



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

# **ОДИНЦОВСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ**

143005 Московская обл., Одинцовский г.о., г. Одинцово, ул. Бульвар Маршала Крылова д. 20.  
Тел.(498) 720-34-56

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ОЛГ

протокол от 14.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОЛГ

И.К. Кобзенко

14.04.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Одинцовская лингвистическая гимназия  
за 2023 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая гимназия</i>
Руководитель	<i>Кобзенко Ирина Константиновна</i>
Адрес организации	<i>143005, г. Одинцово, бульвар Маршала Крылова, д.20</i>
Телефон, факс	<i>(498) 720 34 56</i>
Адрес электронной почты	<i>odinlingvogym@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Одинцовского муниципальногорайона</i>
Дата создания	<i>2008 год</i>
Лицензия	<i>От 31.08.2015 № 73751, серия 50 ЛП № 0005632</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 14.12.2015 № 3655, серия 50 А 01 № 0001046; срок действия: до 14 декабря 2027года</i>

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия (далее – Гимназия) расположена в городе Одинцово, Московской области. Большинство семей обучающихся проживают – рядом с Гимназией (81 %), 19 % – на территории всего Одинцовского городского округа.*

*Основным видом деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего*

образования и среднего общего образования.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с нарушениями слуха.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназией, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано **восемь** предметных методических объединений:

- ШМО русского языка и литературы;
- ШМО математики и информатики;
- ШМО иностранных языков;
- ШМО истории и обществознания;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО начальных классов;
- ШМО эстетического цикла;
- ШМО физической культуры.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	708
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	807
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	61
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	101

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1676 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (10-е классы) на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО 8-9, 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ОЛГ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ ОЛГ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 67 %, учеников 10-18 лет – 77 %;
- родителей – 79 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Гимназии.

Продолжается активация обучающихся по созданию учетных записей через ЕСИА.



В 2023 году продолжается работа по внедрению безопасного учебного пространства «Сферум». Сферум — инструмент, который позволяет упростить коммуникацию с учениками. Сервис даёт возможность обмениваться опытом с коллегами и проводить родительские собрания онлайн.

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году возросло количество обучающихся, на данный момент - 1012 человек, зарегистрированных на платформе. Педагоги активно ведут общение с учениками, а также с их родителями. Особенно актуально использование платформы в период дистанционных уроков.

Педагоги активно совершенствуют свои знания, используя доступ к материалам ведущих образовательных онлайн – сервисов России, таких как интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», «Российская электронная школа» (РЭШ), «ЯКласс», «Облако знаний», «Фоксфорд», «Skysmart», «Яндекс Учебник».

В октябре 2023 года Суворова Алина Олеговна прошла курсы «Цифровая образовательная среда», в рамках которых ознакомилась с современными технологиями обучения с использованием возможностей цифровой образовательной среды; научилась использовать цифровой контент платформ ФГИС «Моя школа», «Российская электронная школа» для организации современного урока, создавать авторские электронные образовательные ресурсы и цифровые уроки с помощью российских конструкторов.





В ноябре 2023 года в МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия была осуществлена поставка интерактивных комплексов в рамках государственной программы «Цифровое Подмосковье».

Гимназия получила 7 интерактивных комплексов для обучения, 7 кабинетов были оснащены ими и учителя – предметники активно используют их в своей работе. Интерактивные комплексы способствуют внедрению активных и интерактивных методов обучения, что, в свою очередь, способствует повышению интереса и мотивации учащихся к учебному процессу.



Вывод: активное применение электронных образовательных ресурсов в обучении становятся неотъемлемой частью учебного процесса. Использование ЭОР в образовательном процессе усиливает мотивацию обучения и познавательную активность учащихся.

Внедрение цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс влечет за собой применение новых методов учебно-воспитательного процесса, повышения педагогической компетентности учителя и эффективности образовательного процесса.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	77	98
Гуманитарный	Иностранный Русский язык	62	63

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,05 %);
- с нарушениями слуха – 2 (0,11%).

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающиеся с ОВЗ учатся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.



С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

#### **коллективные школьные дела:**

- «День рождения гимназии»
- «Февромарт»
- «День снятия блокады Ленинграда»
- «День космонавтики»
- «День Земли»
- «День Победы»
- Последний звонок
- День Знаний
- День учителя
- Новый год

#### **акции;**

- Добрые дела
- Благотворительные ярмарки
- Письмо солдату
- # Мы вместе
- Гуманитарный сбор для СВО
- Помощь приютам для животных
- Умные каникулы

#### **Анализ планов воспитательной работы**

Воспитательная работа гимназии основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Ключевым моментом является обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и



		<b>сийски й )</b>					
<b>Инвариантные</b>							
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздники</li> <li>• Всероссийские акции</li> <li>• Мероприятия</li> <li>• Социальные проекты</li> <li>• Фестивали</li> </ul>	Школьный, городской, региональный	21	1-11	1678		<a href="https://vk.com/sovetsnik_olg">https://vk.com/sovetsnik_olg</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_339">https://vk.com/wall720506711_339</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_320">https://vk.com/wall720506711_320</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_310">https://vk.com/wall720506711_310</a>
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговоры о важном»</li> <li>• Изучение индивидуальных особенностей ученика, его окружения, интересов</li> <li>• Программирование воспитательных воздействий</li> <li>• Реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы</li> <li>• Анализ эффективности воспитательных воздействий</li> <li>• Воспитывающая среда</li> <li>• Включение учащихся в разнообразные виды социальной деятельности</li> </ul>	Школьный, городской	165	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall720506711_445">https://vk.com/wall720506711_445</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_448">https://vk.com/wall720506711_448</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_452">https://vk.com/wall720506711_452</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_392">https://vk.com/wall720506711_392</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_411">https://vk.com/wall720506711_411</a>

	сти						
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность</li> <li>• Формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей</li> <li>Поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности</li> </ul>	Школьный, городской, региональный	181	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall720506711_453">https://vk.com/wall720506711_453</a> <a href="https://vk.com/sovetnik_olg">https://vk.com/sovetnik_olg</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_394">https://vk.com/wall720506711_394</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_412">https://vk.com/wall720506711_412</a>
Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иницирование и поддержка исследовательской деятельности</li> <li>Организация шефства эрудированных и мотивированных обучающихся над слабоуспевающими</li> </ul>	Школьный, городской		1-11	1678		<a href="https://vk.com/sovetnik_olg">https://vk.com/sovetnik_olg</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_429">https://vk.com/wall720506711_429</a>
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективное творческое дело</li> <li>• Экскурсия</li> <li>• Внешкольные муниципальные тематические мероприятия</li> <li>Участие в муниципальных конкурсах</li> </ul>	Школьный, городской	85	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall720506711_455">https://vk.com/wall720506711_455</a> <a href="https://vk.com/sovetnik_olg">https://vk.com/sovetnik_olg</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_428">https://vk.com/wall720506711_428</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_327">https://vk.com/wall720506711_327</a>

Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности</li> <li>• Проведение коррекционной работы</li> <li>• Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися</li> </ul>	Школьный, городской	126	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall-194544162_1321">https://vk.com/wall-194544162_1321</a>
Организация предметно-эстетической среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс по благоустройству территории «Посади дерево», «Аллея первоклассников»</li> <li>• Оформление школьного пространства</li> <li>• Создание фотозоны к различным школьным праздникам</li> <li>• Конкурсы плакатов к традиционным мероприятиям</li> </ul>	Школьный, городской	41	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall720506711_400">https://vk.com/wall720506711_400</a>
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Конференции</li> </ul>	Школьный, городской	131	1-11	1678		

и	<p>енции по обмену опытом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диспут – размышление по проблемам воспитания Семейно-родительские клубы</li> </ul>						
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные проекты</li> <li>• Участие представителей организаций партнеров в реализации проектов Открытые дискуссионные площадки</li> </ul>	Школьный, городской	37	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall720506711_455">https://vk.com/wall720506711_455</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_393">https://vk.com/wall720506711_393</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_395">https://vk.com/wall720506711_395</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_407">https://vk.com/wall720506711_407</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_422">https://vk.com/wall720506711_422</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_323">https://vk.com/wall720506711_323</a>
<b>Вариативные</b>							
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный клуб</li> <li>• Кружки художественно-эстетической направленности</li> </ul>	Школьный, городской, региональный, всероссийский	353	1-11	1678	Финалисты Призеры	<a href="https://vk.com/mediacentreolg">https://vk.com/mediacentreolg</a>
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• РДДМ</li> <li>• Комната детских инициатив</li> <li>• «Орлята России»</li> <li>• «ЮИД»</li> </ul>	Школьный, городской	157	1-11	1678		<a href="https://vk.com/mediacentreolg">https://vk.com/mediacentreolg</a> <a href="https://t.me/mboyolg">https://t.me/mboyolg</a> <a href="https://vk.com/club224582629">https://vk.com/club224582629</a>
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразный редакционный совет</li> <li>• Школьный медиа-центр</li> <li>• Школьный</li> </ul>	Школьный, городской	85	1-11	1678		<a href="https://vk.com/mediacentreolg">https://vk.com/mediacentreolg</a>



	ая интернет-группа						
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглые столы</li> <li>• Семинары</li> <li>• «Урок в музее»</li> <li>• Разработка и создание экспозиции</li> </ul>	Школьный, городской	9	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall720506711_406">https://vk.com/wall720506711_406</a>
Добровольческая деятельность (волонтерство)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Ветеран живет рядом»</li> <li>• Участие в региональных и муниципальных форумах</li> </ul>	Школьный, городской	35	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall720506711_395">https://vk.com/wall720506711_395</a>  <a href="https://vk.com/wall720506711_422">https://vk.com/wall720506711_422</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_323">https://vk.com/wall720506711_323</a>
Школьные спортивные клубы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение соревнований</li> <li>• Участие в фестивалях ГТО</li> </ul>	Школьный, городской	28	1-11	1678		<a href="https://vk.com/mediacentreolg">https://vk.com/mediacentreolg</a>
Школьные театры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в муниципальных конкурсах и фестивалях</li> </ul>	Школьный, городской, региональный		1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall-223253370_3">https://vk.com/wall-223253370_3</a>
Наставничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация наставнических групп</li> </ul>	Школьный		1-11	1678		

### **Анализ деятельности по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

**Цель:** формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

#### **Задачи:**

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

**Ожидаемый результат:** Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания считаются:

На уровне школы проходили такие мероприятия как: церемония поднятия Государственного флага, игра «Угадай мелодию», посвященная международному дню музыки, День российского студенчества, день театра. Так же гимназисты активно участвовали в акциях «Письмо солдату», «Детям Донбаса», «Мы вместе», «Цветок надежды», «Неделя добрых дел».



На уровне классов проводились классные часы «Разговоры о важном», при проведении которых, классные руководители привлекали обучающихся. В начальной школе были проведены классные часы «Планета дружной семьи» (1 «Г» Кириченко Г. О.), «День науки» (3 «В» Рябцева Т. С.)



Для определения успешности воспитательных мероприятий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания в течение года был использован метод наблюдения. Все мероприятия были опубликованы на сайте гимназии, на страничке советника и на страничке гимназии (<https://odinlingvogym.odinedu.ru/>, <https://vk.com/odinlingvogym>, [https://vk.com/sovetsnik\\_olg](https://vk.com/sovetsnik_olg) )

Были использованы следующие виды и формы взаимодействия педагогов с детьми:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, проектная деятельность, ролевые игры.
- Коллективные: классные часы, конкурсы, концерты, соревнования, игры, квесты, родительские собрания, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

При проведении организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» большинство обучающихся проявляли заинтересованность. Участвовали в организации и проведении классных часов. В 1–5-х классах наблюдался в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности. Активность обучающихся проявлялась в обсуждении содержания видеороликов, участии в выполнении интерактивных заданий и выполнении творческих заданий. Наибольшую заинтересованность учеников вызывали выполнение интерактивных заданий и работа в группах.

Проблемы, выявленные в организации и проведении «Разговоров о важном», при посещении занятий или в собеседовании с педагогами носили в основном технический характер, а именно перегруженность сети Интернет. Поэтому было принято решение заранее скачивать материал на компьютер для стабильной работы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса
10.04.2023	Выставка «Мой спутник» ко Дню космонавтики
12.04.2023	День космонавтики
13.04.2023	Открытый урок, посвященный Дню космонавтики

19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
22.04.2023	Акция «Всемирный день Земли»
25.04.2023	Акция «Все для Победы»
25.04.2023	Акция «Озеленяй»
27.04.2023	День российского парламентаризма
24-28.04.2023	5 дней добрых дел
28.04.2023	Акция «Георгиевская ленточка»
03.05.2023	Акция «Окна Победы»
03.05.2023	Волонтеры приняли участие в разгрузке и сортировке подарков участникам ВОВ
04.05.2023	«Бессмертный полк»
04.05.2023	Кинолекторий «Фильмы Победы»
06.05.2023	Концерт «День Победы»
12.05.2023	«Капсула времени»
15.05.2023	Фотогалерея «Мы пионеры- дети рабочих»
21.05.2023	Акция «Накорми собаку»
23.05.2023	День славянской письменности
01.06.2023	Международный день защиты детей
05.06.2023	«Наше богатство – наш язык»
05.06.2023	«Всемирный день охраны окружающей среды»
10.06.2023	Интеллектуальная игра «Что я знаю о России», посвященная Дню России
22.06.2023	Станционная игра «Мы тоже достойны»
22.06.2023	«День памяти и скорби»
29.06.2023	Встреча с ветераном
01.09.2023	День знаний
03.09.2023	День окончания Второй Мировой войны
08.09.2023	Международный день развития грамотности
10.09.2023	День памяти жертв фашизма
13.09.2023	100 лет со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
22.09.2023	«Герои спецоперации»
22.09.2023	Акция «Очистим планету от мусора»

25.09.2023	Акция «Спасибо спасателям»
27.09.2023	День туризма
28.09.2023	Акция «Посади дерево»
29.09.2023	Международный день музыки
01.10.2023	День пожилого человека
03.10.2023	Посвящение в «Орлята России»
04.10.2023	День защиты животных
04.10.2023	Акция «Учитель об учителе»
06.10.2023	«День учителя»
13.10.2023	«День отца»
24.10.2023	Акция «Подари книге жизнь»
03.11.2023	«День народного единства»
09.11.2023	«День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ»
14.11.2023	Акция «Синичкин день»
26.11.2023	«День матери»
30.11.2023	«День государственного герба РФ»
30.11.2023	Акция «Письмо солдату»
04.12.2023	«Международный день инвалидов»
04.12.2023	«День неизвестного солдата»
05.12.2023	«День волонтера»
08.12.2023	«Международный день художника»
09.12.2023	«День Героев Отечества »
10.12.2023	«День прав человека»



12.12.2023	«День конституции»
21.12.2023	«День советника по воспитанию »
24.12.2023	«День принятия Федеральных конституционных законов в Государственных символах РФ»

Анализ воспитательной работы классных руководителей на наличие воспитывающей деятельности патриотического направления.

Параметры	Классы, в которых проверяли планы ВР		
	4-е	7-е	10-е
Наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию	Имеются	Имеются	Имеются
Разнообразие видов и форм организации воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию	Разнообразны	Разнообразны	Разнообразны
Наиболее часто используемые виды и формы организации воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию	КТД, экскурсии	КТД, экскурсии	КТД, игры, экскурсии

В гимназии существует музей патриотической направленности, в котором на постоянной основе есть экспозиции: «посвященная ВОВ», посвященная «Дню космонавтики», посвященная «Армии России», посвященная «СВО» и постоянно обновляющаяся выставка творческих работ обучающихся.

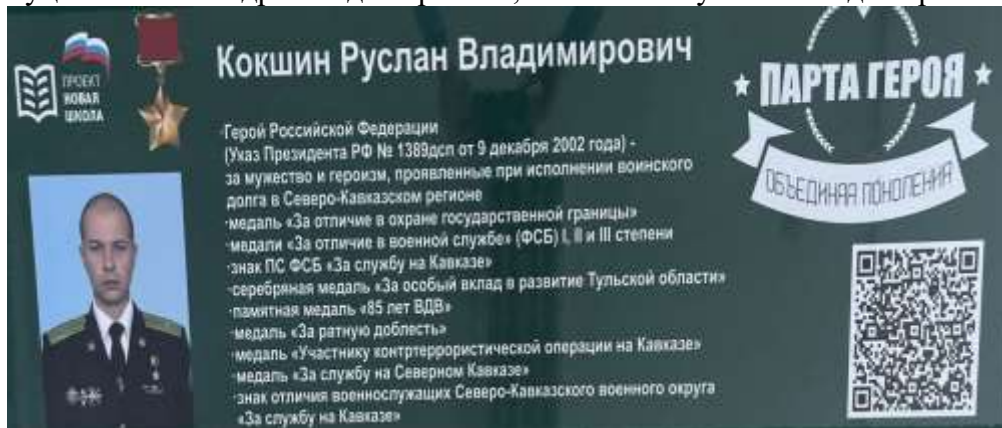




Открыты парты героя:  
Крылова Николая Ивановича,



Руцкого Александра Владимировича, Кокшина Руслана Владимировича



В 2022-2023 уч.году наша гимназия вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Сейчас в РДДМ 102 человека, обучающиеся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых».



Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей гимназии 1 «Г» кл. руководитель Кириченко Г. О. и 2 «Д» кл. Чичерова Мария Владимировна.





В гимназии организован отряд юнармейцев и волонтеров. С сентября 2023 года юнармейцы составляют знаменную группу и еженедельно по понедельникам принимают участие в подъеме флага Российской Федерации. Ребята активно участвуют в акциях и соревнованиях, таких как «Покорми птиц зимой», «Ворошиловский стрелок», «Мисс Юнармия» и «Зарница 2.0».









В апреле 2023 уч. Года был создан Медиациентр ОЛГ, который активно развивается. Ребята освещают события гимназии и не только. Их работу можно посмотреть на официальной страничке <https://vk.com/mediacentreolg>



В помощь педагогам создана папка «Учительская», в которой размещаются необходимые методические материалы, планы, ролики, разработки мероприятий. Что позволяет работать более организованно и эффективно.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Скира Н.М.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Московский государственный областной университет;
- Высшая школа экономики;
- АО «Мособлгаз»
- АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в образовательном проекте «Живой язык»;
- интеллектуальные и развивающие мероприятия для обучающихся 5-10 классов и посещение во время Дней открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Скира Н.М.
13.09.2023	Регистрация учащихся в проекте «Чемпионат высоких технологий – зарегистрировано 20 обучающихся 9 класса	Скира Н.М.
14.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 67 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Аверьянова Ю.С.
21.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике «Мой профиль» обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов на интернет-платформе <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	классные руководители; Скира Н.М.
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Файзиматова А.Н.
28.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике «Мои профсреды» обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов на интернет-платформе <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	классные руководители; Скира Н.М.

28.09.2023–04.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Файзиматова А.Н.
02.11.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике «Мои ориентиры» обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов на интернет-платформе <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	классные руководители; Скира Н.М.
02.11.2023–09.11.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Файзиматова А.Н.
14.12.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике «Мои таланты» обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов на интернет-платформе <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>	классные руководители; Скира Н.М.
14.12.2023–21.12.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Файзиматова А.Н.
22-26.11.2023	Обеспечена возможность участия в интенсиве по профориентации для старшеклассников «IT- Горизонты; от школы до востребованной профессии»	классные руководители; Скира Н.М.
05.12.2023\08.12.2023\ 12.12.2023\15.12.2023	Участие в мероприятии в рамках реализации открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	классные руководители; Скира Н.М.
03.02.2024	Участие в инженерных соревнованиях проекта «Думай и делай» на базе МБОУ Школа «КванТУм»	классные руководители; Скира Н.М.
09.02.2024	Участие в Едином дне профессиональной ориентации, проводимом филиалом МГИМО	классные руководители; Скира Н.М.
14.02.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-проекте «Код будущего» обучающихся 8–11-х классов.	классные руководители; Скира Н.М.
01.03 2024	Участие в мероприятии, проводимом РГСУ по профориентационной направленности	классные руководители; Скира Н.М.
03.03 2024	Предоставлена возможность участия в онлайн-фестивале по профориентации от MAXIMUM Education, профильные мастер-классы, лекции, встречи с психологами	классные руководители; Скира Н.М.
16.03.2024	Обеспечена возможность участия в мероприятии по профориентации для детей в Технопарке на ВДНХ	классные руководители; Скира Н.М.
23.03.2024	Участие учащихся 8-9 классов в Дне	классные



	открытых дверей колледжа МГИМО	руководители; Скира Н.М.
--	--------------------------------	--------------------------

**Вывод:** В 2023/24 учебном году МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» ввела профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры, обучающиеся принимают активное участие в профориентационных мероприятиях.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 92,5 процента.

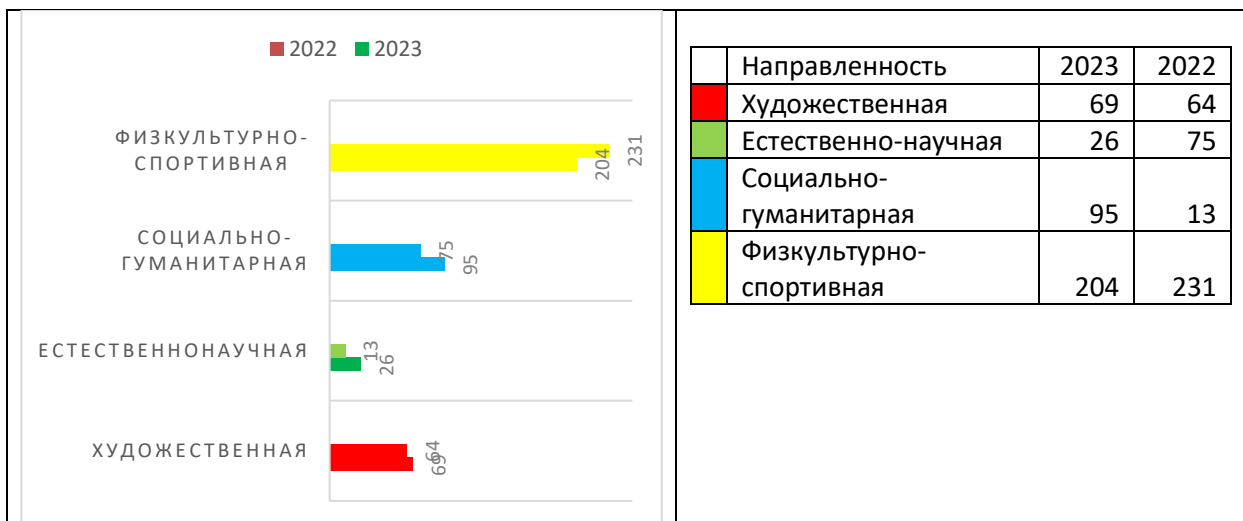
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Хор «Школьные годы», «Студия МиДиС», «Палитра»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Юный олимпиец», «Навстречу ГТО», «Мини-футбол Новичок», «Расти здоровым», «Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Мир мультимедиа», «Живое слово», «Первые шаги в занимательную математику», «Занимательная математика»);
- естественно-научное («Юный эколог», «Росток»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- Художественное («Хор «Школьные годы», «Студия МиДиС», «Художественное слово. Школа ведущих»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Юный олимпиец», «Навстречу ГТО», «Мини-футбол Новичок», «Спортивные игры», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Первые шаги в занимательную математику», «Занимательная математика», «Безопасная дорога»);
- естественно-научное («Мастерство по дереву», «Росток»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам



представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 41 процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, выросла на 11 процентов и составила 52 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии действует объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Цимбал С.В. Педагог имеет необходимую квалификацию и профессиональное образование в области театрального искусства. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1-9-х классов. Это 2% обучающихся гимназии.

## **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ДЕЛЬТА»**

**ДЕВИЗ КЛУБА: БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!**



С 1 сентября 2015 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дельта». Наш клуб своей деятельностью объединяет чуть более тысячи человек: гимназистов, педагогов и работников гимназии. Много это или мало? В математическом смысле "дельта" обозначает разницу. Разницу в тысячу человек между теми, кто не ценит и не бережет свое здоровье и теми, кто постоянно занят физическим самосовершенствованием. Для нас это много, потому что это вся гимназия.

Девизом своей деятельности наш клуб не случайно выбрал Олимпийский лозунг "Быстрее! Выше! Сильнее!". Но мы добавили в эти три слова новые смыслы: **БЫСТРЕЕ** прийти на помощь, быть **ВЫШЕ** мелких ссор и обид, становиться **СИЛЬНЕЕ** духом!

Но больше всего мы гордимся взаимоподдержкой, взаимопониманием и взаимовыручкой между младшими и старшими гимназистами, между администрацией, педагогами и учащимися гимназии.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 2 группы
- баскетбол - 2 группы
- мини-футбол - 2 группы
- ЮИД - 1 группа
- настольный теннис - 2 группы
- плавание - 4 группы
- дзюдо - 2 группы
- кудо - 2 группы
- художественная гимнастика - 2 группы
- спортивные бальные танцы – 2 группы

В период с 01.01.2023г.- 31.12.2023г. в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Финальные соревнования по волейболу (юноши) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	Спортивный зал ОЛГ	22 января 10.00	8 человек (сборная 5-11 классов)
2.	Соревнования по волейболу (девушки) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	МБОУ ОЦ ФЛАГМАН	27 января 10.00	10 человек (сборная 5-11 классов)
3.	Соревнования «Веселые старты» в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	МБОУ ОЦ ФЛАГМАН	11 февраля 09.00	12 человек (сборная 6 классов)
4.	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО Одинцовского городского округа	МО г. Одинцово, 3-й км Красногорского шоссе	11 февраля 09.45	12 человек (сборная 1-11 классов)
5.	Районный слёт – конкурс «Туристская песня»	Филиал МАУДО ОЦЭВ, г. Одинцово, бул. Маршала Крылова д.1.	15 февраля 11.00	3 человека (8 «д» класс)
6.	Турнир по мини-футболу «Игры друзей»	Спортивный зал ОЛГ	19 февраля 10.00	18 человек (4,5ые классы)
7.	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	МБОУ ОЦ ФЛАГМАН	04 марта 10.00	18 человек (сборная 5-9 классов)
8.	Спортивный праздник «Февромарт»	Спортивный зал ОЛГ	09 марта 09.00	36 человек (4 «г» класс)
9.	Соревнования по баскетболу (юноши, девушки) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	Спортивный зал ОЛГ	12 марта 09.00	21 человек (сборная 5-11 классов)
10.	Турнир по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Одинцовского городского округа МО «Серебряный мяч» среди команд юношей и девушек 2008-2009 г.р.	ФОК МБУС «Одинцовская СШОР» Можайское шоссе 109А	26 марта 9.00	9 человек (сборная 5-11 классов)
11.	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	МБОУ ОЦ ФЛАГМАН	15 апреля 10.00	4 человека (сборная 1-11 классов)
12.	Финальные соревнования по баскетболу (девушки) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского	Лицей №6	15 марта 10.00	9 человек (сборная 5-11 классов)

	городского округа			
13.	Президентские спортивные игры среди команд 2008-2009г.р.	МБОУ ОЦ ФЛАГМАН	22 апреля 11.00	14 человек (сборная 7-8 классов)
14.	Финальные соревнования по баскетболу (юноши) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	Спортивный зал ОЛГ	23 апреля 10.00	11 человек (сборная 5-11 классов)
15.	«Президентские состязания»	МБОУ ОЦ ФЛАГМАН	26 апреля 11.45	12 человек (5 «б» класс)
16.	Летний Фестиваль ГТО	МБУС ОСШОР (бассейн) Можайское шоссе д. 109А ДОСААФ ул. Молодежная д.14 к.1	4 - 5 мая 10.00	8 человек (11класс)
17.	Соревнования «За Победу!!!» среди обучающихся 5-8 классов ОУ Одинцовского городского округа	МАУС «ОСЗК» стадион на Солнечной ул. Солнечная д. 9А	13 мая 09.00	4 человека (8 «д» класс)
18.	Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	МБОУ ОЦ ФЛАГМАН	18 мая	12 человек (сборная 5-11 классов)
19.	II слет туристско-краеведческих клубов «Встреча»	Филиал ОЦЭВ ул. М. Крылова, д.1	02 сентября 10.00	4 человека (9 «д» класс)
20.	Туристско-краеведческий слет «Тропа Берендея»	Филиал ОЦЭВ ул. М. Крылова, д.1	09 сентября 10.45	6 человек (4 «а» класс)
21.	Туристско-краеведческий слет «Лесная школа»	Филиал ОЦЭВ ул. М. Крылова, д.1	16 сентября 11.00	6 человек (6 «б» класс)
22.	МЭ соревнований «ГТО-командный зачет» среди команд ШСК ОО Московской области	МБОУ ОЦ «Флагман» ул. Кутузовская д. 11	16 сентября 12.00	10 человек (сборная 5-8 классов)
23.	Фестиваль волейбола Московской области среди юношей и девушек 2009-2010г.р.	Центральный стадион г. Одинцово б. Любы Новоселовой д. 17	16 сентября 09.00	10 человек (сборная 8-9 классов)
24.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу ШСК «Дельта» среди сборных команд МБОУ в зачет Спартакиады школьников Одинцовского городского округа	Центральный стадион г. Одинцово б. Любы Новоселовой д. 17	27 сентября 12.45	10 человек (сборная 5-11 классов)

25.	Соревнования по мини-футболу ШСК «Дельта» среди сборных команд МБОУ в зачет Спартакиады школьников Одинцовского городского округа	Центральный стадион г. Одинцово б. Любы Новоселовой д. 17	04 октября 10.00	10 человек (сборная 5-11 классов)
26.	Соревнования школьной лиги по волейболу среди команд юношей и девушек 2007-2008 годов рождения.	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	29 октября 10.00	10 человек (сборная 8-9 классов)
27.	Соревнования школьной лиги по волейболу среди команд юношей и девушек 2007-2008 годов рождения.	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	11 ноября 10.00	10 человек (сборная 8-9 классов)
28.	Кубок футбола среди школьных команд 2013-2014г.р.	Спортивный зал ОЛГ	12 ноября 09.30	20 человек (сборная 4-5 классов)
29.	Турнир по волейболу среди школьных команд 2009-2010г.р. «Серебряный мяч»	МБУС Одинцовская спортивная школа олимпийского резерва Можайское шоссе 109А	18 ноября 10.00	10 человек (сборная 8-9 классов)
30.	Открытое Первенство по стритболу среди юношей и девушек 2007-2009,2010-2012г.р.	Гимназия им. Е.М. Примакова	19 ноября 11.00	20 человек (сборная 5-9 классов)
31.	Турнир по баскетболу World Class skolkovo	Сколково	26 ноября 11.00	8 человек (сборная 4-6 классов)
32.	Турнир по волейболу среди школьных команд 2009-2010г.р. «Серебряный мяч»	МБОУ ОЦ «Флагман» ул. Кутузовская д. 11	02 декабря 10.00	10 человек (сборная 8-9 классов)
33.	Окружная акция «Твоим защитникам, Москва!» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Одинцовского городского округа	Подушкинское лесничество МАУДО ОЦЭВ, бульвар Крылова, дом 1	02 декабря 11.45	4 человека (9 «д» класс)
34.	Соревнования школьной лиги по волейболу среди команд юношей и девушек 2007-2008 годов рождения.	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	10 декабря 10.00	10 человек (сборная 8-9 классов)
35.	Соревнования по волейболу (девушки) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ	МБОУ ОЦ «Флагман» ул. Кутузовская д. 11	16 декабря 09.00	8 человек (сборная 5-11 классов)

	Одинцовского городского округа			
36.	Новогодний турнир по волейболу «Турнир четырех»	Лесной городок ул. Фасадная д.10	17 декабря 10.00	8 человек (сборная 8-9 классов)
37.	Новогодний турнир по пионерболу	Спортивный зал ОЛГ	21 декабря 13.00	36 человек (бывшие классы)
38.	Соревнования по волейболу (юноши) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	МБОУ ОЦ «Флагман» ул. Кутузовская д. 11	23 декабря 10.00	8 человек (сборная 5-11 классов)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Одинцово. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ ОЛГ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 07 июня: проектная деятельность, внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, образовательные экскурсии, профориентационные мероприятия.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут, для 1-х классов ступенчатый переход к продолжительности урока в 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1 – 11 –х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество	Продолжительность	Количество	Количество
--------	------------	-------------------	------------	------------



	смен	урока (минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35–45	45
Перерыв (минут)	10 - 55	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

Расписание звонков и перемен:

#### 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30 – 9:05	8:30 – 9:05	8:30 – 9:10
1-я перемена	9:05 – 9:15	9:05 – 9:15	9:10 – 9:20
2-й урок	9:15 – 9:50	9:15 – 9:50	9:20 – 10:10
Динамическая пауза	9:50 – 10:30	9:50 – 10:30	10.00 – 10.40
3-й урок	10:30 – 11:05	10:30 – 11:05	10:40 – 11:20
3-я перемена	–	11:05 – 11:15	11:20 – 11:30
4-й урок	–	11:15 – 11:50	11:30 – 12:10
4-я перемена	–	11:50 – 12:00	12:10 – 12:20
5-й урок	–	–	12.20 – 13.00
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	30 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:30

### 3–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30 – 9:15	10 минут
2-й	9:25 – 10:10	10 минут
3-й	10:20 – 11:05	20 минут
4-й	11:25 – 12:10	20 минут
5-й	12:30 – 13:15	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:00	–

### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1692
	– начальная школа	735
	– основная школа	815
	– средняя школа	142
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	37
	– в средней школе	20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	187	187	100	109	58	63	34	0	0	0	0	0	0
3	191	191	100	107	56	70	37	0	0	0	0	0	0
4	180	180	100	95	53	68	38	0	0	0	0	0	0
Итого	558	558	100	311	56	201	36	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,57 процента (в 2022-м был 58,14 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,86 процента (в 2022-м – 35,27 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	194	194	100	108	56	47	24	0	0	0	0	0	0
6	161	161	100	98	61	36	22	0	0	0	0	0	0
7	186	186	100	75	40	26	14	0	0	0	0	0	0
8	136	136	100	60	45	26	19	0	0	0	0	0	0
9	138	138	100	68	49	34	25	0	0	0	0	0	0
Итого	815	815	100	409	50	169	21	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,8 процента (в 2022-м был 53,99 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022-м – 20,69%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
-------	-------	--------	--------------	-------------	------------

ы	учащих ся	успевают										условно		
		Количе ство	%	Всего						Из них н/а		Количес тво	%	
				с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%			
10	65	69	100	22	34	17	26	0	0	0	0	0	0	0
11	77	77	100	34	44	28	37	0	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	56	39	45	32	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 10,97% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 49,92 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,26 % (в 2022-м было 33,3%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	138	77
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	138	77
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	138	77
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	138	77

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 138 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 138 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3 процента по русскому языку, повысилось на 4 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	94,2	4,17	100	91,7	4,45
2021/2022	100	91,6	4,19	100	96,84	4,75
2022/2023	100	95,7	4,34	100	93,47	4,57

Также 138 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	63	96,82	4,4	100
История	4	100	5	100
Иностранный язык	84	100	4,91	100
Биология	15	100	4,73	100
Информатика и ИКТ	56	92,85	4,36	98,21
Литература	6	100	5	100
Физика	11	81,81	4,3	100
География	17	82,35	4,44	100
Химия	16	100	4,45	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 38 человек, что составило 25,97% от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	121	100	97	100	138	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	34	28,1	19	19,2	34	24,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	61	50,6	43	44,4	68	49,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	121	100	97	100	138	100

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 77 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (77 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 36 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	36
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41,66

ЕГЭ по русскому языку сдавали 77 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	30	24	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	8	8
Средний балл	73,54	73,59	73,90

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 41 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,3.

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают не совсем подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	62,6	82,6
2021/2022	65,34	78,7
2022/2023	58,3	73,6

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и английский язык. Из 77 обучающихся предмет выбрали 44 человека (57,14%), английский язык выбрали 39 человек (50,64%). Физику выбрали 3 (3,89%) обучающихся, историю – 5 (6,49%), информатику – 14 человек (18,18%), химию и биологию – 11 (14,28%) и 10 соответственно (12,98%), литературу – 5 человек (6,49%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	77	100	73,89	100
Физика	3	100	70,67	100
Математика (базовый уровень)	36	100	4	100
Математика (профильный уровень)	41	100	58,30	100
Химия	11	100	77,2	100
Биология	10	100	63,9	100
История	5	100	76,41	100
Обществознание	44	100	69,21	100
Английский язык	39	100	68,94	100
Информатика	14	100	59,76	100
Литература	5	100	54,8	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 20 человек, что составило 25,97% от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
26	26	36	18	20

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и всем предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 60, кроме 3-х (информатика, литература, математика профильного уровня) средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 58,3, по русскому языку – 73,89.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 38 человек (27,53%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 20 человек (25,97%).

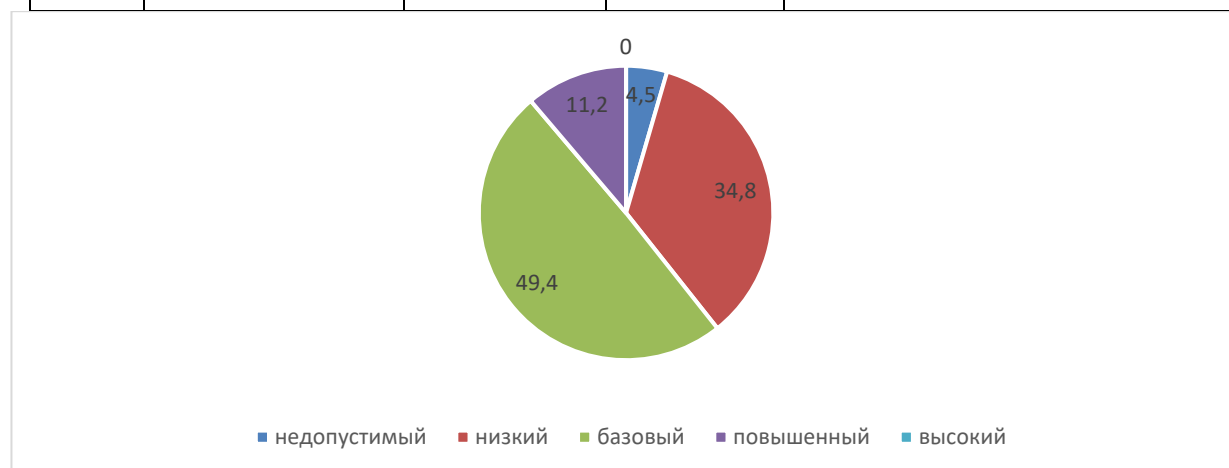
### Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В рамках работы на базе МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии в 2022-23 учебном году были проведены работы в 9 классах.

В соответствии с полученными обучающимися баллами за выполнение всех заданий диагностической работы делаем вывод об уровне достижения учениками гимназии образовательных результатов.

Таблица 4

№п/п	Название уровня	Условное обозначение	Общее количество обаллов	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Недопустимый	<b>Н</b>	0-4	4 чел./4,49 %
2	Низкий	<b>Н</b>	5-9	31 чел. /34,83 %
3	Базовый	<b>Б</b>	10-14	44 чел./49,43 %
4	Повышенный	<b>ПВ</b>	15-19	10 чел./11,23 %
5	Высокий	<b>В</b>	20-25	0



В соответствии с данными планируемыми метапредметными результатами обучения в качестве конкретных объектов контроля были выделены следующие *универсальные действия*, характеризующие *компетентностную область оценки*:

- 1) *чтательской грамотности*:
  - находить и извлекать информацию;
  - интегрировать и интерпретировать информацию;
  - осмысливать и оценивать форму и содержание текста;
  - использовать информацию из текста;
- 2) *математической грамотности*:
  - находить и извлекать информацию, представленную в разных видах, изблизких к реальным



проблемным ситуациям;

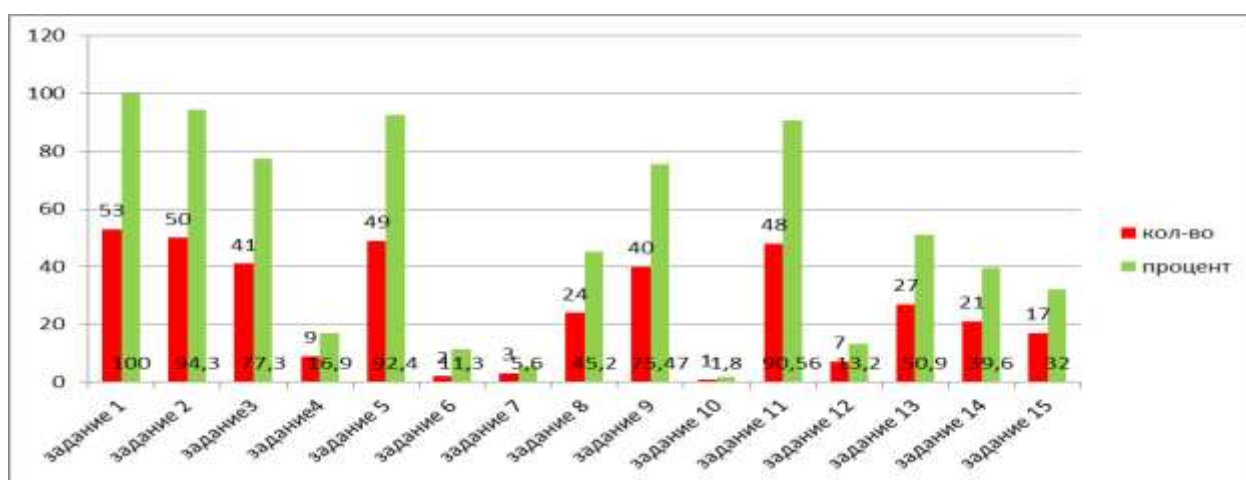
- интегрировать и интерпретировать информацию, представленную в разных видах;
- формулировать ситуацию на языке математики, применять математические понятия, факты, процедуры;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;

3) *естественнонаучной грамотности:*

- научно объяснять явления;
- понимать особенности естественнонаучного исследования;
- научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

В 2022 – 2023 учебном году РДР писали ученики 10 классов (математика, обществознание, метапредмет), ученики 9-х классов, ученики 8-х классов.

**Целью региональной диагностической работы (метапредметной)** - охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 10-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия при решении познавательных и практических задач; оценить динамику достижения метапредметных результатов.

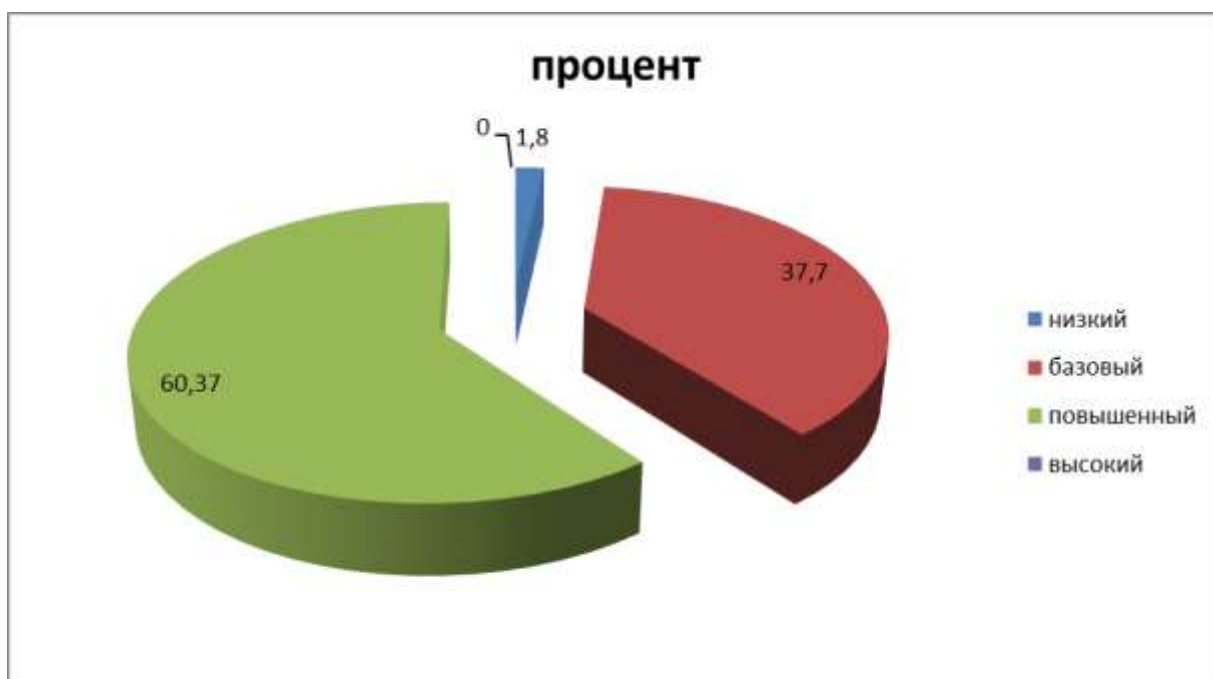


На основании выполнения диагностической работы уровень функциональной грамотности обучающихся 10-х классов и достижения ими метапредметных результатов составляет:

Читательская грамотность сформирована на **высоком уровне – 85,90 %**, средний балл выполнения заданий по ЧГ составил – 8,5 из 10.

Математическая грамотность сформирована на **базовом уровне** – 43,75 %, средний балл выполнения заданий по МГ составляет – 3,93 из 9.

Естественно научная грамотность сформирована **на базовом уровне** – 55,85 %, средний балл выполнения заданий по ЕНГ составляет – 3,35 из 6 возможных



Из диаграммы следует, что результаты обучающихся 10-х классов, принимавших участие в РДР распределились по трем уровням достижения планируемых результатов.

№ п/п	Название уровня	Условное обозначение	Общее количество баллов	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Недопустимый	НД	0	Меньше и равно 20%
2	Низкий	Н	1 чел/1,8 %	Больше и равно 21%, но меньше и равно 40%
3	Базовый	Б	20 чел/37,7 %	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60%
4	Повышенный	ПВ	32 чел/60,37 %	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80%
5	Высокий	В	0	Больше и равно 81%

Данные таблицы наглядно показывают уровни достижения метапредметных результатов обучающихся 10-х классов по направлениям функциональной грамотности. Например, базового уровня достигло больше всего обучающихся при выполнении заданий по математической грамотности (36,3%) и естественнонаучной (33,7%). Читательской грамотностью на базовом уровне овладело лишь 11,2%. В то же время наибольшее число обучающихся продемонстрировало повышенный и высокий уровни сформированности функциональной грамотности при выполнении заданий блока читательской грамотности (37,4% и 47,9% соответственно). Наименьший показатель повышенного и высокого уровней наблюдается при выполнении заданий блока математической грамотности (6,3% и 0,7% соответственно). 56,7% обучающихся продемонстрировали уровень сформированности математической грамотности ниже базового.

Обучающиеся 10-х классов показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов по следующим компетентностным областям:

- интегрировать и интерпретировать информацию из одной части текста;
- находить, интерпретировать и связывать данные, представленные в нескольких источниках: тексте, таблице, диаграммах. Применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов (задание 6, 7);
- строить математическую модель, адекватную предложенной ситуации. Применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов. Интерпретировать и оценивать полученные результаты в контексте реальной проблемы (задания 10);

- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (задание 12).

**выводы, рекомендации:**

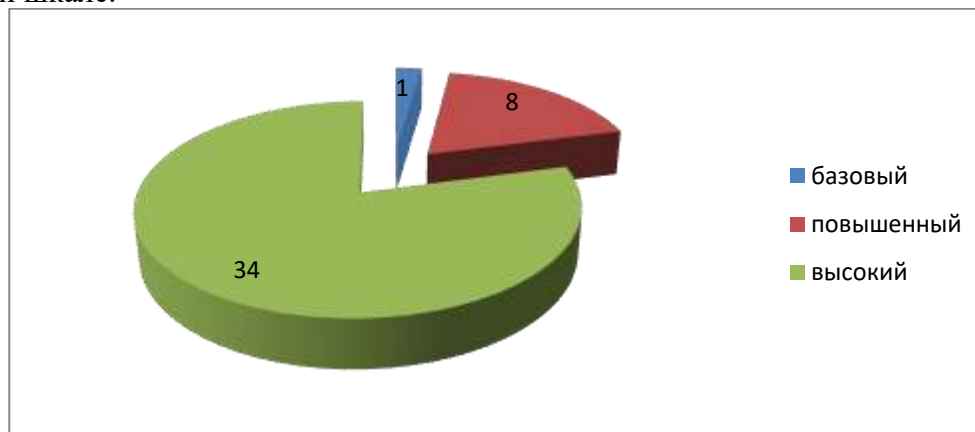
1. По итогам выполнения диагностической работы 98,2 % учащихся продемонстрировали базовый и повышенный уровни подготовки по достижению метапредметных результатов среднего общего образования. Однако, в оставшееся время обучения следует обратить внимание и обеспечить коррекцию результатов 1,8 % учащихся не достигших базового уровня.

**Цель исследования РДР по математике в 10 классах** – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям ФГОС.

Обучающиеся 10 классов показали следующие результаты:

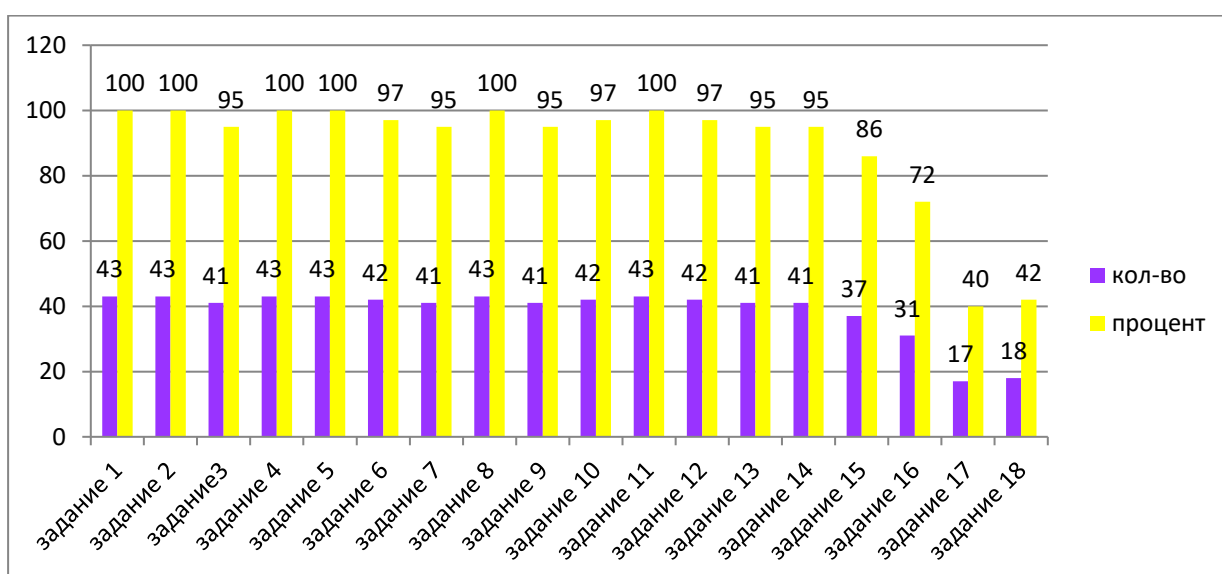
Уровень сложности заданий	Количество заданий	Примечание	Максимальный первичный балл
<b>Недопустимый</b>	<b>менее 8</b>	<b>0</b>	<b>менее 8</b>
Базовый	8-12	<b>1 чел/2,32 %</b>	8-12
Повышенный	13-15	<b>8 чел/18,6 %</b>	13-15
Высокий	16-18	<b>34 чел/79 %</b>	16-22

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.



Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1.	С кратким ответом в виде числа	Б	43/100 %
2.	С кратким ответом в виде числа	Б	43/100 %
3.	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа	Б	41/95,3 %
4.	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа	Б	43/100 %
5.	С кратким ответом в виде числа	Б	43/100 %
6.	С кратким ответом в виде числа	Б	42/97,6 %
7.	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа	Б	41/95,3 %

8.	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа	Б	43/100 %
9.	С кратким ответом в виде числа	Б	41/95,3 %
10.	С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа	Б	42/97,6 %
11.	С кратким ответом в виде числа	Б	43/100 %
12.	С кратким ответом в виде числа	Б	42/97,6 %
13.	С кратким ответом в виде числа	Б	41/95,3 %
14.	С кратким ответом в виде числа	Б	41/95,3 %
15.	С развёрнутым ответом	П	37/86 %
16.	С развёрнутым ответом	П	31/72 %
17.	С развёрнутым ответом	В	17/39,5 %
18.	С развёрнутым ответом	В	18/41,8 %



### По результатам работы можно сделать следующие выводы:

С заданиями базового уровня справились от 95 до 100 % обучающихся, это значит, что у учеников сформированы устойчивые умения:

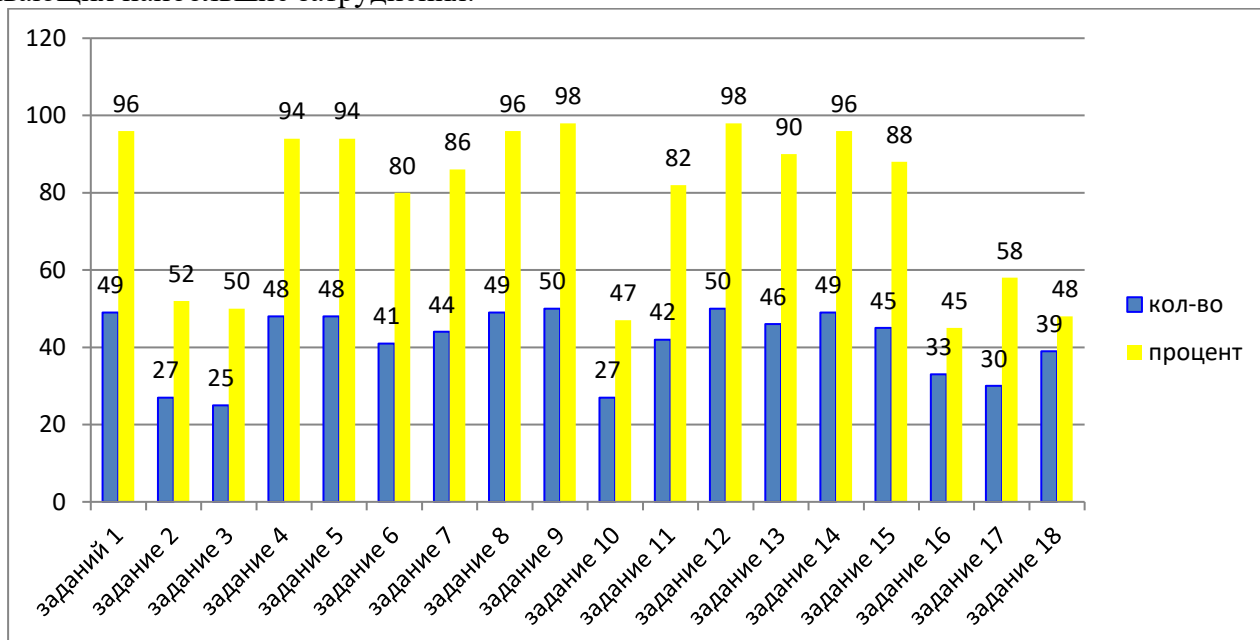
- выполнять вычисления и преобразования;
- выполнять преобразования алгебраических выражений;
- решать уравнения, неравенства и их системы;
- строить и читать графики функций;
- выполнять действия с геометрическими фигурами;
- работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

А задания повышенного и высокого уровня преодолели не все ученики 10 классов:

- 86 % владеют формально-оперативным алгебраическим аппаратом;
- 72 % учеников умеют решать планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;
- 39 % обучающихся 10 классов умеют математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования;
- 41 % владеет широким спектром приёмов и способов рассуждений.

**Цель исследования РДР по обществознанию в 10 классах** - определение уровня усвоения учащимися 10-х классов общеобразовательных организаций предметного содержания курса обществознания 6 - 9 классов, выявление в начале учебного года элементов содержания,

вызывающих наибольшие затруднения.



В соответствии с данными таблицы можно сделать выводы:

обучающиеся 10 классов на **высоком уровне** владеют компетенциями:

- знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия (**задание 1**);
- знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) (**задание 4**);
- знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия (**задание 5**);
- знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (**задание 7, 8, 13, 14, 15**);
- знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы (**задание 9**);
- знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия (**задание 12**);

На **повышенном уровне** выполнены задания **№ 6, № 11** (знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности);

На **базовом уровне** выполнены:

- знать/понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия (**задание № 2**);
- знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) (**задание № 3**);
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание – задачи) (**задание № 17**).

Задания **№ 10, № 16, № 18** выполнены **на низком уровне**, это задания практической направленности, применение полученных знаний в процессе решения познавательных задач.

Общий анализ результатов диагностической работы позволяет сделать вывод о том, что в целом диагностическая работа по обществознанию позволила объективно диагностировать

уровень подготовки десятиклассников и выявить проблемные места, а также наметить основные направления совершенствования организации и методики обучения школьников.

Целью проведения РДР в 9 классах (метапредмет) – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 9-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия при решении познавательных и практических задач; оценить динамику достижения метапредметных результатов.

**Блок «Читательская грамотность выполнен на повышенном уровне. Выявленные дефициты:**

1. Делать выводы на основе информации из одной части текста (в том числе на основе сравнения данных) – средний дефицит 69 %;
2. Находить и извлекать одну единицу информации (92 %) – незначительный дефицит;
3. Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста (79 %) – незначительный дефицит;
4. Определять наличие/отсутствие информации в тексте. Различать факт и мнение (71 %) - средний дефицит.

**Блок «Математическая грамотность»**

Для определения функциональной грамотности по направлению **математическая грамотность»** разработаны 4 варианта, состоящие из 4 заданийкаждый.

**Таблица 2**

	Виды проверяемых компетенций	Номера заданий	кол-во и % справившихся
1	Распознавать проблемы, возникающие действительности, которые могут быть решены математическими средствами	1	<b>20 чел/58,82 %</b>
		2	<b>1</b>
2	Формулировать эти проблемы на математическом языке	2	<b>1</b>
		3	<b>0</b>
3	Решать проблемы, используя математические знания и методы	2	<b>1</b>
		3	<b>0</b>
		4	<b>1</b>
4	Анализировать использованные методы решения	3	<b>0</b>
		4	<b>1</b>
5	Интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы, формулировать и записывать окончательные результатырешения поставленной проблемы	4	<b>1</b>

Блок математической грамотности выполнен на недопустимом уровне с ярко выраженным дефицитом: 69 учеников выполнили первое задание (77,59 %) – незначительный дефицит; 2 задание выполнили 16 человек (17,9 %) – выраженный дефицит; 3 задание выполнили полностью 1 человек, еще восемь получили по 1 баллу; четвертое задание полностью выполнено одним учеником, еще 6 получили по 1 баллу.

Выраженный дефицит по всем проверяемым компетенциям.

На основании выполнения блока диагностической работы ЕНГ уровень естественнонаучной грамотности обучающихся 9-х классов как составляющей функциональной грамотности личности - **БАЗОВЫЙ**.

Учащиеся не владеют умения научного объяснения явлений, но умеют хорошо распознавать и интерпретировать данные для получения выводов.

Выявленные дефициты:

1. Научное объяснение явлений (17 %) – выраженный дефицит;
2. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов (71,9 %) – средний дефицит;

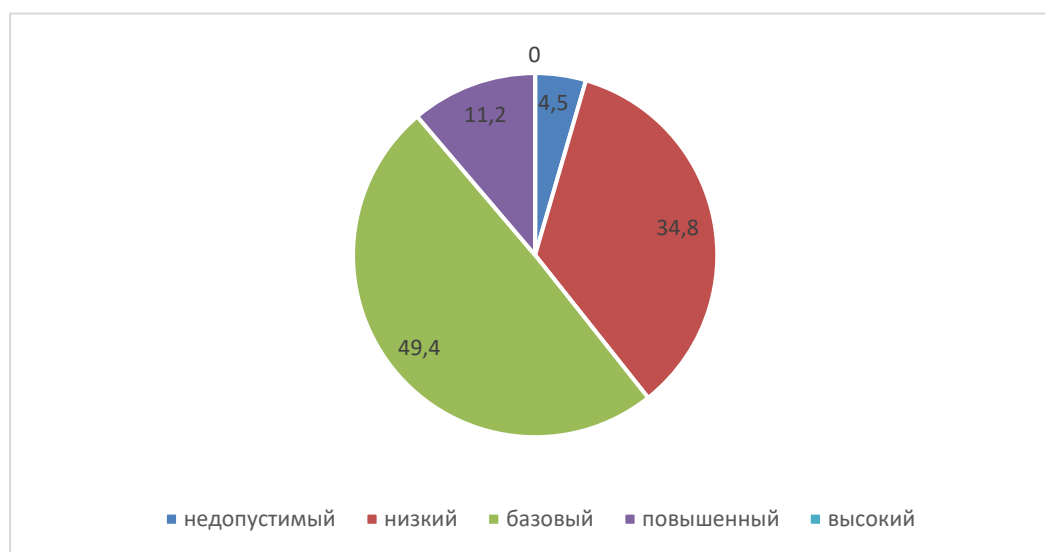
3. Научное объяснение явлений (58,49 %) – средний дефицит;
4. Распознавать и формулировать цель исследования (75%) – незначительный дефицит;
5. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов (44 %) – средний дефицит.

**Блок ЕНГ выполнен на базовом уровне, но выявлены дефициты по всем проверяемым умениям.**

В соответствии с полученными обучающимися баллами за выполнение всех заданий диагностической работы делаем вывод об уровне достижения учениками гимназии образовательных результатов.

Таблица 4

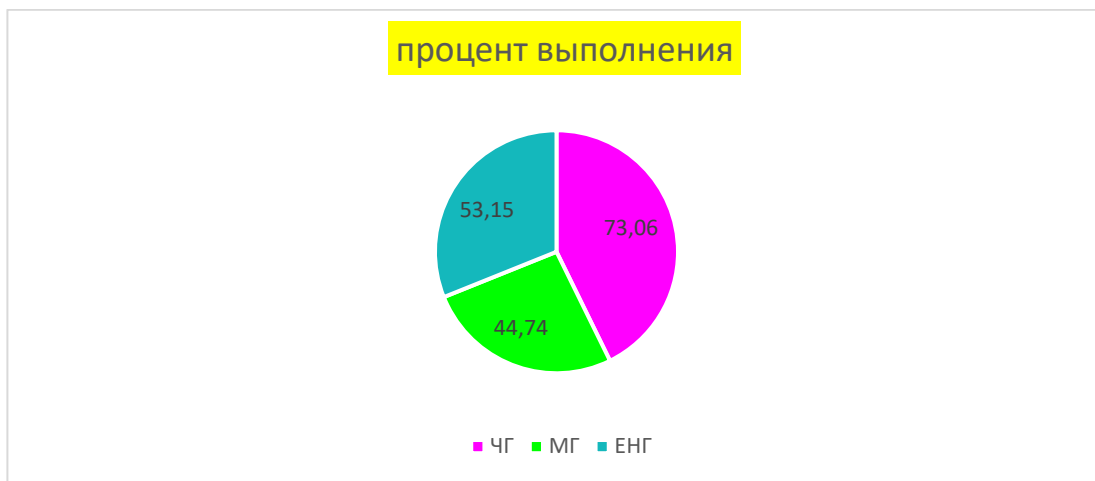
№ п/п	Название уровня	Условное обозначение	Общее количество баллов	Критерии выделения уровней: % от максимального балла
1	Недопустимый	НД	0-4	4 чел./4,49 %
2	Низкий	Н	5-9	31 чел. /34,83 %
3	Базовый	Б	10-14	44 чел./49,43 %
4	Повышенный	ПВ	15-19	10 чел./11,23 %
5	Высокий	В	20-25	0



Анализ рисунка позволяет сделать вывод, что всего лишь 11 % учеников имеют повышенный уровень выполнения заданий в общем по работе, чуть меньше половины девятиклассников (49,4 %) продемонстрировали уровень достижения образовательных результатов базовый и 40 % - низкий и недопустимый уровень.

**Цель диагностической работы в 8-х классах (метапредмет) – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 8-х классов функциональной грамотности, оценить динамику достижения метапредметных результатов и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности.**





На основании выполнения диагностической работы в диаграмме можно увидеть уровень функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в целом и по каждому компоненту отдельно (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность), и достижение ими метапредметных результатов (в диаграмме указаны результаты с учетом 1 – балльных ответов по заданиям с общим баллом 2).

**1. Оценка выполнения диагностической работы**

Для описания достижения обучающимися уровня функциональной грамотности используется пять уровней: недостаточный, пониженный, базовый, повышенный и высокий.

Высокий	Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.	<b>10/9,34%</b>
Базовый	Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.	<b>50/46,72</b>
Пониженный	Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.	<b>15/14,01</b>
Недостаточный	Свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний.	<b>2/1,86</b>
Повышенный	Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.	<b>30/28,03</b>

В соответствии с полученными обучающимися баллами за выполнение всех заданий диагностической работы будет сделан вывод об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов МБОУ ОЛГ и достижения ими метапредметных результатов.





Анализ результатов выполнения каждого задания показал, что **наибольший процент невыполнения или частичное выполнение в заданиях**, проверяющих освоение школьниками следующих учебных действий: устанавливать связи между данными из условия задачи при ее решении и делать вывод (79,44%); находить и извлекать информацию, представленную в разных видах, из близких к реальным проблемным ситуациям; оценивать полноту и достоверность информации (59,82 %); применять процедуры размышления: планировать ход решения, выработать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи (69,2 %); преобразовать одну форму представления данных в другую; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов (79,44 %); анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы (51,41 %); применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления/делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления/распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления (87,82 %).

**Выводы:** по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за по русскому языку и математике в 5-8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 8 процентов обучающихся, по математике – 6 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

#### Сравнительная таблица по результативности участия в региональном этапе ВсОШ (за три года):

Показатели	2020 - 2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.
Количество участников	105	118	135
Призовых мест (итого)	62	51	66
Победители	15	9	14
Призёры	47	42	52
Эффективность участия	59,04	43,22	48,88

**Вывод:** Количество участников в региональном этапе ВсОШ увеличилось на 17 обучающихся. Количество призеров и победителей в региональном этапе ВсОШ увеличилось на 15 обучающихся. Победители и призеры регионального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. **Эффективность участия в региональном этапе ВсОШ в текущем году выше на 5,6 %, чем в прошлом году.** С наибольшей результативностью в региональном этапе ВсОШ участвовали обучающиеся 9 и 11 классов. Этот факт можно объяснить желанием иметь опыт участия в олимпиаде и мотивированностью обучающихся данных параллелей.

## Заключительный этап ВсОШ

В текущем году от МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия на заключительный этап ВсОШ прошли 4 обучающихся, по 4 предметам: английский язык, экономика, МХК, право

Показатели	2020-2021 уч. год	2021 -2022 уч. год	2022 -2023 уч. год
Количество участников в предметных олимпиадах от гимназии	7	3	4
Призовых мест (итого)	3	-	2
Победители	-	-	-
Призёры	3	-	2
Эффективность участия (в %)	42,8 %	0	50 %

**Общий вывод:** для 100 % обучающихся из приглашенных на 3Э ВсОШ в 2022-2023 учебном году, участие на данном этапе оказалась впервые. На результат повлияло недостаточно опыта, а также сказалась эмоциональная нагрузка. количество участников в Заключительном этапе ВсОШ увеличилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Призер регионального этапа предметных олимпиад продемонстрировал высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 90 чел., право – 84 чел., обществознание – 49 чел., литература – 43 чел;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: итальянский язык – 1 чел., физическая культура – 1 чел., физика – 1 человек, астрономия – 3 чел.;

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	121	87	29	5	79	79	0	0	0
2022	97	62	12	22	63	63	0	0	0
2023	138	101	29	8	77	77	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, не способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи остается стабильным 1 человек из всего выпуска.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

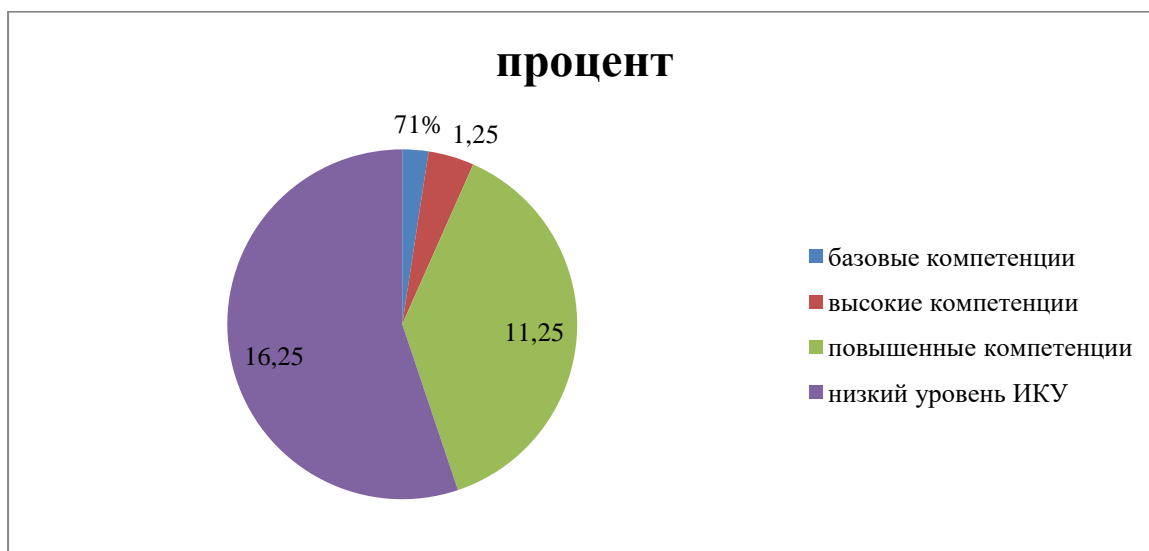
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 80 педагогов, один из них внешний совместитель, из них 11 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ ОЛГ с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Одинцовском округе в 2023 году» была сформирована дорожная карта по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено несколько мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (9 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника не активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» осталось прежним – 2.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ ОЛГ проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация на соответствие занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности педагога проводится комиссией по аттестации педагогических работников МБОУ ОЛГ на соответствие занимаемой должности (приказ о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности).

При проведении аттестации соблюдены сроки ознакомления педагогических работников с приказом о проведении аттестации и ее графиком. Число представлений, полученных комиссией, соответствует числу аттестуемых.

По итогам 2023/24 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ОЛГ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов. Результаты аттестации педагогических работников занесены в протокол, подписанный председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии МБОУ ОЛГ, присутствовавшими на заседании (приложение 1).

В соответствии со сроками (не позднее двух рабочих дней) на педагогических работников, прошедших аттестацию, составлены выписки из протокола (приложение 2), которые хранятся в личном деле педагогического работника.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 20 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 16 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023/24 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 57 педагогов и 2 педагогических работника (инструктор по плаванию и педагог – организатор) – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов (1 совместитель) и один педагогический работник (психолог) – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов и 5 педагогических работников – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

3 педагога не аттестованы: 1 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ ОЛГ (Грибачева АА), 2 педагога – молодые специалисты (Копий ГС, Агеенко ГИ).

В целях изучения эффективности работы администрации МБОУ ОЛГ по подготовке педагогов к аттестации проведен опрос, по итогам которого выявлено следующее:

- 99 процентов педагогов своевременно получили информацию о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- 1 процент педагогов отметили, что испытывали затруднения при заполнении приложения;
- 100 процентов педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности, своевременно получили уведомления об аттестации и ее результатах;
- 10 процентов педагогов, проходящих аттестацию в целях установления квалификационной категории, испытали затруднения при отправке заявления в форме электронного документа с использованием сети интернет.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УИР МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ОЛГ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35513 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 33614 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	33614	31568
<b>2</b>	Педагогическая	62	248
<b>3</b>	Художественная	682	17421
<b>4</b>	Справочная	775	3250
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	79	180
<b>6</b>	Естественно-научная	36	124



7	Техническая	107	215
8	Общественно-политическая	158	305

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список литературы, который нужно будет списать до 01.10.24.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Фонд периодической печати пополняется за счет внебюджетных средств.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 62 учебных кабинета, 62 из них (100%) оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания расположена начальная школа, библиотека, читальный зал, оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал, зимний сад, бассейн.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Химия», «Биология», «Физика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия принято решение о составлении финансовой дорожной карты по пополнению материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1680
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	710
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	809
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	161
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1356 (80,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,34
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,30
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	38 (30,89 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	20 (31,74 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1400 (83,33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	109 (6,49 %)
– регионального уровня		85 (5,05 %)
– федерального уровня		24 (1,42 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	970 (57,73 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (9,58 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
– с высшим образованием		77

– высшим педагогическим образованием		77
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	70 (88,60%)
– с высшей		57 (72,15 %)
– первой		13 (16,45 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41 (51,89 %)
– до 5 лет		7 (8,86 %)
– больше 30 лет		34 (43 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (41,77 %)
– до 30 лет		2 (23 %)
– от 55 лет		31 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	106 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	106 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1680 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,92

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, ООП СОО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Но, несмотря на укомплектованность кадров на 01 сентября 2023 года, на данный момент в гимназии есть вакансии учителя информатики и учителя русского язык. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Данные электронной подписи  
Владелец: Кобзенко Ирина Константиновна Директор  
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ 281100405009

Данные сертификата  
Серийный номер:  
46BA F50B B42E 7B56 5497 8655 80DB 3A9D  
Срок действия: 28.03.2023 10:46:03 - 20.06.2024 10:46:03