



Вебинар для специалистов ММС

**АТТЕСТАЦИЯ
НА КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ
КАТЕГОРИИ:**

- **ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК**
- **ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ**

**Требования к квалификации,
особенности экспертизы**

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
заместитель начальника
Центра развития карьеры КУРО

Система образования определяет будущее любого государства

ШКОЛА ДОЛЖНА ОТВЕЧАТЬ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТОГДА И СТРАНА
БУДЕТ ГОТОВА НА НИХ ОТВЕТИТЬ

В.В. Путин



ЗАПРОС НА СИСТЕМНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ СО СТОРОНЫ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА



Учитель — это основа качества образования и качества жизни наших граждан в будущем



Национальная система учительского роста (НСУР) и национальная система профессионального роста педагогических работников (НС ПРПР) — это прямые инвестиции в будущее страны

Поручение Президента

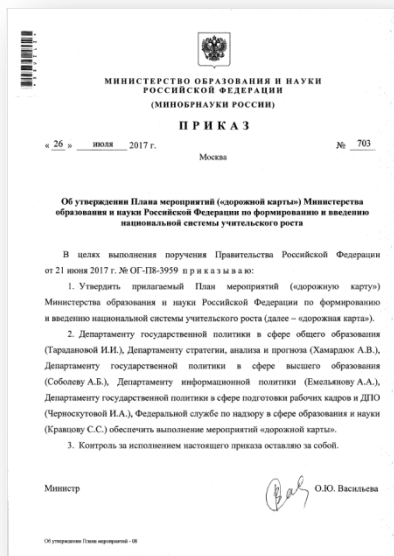
(по итогам заседания Государственного совета РФ от 23 декабря 2015 г.)

1. Правительству Российской Федерации:

г) обеспечить **ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА**, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ВВЕДЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА (№703 от 26 июля 2017)



Направления работы, планируемой в период с 2017 по 2020 гг.

- I. Организационно-координационные и информационные мероприятия
- II. Формирование новой модели аттестации учителей и подготовка наборов ЕФОМ
- III. Закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле
- IV. Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения национальной системы учительского роста
- V. Итоговые мероприятия

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р

«Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

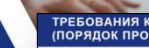
Утверждение порядка присвоения обновленных квалификационных категорий

12			
Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители	Срок исполнения
31. Организация разработки и общественного обсуждения порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий	проект приказа Минпросвещения России	субъекты Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования Минпросвещения России, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	1 августа 2022 г.
32. Утверждение <u>порядка присвоения обновленных квалификационных категорий с учетом результатов пилотной апробации порядка присвоения обновленных квалификационных категорий</u>	приказ Минпросвещения России	Минпросвещения России	<u>30 декабря 2022 г.</u>
33. Разработка и внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	методические рекомендации Минпросвещения России, региональные (муниципальные) программы наставничества в образовательных организациях	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	31 декабря 2020 г., далее - ежегодно

Общественное обсуждение проекта
порядка проведения аттестации
педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность



ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ УСТАНОВЛЕНИЯ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»



ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ (ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ)

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ	ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК
Наличие действующей высшей квалификационной категории, стаж 10 лет (рекомендуемая)	
УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ: - лучших вклада в совершенствование центра, организационных форм, систем и методов обучения, педагогических инноваций, обеспечивающих достижение высших результатов обучения обучающихся образовательных организаций; - справки и/или результатов самостоятельного педагогического работника, указанного в рекомендациях (за последние, не менее 5-10 лет) методической деятельности педагогического работника, педагогического работника в отношении педагогической деятельности, педагогического работника, не имеющего базового педагогического образования;	УСТАНОВЛИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ: - результатов и вклада (за последние, не менее 5-10 лет) педагогического работника в совершенствование педагогической практики; - наличия у педагогического работника образовательного учреждения, обеспечивающего профессиональную подготовку педагогических работников, в том числе из числа педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования (педагогический мастер, педагогический наставник); - достижений педагога в области педагогической деятельности, педагогического работника, не имеющего базового педагогического образования; - достижений педагога в области педагогической деятельности и обеспечения качества образовательного процесса, деятельности и обеспечения качества образовательных результатов, деятельности центра по развитию, совершенствованию, профессиональному развитию педагогической и методической работы

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ УСТАНОВЛЕНИЯ НОВЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»



ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 23 декабря 2015 г. № Пр-15/СФ (п. 1г)



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ВКЛЮЧАЯ НАЦИОНАЛЬНУЮ СИСТЕМУ УЧЕБНОГО РОСТА (п. 30, 31, 32)

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 г. № 2900-р)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « » 2022 г. №

Порядок
проведения аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

1. Общие положения

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организации), определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций.

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающих должности, наименованные в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, в том числе в случаях, когда замещение должности осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее – педагогические работники).

2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

3. Основными задачами проведения аттестации являются:

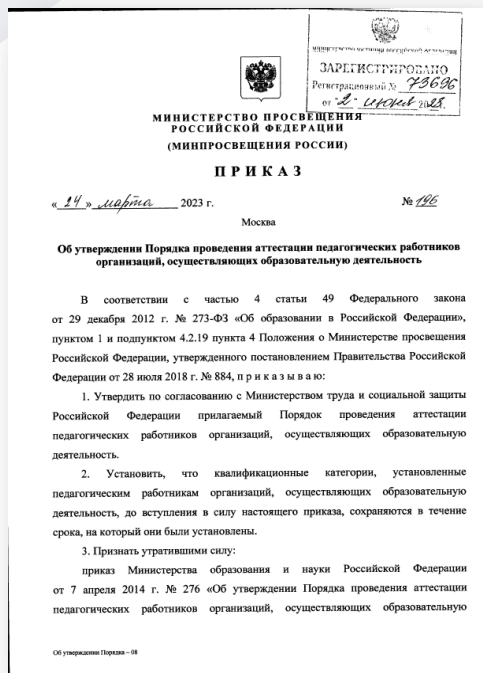
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности



ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, включающий квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 г.



Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 196 от 24 марта 2023

Порядок аттестации педагогических работников

Структура документа

- I. Общие положения
- II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории
- IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

Что важно знать работникам системы образования?

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ
ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК - это квалификационные категории

(устанавливаются в соответствии с требованиями Порядка проведения аттестации педагогических работников **по любой педагогической должности**)

МЕТОДИСТ - это должность

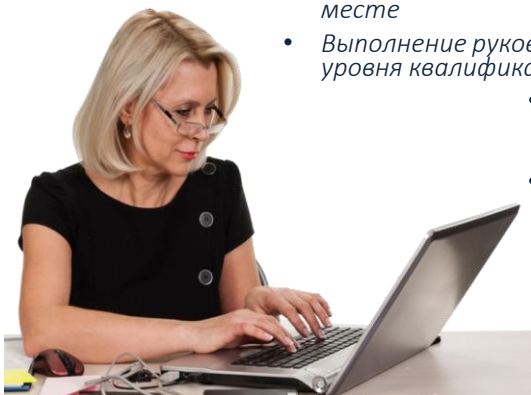
(регламентируется ЕКС, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

Проект профессионального стандарта «Наставник»

В профстандарте «наставник» - это должность

Обобщенные трудовые функции

- *Выполнение рабочими (служащими) функций наставника на рабочем месте*
- *Выполнение руководителями и специалистами среднего и высшего уровня квалификации функций наставника*
 - *Выполнение функций наставника учащихся и студентов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность*
 - *Выполнение функций наставника детей и молодежи в организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних*



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

п. 45. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится **по желанию педагогических работников**, допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию

п. 47. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится на основании **заявлений** в аттестационную комиссию

К заявлению прилагается **ходатайство** работодателя, **характеризующее деятельность педагогического работника**, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации

Ходатайство работодателя формируется на основе решения **педагогического совета** образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации



Заявление

48. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения:

- об уровне образования (квалификации)
- о результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством
- об имеющейся высшей квалификационной категории,

а также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию

В аттестационную комиссию
Министерства образования
Московской области
от
А

№

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2024 году на квалификационную категорию педагог-наставник.

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию, срок её действия до 09.11.2026 г.

Сообщаю о себе следующие сведения:
(когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)
высшее профессиональное образование, 2006 г., Московский гуманитарный педагогический институт, специальность: Учитель начальных классов.

стаж педагогической работы (по специальности) 7 лет,
в данной должности 7 лет, в данном учреждении 7 лет.

Ориентировочный срок проведения экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогического работника с 20.12.2023 по 25.01.2024.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии /без моего присутствия (нужное подчеркнуть).

Аттестации педагогических работников
инициативную деятельность, ознакомлен(а).
использование и хранение моих персональных
заявлении.

Кратко представить
конкретные результаты

Более подробная информация
должна быть отражена
в ходатайстве руководителя

Ходатайство

В **ходатайстве** работодателя содержатся следующие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

- фамилия, имя, отчество
- наименование занимаемой должности на дату проведения аттестации
- наличие высшей квалификационной категории
- информация об образовании и квалификации по специальности или направлению подготовки
- информация о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности
- характеристика деятельности педагогического работника, направленная на совершенствование методической работы или наставничества **непосредственно в образовательной организации**

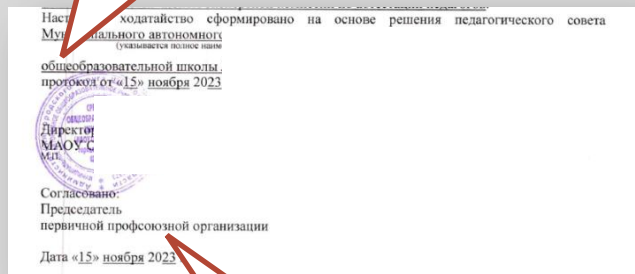
Характеристика деятельности должна быть емкой и лаконичной, структурированной в соответствии с разделами и пунктами экспертного заключения, содержать конкретные результаты наставнической или методической работы

Ходатайство

Ходатайство работодателя формируется:

- на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество
- согласовано с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такого - с иным представительным органом (представителем) работников организации

Решение педагогического совета, протокол № от



Согласовано с Профсоюзом

Требования к новым квалификационным категориям

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ (п.50 порядка аттестации)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- ✓ **руководство методическим объединением** педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации
- ✓ **руководство разработкой программно-методического сопровождения** образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации
- ✓ методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
- ✓ участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов
- ✓ передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и/или учебно-методических разработок

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК (п.51 порядка аттестации)

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- ✓ **руководство практической подготовкой студентов**, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования
- ✓ **наставничество в отношении педагогических работников** образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации
- ✓ содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- ✓ распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации



ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК - участник персонализированной программы наставничества:

- имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности
- готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений
- обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого

A woman with glasses, wearing a light-colored blazer over a white shirt and a dark skirt, is smiling and holding a wooden stick horizontally with both hands. The background is white with grey geometric shapes in the corners.

НАСТАВЛЯЕМЫЙ - участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником при его помощи и поддержке:

- приобретает новый опыт
- развивает необходимые навыки и компетенции
- добивается результатов, преодолевая свои профессиональные затруднения

Кто может быть наставляемым?

Наставляемые формируются из числа:

- молодых/начинающих педагогов
- педагогов, приступивших к работе после длительного перерыва
- педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы
- педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности
- педагогов, желающих овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.
- педагогов, испытывающих другие профессиональные затруднения и осознающих потребность в наставнике
- стажеров/студентов, заключивших договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации

Критерии оценки профессиональной деятельности педагога по квалификационной категории «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»



1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об уровне квалификации педагогического работника
государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Муниципальное образование _____

Должность _____

Специализация _____

Стаж педагогической работы _____ дата присвоения _____

Наличие квалификационной категории _____

Заявленная квалификационная категория педагог-наставник

Образование _____

Экспертное заключение об уровне квалификации «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

- Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству /руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)
- Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для наставляемых педагогов/студентов
- Разработка диагностических материалов (ДМ) для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/ студентов

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
<i>Квалификационная категория "педагог-наставник" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (в соответствии с п. 51 Порядка аттестации):</i>				
- руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;				
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;				
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;				
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.				
1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов				
№ п/п	Показатели	Количество баллов		
		0	10	20-30
1.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)	Не осуществляется	Осуществляется текущее планирование (план, отчет)	Осуществляется текущее и перспективное планирование (план, отчет), анализируется эффективность наставничества
1.2.	Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для наставляемых педагогов/студентов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяются педагогами
1.3.	Разработка диагностических материалов (ДМ) для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/ студентов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, ДМ активно применяются в мониторингах ДМ на 1 год - не менее - 100 ДМ на 3 года - более - 300



- Разработка и реализация **персонализированных программ** наставничества в отношении педагогов либо **индивидуальных планов педагогической практики** студентов
- Руководство разработкой и реализацией **индивидуальных образовательных маршрутов** профессионального развития педагогов/студентов (ИОМ). Руководство подготовкой и проведением уроков/занятий /мероприятий
- Мониторинг эффективности наставнической деятельности в отношении педагогов/студентов, **оценка результативности при завершении** программ/планов наставничества
- Осуществление наставничества с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (**ЕФС**)
- Информационная поддержка системы наставничества, освещение мероприятий на сайте ОО и в социальных сетях
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.
- Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные педагогом-наставником
- Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные педагогами/ студентами под руководством педагога-наставника

СПРАВКА

Персонализированная программа наставничества педагогических работников в образовательных организациях:

- является краткосрочной (от 3 месяцев до 1 года, при необходимости может быть продлена)
- создается для конкретной пары/группы наставников и наставляемых
- разрабатывается совместно наставником и наставляемым, или наставляемый знакомится с разработанной наставником программой (возможно, в присутствии куратора или члена методического объединения/совета наставников)

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого - это долгосрочная (4-5 лет) образовательная программа профессионального самосовершенствования педагогического работника

2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

- Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах
- Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах
- Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником)

3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности

- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области наставничества)
- Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (опыт применения методических разработок в области наставничества)

2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства						
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20		
2.1.	Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически		
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10-20	10-30	10-40	
2.2.	Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах (баллы – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень Победители, призеры 1-3 чел. - 10б. 4 и более - 20б.	Региональный уровень Победители, призеры 1-2 чел. - 20б. 3 и более - 30б. Участие - 10б.	Федеральный, международный уровень Победители, призеры 1-2 чел. - 30б. 3 и более - 40б. Участие - 10б.	
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	20	30	
2.3.	Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником) (баллы – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень	
3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности						
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
3.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области наставничества)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 экз. - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 экз. - 20б. 3 и более - 30б.	Федеральный, международный уровень 1-2 экз. - 30б. 3 и более - 40б.

Деятельность педагога-наставника по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации включает:

- ✓ работу с молодыми специалистами
- ✓ деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации
- ✓ работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность
- ✓ работу со студентами/стажерами

Документы и материалы, подтверждающие наставническую деятельность педагога:

- копии приказов/распоряжений ОО о наставничестве (наставнических парах)
- ссылка на электронные ресурсы (сайт образовательной организации)

Наставник принимает участие в наполнении рубрики (странички) «Наставничество» на официальном сайте общеобразовательной организации различной информацией (событийная, новостная, методическая, правовая и пр.)

Приложение к экспертному заключению

Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов

(указываются наиболее значимые результаты)

1.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/ руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.) Текущего и перспективного планирования деятельности по наставничеству нет	Вид и название материалов	Сроки реализации (гг.)	Подтверждающие документы (копии приказов /распоряжений ОО о наставничестве, планы), ссылка на электронные ресурсы
		<i>Наставничество в отношении педагогов ОО</i>		
		План подготовки Ивановой А.А. к конкурсным испытаниям Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018»	2018 -2019 г.	Справка https://disk.vandex.ru/i/U8u8VcQ0pLDlhQ Справку по конкурсу перенести в конкурсы
		План подготовки Ивановой А.А. к конкурсным испытаниям Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»	2022 год	Справка https://disk.vandex.ru/i/U8u8VcQ0pLDlhQ
		План подготовки Астаховой Е.А. к конкурсным испытаниям Регионального конкурса «Лучший учитель – предметник 2023» в номинации «Лучший учитель»	2023 год	Справка https://disk.vandex.ru/i/U8u8VcQ0pLDlhQ

Пример
неправильного
заполнения
Приложения к
ЭЗ

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ — педагогический работник,

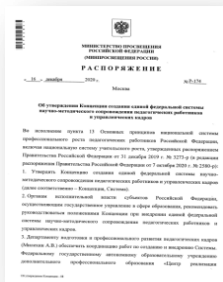
- оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников
- обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования



Деятельность педагога-методиста должна быть эффективной и адресной и обеспечивать:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в исследованиях качества образования
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников
- организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания
- выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников
- оказание поддержки молодым педагогам
- оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения

Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности



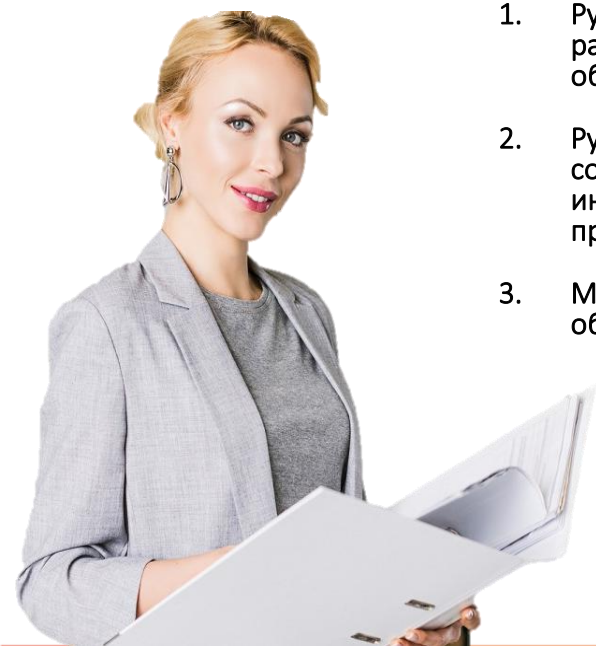
- Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 N P-174 (ред. от 15.12.2022) «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Распоряжение Минпросвещения России №P-33 от 04.02.2021г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Методические рекомендации по вопросам диагностики профессиональных дефицитов, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № P-201
- Примерная инструкция по составлению ИОМ педагога, разработанная Академией Минпросвещения РФ

Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников

№	Вопрос	Ответ
28.	Как будут оцениваться результаты деятельности педагога, который, работая на должности «методист» («старший методист»), подал заявление об установлении квалификационной категории «педагог-методист»?	Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности Педагогические работники, замещающие должности "методист" или "старший методист", должностные обязанности которых непосредственно связаны с осуществлением методической работы в образовательных организациях всех типов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах), не вправе претендовать на установление указанной квалификационной категории

Критерии оценки профессиональной деятельности педагога по квалификационной категории «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов
3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации



Экспертное заключение об уровне квалификации «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника
государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____
Муниципальное образование _____
Должность _____
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория педагог-методист
Образование _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Квалификационная категория "педагог-методист" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности (в соответствии с п. 50 Порядка аттестации):

- руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- руководства разработкой прототипно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-30	10-30
1.1.	Руководство методическим объединением (методическими предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4)	Не руководит	Уровень образовательной организации 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.	Муниципальный уровень 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.
1.2.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС), участие в деятельности регионального методического актива (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Активная работа в личном кабинете методиста ЕФС (региональный сегмент) 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.	Активное участие в проектах ЦИПМ (непрерывная, экспериментальная деятельность, не менее 3 раз в год) 1 год - 10б. 2-3 года - 20б. 4 и более - 30б.

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации

Руководство методическими объединениями (методическими/предметно-цикловыми комиссиями)

Научно-методическое сопровождение педагогических работников с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС), участие в деятельности регионального методического актива

Руководство экспериментальными, инновационными, пилотными, апробационными и др. площадками либо активное участие в их работе

Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.



2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)		
		0	10	20-30
2.1.	Текущее и перспективное планирование деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)	Не осуществляется	Осуществляется текущее планирование (план, отчет)	Осуществляется текущее и перспективное планирование (план, отчет), анализируется эффективность методического сопровождения
2.2.	Руководство разработкой образовательных программ, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, по плану
2.3.	Руководство разработкой документации (положения и др.) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований и др.), методическая помощь педагогам	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, по плану
2.4.	Разработка методических рекомендаций, памяток, информационных и др. материалов для педагогов	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяется педагогами
2.5.	Разработка системы диагностики и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся	Не осуществляется	Осуществляется периодически по запросу	Осуществляется систематически, активно применяется педагогами

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	30-40	40-50
2.6.	Руководство разработкой инновационных проектов и программ либо активное участие в разработке (баллы – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 проекта/ программы - 10б. 3 и более - 20б.	Региональный уровень 1-2 проекта/ программы - 30б. 3 и более - 40б.	Федеральный уровень 1-2 проекта/ программы - 40б. 3 и более - 50б.

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов

- Текущее и перспективное **планирование** деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)
- Руководство разработкой **образовательных программ**, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам
- Руководство разработкой документации (**Положения** и др.) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований и др.), методическая помощь педагогам
- Разработка **методических рекомендаций**, памяток, информационных и др. материалов для педагогов
- Разработка **системы диагностики** и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся
- Руководство разработкой инновационных проектов и программ либо активное участие в разработке

Пример дорожной карты

Приложение

УТВЕРЖДАЮ

наименование должности

наименование организации

подпись /
имя, отчество, фамилия
« ____ » 202 ____ г.

Дорожная карта методического сопровождения педагогических работников в 20__/_ учебном году

№ п/п	Сведения о педагогическом работнике			Мероприятие	Сроки, место проведения	Уровень мероприятия, организатор	Ожидаемый результат
	ФИО	место работы	должность (предмет)				
I	Посткурсовое сопровождение ДПП ПК						
1							
2							
3							
II	Реализация ДПП ПК на завершающих этапах (в практической части)						
1							

2							
3							
III	Выявление профессиональных дефицитов и затруднений (диагностика), построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников						
1							
2							
3							
IV	Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся						
1							
2							
3							
V	Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими в образовательные организации педагогами, развитие системы наставничества						
1							
2							
3							
VI	Методическое сопровождение педагогов-участников профессиональных конкурсов						



3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации

■ Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию **в профессиональных конкурсах**

■ Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-методистом, в профессиональных конкурсах

■ Наличие педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-методистом)

■ Оказание методической помощи по выстраиванию **индивидуальных образовательных маршрутов** (ИОМ) развития педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных дефицитов

■ Оказание методической помощи педагогическим работникам при подготовке к аттестации, работа по преодолению профессиональных **дефицитов** педагогов, выявленных в процессе их аттестации

■ Работа по совершенствованию предметных, метапредметных и методических **компетенций** педагогических работников

■ Оказание методической поддержки **молодым педагогам**

■ Оказание методической помощи педагогическим работникам **с низкими образовательными результатами**

3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации				
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10	20
3.1.	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10-20	10-30
3.2.	Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-методистом, в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный/локальный уровень Победитель, призер 1-3 чел. – 10б; 4 и более – 20б	Региональный уровень Победитель, призер 1-2 чел. – 20б; 3 и более – 30б; Участие – 10б
				Федеральный/международный уровень Победитель, призер 1-2 чел. – 30б; 3 и более – 40б; Участие – 10б
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10	20
3.3.	Наличие педагогических работников, принимавших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-методистом) (далее – Прил. № 2)	Не участвует	Муниципальный/локальный уровень	Региональный уровень
				Федеральный/международный уровень
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)		
		0	10	20
3.4.	Работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически по плану
3.5.	Оказание методической помощи по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) развития педагогических работников, обучающихся на профессиональном уровне	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически по плану

4. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20	20-30	30-40
4.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения авторских учебных/учебно-методических разработок) (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 места – 10б. 3 и более – 20б.	Региональный уровень 1-2 места – 20б. 3 и более – 30б.	Федеральный / международный уровень 1-2 места – 30б. 3 и более – 40б.
4.2.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (опыт применения авторских учебных/учебно-методических разработок) (далее – Прил. № 4)	Не участвует	Уровень орг.	Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. – 10б. 3 и более – 20б.	Региональный уровень 1-2 публ. – 20б. 3 и более – 30б.	Федеральный / международный уровень 1-2 публ. – 30б. 3 и более – 40б.
№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)				
		0	10	10-20		
4.3.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (опыт применения авторских учебных/учебно-методических разработок) (далее – Прил. № 4)	Нет	Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте организации	Опыт представлен на профессиональном сайте педагога		
4.4.	Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются конкурсы, проводимые в первую очередь на конкурс для педагогов (внебюджетные конкурсы по инициативе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Министерства образования Московской области)	Не участвует	Муниципальный / зональный уровень победитель – 30б. зернит – 20б. участник – 10б.	Региональный уровень победитель – 70б. зернит – 30б.		

5. Профессиональное развитие и награды

№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)				
		0	10	20-40	40-60	10
5.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 5)	Не имеет	Муниципальный уровень Профессиональные награды – 20б. Почетные звания – 40б.	Региональный уровень Профессиональные награды – 40б. Почетные звания – 60б.	Федеральный уровень Профессиональные награды – 60б. Почетные звания – 80б.	Прочие награды

Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам, в том числе с использованием современных информационных технологий и сетевого взаимодействия

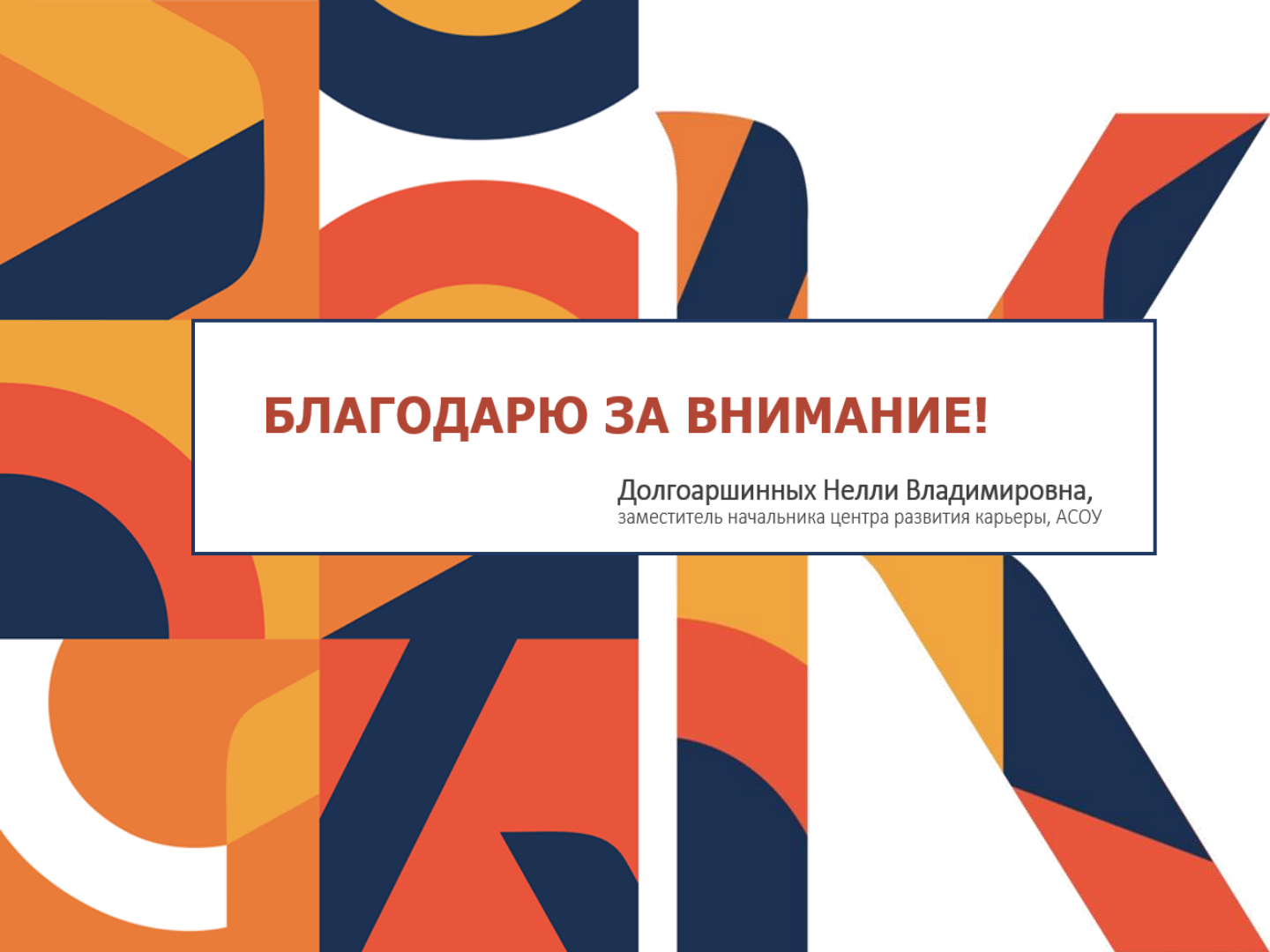
Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные педагогом-методистом

Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные педагогами ОО под руководством педагога-методиста

3. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения авторских учебных/учебно-методических разработок)

Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (опыт применения авторских учебных/учебно-методических разработок)



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Долгоаршинных Нелли Владимировна,
заместитель начальника центра развития карьеры, АСОУ