

Отчет о проведении Умных каникул на базе Одинцовской лингвистической гимназии

Организация летних мероприятий для детей – это одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Помимо теоретических занятий в клубах и мастерских в программу работы лагеря были включены массовые мероприятия, конкурсы, экскурсии, практические и творческие задания, цель которых выработать у воспитанников потребность в здоровом образе жизни, развитии творческих способностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За здоровую образовательную жизнь» (За «ЗОЖ») была реализована с 30 мая по 23 июня 2022 года. В программе приняли участие 924 обучающихся из 2 - 8 и 10 классов. Деятельность в рамках программы Умные каникулы во время смены осуществлялась в 30 отрядах по 30-35 человек.

Наша смена получила название «УМКА». Ребята с восторгом встречали Умку каждый день и с удовольствием выучили гимн, специально написанный для Умных каникул.



В процессе реализации программы «За здоровую образовательную жизнь» комбинировались различные педагогические технологии, основанные на коммуникативном подходе, для вовлечения каждого ребенка в процесс коммуникации. Самостоятельная деятельность ребят в клубах и мастерских дала ребятам возможность использовать знания в реальных жизненных ситуациях, что позволяет формировать функциональную грамотность.

На весь период пребывания детей был разработан план работы, согласно которому проводились интеллектуально-развивающие, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные и познавательные мероприятия. Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления развития, отдыха и воспитания детей. Очень важно было заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Программа «За здоровую образовательную жизнь» была построена по принципу синтеза нескольких видов деятельности, выстроенных в формате следующих образовательных треков: «Интеллектуальный трек», «Трек социальной активности и предпринимательства», «Патриотический трек», «Спортивный трек» и «Культурный трек».

Цель программы «За здоровую образовательную жизнь» дневного пребывания при МБОУ «Одинцовская лингвистическая гимназия» – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, а также приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Основными задачами программы являлись:

- организация социально-значимой деятельности несовершеннолетних в каникулярное время;
- создание условий для развития познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, занятий физкультурой и спортом;

- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Все мероприятия были направлены на выполнение этих целей и задач.

Ежедневно в лагере проводились утренняя гимнастика и линейка.



На линейке подводились итоги предыдущего дня, ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию.

Обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; в течение дня ребята обеспечивались двухразовым питанием (завтрак, обед), участвовали в треках и культурно-массовых мероприятиях.



Работа по трекам осуществлялась ежедневно. Каждый трек был представлен соответствующими воркшопами в зависимости от возраста ребят.

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2-4 КЛАССЫ

Воркшопы по учебным предметам	<p>Основы логики</p> <p>Первый шаг в науку</p> <p>Юные почемучки</p> <p>Первые ступени больших открытий</p>
Воркшопы по социальным проектам	<p>Экология для будущих поколений</p> <p>Финансовая грамотность</p>
Патриотические проекты, проекты по культуре и традициям Подмосковья	<p>История первого дня войны</p> <p>Краеведческий поход по памятным местам Подмосковья</p> <p>Знаменитые личности в истории Подмосковья</p> <p>Интерактивные экскурсии</p> <p>Киноклуб Патриот</p>
Подвижные игры, виды спорта	<p>Футбол</p> <p>Веселые старты</p> <p>Плавание</p> <p>Утренняя разминка</p>
Экскурсии, походы, театры и музеи	<p>Парк Патриот</p> <p>Эко-походы</p> <p>Посещение театров и музеев</p>



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 5-8 КЛАССЫ

<p>Воркшопы по учебным предметам</p>	<p>Золотое сечение в науках Scratch программирование Языки мира Лаборатория естественных наук Литературный клуб Командные математические игр Химики – разбойники Естественнонаучный турнир "Взгляд изнутри" Клуб интеллектуальных игр В начале было слово</p>
<p>Воркшопы по социальным проектам</p>	<p>Социальный проект (ин.язык, школьная стена QR-кодов) Школьная фирма: от идеи до потребителя</p>

	Новые тенденции в мире профессий
Патриотические проекты, проекты по культуре и традициям Подмосковья	История первого дня войны Краеведческий поход по памятным местам Подмосковья Знаменитые личности в истории Подмосковья Интерактивные экскурсии Киноклуб Патриот Русское поле
Подвижные игры, виды спорта	Футбол Утренняя разминка Плавание Баскетбол Волейбол
Экскурсии, походы, театры и музеи	Имба-читальня Встречи с предпринимателями (профессиональное самоопределение) Разговор о главном Посещение театров и музеев





КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 10 КЛАСС

Воркшопы по учебным предметам

Геометрия в практических задачах

Мастерская Полиглота

	<p>Лаборатория естественных наук</p> <p>Литературный клуб</p> <p>Командные математические игр</p> <p>Химики – разбойники</p> <p>Естественнонаучный турнир "Взгляд изнутри"</p> <p>Клуб интеллектуальных игр</p> <p>В начале было слово</p>
Воркшопы по социальным проектам, предпринимательский воркшоп	<p>Экологический проект</p> <p>Как запустить свой стартап?</p> <p>Новые тенденции в мире профессий</p>
Патриотические проекты, проекты по культуре и традициям Подмосковья	<p>История первого дня войны</p> <p>Краеведческий поход по памятным местам Подмосковья</p> <p>Знаменитые личности в истории Подмосковья</p>
Подвижные игры, виды спорта	<p>Футбол</p> <p>Утренняя разминка</p> <p>Плавание</p> <p>Баскетбол</p> <p>Волейбол</p>
Экскурсии, походы, театры и музеи	<p>Изба-читальня</p> <p>Встречи с предпринимателями (профессиональное самоопределение)</p> <p>Разговор о главном</p> <p>Посещение театров и музеев</p>

Было всё предусмотрено для полноценного отдыха детей: подготовлены кабинеты для работы по трекам, спортивные залы, бассейн и спортивные площадки на территории гимназии. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовались

актовый и выставочный залы. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в плохую погоду) и площадка на территории школы.



Оздоровительная деятельность способствовала формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивируя детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон, знакомились с играми народов России. На протяжении смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры «Сильные, ловкие, умелые», веселые старты «Ура! Каникулы», игры-беседы Малые олимпийские игры, пионербол, волейбол, футбол. Ребята также приняли участие во Всероссийском флешмобе, посвященному здоровому образу жизни.



Участники «Умных каникул» успешно выступили на физкультурно-спортивном празднике «Спортивный марафон» в Наро-Фоминске. Одинцовская лингвистическая гимназия заняла 2 место в зональных соревнованиях по спортивному многоборью среди обучающихся 10-х классов флагманских школ Московской области.



Взаимопонимание и коммуникабельность на пути становления личности зависит от воспитания ребенка. Поэтому в этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- встреча с детским писателем Владимиром Орсо;
- встреча с представителями направления «Вдохновители»;
- диалог с участниками проекта «Умные каникулы» (Ульяна Юрьева).



Ребята начальной школы устроили праздник ко Дню Пушкина для малышей в детском саду 84 «Золотая рыбка».



Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни каждого ребенка. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Так в течение всей смены были организованы выездные культмассовые мероприятия.

9 июня 2022 года – МАУС КСК «НАРА» Физкультурно-спортивный праздник «Спортивный марафон» (место проведения: Наро-Фоминск, ул. Парк Воровского, д 16) 34 участника программы «Умные каникулы»;



10 июня 2022 года – Музейный комплекс ЗОЯ, обзорная экскурсия по основной музейной экспозиции с гидом (место проведения: д. Петрищево, Рузский район, Музейный комплекс ЗОЯ) 44 участника программы «Умные каникулы»;



15 июня 2022 года – Московский губернский театр, спектакль «Маленький принц» (место проведения: г. Москва, Волгоградский проспект, д.121) 44 участника программы «Умные каникулы»;



16 июня 2022 года – Музейный комплекс Палаты Московских Стрельцов, обзорная экскурсия по основной музейной экспозиции с гидом (место проведения: г. Москва, Лаврушинский пер. 17, стр.1) 44 участника программы «Умные каникулы»;





16 июня 2022 года – экскурсия-прогулка по Замоскворечью (место проведения: г. Москва, Лаврушинский пер. 17, стр.1) 44 участника программы «Умные каникулы»;



17 июня 2022 года – Музейный комплекс Дорога Памяти, обзорная экскурсия по основной музейной экспозиции с гидом (место проведения: 55 км. Минского шоссе, Парк Патриот) 44 участника программы «Умные каникулы»;



21 июня 2022 года – Музейный комплекс Бородино, обзорная экскурсия по основной музейной экспозиции с гидом (место проведения: д. Бородино,

Можайский район, Московская область) 44 участника программы «Умные каникулы»;



21 июня – 22 июня 2022 – Тур продукт «Истории листаем страницы» (место проведения: Одинцово – Волоколамск – Истра) 42 участника программы «Умные каникулы»;

23 июня 2022 – экскурсия «Краеведение» (место проведения: город Одинцово) учащиеся МБОУ ОЛГ согласно приказу №71-О, участвующие в программе «Умные каникулы».

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось медицинским и педагогическим персоналом. Цель гигиенического воспитания детей - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье.

Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Были проведены такие мероприятия как:

- беседа о правильном питании «Если хочешь быть здоров...»;
- викторина «Секреты здоровья».



Большое внимание в лагере уделялось нравственному, эстетическому и экологическому.

Была проведена познавательная игра-викторина «Я люблю тебя, Россия!», конкурс стихов и песен «Нам нужен мир».

I love ODINTSOVO



Для ребят были проведены праздничные мероприятия ко «Дню защиты детей», ко «Дню Пушкина».





Экологическому воспитанию способствовали экологические игры, конкурс поделок из природного материала.

Патриотическое воспитание включало в себя проведение мероприятия в рамках акции «Мы помним! Мы гордимся!».

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности детей были проведены следующие мероприятия: викторина «Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», в ходе которого повторили основные правила поведения в природе, на улице и дома; было организовано тренировочное учение по эвакуации детей и сотрудников лагеря на случай пожара; беседы на тему безопасного поведения на водоёмах; конкурс рисунков на противопожарную тематику.



Также было проведено несколько встреч с представителями МЧС.



В рамках умных каникул Одинцовская лингвистическая гимназия принимала участие в Газовой академии, организованной Мособлгазом. «От того, что ты делаешь сегодня, зависит то, как ты будешь жить завтра!». Мы сделали на Умных каникулах вместе с Мособлгазом немало нового,

интересного, полезного, безопасного! У ребят появилась реальная возможность применить свои знания и умения в интересных соревнованиях и мероприятиях.

Так, профнавигационное мероприятие «Экшен-квест «Invisible» было организовано для 7-8 классов. Наша команда заняла 2 место.



Ребята старшей школы приняли участие в профориентационной программе «Мобильные профпробы газовых профессий: кадровый резерв». Ребята получили полезные и нужные навыки, которые пригодятся им во взрослой жизни. Некоторые задумались о выборе профессии.



Также ребята 5-6 классов участвовали в Иммерсивной игре «Безопасный газ». Гимназисты успешно справились со всеми испытаниями: интерактивными заданиями, вопросами викторины.





Начальная школа участвовала в познавательном квесте с различными станциями, конкурсами, выполняя множество разнообразных практических заданий. Прекрасным и приятным сюрпризом стали для ребят подарки от Мособлгаза в виде браслетов и памяток, которые не раз им напомнят об алгоритме действий и предостерегут от возникновения чрезвычайной ситуации.





Ежедневно мы придумывали новые ракурсы для фотографий, создавая нужную нам атмосферу по определенной тематике фото-кросса, писали новости дня, много беседовали, играли, вместе анализировали, что удалось нам сделать и что ещё предстоит, строили планы на следующий день, по пятницам проводили рефлекссию на природе. Благодаря замечательным квестам, мероприятиям гимназисты стали настоящими знатоками по Газовой безопасности!



По результатам мероприятий каждая школа получала баллы. Одинцовская лингвистическая гимназия заняла 3 место, набрав 1040 баллов. Самые активные участники были награждены путевками в детский оздоровительный лагерь «Алмаз».

Дети приняли активное участие в концертах, посвящённых открытию и закрытию лагеря.

Итогом реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы стали фестивали проектов: Фестиваль песни «Идем в поход» и Фестиваль иностранных языков «В гостях у сказки».



Благодаря сплоченной работе администрации, педагогов и обучающихся ОЛГ, жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Каждый ребенок смог проявить свои творческие, физические и умственные способности.



Смена закончилась торжественной линейкой закрытия. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья.

Каждый день работы Летней школы способствовал приобретению новых знаний, дарил детям заряд энергии, бодрости, хорошего настроения. Время, которое ребята провели в смене, очень понравилось и конечно запомнилось. Они провели его с пользой для себя и своего здоровья.

Таким образом, подводя итоги можно сказать, что основные цели: интеллектуальное, духовное и физическое развитие детей, организация их досуга и оздоровления были достигнуты.