

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская лингвистическая гимназия**

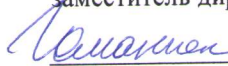
РАССМОТРЕНО
методист

 Келарева Д. Б.

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

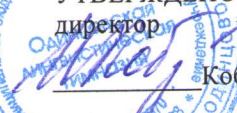
 Гоманюк О.Б.

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор



 Кобзенко И.К.

Приказ №1

от "31" августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

Разработчик: Борисова Ю.Б.,
Учитель обществознания
МБОУ «ОЛГ»

г. Одинцово, 2023

1. Пояснительная записка

Обществознание в школе – интегрированный курс о человеке, его месте в обществе и взаимоотношения с ним в различных сферах общества. Это предмет, целостно рассматривающий духовную и материальную культуру, ее роль в развитии человека и общества. Изучение обществознания способствует формированию критического мышления и важных компетенций.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» является предпрофильным курсом, который дает учащимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету, сделать предпрофильные пробы в рамках данного предмета. Курс может содействовать в осуществлении осознанного и правильного выбора дальнейшего профильного обучения в высшей школе, создает возможности для более успешной ориентации обучающихся в мире современных профессий. В содержательном плане программа данного курса предполагает выход за рамки традиционного предмета, включает в себя новые знания, не содержащиеся в базовой программе.

Курс «Актуальные вопросы обществознания» базируется на знаниях, которые учащиеся получили в рамках предмета «Обществознание» в основной и старшей школе, но также выступает в роли дополнения к содержанию предмета, расширяя его границы. Данный курс будет полезен тем, кто интересуется проблемами современного общества, кто не безразличен к будущему своей страны и сограждан, ищет себя в коммуникативной деятельности. Польза данного курса будет и тем учащимся, которые выбирают обществознание в качестве выпускного экзамена на ЕГЭ..

Социально-экономические перемены в стране и мире сегодня однозначно меняют характер общественной жизни человека. Связанные с этим преобразования в обществе в значительной степени опираются на использование образования как инструмента социализации личности. Сегодня перед образованием поставлена задача не просто вооружить школьников знаниями, умениями и навыками по основам наук, но и обеспечить способность и готовность жить в современном сверхсложном обществе, достигать социально-значимых целей, эффективно взаимодействовать и решать жизненные проблемы.

Актуальность курса обусловлена происходящими в обществе коренными изменениями:

1. информационное общество вносит значительные изменения в социальную структуру и существующие механизмы принятия решений на всех уровнях;
2. все большее значение в современном глобальном мире приобретает консолидация усилий граждан как одной страны, так и всего человечества.

Формы организации учебных занятий: лекции, индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, практикумы, исследование, беседа, фронтальный опрос, опрос в парах, практикум, тестирование, работа с источниками, круглых столах; подготовка мультимедийных презентаций по отдельным темам.

Содержательными компонентами данного курса являются правовые знания, социальные навыки и умения, практическая работа в решении практических задач.

Ожидаемые результаты:

Успешное овладение курсом, высокие баллы на муниципальном и региональном этапе ВсОШ по обществознанию, успешная сдача ЕГЭ по обществознанию, а также формирование у обучающихся правовой и политической культуры, активной гражданской позиции.

Программа учитывает состав аудитории и ориентируется на индивидуальные запросы слушателей. Курс рассчитан на 36 занятий (с сентября по май) 1 раз в неделю по 90 мин.

Раздел 1. Результаты изучения спецкурса

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного курса, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного курса, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения данного курса обучающийся должен:

знать/понимать:

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел 2. Основное содержание изучаемого курса

1. Введение.

Знакомство с основным содержанием курса (целями и задачами), формами работы. Первичное анкетирование учащихся на предмет их интересов и их осведомленности в актуальных проблемах современности. Формирование первичного «проблемного поля».

Тема 2. Развитие общества и проблемы глобализации.

Понятие прогресса. Критика концепции прогресса. Объективные и субъективные факторы развития общества. Роль личности в истории.

Тема 3. Человечество как социальная общность. Глобальные проблемы.

Общее представление о глобальных проблемах. Составляющие процесса глобализации. Противоречивость глобализационных процессов. Многополярность современного мира.

Тема 4. Мировое сообщество

Современное общество. Мировое сообщество. Глобализация и интеграция как характерные черты современного мира. Крупнейшие международные организации, их функции и роль. Национальные интересы России в современном мире. Экономические санкции: причины, пути преодоления. Членство РФ в международных организациях.

Тема 5. Современное российское общество.

Российское общество в современных условиях. Механизм функционирования современной рыночной экономики. Экономическое развитие современной России. Импортзамещение в условиях экономических санкций: проблемы и последствия.. Здоровье и загрязнение окружающей среды. Экология в новых условиях.

Тема 6. Социальная структура общества

Социальная структура современного российского общества. Статусы и роли. Страты, классы, сословия. Многообразие статусов. Стратификационные системы. Квазигруппы как элементы социальной структуры.

Тема 7. Межэтнические отношения и национальная политика

Этническое многообразие современного мира. Межнациональное сотрудничество и современные межнациональные конфликты.. Этнический состав населения Российской Федерации. Межнациональные отношения в современном Российском обществе. Проблема этнических мигрантов в России.

Тема 8. Культура и общество.

Определение понятие «Культура». Субкультуры и контркультуры. Культура духовная и материальная. Молодежные субкультуры. Этические нормы в системе культур.

Тема 9. Социальная обусловленность познания. Наука и образование как социальные институты.

Познание как философская проблема. Специфика социального познания. Проблема ненаучных форм познания. Возникновение и развитие образования. Современные тенденции развития института образования.

Тема 10. Политическая жизнь современного общества

Философские теории происхождения государства и права. Власть и стили руководства. Особенности политического процесса в демократическом обществе. Понятие коррупции. Методы борьбы с коррупцией и их эффективность. Проблемы современных СМИ и их роль в политической жизни страны.

Тема 11. Основы права.

Основы права в Российской Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Основы семейного права. Трудовые правоотношения. Основные положения гражданского права.

Заключение.

Раздел 3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Актуальные вопросы обществознания»

№ уро ка	Содержание учебного материала	Количество занятий (1 занятие- 90 мин.)
1.	Введение.	1
2.	Развитие общества и проблемы глобализации	3
3.	Человечество как социальная общность. Глобальные проблемы.	3
4.	Мировое сообщество	3
5.	Современное российское общество.	4
6.	Социальная структура общества	4
7.	Межэтнические отношения и национальная политика	4
8.	Культура и общество.	3
9.	Социальная обусловленность познания. Наука и образование как социальный институты.	3
10.	Политическая жизнь современного общества	3
11.	Основы права.	4
12.	Заключение.	1

ИТОГО 36 занятий



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

ОДИНЦОВСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ **ГИМНАЗИЯ**

143005 Московская обл., Одинцовский г.о., г. Одинцово,
Бульвар Маршала Крылова, д. 20
Тел.(498) 720-34-56

Заключение по итогам апробации методической разработки

Борисова Юлия Борисовна работает учителем обществознания в МБОУ «Одинцовская лингвистическая гимназия» с 2014 года. За годы работы в гимназии она показала себя как трудолюбивый, добросовестный и ответственный учитель. Она увлечена своей работой и всецело посвятила себя делу обучения и воспитания детей.

Борисова Ю.Б. творчески работающий учитель, хорошо владеющий содержанием предмета и методикой обучения, умеющий сочетать высокую требовательность к ученику с пониманием особенностей его развития, глубоко знающий психологию личности ребенка. В своей профессиональной деятельности использует инновационные образовательные и воспитательные технологии, внедряет последние достижения педагогической науки. Это помогает ей добиваться высоких результатов в обучении и воспитании. Борисова Ю.Б. разработала авторский курс «Актуальные вопросы обществознания». Применяя его в своей работе как в урочное, так и во внеурочное время, ей удается готовить выпускников, показывающих высокий балл на ЕГЭ. В 2020 году Ваганичева Александра получила 100 баллов при сдаче ЕГЭ по обществознанию, пять учеников в период с 2019 по 2023 год получили 99 баллов. За время работы в гимназии Борисова Ю.Б. выпустила шесть параллелей одиннадцатых классов. Средний балл по гимназии всегда значительно выше среднего балла в Московской области и в Российской Федерации.

Ежегодно ученики Юлии Борисовны становятся призерами и победителями различных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций. Борисова Ю.Б. разработала «Специальный курс по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапу ВсОШ по образовательным предметам». Персональной заслугой Юлии Борисовны можно назвать образование в МБОУ ОЛГ школьного сообщества учеников, интересующихся правом и обществознанием. За последние три года ей удалось подготовить трех призеров и трех участников заключительного этапа ВсОШ по обществознанию, праву, экономике, 19 победителей и 34 призера регионального этапа ВсОШ; 79 победителей и 111 призеров муниципального этапа ВсОШ по этим предметам. Данная методика прошла положительную апробацию при проведении Борисовой Ю.Б. семинаров-тренингов в рамках подготовки команды Одинцовского муниципального округа к участию в региональном этапе ВсОШ. Многие ее ученики продолжили и продолжают изучать право и другие социальные науки в лучших ВУЗах страны: МГУ, НИУ ВШЭ, МГИМО, финансовая академия, РАНХиГС.

Борисова Ю.Б. широко применяет на своих уроках игровые технологии для того, чтобы вызвать наибольший интерес обучающихся к изучению обществознания и права. Юлией Борисовной разработан авторский урок по теме «Правонарушение. Юридическая ответственность», в ходе которого используется авторская интеллектуально-правовая игра. Данная методическая разработка получила признание на региональном уровне в ходе проведения Борисовой Ю.Б. открытого урока в рамках «Дня открытых дверей школы-флагмана» в марте 2023 года.

В целях формирования у обучающихся функциональной грамотности Борисова Ю.Б. разработала и провела открытый урок в 7 классе по теме «Основы трудового права» в рамках

недели по функциональной грамотности в Одинцовской лингвистической гимназии (11-15 декабря 2023 года).

Отметим, что все методические материалы, разработанные педагогом, являются завершенными учебно-методическими работами и могут быть рекомендованными для использования в практике преподавания права и обществознания в школах партнерах.

Отличительной особенностью работы Борисовой Ю.Б. является, прежде всего, сочетание традиционного фундаментального подхода и современного функционального подхода, направленного на формирование навыков использования знаний в жизненных ситуациях.

«24» января 2024 года

кандидат филологических наук,
методист МБОУ Одинцовская
лингвистическая гимназия

Келарева Д.Б.