

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**Администрация Одинцовского городского округа**

**МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия**

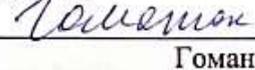
**РАССМОТРЕНО**  
методист



Келарева Д.Б.

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по УВР



Гоманюк О.Б.

Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор



Кобзенко И.К.

Приказ №91/19-о  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Страноведение» (французский язык)»  
для обучающихся 5 классов**

Данные электронной подписи  
Владелец: Кобзенко Ирина Константиновна Директор  
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ 281100405009

Данные сертификата  
Серийный номер:  
46BA F50B B42E 7B56 5497 8655 80DB 3A9D  
Срок действия: 28.03.2023 10:46:03 - 20.06.2024 10:46:03

**Одинцово 2023**

## Пояснительная записка

Программа курса предусматривает работу с учениками 5 класса, изучающими французский язык как второй иностранный.

Срок реализации 1 год (34 часа)

### Цели:

**учебная** - овладение определенной номенклатурой умений, которые обеспечивают успешное общение в образовательной, бытовой, социальной, семейной, культурной, сферах;

**познавательная** - предполагает познание определенной совокупности фактов французской культуры, представляющих в целом ее модель, способную раскрывать менталитет французского народа и познание системы и структуры французского языка;

**развивающая цель** - использование языка как уникального тренажера для развития способностей, облегчающих и интенсифицирующих процесс овладения необходимыми умениями, а также способностей, лежащих в основе всей интеллектуальной деятельности человека и определяющих успешность всей его жизнедеятельности как личности;

**воспитательная цель** - присвоение основных ценностей, составляющих нравственную основу духовной личности: мировая культура, французская культура, родная культура как ценность, общение и гуманитарное мировоззрение, межкультурное сотрудничество.

### Задачи:

Основной задачей данного курса является:

- приобщение учащихся к чтению текстов на французском языке о жизни французских школьников;
- знакомство со страной изучаемого языка и формирование социокультурного компонента;
- обогащение словаря учащихся;
- анализ языковой формы текстов.
- развитие умения работать с текстами, извлекать необходимую информацию лингвистическую и страноведческую информацию.
- формирование грамматических навыков;

Внеурочная деятельность предполагает использование творческих приемов работы с текстами, коммуникативные формы работы и не является копированием урочной формы работы.

Для реализации принципа зрительной и слуховой наглядности используются тексты на французском языке, видеосюжеты, аутентичные французские проспекты. Подбор текстов предполагает художественные тексты, письма французских школьников.

## **Раздел 1. Результаты освоения внеурочной деятельности**

### **Личностные УУД**

Ученик получит возможность для формирования:

- мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознания возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- толерантного отношения к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

### **Регулятивные УУД:**

Ученики научатся:

- овладевать основными типами учебных действий, направленными на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане);
- контролировать и оценивать свои действия;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### **Познавательные УУД:**

Ученики научатся:

- воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

## **Коммуникативных УУД:**

Ученики научатся:

- учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- постановке вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- управлять поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами французского языка;
- овладевать основными грамматическими и лексическими навыками устной и письменной речи;
- читать и понимать тексты на французском языке;
- слушать и понимать тексты на французском языке;
- уметь сделать письменное и устное высказывание на языке.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности:**

- языковой материал (фонетический, лексический, грамматический) и способы его употребления в различных сферах общения;
- тематика, проблемы и ситуации в различных сферах общения;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком;
- знания о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка;
- аудитивный материал;
- аутентичные проспекты.

## Раздел 3 Календарно-тематическое планирование

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основы французского языка.	5			www:resh.edu.ru
2	Франция, страна изучаемого языка	7			www:resh.edu.ru
3	Французские праздники	3			www:resh.edu.ru
4	Французские писатели,	3			www:resh.edu.ru
5	Читаем французские сказки	3			www:resh.edu.ru
6	Поем французские песни	5			www:resh.edu.ru
7	Французские художники	4			www:resh.edu.ru
8	Франкофонные страны	4			www:resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок.	1				www:resh.edu.ru
2	Французские	1				www:resh.edu.ru

	гласные					
3	Французские согласные	1				www:resh.edu.ru
4	Французские полугласные	1				www:resh.edu.ru
5	Французская интонация	1				www:resh.edu.ru
6	Географическое положение Франции	1				www:resh.edu.ru
7	Приграничные страны	1				www:resh.edu.ru
8	Париж-столица Франции	1	1			www:resh.edu.ru
9	Триумфальная Арка	1				www:resh.edu.ru
10	Лувр	1				www:resh.edu.ru
11	Собор Парижской Богоматери	1				www:resh.edu.ru
12	Центр Помпиду	1				www:resh.edu.ru
13	Рождество во Франции	1				www:resh.edu.ru
14	Новый год во Франции	1				www:resh.edu.ru
15	День рождения в французской семье	1				www:resh.edu.ru
16	Шарль Перро	1				www:resh.edu.ru
17	Виктор Гюго	1				www:resh.edu.ru
18	Сент-Экзюпери	1				www:resh.edu.ru
19	Красная шапочка	1				www:resh.edu.ru
20	Кот в сапогах	1				www:resh.edu.ru
21	Маленький принц	1				www:resh.edu.ru
22	Песня французского алфавита	1				www:resh.edu.ru
23	Братец Яков	1				www:resh.edu.ru
24	Один	1				www:resh.edu.ru

	километр пешком					
25	На Авиньонском мосту	1				www:resh.edu.ru
26	У оленя дом большой	1				www:resh.edu.ru
27	Огюст Ренуар	1				www:resh.edu.ru
28	Винсент Ван Гог	1				www:resh.edu.ru
29	Поль Сезанн	1				www:resh.edu.ru
30	Анри Матисс	1				www:resh.edu.ru
31	Швейцария	1				www:resh.edu.ru
32	Италия	1				www:resh.edu.ru
33	Испания	1				www:resh.edu.ru
34	Повторение и закрепление пройденного материала	1				www:resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		0		

## **Материально-техническая база**

### **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**

- Книги для чтения на иностранном языке:  
Ж.М. Арутюнова. Путешествие в страну знаний М.НВИ-ТЕЗАУРУС,2004
- Пособия по страноведению Франции и франкоговорящих стран.
- Двухязычные словари;

### **Печатные пособия**

- Грамматические таблицы;
- Карты на французском языке;
- Физическая карта Франции;

### **Экранно-звуковые пособия**

- Аудиозаписи
- Видеофильмы, соответствующие тематике

### **Технические средства обучения**

- Компьютер,

## **Список литературы**

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.

2. Планирование универсальных учебных действий в основной школе : от действия к мысли. Система заданий, пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.

3. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/> – нормативные документы, программы элективных курсов

4. Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина Французский язык.-М.: Просвещение, 2013.-220с.

### **Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы:**

<http://www.it-n.ru/>

<http://www.prosv.ru/>

<http://pedsovet.su/>

<http://interaktiveboard.ru/>

<http://www.francomania.ru/>

<http://www.fle.fr/ressources/technique.html>

<http://centros6.pntic.mec.es/eoi.de.hellin/hotpot/chansons/index.htm>

<http://peinturefle.free.fr/guide.htm>

<http://www.educaserve.com/premiere.php3>

[www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)