный праздник. Викторина.	2
5.	Музыкальная грамота (знакомство со звукорядом).	3
6.	Русское народное творчество(праздники)	4
7.	Русские народные сказки. Театральные навыки	9
8.	Музыкальная викторина	1
	Итого	33

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА МУЗЫКАЛЬНОЙ СТУДИИ

1.Музыка в нашей жизни 4 часа

1.1 Музыка вокруг нас (занятие - экскурсия в мир музыки).

Даётся понятие из каких звуков «рождается» музыка, понятие о звуке, о музыке как виде искусства.

Осознавать собственные чувства и мысли, эстетические переживания, замечать прекрасное в окружающем мире и в человеке.

1.2. Слушаем, поём и рисуем музыку (художественная мастерская).

Слушание и рисование музыкальных миниатюр на примерах пьес Глинки, Чайковского (детские пьесы). Видеть музыку в цвете.

1.3 Маршевая музыка (занятие-беседа, игра в движении).

Отличать и характеризовать жанр марша в сочинениях композиторов-классиков.

Прослушивание маршей композиторов-классиков.

Воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, уметь кратко описать свои впечатления от музыкального восприятия.

1.4 Танцевальная музыка (занятие-беседа, игра в движении).

Отличать жанр танец в сочинениях композиторов-классиков. Воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, уметь кратко описать свои впечатления от музыкального восприятия.

2. Сказки о возникновении шумовых инструментов. 3 часа

2.1. История возникновения шумовых инструментов (занятие-путешествие в историю).

2.2. История возникновения трещотки, погремушки, ложек. Восприятие музыки с использованием данных инструментов. Формирование навыков игры на данных инструментах.

2.3. История возникновения барабана, бубна, палочек. Восприятие музыки с использованием данных инструментов. Формирование навыков игры на данных инструментах.

3 Музыкальная грамота в сказках. 7 часов.

3.1 Сказка про Ох и (занятие-играем в музыку).

Умение различать на слух настроение музыки: мажор, минор на примерах музыкальных произведений для детей.

3.2. Сказка про эхо (изучаем понятия форте, пиано). Прослушивание музыки в исполнении учителя на фортепиано, игра.

3.3. Сказка о трёх часах (занятие -играем в музыку).

Исполнять и создавать различные ритмические рисунки, исполнять песни с простым мелодическим рисунком.

Сравниваем звуки разной длины, пропеваем, простукиваем, протанцовываем, играем на инструментах. Сочиняем свои ритмические рисунки.

3.4. Сказка о паровозиках (занятие-играем в музыку).

Умение слышать и определять количество фраз в музыкальных миниатюрах. Игра во фразы.

3.5. Звери в зоопарке» (занятие -играем в музыку).

Двигательное, речевое, графическое исполнение движения. Моделирование темпа.

3.6; 3.7. Муха-Цокотуха (занятие -играем в музыку, спектакль). Моделирование динамики. Основы дирижирования.

4. Музыкальный праздник. Викторина. 2 часа.

Викторина по музыкальной сказке «Муха-цокотуха». Музыкальная игра с подбором музыкальных миниатюр к героям сказки. Ответы по тексту сказки.

5. Музыкальная грамота. Знакомство со звукорядом.3 часа.

1.5. Нотный стан, скрипичный ключ. Ноты первой октавы, такт, тактовая черта.

2.5. Музыкальная грамота. Сказка о Звониках (занятие - путешествие в муз. грамоту).

3.5. Умение петь и воспроизводить на металлофонах звукоряд (гамма до мажор), использовать простейшие навыки игры.

6. Русское народное творчество. 4 часа (занятие -путешествие).

1.6 Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты

Русские народные песни, детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки)

2.6.Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки).

3.6.Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

4.6.Знакомство с русским народным творчеством. Зимние праздники. Разучивание песен о зиме. Разучивание народных попевок с использованием шумовых инструментов, разучивание народных игр, игра на шумовых инструментах.

7. Русские народные сказки. Театральные навыки. 9 часов.

7.1:7.2.:7.3. Русская народная сказка «Курочка ряба» (занятие - театр, постановка миниатюр).

Освоение художественного языка. Умение давать характеристики действующим лицам посредством музыкального языка. Импровизация. Развитие театральных навыков.

7.1:7.2.:7.3. Русская народная сказка (Репка) (занятие - театр, постановка миниатюр)

Освоение художественного языка. Умение давать характеристики действующим лицам посредством музыкального языка. Импровизация. Развитие театральных навыков.

7.1:7.2.:7.3. Русская народная сказка (Гуси-лебеди) (занятие - театр, постановка миниатюр).

Освоение художественного языка. Умение давать характеристики действующим лицам посредством музыкального языка. Импровизация. Развитие театральных навыков.

8. Музыкальная викторина. 2 часа.

Викторина- праздник. Основана на пройденном материале за 1 год обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА СТУДИИ

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России; уважение к достижениям отечественных мастеров культуры; стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики;

восприимчивость к различным видам искусства, музыкальным традициям и творчеству своего и других народов; умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

умения определять конкретные поступки людей на примере персонажей сказочных героев, литературных и музыкальных произведений, как хорошие или плохие с точки зрения общепринятых норм;

умение высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам;

умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:
эстетических чувств - выражать свои эмоции и понимать эмоции других людей (сочувствовать, сопереживать).

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные

У обучающегося будут сформированы:

- умения определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- умения учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей с учителем и другими учащимися.
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- высказывать своё предположение (версию) на основе слушания, коллективной игры в оркестре,
- слушать литературные произведения, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения,
- использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные.

У обучающегося будут сформированы:

- умения ориентироваться в музыкальных произведениях для коллективного музицирования (жанры);
- умения добывать ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- учиться инсценировать и применять музыкальные иллюстрации к небольшим текстам, импровизировать.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения делать выводы в результате совместной работы класса и преподавателя;
- умения преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные.

У обучающегося будут сформированы:

- умения оформлять свои мысли в устной форме, как средство для решения коммуникативных задач;
- умения слушать и понимать речь других, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- выразительно читать текст при разучивании ролей;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе, коллективе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающийся получит возможность для формирования:

на устойчивое следование в поведении моральных норм;

способности к решению дилемм на основе учёта позиций партнёра в общении.

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты по модулям.

1.Музыка в нашей жизни 4 часа

1.1Музыка вокруг нас (занятие - экскурсия в мир музыки).

Уметь отличать по слуху музыкальные звуки от шумовых. Игра: звуки города, леса, природы. Слушание музыкальных отрывков произведений.

1.2. Тема. Слушаем, поём и рисуем музыку (художественная мастерская).

Уметь различать и рисовать музыку в цвете. Чайковский «Детский альбом».

Слушание и рисование музыкальных миниатюр на примерах пьес Глинки, Чайковского (детские пьесы). Видеть музыку в цвете.

1.3 Тема. Маршевая музыка (занятие-беседа, игра в движении).

Уметь отличать марш от других жанров. Подбирать характер марша к сказочным героям (музыка Чайковского). Игра -отличи на слух марш и подбери героя.

Чайковский «марш деревянных солдатиков», Шуман «Марш оловянных солдатиков».

1.4 Тема. Танцевальная музыка (занятие-беседа, игра в движении).

Уметь различать танцевальную музыку. Подбирать танцевальную музыку к конкретным образам (фея, зайцы, волк, медведь, Золушка).

2. Сказки о возникновении шумовых инструментов. 3 часа

1.Тема. История возникновения шумовых инструментов (занятие-путешествие в историю). Уметь по звуку отличать инструменты в произведениях композиторов. Произведения в исполнении русского народного оркестра, оркестра шумовых инструментов.

2. Формировать навыки игры на трещотках, погремушках, ложках. Восприятие музыки с использованием данных инструментов. Р. н. песня «Ах, вы сени».

3. . Формировать навыки игры на барабанах, бубне, палочках. Восприятие музыки с использованием данных инструментов. Детский марш.

3 Музыкальная грамота в сказках. 7 часов.

1. Музыкальная грамота. Сказка про Ох и Ах (занятие-играем в музыку).

Умение различать на слух настроение музыки: мажор, минор на примерах музыкальных произведений для детей. Игра в мажор, минор.

2.Музыкальная грамота. «Сказка про эхо» . Игра – Эхо. Уметь играть на шумовых инструментах громко и тихо.

3. Музыкальная грамота. Сказка о трёх часах (занятие -играем в музыку). Звуки длинные и короткие (восьмые и четвертные длительности), такт, тактовая черта *Ритмический рисунок*.

Сравниваем звуки разной длины, пропеваем, простукиваем, протанцовываем, играем на инструментах. Сочиняем свои ритмические рисунки.

4. Музыкальная грамота. Сказка о паровозиках (занятие-играем в музыку).

Умение слышать и определять количество фраз в музыкальных миниатюрах. Игра во фразы. Песня «Калинка», детский марш.

5. Музыкальная грамота. «Звери в зоопарке», (занятие -играем в музыку).

Двигательное, речевое, графическое исполнение движения. Моделирование темпа.

6.7. Музыкальная грамота. «Муха-Цокотуха» (занятие -играем в музыку, спектакль). Моделирование динамики. Основы дирижирования.

4.Музыкальный праздник. Викторина. 2 часа.

Уметь работать в группах, уметь высказывать свою точку зрения и охарактеризовывать её, прислушиваться к мнениям других, уметь выносить правильные решения.

Викторина по музыкальной сказке «Муха-цокотуха». Играть музыкальные миниатюры на инструментах.

5.Музыкальная грамота. Знакомство со звукорядом.3 часа.

1.Сказка о Звониках (занятие - путешествие в муз. грамоту).

Свойства звука: высота, громкость, длительность, тембр.

2.Нотный стан, скрипичный ключ. Ноты первой октавы

Уметь понимать написание нот на нотном стане. Песенка о нотах.

Петь их. Петь по нотам маленькие отрывки песен.

3.Умение воспроизводить на металлофонах звукоряд (гамма до мажор), использовать простейшие навыки игры. Сценка о звукоряде.

6. Русское народное творчество. 4 часа.

1. Русское народное творчество (беседа, занятие-путешествие).

2.Знакомство с русским народным творчеством. Зимние праздники.

3.Разучивание песен о зиме.

4.Разучивание народных попевок с использованием шумовых инструментов, разучивание народных игр, игра на шумовых инструментах.

7. Русские народные сказки. Театральные навыки. 9 часов.

7(3 часа) Русская народная сказка «Курочка ряба» (занятие - театр, постановка миниатюр).

Постановка сказки. Разучивание текста. Подбор музыкальных произведений героям сказки. Умение давать характеристики действующим лицам посредством музыкального языка. Импровизация. Развитие театральных навыков.

7(3 часа) Русская народная сказка (Репка) (занятие - театр, постановка миниатюр)

Постановка сказки. Разучивание текста. Подбор музыкальных произведений героям сказки. Умение давать характеристики действующим лицам посредством музыкального языка. Импровизация. Развитие театральных навыков.

7(3 часа) Русская народная сказка (Гуси-лебеди) (занятие - театр, постановка миниатюр).

Постановка сказки. Разучивание текста. Подбор музыкальных произведений героям сказки. Умение давать характеристики действующим лицам посредством музыкального языка. Импровизация. Развитие театральных навыков.

8. Музыкальная викторина. 2 часа.

Викторина- праздник. Основана на пройденном материале за 1 год обучения.

2 класс

№	Название разделов и тем.	Общее количество часов на изучение
1	Музыка и музыкальные инструменты	2
2	Игра на инструментах. Пение песен.	2
3	Театр-мир сказок.	3
4	Музыкальные иллюстрации к сказке Чуковского «Федорино горе».	2
5	Музыкально-театрализованная постановка сказки «Колобок».	6
6	Выразительные средства музыки.	3
7.	Русское народное творчество.	6
8.	Русская музыка в творчестве Римского-Корсакова Н.А. Опера Р.-Корсакова «Сказка о царе Салтане».	5
9.	Вариационная форма, двух, трёхчастная форма.	4
10	Музыкальная викторина.	1
	Итого	34

Содержание курса музыкальной студии

Модуль1 . Музыка и музыкальные инструменты 2 часа.

Тема. Музыка и музыкальные инструменты (беседа)

Различать виды оркестров. Понимать и воспринимать звучание инструментов в исполнении оркестров. Слушать тембры различных инструментов и их распознавать.

Модуль 2. Игра на инструментах. Пение песен. 2 час.

Тема. Игра на инструментах.

Играть на инструментах в заданном ритме, импровизировать.

Тема. Пение песен -зарисовок (импровизация).

Придумывать свои песенки на предложенный ритм.

Модуль3. Театр-мир сказок. 3 часа.

Тема. Приобщение к искусству театра (театральные жанры)

Тема. Кукольный театр.

Просмотр отрывка сказки «По щучьему велению»

Тема. Детский музыкальный театр.

Просмотр отрывка сказки «приключение Буратино».

Модуль4. Музыкальные иллюстрации к сказке Чуковского «Федорино горе». 2 часа

Тема. Музыкальные иллюстрации к сказке К.Чуковского «Федорино горе»

Формирование навыков подбора музыкальных иллюстрации (русская народная музыка («Тень-тень-потетень», «Ах вы, сени», белорусская музыка к танцам «Лявониха», «Бульба») к характерам и настроению героев.

Тема. Театрализованная игра.

Разыгрывание диалогов из сказки.

Модуль5. Музыкально-театрализованная постановка сказки «Колобок» 6 часов.

Тема(2часа) Подготовка к музыкальной иллюстрации р. н. сказке «Колобок» (беседа, просмотр мультфильма, занятие-сказка).

Знакомство с истоками русского народного творчества (рождение сказки), отображение сказочных образов через музыку.

Тема. (2ч.) Музыкальные характеристики действующих лиц (занятие-репетиции ролей)

Умение разбираться в образах сказочных героев и подбирать музыкальные иллюстрации с использованием шумовых инструментов; выделять характерные интонационные музыкальные особенности при выборе музыкальных иллюстраций к героям

Тема. Театральная постановка р.н. сказки «Колобок»(занятие-репетиции ролей)

Умение выделять характерные особенности действующих лиц и воплощать их на сцене.

Тема. Показ сказки «Колобок»

Спектакль.

Модуль 6. Выразительные средства музыки 3 часа

Тема. Путешествие в страну Динамика.

Тема. Путешествие в страну Штрихи

Тема Сочинение сказки с использованием шумовых инструментов и с использованием выразительных средств музыки.

Модуль7. Русское народное творчество. 6 часов

Тема. Путешествие в русское народное творчество

Тема. Знакомство с русскими народными инструментами, с оркестром русских народных инструментов.

Тема. Разучивание попевок с использованием инструментов (музыкальная мастерская).

Тема. Русские народные песни. Игра на шумовых инструментах.

Тема (2 часа). Разучивание народных игр (занятие- русские игры)

Знакомство с народными играми. Игры на улице.

Модуль8. Русская музыка в творчестве Римского-Корсакова Н.А. 5 часов.

Тема1. Знакомство с творчеством Н.А.Римского-Корсакова, с русскими мотивами в его произведениях.

Тема(2часа). Н.А. Римский-Корсаков «Сказка о царе Салтане» (путешествие в мир оперы).

Тема(2часа). Три чуда в «Сказке царе Салтане». Слушание «Полёт шмеля», «Во саду ли , в огороде».

Модуль9. Вариационная форма. Двух, трёхчастная форма произведения. 4 часа

Тема. Строим произведение.

Делать разбор музыкальных произведений, определять общий характер музыки (занятие познавательное-игра, «строим произведение». М.Глинка «Полька», «Аннушка».

Тема. Р.н.песня «Во саду ли, в огороде»; (занятие познавательное- игра в вариации)

Разучивание партитуры. Ритмическая импровизация на шумовых музыкальных инструментах и на словесном материале.

Тема. Вариации на р.н.п. «Светит месяц, светит ясный»(занятие познавательное- игра в вариации).

Разучивание партитуры. Ритмическая импровизация на шумовых музыкальных инструментах и на словесном материале.

Тема. Вариации на р.н.песню «Савка и Гришка сделали дуду»

(занятие познавательное- игра в вариации).

Разучивание партитуры. Ритмическая импровизация на шумовых музыкальных инструментах и на словесном материале.

Модуль10. Музыкальная викторина 1 час

Музыкальная игра. Обобщение и систематизация знаний.

Содержание студии «Подари себе праздник» в 3 классе структурно представлено девятью модулями:

№	Наименование разделов тем	Количество часов на изучение
10.	Музыка и мы	2
11.	Программно-изобразительная музыка	4
12.	Повторение. Закрепление пройденного, игра на инструментах.	3
13.	Музыка в театре	2
14.	Сказки Г.Х.Андерсена. Музыкальность сказок.	6
15.	Русское народное творчество	6
16.	Музыкальные формы произведений	4

17.	Театр оперы и балета	6
9.	Музыкальная викторина	1
	Итого	34

Содержание курса музыкальной студии

Модуль1. Музыка и мы. 2 часа.

Тема1 Вводный урок. Музыка и мы.

Умение слушать музыку вокруг себя, эмоционально откликаться на разные жанры музыки.

Тема 2 Музыка и мы.

Модуль2 Программно-изобразительная музыка. 4 часа

Тема1 час. Мусоргский «Картинки с выставки».

Знакомство с произведением Мусоргского, взаимосвязь музыки и живописи.

Тема (2 часа))П.И. Чайковский «Времена года»

Знакомство с произведением Чайковского, взаимосвязь музыки, живописи, литературы.

Оценивать эмоциональный х-р музыки и определять её образное содержание (программное содержание).

Тема1 час. Сен-Санс «Карнавал животных»

Знакомство с произведением Сен-Санса, умение выразить своё впечатление в игре и пластики.

Модуль3. Повторение. Закрепление пройденного, игра на инструментах. 3 часа.

Тема. Повторение и закрепление пройденного. Игра на инструментах, импровизация

Тема. Повторение и закрепление пройденного. Игра в шумовом оркестре

Тема. «Музыкальная копилка».

Модуль4. Музыка в театре. 2 часа

Тема 2 часа. Музыка в театре. Григ «Пер Гюнт»

Проводить интонационно-образный анализ произведения: чувства, характер, настроение (на примере музыки Э. Грига «Пер Гюнт»)

Модуль5. Сказки Г.Х. Андерсена. Музыкальность сказок. 6 часов

Тема. Сказки Г.Х. Андерсена.(беседа).

Знакомство с творчеством Г.Х. Андерсена.

Тема (2 часа) Коллективное чтение сказки Г.Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик». Игра на инструментах.

Выразительное чтение сказки.

Тема. Музыкальные миниатюры из альбома музыкальных пьес Шумана

Знакомство с творчеством Шумана. Изучение партитуры «Марш оловянных солдатиков»

Тема. Шуберт «Вальсы».

Знакомство с творчеством Шуберта. Разучивание партитуры на металлофонах.
Тема. Якоб Гаде - датская полька (игра-музыкальный театр- мини постановки)
Разучивание партитуры на инструментах.

Модуль6. Русское народное творчество 6 часов.

Тема(2). Народные инструменты России

Оркестр русских народных инструментов(19век), инструменты скоморохов и бродячих актёров.

Тема(2) Русские народные праздники (занятие – игра)

Разучивание игр.

Тема.(2) Масленица (театрализованное представление)

Раскрытие характерных особенностей праздника Масленица. Игра на шумовых инструментах.

Модуль7. Музыкальные формы произведений. 4 часа

Тема.2 Музыкальные формы в произведениях В.А Моцарт

Разбор произведений. Слушание произведения Моцарта.

Тема2. Музыкальные формы в произведениях Л. Бетховена

Разбор произведений. Слушание произведения Бетховена.

Модуль8. Театр оперы и балета 6 часов.

Тема.3 Балет (П. Чайковский «Щелкунчик

Умение определять понятие – балет; выразительно исполнять отдельные номера с использованием шумовых инструментов (марш из балета «Щелкунчик», танец феи Драже, вальс цветов).

Тема.3 Опера М. Глинка «Руслан и Людмила»

Умение определять понятие опера; выразительно исполнять отдельные номера с использованием шумовых инструментов (Марш Черномора, отрывок из каватины Людмилы).

Модуль9. Музыкальная викторина 1 час.

Закрепление пройденного в игре.

Планируемые результаты изучения курса студии.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России; уважение к достижениям отечественных мастеров культуры; стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики;

восприимчивость к различным видам искусства, музыкальным традициям и творчеству своего и других народов; умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

умения определять конкретные поступки людей на примере персонажей сказочных героев, литературных и музыкальных произведений, как хорошие или плохие с точки зрения общепринятых норм;

умение высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам;

умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

эстетических чувств - выражать свои эмоции и понимать эмоции других людей (сочувствовать, сопереживать).

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные

У обучающегося будут сформированы:

- умения определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- умения учиться проговаривать последовательность действий на занятии;
- умение учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей с учителем и другими учащимися.
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- высказывать своё предположение (версию) на основе слушания, коллективной игры в оркестре,
- слушать литературные произведения, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения,
- использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные.

У обучающегося будут сформированы:

- умения ориентироваться в музыкальных произведениях для коллективного музицирования (жанры);

-умения добывать ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

-учиться инсценировать и применять музыкальные иллюстрации к небольшим текстам, импровизировать.

Обучающийся получит возможность для формирования:

-умения делать выводы в результате совместной работы класса и преподавателя;

-умения преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные.

У обучающегося будут сформированы:

-умения оформлять свои мысли в устной форме, как средство для решения коммуникативных задач;

-умения слушать и понимать речь других, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

-выразительно читать текст при разучивании ролей;

-договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

-учиться работать в паре, группе, коллективе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- на устойчивое следование в поведении моральных норм;

- способности к решению дилемм на основе учёта позиций партнёра в общении.

ПРЕДМЕТНЫЕ результаты по модулям.

Модуль1 Музыка и музыкальные инструменты 2 час.

Распознавать по слуху звучание различных по стилю. жанру оркестров. Слышать и «извлекать»

из общего звучания отдельные инструменты, относящиеся к определённому оркестру.

Модуль2. Игра на инструментах. Пение песен. 2 час.

Создавать ритмический аккомпанемент на ударных инструментах при исполнении народной песни; исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения, участвовать в коллективной игре/импровизации.

Модуль3. Театр-мир сказок. 3 часа.

Приобщение детей к театру. Различать театральные жанры. Знакомство с кукольным театром.

Воспитание эмоционально-положительного отношения к театру. Развитие мимики; артикуляции, раскрепощение через игровую деятельность. Развитие внимания, памяти

Модуль4. Музыкальные иллюстрации к сказке Чуковского «Федорино горе». 2 часа

Освоение навыков владения данным видом театральной деятельности. Подбор музыкального сопровождения. Разучивание музыкальных миниатюр. Развитие мимики; артикуляции, раскрепощение через игровую деятельность. Развитие внимания, памяти.

Модуль5. Музыкально-театрализованная постановка сказки «Колобок» 6 часов.

Подготовка к постановке сказки «Колобок». Чтение текста по ролям, разучивание музыкальных характеристик действующих героев, развитие силы голоса и речевого дыхания, уметь держаться на сцене уверенно, свободно выполняя задания по театральному действию.

Модуль 6. Выразительные средства музыки 3 часа

Различать элементы музыкального языка динамики, штрихов, уметь объяснить значение соответствующих терминов, исполнять на шумовых инструментах и создавать различные ритмические рисунки; характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа.

Модуль7. Русское народное творчество. 6 часов.

Определять принадлежность музыкальных интонаций, изученных произведений к родному фольклору, русской музыке, народной музыке: различать манеру исполнения народной музыки,

исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения, участвовать в коллективной игре/импровизации (вокальной, инструментальной,) на основе освоенных видов русской музыки. Разучивание народных игр к праздникам (Масленица, Рождество).

Модуль8. Русская музыка в творчестве Римского-Корсакова Н.А. 5 часов.

Знакомство с творчеством Римского-Корсакова. Слушание произведений Римского-Корсакова.

Понятие «опера». Знакомство с оперой «Сказка о царе Салтане». Отличать русские мотивы в произведениях композитора.

Модуль9. Вариационная форма. Двух, трёхчастная форма произведения. 4 часа

Понимать значение термина «музыкальная форма», определять на слух простые музыкальные формы — двухчастную, трёхчастную и вариации. Исполнять и создавать различные ритмические рисунки; изучать партитуры произведений в различных формах.

Модуль10. Музыкальная викторина 1 час

Тематическое планирование 1 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР, ЦОР	Вид деятельности
Модуль1. Музыка в нашей жизни				
1.1.	Музыка вокруг нас	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие - экскурсия в мир музыки
1.2.	Слушаем, поём и рисуем музыку.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Художественная мастерская
1.3	Маршевая музыка	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	занятие-беседа, игра в движении
1.4	Танцевальная музыка	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	занятие-беседа, игра в движении
Итого		4 часа		
Модуль 2. Сказки о возникновении шумовых инструментов				
2.1.	История возникновения шумовых инструментов	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие беседа-путешествие в историю
2.2.	Навыки игры на трещотках, погремушках, ложках	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Практическое занятие, игра на инструментах
2.3.	Навыки игры на барабане, бубне, палочках	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Практическое занятие, игра на инструментах
		3 часа		
Модуль3. Музыкальная грамота в сказках				
3.1	Сказка про Ох и Ах	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие- играем в музыку
3.2	Сказка про эхо.	1	Единая коллекция цифр. образовательных	Занятие- играем в музыку

			ресурсов http://school-collection.edu.ru	
3.3	Сказка о трёх часах.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие- играем в музыку
3.4	Сказка о паровозиках.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие- играем в музыку
3.5	Звери в зоопарке.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие- играем в музыку
3.6 3.7	Муха -Цокотуха	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	спектакль
7 часов				
Модуль4. Музыкальный праздник.				
4.	Викторина	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-игра
Модуль 5. Музыкальная грамота. Знакомство со звукоязыком				
5.1	Сказка о звониках.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-беседа с практикой
5.2	Сказка о звониках.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-беседа с практикой
5.3	Сказка о звониках.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-беседа с практикой
		3 часа		
Модуль6.Русское народное творчество				
6.1	Русское народное творчество	1.	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-путешествие
6.2	Зимние праздники	1	Единая коллекция цифр.	Занятие-путешествие

			образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	
6.3	Песни о зиме	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие- практика
6.4	Игра на шумовых инструментах	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие- практика
4 часа				
Модуль 7. Русские народные сказки.				
7.1,2,3	Русская народная сказка «Курочка ряба»	3	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-театр, постановка миниатюр.
7.4,5,6	Русская народная сказка «Репка»	3	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-театр, постановка миниатюр
7.7,8,9	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	3	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-театр, постановка миниатюр
9 часов				
Модуль.8 Музыкальный праздник.				
8.1,	Викторина	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие игра.

Тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР ЦОР	Вид деятельности
Модуль1. Музыка и музыкальные инструменты 1 час.				
1.1.	Музыка и музыкальные инструменты	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Вводное занятие Занятие – путешествие

Итого		2 часа		
Модуль2. Игра на инструментах. Пение песен. 2 час.				
2.1.	Игра на инструментах.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Практическое занятие
2.2.	Пение песен - зарисовок	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-импровизация
Итого		2часа		
Модуль3. Театр-мир сказок				
3.1.	Приобщение к искусству театра (театральные жанры)	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие - путешествие в историю театра
3.2.	Кукольный театр	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие - путешествие в историю театра
3.3.	Детский музыкальный театр.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие - путешествие в историю театра
итого		3часа		
Модуль 4. Музыкальные иллюстрации к сказке Чуковского «Федорино горе».				
4.1	Музыкальные иллюстрации к сказке К.Чуковского «Федорино горе»	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-практика
4.2	Театрализованная игра.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие- театр. Постановка миниатюр
Итого		2 часа		
Модуль5. Музыкально-театрализованная постановка сказки «Колобок»				
5.1 5.2	Подготовка к музыкальной иллюстрации р. н. сказке «Колобок»	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-беседа. Знакомство с произведением.

5.3. 5.4.	Музыкальные характеристики действующих лиц	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	репетиции
5.5 5.6.	Театральная постановка р.н. сказки «Колобок»	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-репетиции ролей
5.7.	Показ сказки «Колобок»	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Спектакль
итого		6 часов		
Модуль 6. Выразительные средства музыки				
6.1	Путешествие в страну Динамика.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Беседа-экскурсия
6.2	Путешествие в страну Штрихи	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Беседа-экскурсия
6.3	Сочинение сказки с использованием шумовых инструментов и с использованием выразительных средств музыки.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-музыкальный театр. Практика
итого		3 часа		
Модуль 7. Русское народное творчество. 6 часов				
7.1	Путешествие в русское народное творчество	1.	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-путешествие
7.2	Знакомство с русскими народными инструментами, с оркестром русских народных инструментов.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-путешествие

7.3	Разучивание попевок с использованием инструментов	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-музыкальная мастерская
7.4	Русские народные песни. Игра на шумовых инструментах.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-практика
7.5 7.6	Разучивание народных игр	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие- игры
итого 6 часов				
Модуль8. Русская музыка в творчестве Римского-Корсакова Н.А				
8.1	Знакомство с творчеством Н.А.Римского-Корсакова, с русскими мотивами в его произведениях.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие- беседа
8.2, 8.3	Н.А. Римский-Корсаков «Сказка о царе Салтане». Опера.	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие- путешествие в мир оперы.
8.4. 8.5.	Три чуда в «Сказке царе Салтане».	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-театр,
итого 5часов				
Модуль9. Вариационная форма. Двух, трёхчастная форма произведения4				
9.1,	Строим произведение	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Путешествие в строение муз. произведений
9,2	Р.н.песня «Во саду ли, в огороде»	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Игра на инструментах
9.3	Вариации на р.н.п. «Светит месяц, светит ясный»	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Игра на инструментах
9.4	Вариации на р.н.песню	1	Единая коллекция цифр. образовательных	Игра на инструментах

	«Савка и Гришка сделали дуду»		ресурсов http://school-collection.edu.ru	
Итого		4 часа		
Модуль10.	Музыкальная викторина	1 час	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Коллективная игра
Итого	34 часа			

Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР ЦОР	Форма проведения
Модуль1. Музыка и мы				
1.1.	Музыка и мы	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Экскурсия в мир музыки
Итого		2 часа		
Модуль2. Программно-изобразительная музыка.				
2.1.	Мусоргский «Картинки с выставки».	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Путешествие по музыкальному альбому.
2.2,2.3 .	П.И. Чайковский «Времена года»	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Путешествие по музыкальному альбому.
2.4.	Сен-Санс «карнавал животных»	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Путешествие по музыкальному альбому.
Итого		4 часа		
Модуль3. . Повторение. Закрепление пройденного, игра на инструментах.				
3.1.	Повторение и закрепление пройденного. Игра в шумовом оркестре	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Практическое занятие
3.2.	Повторение и закрепление пройденного. Игра в шумовом оркестре	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Практическое занятие
3.3.	Музыкальная копилка	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Практическое занятие
Итого		3 часа		
Модуль4.Музыка в театре.				

4.1.	Музыка в театре	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Путешествие в музыкальный театр.
4.2.	Э.Григ «Пер-Гюнт»	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Путешествие в музыкальный театр.
Итого		2 часа		
Модуль5. Сказки Г.Х. Андерсена. Музыкальность сказок.				
5.1	Сказки Г.Х. Андерсена	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Беседа
5.2	Коллективное чтение сказки Г.Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик».	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Коллективное чтение сказки. Мини постановки.
5.3	Игра на инструментах.			
5.4	Музыкальные миниатюры из альбома музыкальных пьес Шумана Марш..	1		Беседа.Практическое занятие(игра на инструментах)
5,5	Знакомство с творчеством Шуберта. «Вальсы».	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Беседа.Практическое занятие(игра на инструментах)
5.6	Знакомство с творчеством Якоба Гаде - датская полька	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Беседа.Практическое занятие(игра на инструментах)
Итого		6 часов		
Модуль6.Русское народное творчество				
6.1,6.2	Народные инструменты России	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Беседа
6.3,6.4	Русские народные праздники	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Занятие-игра
6.5,6.6	Масленица	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Театрализованные игры,обряды
Итого		6 часов		

Модуль7. Музыкальные формы произведений.				
7.1, 7.2	Музыкальные формы в произведениях В.А Моцарта	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Путешествие в произведение
7.3, 7.4	Музыкальные формы в произведениях Л.В.Бетховена	2	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Путешествие в произведение
Итого		4 часа		
Модуль8..Театр оперы и балета				
8.1- 8.3	Балет . П. Чайковский «Щелкунчик	3	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Путешествие в балет-сказку
8.4- 8.6	Опера. М. Глинка «Руслан и Людмила»	3	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Путешествие в оперу-сказку
Итого		6 часов.		
Модуль9.Музыкальная викторина				
9.1	.Музыкальная викторина	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Музыкально-интеллектуальная игра.
Итого		1 час		
Всего		34часа		

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности в 4 классе.

Модуль 1

Тема 1 «Мои любимые праздники» (2 ч)

Общий сбор группы. Введение в КТД. Праздники в школе: цели и смысл. Возникновение народных праздников на Руси, традиции их проведения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды. Роль традиций. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Сбор материала по теме. Изучение праздничных традиций.

Основные виды деятельности:

- беседа;
- изучение истории и традиций праздника
- подбор материала.

Тема 2«День учителя» (4 ч)

Знакомство детей с осенними народными праздниками, приметами, песнями, хороводами, играми, исполняемыми на праздниках урожая. Проведение и анализ проведения праздников «Здравствуй, школа», «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», праздника Дня здоровья, ко Дню учителя, ко Дню знаний, ко Дню пожилого человека. Проведение и анализ

проведения праздников «День учителя». Понятие о детской культуре как части культуры общенародной. Пережитки древних представлений в произведениях детского фольклора.

Основные виды деятельности:

- просмотр фильма;
- игры;
- разучивание стихов и песен, танцев;
- участие в праздничном концерте.

Тема 3 «Неизвестное об известном» (3 ч)

Подготовка, проведение праздника. История и особенности праздников, посвященных природе. Участие в праздничном концерте, театрализованном представлении. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Отработка концертных номеров, подготовка пригласительных билетов. Подготовка стендов для выставки поделок и рисунков. Изготовление газеты. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

Основные виды деятельности:

- игры;
- художественное изображение объектов;
- поиск и выделение необходимой информации, сравнение информации, полученной из разных источников;
- создание алгоритма действий и выполнение их;
- анализ по заданным критериям;
- работа в группе при выполнении задания, сотрудничество с учителем и коллективом - слушать собеседника, излагать свое мнение.

Тема 4 «День народного единства» «День Матери!» (4 ч)

История и особенности праздника. День народного единства — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Участие в праздничном концерте, театрализованном представлении, «круглом столе». Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Отработка концертных номеров, подготовка пригласительных билетов. Подготовка стендов для выставки поделок и рисунков. Изготовление газеты. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

Основные виды деятельности:

- изготовление открытки, составление плана работы над открыткой, используя технику работы с бумагой по выбору;
- письма к потомкам, оформление открыток, посвящённых нашим защитникам;
- просмотр мультфильма и презентаций.

Тема 5 «Самый лучший праздник – Новый год!» (4 ч)

Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего утренника. Праздники - время отдыха, веселья, радости дружеского общения. Канун Нового года. Современный новогодний праздник. Подготовка, проведение и анализ проведения Рождественских гуляний. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Религия как основа формирования соционациональных традиций. 7 января

- в этот день родился Иисус Христос. Готовить почву для познания детьми важнейшего пласта человеческой культуры – религиозных отношений через нравственные беседы, знакомство с легендами о Христе и рождественской ёлке. Форма проведения работы – праздник, этические беседы, вертеп (кукольный народный театр), экскурсии к храмам. Рождественские обычаи. Изучение праздничных традиций. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов.

Основные виды деятельности:

- подбор материалов для бесед;
- игровая деятельность;
- интерактивные экскурсии.

Тема 6 «День рождения школы» (2 ч)

История и особенности праздника. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Подбор фотографий, рисование портретов. Подготовка к концерту.

Основные виды деятельности:

- изучение жизни и деятельности выпускников школы;
- встречи, построенные в форме диалога, когда аудитория втягивается в обсуждение;
- обмен мнениями слушателей, впечатлений, опытом, наблюдением;
- экскурсия (посещение школьного музея)
- репетиции

Тема 7 Праздник «Спешите делать добро» (4 ч)

Подготовка, проведение и анализ проведения выступления о добре и дружбе. Цель: формировать ценность дружбы. Готовить музыкальное развлечение с приглашением мам, бабушек, пение, танцы, стихи, игры, дарение подарков. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация и просмотр фильмов в соответствии с темой, с использованием народных игр, песен, танцев. Организация выставок народных промыслов.

Основные виды деятельности:

- просмотр мультфильма;
- игровая деятельность;
- разучивание песен, стихов, танцев.

Тема 8 «День защитника Отечества» - спортивные состязания (2 ч)

Подготовка, проведение и анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики». Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Показать богатое и разнообразное содержание игр: игры-состязания в ловкости, в умении скакать на коне, меткости попадания в цель; игры-ловишки, развивающие навыки бега, прыжков; игры-прятки, игры-загадки, игры-забавы, пальчиковые игры, игры-соревнования, и т.п. Педагогическая ценность народных игр в воспитании ума, воли, характера, быстроты реакции, духовности и интереса к национальным играм. Форма проведения – освоение народных игр, изготовление оборудования к ним, развлечения.

Основные виды деятельности:

- подбор материалов для бесед;
- игровая деятельность;
- спортивные состязания.

Тема 9 «Международный женский день 8 Марта» (2 ч)

Подготовка, проведение и анализ проведения концерта «Для наших мам». Цель: формировать образ матери - источника жизни, хранительницы очага. «При солнышке тепло – при матери добро». «Мать кормит детей, как земля людей». Форма работы – музыкальное развлечение с приглашением мам, бабушек, пение, танцы, стихи, игры, дарение подарков. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, танцев. Организация выставок народных промыслов.

Основные виды деятельности:

- подбор пословиц и поговорок;
- игровая деятельность;
- разучивание песен, стихов, танцев.

Тема 10 «Празднование Масленицы» (2 ч)

Подготовка, проведение и анализ проведения Масленичных гуляний. Масленица – фольклорный праздник. Изготовление чучела Масленицы. Масленица – середина марта, справляется за семь недель до Пасхи. Это самый весёлый, разгульный недельный праздник. Прощаются с зимой, встречают весну, пекут блины, последний раз катаются с гор, устраивают битвы снежками, сжигают чучело Зимы. Форма работы - развлечение на улице. Каждый день недели имеет своё название. Понедельник-встреча (разучивание зазывалок, дразнилок, изготовление соломенной куклы-Масленицы). Вторник - заигрыши (сооружение снежных гор, крепостей). Среда-лакомка (катание с гор на санях, приглашение на блины). Четверг- широкий, разгуляй (катания на санях, взятие снежных городков, ряженые). Пятница - тёщины вечерки (загадки, сказки о блинах, рецепты и изготовление блинов. Суббота - золовкины посиделки (песни, пляски, хороводы). Воскресенье – прощёный день, проводы Масленицы (сжигание чучела, прощение и целование друг друга). Вместе с Масленицей сгорала и зима.

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- переодевание в костюмы (создание костюмов);
- интерактивная экскурсия, что позволяет аудитории экскурсантов получить первоначальные сведения об объектах, создать образ и получить наибольшие впечатления.

Тема 11 «Давно закончилась война» (2 ч)

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы День (Дню Воинской Славы России)- самому почитаемому празднику для россиян. Учреждение этого праздника также служит поднятию боевого духа солдат, исполняющих служебный долг перед народом, Родиной и государством. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Выбор сценария, распределение ролей, номеров выступления.

Основные виды деятельности:

- игры;
- художественное изображение объектов;
- поиск и выделение необходимой информации, сравнение информации, полученной из разных источников;
- создание алгоритма действий и выполнение их;
- анализ по заданным критериям;
- работа в группе при выполнении задания, сотрудничество с учителем и коллективом - слушать собеседника, излагать свое мнение;
- самоанализ выполненной работы.

Тема 12 Подготовка и проведение праздника прощания с 4 классом (3 ч)

Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Отработка концертных номеров, подготовка пригласительных билетов. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- сбор информации о различных профессиях;
- проведение праздника
- интерактивная экскурсия, что позволяет аудитории экскурсантов получить первоначальные сведения об объектах, создать образ и получить наибольшие впечатления.

Планируемые результаты освоения программы.

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на наследие как значимую сферу человеческой жизни;
- адекватного понимания причин успешности.

Метапредметные результаты

Регулятивные :

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные :

Обучающийся научится:

- освоит лексику, необходимую для выражения чувств; внимательно рассматривать картину музейные экспонаты и находить указанные детали, а затем самостоятельно открывать подробности, характеризующие их;
- устанавливать причинно-следственные связи между тем, что видят, и тем, что выходит за рамки увиденного;
- объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;
- оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать некоторые приёмы передачи объёма, перспективы, фактуры предметов и эмоционального строя в целом;
- представлять логику развития культурного наследия родного края;
- проводить под руководством учителя сравнительный анализ двух экспонатов одного и того же периода истории;
- осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Воспитательные результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Обучающийся научится:

- приобретет знания о способах и видах проведения досуга;
- приобретет знания об оформлении помещений для проведения праздников;
- обогащение личностного опыта общения.

Обучающийся получит возможность научиться

- быть активным участником праздников и внеклассных мероприятий.

Воспитательные результаты второго уровня (формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

У обучающегося будут сформированы:

- позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;
- взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде;
- приобретение опыта самостоятельного социального содействия.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувства долга, ответственности,
- сохранение и приумножение исторических, духовных и нравственных ценностей.

Воспитательные результаты третьего уровня (получение опыта самостоятельного социального действия).

У обучающегося будут сформированы:

умения строить рассуждения в устной и письменной форме;

- умения определять новые учебные задачи;
- опыт самостоятельного социального действия;

умения проведения досуговых мероприятий для учащихся и родителей

Обучающийся получит возможность для формирования опыта составления выставки достижений.

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Мои любимые праздники	2
2	День учителя	4
3	Неизвестное об известном	3
4	День народного единства. День матери.	4
5	Самый лучший праздник – Новый год!	4
6	День рождения школы.	2
7	Праздник «Спешите делать добро»	4
8	День защитника Отечества» - спортивные состязания	2
9	Международный женский день 8 Марта	2
10	Празднование Масленицы	2
11	Давно закончилась война	2
12	Подготовка и проведение праздника прощания с 4 классом	3
	Итого	34

Поурочное планирование 1 класс

№	Тема	Часы	Дата изучения	ЭОР, ЦОР
1.	Музыка вокруг нас	1	1 неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Слушаем, поём и рисуем музыку.	1	2 неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3	Маршевая музыка	1	3неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
4	Танцевальная музыка	1	4неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
5	История возникновения шумовых инструментов	1	5неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
6	Навыки игры на трещотках, погремушках, ложках	1	6неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
7	Навыки игры на барабане, бубне, палочках	1	7неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
8	Сказка про Ох и Ах	1	8неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
9	Сказка про эхо.	1	9неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
10	Сказка о трёх часах.	1	10неделя	Единая коллекция цифр.

				образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
11	Сказка о паровозиках.	1	11неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
12	Звери в зоопарке.	1	12неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
13	Муха -Цокотуха	1	13неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
14	Муха -Цокотуха	1	14неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
15	Викторина	1	15неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
16	Викторина	1	16неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
17	Сказка о звониках.	1	17неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
18	Сказка о звониках.	1	18неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
19	Сказка о звониках.	1	19неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
20	Русское народное творчество	1	21неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

21	Зимние праздники	1	21неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
22	Песни о зиме	1	22неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
23	Игра на шумовых инструментах	1	23неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
24	Русская народная сказка «Курочка ряба»	1	24неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
25	Русская народная сказка «Курочка ряба»	1	25неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
26	Русская народная сказка «Курочка ряба»	1	26неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
27	Русская народная сказка «Репка»	1	27неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
28	Русская народная сказка «Репка»	1	28неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
29	Русская народная сказка «Репка»	1	29неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
30	Русская народная сказка « Гуси-лебеди»	1	30неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
31	Русская народная сказка « Гуси-лебеди»	1	31неделя	Единая коллекция цифр. образовательных

				ресурсов http://school-collection.edu.ru
32	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	32неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
33	Викторина	1	33неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

Поурочное планирование 2 класс

№	Тема	Часы	Дата изучения	ЭОР ЦОР
1	Музыка и музыкальные инструменты	1	1 неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Музыка и музыкальные инструменты	1	2 неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3	Игра на инструментах.	1	3неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
4	Пение песен -зарисовок	1	4неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
5	Приобщение к искусству театра (театральные жанры)	1	5неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
6	Кукольный театр	1	6неделя	Единая коллекция цифр. образовательных

				ресурсов http://school-collection.edu.ru
7	Детский музыкальный театр	1	7неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
8	Музыкальные иллюстрации к сказке К.Чуковского «Федорино горе»	1	8неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
9	Театрализованная игра.	1	9неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
10	Знакомство с истоками русского народного творчества (рождение сказки), отображение сказочных образов через музыку.	1	10неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
11	Подготовка к музыкальной иллюстрации р. н. сказке «Колобок»	1	11неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
12	Музыкальные характеристики действующих лиц	1	12неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
13	Музыкальные характеристики действующих лиц	1	13неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
14	Театральная постановка р.н. сказки «Колобок»	1	14неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
15	Показ сказки «Колобок».	1	15неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
16	Путешествие в страну Динамика.	1	16неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
17	Путешествие в страну Штрихи.	1	17неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
18	Сочинение сказки с использованием шумовых инструментов.	1	18неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

19	Путешествие в русское народное творчество	1	19неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
20	Знакомство с русскими народными инструментами, с оркестром русских народных инструментов.	1	20неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
21	Разучивание попевок с использованием инструментов.	1	21неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
22	Русские народные песни. Игра на шумовых инструментах.	1	22неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
23	Разучивание народных игр.	1	23неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
24	Разучивание народных игр.	1	24неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
25	Знакомство с творчеством Н.А.Римского-Корсакова, с русскими мотивами в его произведениях.	1	25неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
26	Н.А. Римский-Корсаков «Сказка о царе Салтане»	1	26неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
27	Н.А. Римский-Корсаков «Сказка о царе Салтане»	1	27неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
28	Три чуда в «Сказке царе Салтане».	1	28неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
29	Три чуда в «Сказке царе Салтане».	1	29неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
30	Строим произведение.	1	30 неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
31	Р.н.песня «Во саду ли, в огороде.	1	31неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

32	Вариации на р.н.п. «Светит месяц, светит ясный»	1	32неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
33	Вариации на р.н.п.»Савка и Гришка сделали дуду».	1	33 неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
34	Викторина	1	34	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

Поурочное планирование 3 класс

№	Тема	Часы	Дата изучения	ЭОР ЦОР
1.	Музыка и мы.	1	1 неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2	Музыка и мы.	1	2 неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3	Мусоргский «Картинки с выставки».	1	3неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
4	П.И. Чайковский «Времена года»	1	4неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
5	П.И. Чайковский «Времена года»	1	5неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
6	Сен-Санс «карнавал животных»	1	6неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
7	Повторение и закрепление пройденного. Игра в шумовом оркестре	1	7неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
8	Повторение и закрепление пройденного. Игра в шумовом оркестре	1	8неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
9	Музыкальная копилка	1	9неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

10	Музыка в театре	1	10неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
11	Э.Григ «Пер-Гюнт»	1	11неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
12	Сказки Г.Х.Андерсена	1	12неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
13	Коллективное чтение сказки Г.Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик». Игра на инструментах	1	13неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
14	Коллективное чтение сказки Г.Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик». Игра на инструментах	1	14неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
15	Музыкальные миниатюры из альбома музыкальных пьес Шумана Марш..	1	15неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
16	Знакомство с творчеством Шуберта. «Вальсы».	1	16неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
17	Знакомство с творчеством Якоба Гаде - датская полька	1	17неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
18	Народные инструменты России	1	18неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
19	Народные инструменты России	1	19неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
20	Русские народные праздники	1	20неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
21	Русские народные праздники	1	21неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
22	Масленица	1	22неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
23	Масленица	1	23неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
24	Музыкальные формы в произведениях В.А Моцарта	1	24неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
25	Музыкальные формы в произведениях В.А Моцарта	1	25неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

26	Музыкальные формы в произведениях Л.В. Бетховена	1	26неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
27	Музыкальные формы в произведениях Л.В.Бетховена	1	27неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
28	Балет . П. Чайковский «Щелкунчик	1	28неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
29	Балет . П. Чайковский «Щелкунчик	1	29неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
30	Балет . П. Чайковский «Щелкунчик	1	30неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
31	Опера. М. Глинка «Руслан и Людмила»	1	31неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
32	Опера. М. Глинка «Руслан и Людмила»	1	32неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
33	Опера. М. Глинка «Руслан и Людмила»	1	33неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
34	Викторина	1	34неделя	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР ЦОР	Форма проведения
1	Фотоконкурс «Мои любимые праздники».	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Выставка фотографий
2	Проведение выставки рисунков «Праздники в моей семье».	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Выставка рисунков
«День учителя»		4		
3	Рисунки, посвященные празднику.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Урок-рисование
4	Создание литературно-музыкальной композиции к празднику.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Разработка сценария
5	Репетиция к празднику «День учителя».	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов	Репетиция-подготовка к концерту

			http://school-collection.edu.ru	
6	Праздничный концерт ко Дню учителя.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Выступление на концерте
«Неизвестное об известном»		3		
7	Подготовка сценария к празднику. Кастинг ролей к празднику.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Разработка сценария
8	Разучивание стихов и песен к празднику.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Разучивание стихов и песен
9	Проведение праздника «Неизвестное об известном».	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	концерт
«День народного единства» «День Матери!»		4		
10	История создания праздника Просмотр презентации.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Просмотр презентации
11	Просмотр мультфильма «Крепость».	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Просмотр мультфильма
12	«Моя мама - лучшая на свете» -фотопроект.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Выставка фотографий
13	Проведение праздника «При солнышке тепла, при матери – добро».	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Концерт
«Самый лучший праздник – Новый год!»		4		
14	История возникновения праздника Новый год. Подготовка к Новому году	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Презентация ,беседа
15	Изучение праздничных традиций. Подготовка к Новому году	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	репетиция
16	Праздник в разных странах мира. Подготовка к Новому году	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Презентация беседа,репетиция
17	Проведение Новогоднего праздника	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов	Концерт

			http://school-collection.edu.ru	
«День рождения школы»		2		
18	«История нашей школы». Встречи с родителями – выпускниками школы.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Встреча с выпускниками
19	Стихи и песни о школе.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Разучивание стихов и песен
Праздник «Спешите делать добро»		4		
20	Разучивание стихов и песен о доброте и дружбе.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Разучивание стихов и песен
21	Репетиции сценок к празднику.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	репетиция
22	Репетиция праздника.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	репетиция
23	Проведение праздника «Спешите делать добро».	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	концерт
«День защитника Отечества» - спортивные состязания»		2		
24	Подготовка к проведению спортивных соревнований.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Спортивные игры
25	Проведению спортивных состязаний «День защитника Отечества».	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Спортивные игры и эстафеты
Международный женский день 8 Марта»		2		
26	Подготовка стихов и песен к празднику.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Репетиция
27	Пословицы и поговорки о маме.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Репетиция
«Празднование Масленицы»		2		
28	Масленица: смысл, история и традиции.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Разработка сценария

29	Празднование Масленицы.		Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Гуляния, Игры, эстафеты
«Давно закончилась война»		2		
30	Просмотр мультфильмов о ВОВ.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Просмотр мультфильмов о ВОВ
31	Литературно – музыкальная постановка «Давно закончилась война».	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Выступление
Подготовка и проведение праздника прощания с 4 классом		3		
32	Праздничный концерт «Прощание с 4 классом».	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Концерт
33	Экскурсия в природу.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Экскурсия
34	Поездка на экскурсию.	1	Единая коллекция цифр. образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	Экскурсия

Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение курса

Для реализации программы по внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, необходимо оборудование:

музыкальные инструменты, музыкальный центр (караоке), магнитофон, микрофоны, компьютер, портреты композиторов, репродукции картин, звуковысотные инструменты – металлофоны, ксилофоны.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- 1.Д. Кабалевский «Воспитание ума и сердца»: книга для учителей-М.;Просвещение,изд.1984,
- 2.Д.Кабалевский «Про трёх китов и многое другое» Изд. Детская литература. Москва.,
- 3.К. Орф, «Шульверк. Музыка для детей»,
- 4.Ш.А. Амонашвили «Музыка в воспитании и развитии ребёнка. Роль музыкальной культуры в жизни детей»: Изд. «Армита»,2018
- 5.Бублей С. Детский оркестр. Изд-во «Музыка» , 1989.

6. Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. Изд-во «Просвещение», 1990.
7. Бырченко Т. С песенкой по лесенке. Изд-во «Советский композитор», 1984.
8. Михайлова М.А Развитие музыкальных способностей детей. Ярославль: Академия развития, 1997.
9. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. Изд-во «Просвещение» 1982.
10. Николаев В.А., Сусидко И.П. Музыкально – игровой материал. ГИЦ «Владос» 2000.
11. «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Авторы: Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов, М. «Просвещение» 2011
12. «Мир вокального искусства» 1-4 классы - программы, разработки занятий, методические рекомендации. Автор-составитель Г.А. Суязова. – Волгоград: Учитель, 2009.
13. «Комплексные занятия по развитию творческих способностей школьников»: Методическое пособие. Авторы-составители: Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д., 2004г.
14. «Первые уроки музыки» - Учебное пособие для подготовительных классов детских музыкальных школ и школ искусств. Автор: Домогацкая И.Е., 2003г.
15. «Музыкальные игры для детей», автор: Образцова Т.Н., 2005 г.
18. «Развитие музыкальных способностей детей», автор: Михайлова М.А. 2001.г
17. «Первые уроки музыки и творчества». Автор: Е.И.Юдина, Москва "Аквариум" –2000г.

Перечень Интернет-ресурсов

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Художественные фильмы-сказки, сказки-спектакли, сказки-мультфильмы.

