

20 апреля 2022 года

По итогам заседания наблюдательного совета АНО «Россия – страна возможностей» глава государства утвердил перечень поручений

Поручение 2

Правительству Российской Федерации совместно с высшими исполнительными органами субъектов РФ с учетом ранее данного поручения

обеспечить введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, предусмотрев обязательное введение такой должности

начиная с 2022/23 учебного года в общеобразовательных организациях в 45 субъектах РФ,

начиная с 2023/24 учебного года – в остальных субъектах РФ





СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ — это универсальный специалист, одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы

- Он помогает сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее
- Решает задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей
- Организует интересную и яркую внеурочную деятельность
- Вовлекает в инициативы «Российского движения детей и молодёжи» (РДДМ) и юнармейские программы
- Входит практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию
- Выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы



Модель работы советника по воспитанию Штаб воспитательной работы

Новые формы патриотического

Проведение Дней единых действий

Медиа сопровождение воспитательной работы Центр детских инициатив

Поддержка детских инициатив и проектов

Вовлечение трудных подростков, привлечение родителей

Увеличение числа участников федеральных проектов Первичное отделение РДДМ

Развитие деятельности детских объединений

Создание / развитие приоритетного объединения

Работа с активом школьного ученического самоуправления



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 21 февраля 2022 г. № 225 москва

Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

- В соответствии с частью 2 статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:
- 1. Утвердить прилагаемую номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.
- 2. Признать утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 8 автуста 2013 г. № 678 "Об утверждении номеньтатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, м. 33, ст. 4381).



М.Мишустин

5431840

Нормативно-правовое обеспечение деятельности советника по воспитанию

- Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2023 N АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию»
- Приказ АНО НАРК от 15.09.2021 N 87/21-ПР «Об утверждении наименований квалификации и требований к квалификациям в сфере образования»
- ■Типовая должностная инструкция советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями



Экспертное заключение об уровне квалификации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ профессиональной деятельности педагога (разделы ЭЗ)

- 1. Продуктивность воспитательной деятельности
- 2. Продуктивность деятельности по развитию обучающихся/воспитанников
- 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

государственных автономнь	. муниц іх неком	ипальных и частны: мерческих организа	неского работника (советник по во х образовательных организаций М вций Московской области, в отнош ой области осуществляет функци	Лосковской области, зении которых	
Общие сведения о	б аттест	уемом педагогическ	ом работнике		
Фазиклия, имя, отче Место работы	TB0 _				
Муниципальное обр	азование				
Должиость Специализация		советник по вос	спитанию		
Стаж педагогическо Наличие квалифика	ционной		дата присвоения		
Образование	_				
Профессионально	е разви	гие в межаттестацио	нный период		
Курсы повышения к					
		альное образование			
		альное образование			
		альное образование			
		-	браговики» профессиональная лирепаціготовка)		
	офессион	-	бразование профессиональная перепадготовка)		
Дополнительное пр	офессион	(коррек профессиональное об		LUOÙ RESTERLUO	CTM
Дополиительное при Результаты экспер Экспертиза проф Порядка аттеста (Приказ Министе По результатам э	этизы	(морен профессиональное об	принями префессионами перенатупнай УЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ воспитательной деятельности	ьной деятельно	сти
Дополинтельное при Результаты экспер Экспертиза проф Порядка аттеста (Приказ Министе По результатам э 1. Продуктивно 2. Продуктивно	офессион:	(кторон профессиональное об РЕЗУ Продуктивность в	ЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ		
Дополинтельное при Результаты экслер Экспертиза проф Порадка аттеста (Приказ Министе По результатам э 1. Продуктивно	офессион. отизы 1.	(перен профессияхамия об PEЗ) Продуктивность в реал и высмал квати стабитывах положия	УЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛІ воспитательной деятельности физиционные капилории успинатим тельных результатов освоения обуч	аются педаголическим ра ающимися образователи	об <i>отнакам на основа</i> ьных программ, в то
Дополинтельное при Результаты экспер Экспертиза проф Порядка аттеста (Приказ Министе По результатам э 1. Продуктивно 2. Продуктивно	офессион: отизы 1. Па	резу профиссинация об РЕЗУ Продуктивность в реал и еысимал квали стабятьных положи стабятьных положи	УЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛІ воспитательной деятельности фикационные копислории усипеннатив тельных результатов оспоенця 565°3 тельных результатува и спорта, по тельных результатува и спорта, по	инотся педаголическим ро ающимися образователя о итогам мониторингов и	оботнакам на основа ыных програмы, в то иных форм контрол
Дополинтельное про Результаты экспер Экспертиза проф Порадка аттеста (Приза Министи Пь результатам э 1. Продуктивно 2. Продуктивно 3. Продуктивно 3. Продуктивно	офессион: отизы 1. Пе	резу профисинального резу продуктивность в реказ и высимая квали стабильных положи сле в области искуют	УЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛІ воспитательной деятельности физиционные капилории успинатим тельных результатов освоения обуч	инотся педаголическим ро ающимися образователя о итогам мониторингов и	оботнакам на основа ыных програмы, в то иных форм контрол
Дополнительное про- Результаты экспер Экспертива проф Порядка аттести (Дрикая Министи 1. Продуктивно 3. Продуктивно 3. Продуктивно Уровень квали	1. <i>Пе</i>	резу Продуктивность в реали и высшал коати сла области искустоводномих организации	УЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛІ воспитательной деятельности фиксировные климсории усикностив станька результатов освоения обуз- ть, физической культуры и спорта, по вей и по итогам мониторинга систем	инотся педаголическим р. зающимися образователя о итогам мониторингов и вы образования (в соответ	оботнаясам на основа ыных програмы, в то иных форм контрол ствии с п. 35 Поряд
Дополинтельное про Результаты экспер Экспертиза проф Порадка аттеста (Приза Министи Пь результатам э 1. Продуктивно 2. Продуктивно 3. Продуктивно 3. Продуктивно	тизы 1. Пе	опринцифисинальные об продуктивность в насилия ведам полижент слабитымих полижент в насилия ведам по полижент полижент в насилия ведам по полижент полижент в насилия ведам по полижент в насили в насил	УЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛІ воспитательной деятельности фикционности усиключения образования фикционности образования педама образования виденности усиключения виден	ажится недололическим ра акопивыми образователь о итогам мониторингов и вы образования (в соответ ательных програмы, в тоз рингов, проводновых орга	оботникам на основе вных программ, в то иных форм контрол ствин с п. 35 Поряд ч числе в области имизацией и
Дополнительное про- Результаты экспер Экспертива проф Порядка аттести (Дрикая Министи 1. Продуктивно 3. Продуктивно 3. Продуктивно Уровень квали	1. Пе пр атт . вство	опори прифессивально об РЕЗЗ Продуктивность в режем и еместном положит стабильных положит статов, положите тестации), положите положит	УЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ ВОСПИТАТИВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ фиксириальные климсории успановства та, финической культуры и спорта, п мей и по итогам мониторията систем вами разультуры и спорта, п	ажится недололическим ра акопивыми образователь о итогам мониторингов и вы образования (в соответ ательных програмы, в тоз рингов, проводновых орга	оботникам на основе вных программ, в то иных форм контрол ствин с п. 35 Поряд ч числе в области имизацией и
Дополнительное при Результаты экспем Эмспертиза преф Перадах аттеста Перадах аттеста Перадуктивно 2. Продуктивно 3. Продуктивно Уровень квали предъявляем предъявляем	1. Пе - чи пр ат - вс по об 1.1	опунктуфесинальные и РЕЗЭ Продуктивность в реся и высония кнали стабильных постоам; стабильных постоам; положительной дви положительной расоны разонания (в состоям расоным расо	УЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛІ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ фикационных каписарии усинямести фикационных каписарии усинямести тельных реугуматься основня образов, тельна реугуматься основня образов уматуры и спорта, по итстам мониторинга систем мониторинга мо	изющия педалогическим ра закишения образователь о и и готам мовиториято ва вы образования (в соответ ательных програмы, в тоз римитов, проводновых орга грамы по итогам монитор	абоннавали на основа вных программ, в то иных форм контрол ствин с п. 35 Поряд «числе в области инизацией и динга системы
Дополнительное при Результаты экспем Эмспертиза преф Перадах аттеста Перадах аттеста Перадуктивно 2. Продуктивно 3. Продуктивно Уровень квали предъявляем предъявляем	1. Пе - чи пр ат - вс по об 1.1	резз Продуктивность в нестипации высокия кололы стабильных положе стабильных положе стабильных положе стабильных положе стабильных положе стабильных положе стабильных положе стабильных положетствой дин кусств, физической к по соответством результа- разовыния (в соответ разовыния (в соответ пометительной положения по пометительной положения по пометительной пометительной по пометительной пометительной по пометительной пометительной по пометительной пометительной по пометительной пометительной по пометительной пометительной пометительной по пометительной пометительной пометительной по пометительной пометительной пометительной пометительной пометительной по пометительной пометительной пометитель	УЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛІ воспитательной деятельности финацизноває изписаци з (польто пенацизноває изписаци з (польто пенацизноває изписаци пенацизна в притажновиторить притажновиторить притажновиторить притажновиторить притажновиторить притажновиторить притажновиторить притажновиторить притажновиторить притажновиторить притажновиторить притажновиторить притажновиторить притажновиторить притажновить п	изовноя педаголическим ра аксиванием образоватесть от потам мониториятов из ва образования (в соответ ательная проводновах орга- правот во проводновах орга- трамом по изглам мониториметов, и	абоннавали на основа вных программ, в то иных форм контрол ствин с п. 35 Поряд «числе в области инизацией и динга системы
Дополнительное при Результаты экспем Эмспертиза преф Перадах аттеста Перадах аттеста Перадуктивно 2. Продуктивно 3. Продуктивно Уровень квали предъявляем предъявляем	1. Пе чи пр эти эти эти эти эти эти эти эти эти эти	Оптуге префессиональное об РЕЗО Продуктивность в режев и ейсписия полати стабельных посложи стабельных посложи есстациям), подожительной дини состациям, подожительной дини состациям, режименской ка объектельной дини состациям, режименской ка объектельной дини состациям, режименской ка объектельной дини состациям, режименской ка объектельной дини объектельной дини объектельной дини объектельной дини объектельной	УЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛІ воспитательной деятельности финационные клинории усимпенты тельям реугизателю свосник обуже п., фанической культуры и скорти, в иментировання ментировання закона реультателя освоення образова учатурых споры, в отготам моняти таков соснение образовательных про- таков соснение образовательных про-	изовноя педаголическим ра аксиванием образоватесть от потам мониториятов из ва образования (в соответ ательная проводновах орга- правот во проводновах орга- трамом по изглам мониториметов, и	обоннавам на основе вных форм комтрол вных форм комтрол еных форм комтрол ствин с п. 35 Поряд 4 числе в области низацией и динга система проводимых
Дополнительное при Результаты экспем Эмспертиза преф Перадах аттеста Перадах аттеста Перадуктивно 2. Продуктивно 3. Продуктивно Уровень квали предъявляем предъявляем	1. Не - чи пр атт вст по об 1.1 ор Ne	оприн профессиональное об расправа об рас	УЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЯ воспитательной деятельности физиционные клинасурии усинанеты следиях регультатов с основней образов, то, физицеской культуры и спорта, по мей и по итсельновиторията систем, узакуры к спорта, по итсельности следи с п. 36 Порода этестации), инвигилиетов бизинеть и с п. 36 Порода этестации). инвигилиетов Показателя Регультати организационно-	изопися недасолическим разакошновие, о втогам мониториятся в вы образования, в соответ вы образования (в соответ ательнае, програмен, в тог рингов, проекциямость орга- трамен по изготам мониторинесов, и посам монит	обонныкам на основе миск программ, в те иниск форм воного петами с п. 35 Поряд числе в области инизацией и инизацией и проводимых тво баллов 18-100 Стабильные
Дополнительное при Результаты экспем Эмспертиза преф Перадах аттеста Перадах аттеста Перадуктивно 2. Продуктивно 3. Продуктивно Уровень квали предъявляем предъявляем	1. Пе по об по по об по	Оптрин профиланизации от результации от результаци	УЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛІ ВОСЛИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ филацизамых витамория усимнається теламих регультато в освоених обут висених регультато в освоених обут вией и по итогам мониторинга систем замяхи регультатов освоених обутов замяхи регультатов своения обутов замяхи регультатов замяхи регультатов своения обутов замяхи регультатов замяхи регультато	киютоя педасолическим ра- аконционне, образователь о итстам мениторинетов и вы образователь вы образования (в соответ- вы образования (в соответ- вы образования образования образования предыствення образования предыствення образования предыствення образования образован	абоннявали магоснова вынах программ, в то иных форм контрол ствия с п. 35 Поряд числе в области инита системи проводимых тво баллов 10-100

организационно-массовой работы

общественными объединенивыи по итогам монигорингов, проводнымх

по взаимодействию с детскими

организацией (долее – Прил. № 1) отрицательная

DIRECTOR DESCRIPTION

лиманика результатов

ssence 2 sem - 106. 2-3 zoda - 60-806.

4 года и дазм - 1006

квалификационная

категория

Экспертное заключение об уровне квалификации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

- 1. Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией
- 1.1.Результаты организационномассовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией

(первая квалификационная категория)

1.2.Динамика результатов организационно-массовой работы по взаимодействию с детскими общественными объединениями по итогам мониторингов, проводимых организацией

(высшая квалификационная категория)

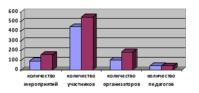
Приложение 1

Продуктивность воспитательной деятельности

(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность воспитательной деятельности педагога)

1.1.1 Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией*

Уче	ебный год	Количество мероприятий	Количество участников (обучающихся)	Количество организаторов (обучающихся)	Количество педагогов, принявших участие	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
20	021-2022	92	444	101	44	https://vk.com/public216128963
20	022-2023	157	543	185	42	https://vk.com/komplekskolubakinskayaschool



□ 2021-2022 ■ 2022-2023

Вывод: Результаты организационно:массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией стабильные положительные.

Приложение 1

Продуктивность воспитательной деятельности

(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность воститательной деятельности педагога)

1.1.1.	езультаты <u>организационно-массовой</u> работы по итогам мониторингов, проводимых организацией*											
	Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников (обучающихся)	Количество организаторов (обучающихся)	Количество педагогов, принявших участие	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *						
	2022-2023 уч. г	53	1480	15	53	https://r.ma/sovetrikurc https://vk.com/annakozlova1994?w=wall170070611 4003%2Fall						

Вывод: Воспитательная работа советника по воспитанию и взаимолействию с летскими общественными объединениями в МБОУ СОШ 14 строится с опорой на

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающи я/воспитанников

Первоз и высшая квалификационные категории устанавливаются педаголическим работникам на основе:

— выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, финультурноспортивной растельности (в соответствии с. 13 Порядка аттестации);

 выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованику 6 соответствия с п. 36 Порадка аттестации).

№ п/п	Показатели	Количество баллов (бахты суммируются)						
W/II		0	10	10-20	20-30	30-40		
2.1.	Участие обучающихся/ воспитанников в социально значимых детско-юношеских/детско- взрослых проектах и	Не участвуют	Уровень обр _о рг.	Муниципальный ур. 1-3 проекта - 106. 4 и более - 206.	Региональный уровень 1-2 проекта - 206. 3 и более - 306.	Федеральный, международный ур. 1-2 проекта - 306. 3 и более - 406.		
	волонтерском движении (далее – Прил. № 2)							

№ п/п	Показатели			(6ar	ичество пы суммц	руются)		
m,m		0	10 10-20		-20	20-30	30-40	
2.2.	Участие обучающихся/ воспитанников в проектах/мероприятиях Российского движения детей и молодежи (РДДМ) (долее – Прил. № 2)	Не участву ют	Уровень обр _. орг.	/ зона урог	пальный льный вень мр 106. se - 206.	Региональня уровень 1-3 меропр 4 и более - 30	международный уровень 206. 1-3 меропр 306	
N ₂	Показатели			********	ство баллов суммируются)			
ű/ű			0			10	20-30	
2.3.	Содействие функциониров: системы ученического самоуправления, стимулир развития новых форм учени самоуправления	ованию	Не осуществ <i>а</i>	иется		цествляется иодически	Осуществляется систематически, по плану Внедряются новые формы ученического самоуправления	
2.4.	Организация мероприятий с целью укрепления гражданско- патриотической позиции обучающихся воспитанииков, в том числе мероприятий, прироченных к госудаютьенным и национальным		Не осуществ <i>т</i>	izetcz	inp or	анизация и оведение дельных юприятий	Организация и проведение цикла мероприятий систематически по плану	
	праздникам Российской Фе (далее – Прил. № 2)	дерации						
2.5.	Организация мероприятий: профессиональной ориент: обучающихся/ воспитанни (далее – Прил. № 2)	Не осуществл	іяется	inp or	анизация и оведение дельных	Организация и проведение цикла мероприятий систематически по		

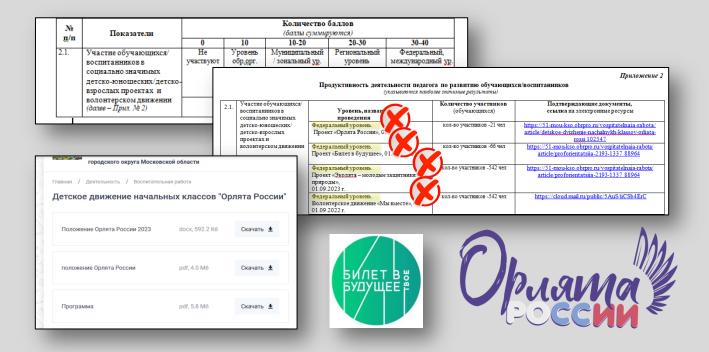
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

- 2.1.Участие обучающихся/ воспитанников в социально значимых детскоюношеских/детско-взрослых проектах и волонтерском движении
- 2.2.Участие обучающихся/ воспитанников в проектах/мероприятиях Российского движения детей и молодежи (РДДМ)
- 2.3.Содействие функционированию системы ученического самоуправления, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления
- 2.4.Организация мероприятий с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся/ воспитанников, в том числе мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации
- 2.5.Организация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся/ воспитанников

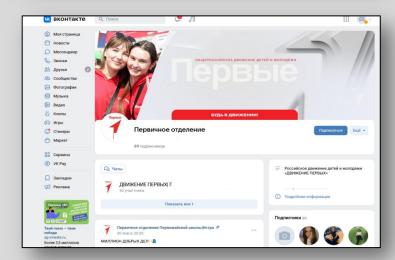
2.1. Участие обучающихся/ воспитанников в социально значимых детско-юношеских/ детско-взрослых проектах и волонтерском движении

Подтверждающие документы — ссылки на сайт школы, где должна быть представлена полная исчерпывающая информация по реализации проекта

Эксперты по ссылке должны точно определить уровень участия в проекте. Формат участия на уровне образовательной организации – не федеральный уровень!



No.	Показатели	Количество баллов (баллы суммируются)						
m/m		0	10	10-20	20-30	30-40		
2.2.	Участие обучающихся/	He	Уровень	Муниципальный	Региональный	Федеральный,		
	воспитанников в	участву	обр,орг.	/ зональный	уровень	международныі		
	проектах/мероприятиях	ют		уровень		уровень		
	Российского движения детей и молодежи (РДДМ)			1-3 меропр 106. 4 и более - 206.	1-3 меропр 20б. 4 и более - 30б.	1-3 меропр 306. 4 и более - 406.		



2.2. Участие обучающихся/ воспитанников в проектах/мероприятиях Российского движения детей и молодежи (РДДМ)

Ежемесячно муниципальный координатор движения РДДМ отправляет советникам по воспитанию ОО план работы с перечнем мероприятий

Советник по воспитанию ОО проводит акцию и выкладывает информацию о проведенном мероприятии в VK на странице своего первичного отделения РДДМ

Название акции должно быть указано в соответствии с региональным планом работы РДДМ

Напоминаем!

В п.2.2. должна быть представлена деятельность только в рамках РДДМ

Подтверждение — ссылка на мессенджер VK своего первичного отделения общероссийского движения детей и молодежи «Первые»

2.4. Организация мероприятий с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся/ воспитанников, в том числе мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации

Необходимо указывать конкретное название (тема) мероприятия, проводимого согласно календарю знаменательных дат, его формат. Например, название мероприятия «Окна победы», формат — акция

пп. 2.5 и 2.6 — те же замечания. Поездка... или беседа с неуспевающими — это не название мероприятия

2.4.	укре патр обуч числ к гос праз	низация мероприятий с целью пления гражданско- иотической позиции ающихся/ воспитанников, в том е мероприятий, приуроченных ударственным и национальным дникам Российской Федерации е — Прил. № 2)	Не осуществляется	Организация и проведение цикла отдел мероп Календарь Знаменальных
2.5.	проф обуч	низация мероприятий по рессиональной ориентации зающихся/ воспитанников е — Прил. № 2)	Не осуществляется	Oprami npose organ wepon convert Ha 2023 200
	2.6.	Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения (далее – Прил. № 2)	Не осуществляется	Ор проведение отдельных мероприятий систематически по плану

2.7. Организация и координация деятельности детских и молодежных общественных объединений в ОО

Ошибки:

- неверно указывают названия и направления деятельности общественных объединений
- некорректно указывают количество участников и количество человек в активе (иногда второе превышает первое или забывают указать количество человек в активе)

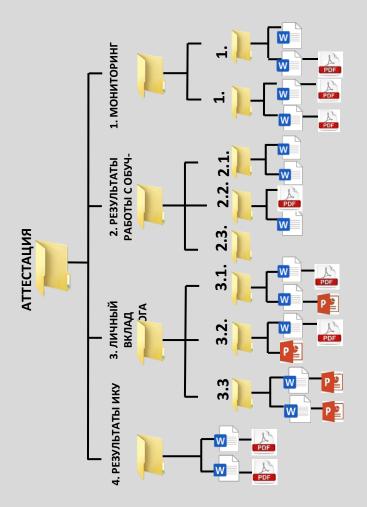
Ссылки должны соответствовать. Много ссылок указывать не нужно, максимум 2

2.7.	Организация и координация деятельности детских и молодежных	Название объединения, год создания, направление деятельности	Количество участников (обучающихся), количество человек в активе	Подтверждающие документы (устав объединения, планы, отчеты и др.), ссылка на электронные ресурсы
	общественных объединений в ОО	Первичное отделение Российского движения детей и молодежи _{м,} 2023 г.	кол-во участников - 36 чел кол-во человек в активе – 3 чел	https://51-mou-kso.obrpro.ru/vospitatelnaia- rabota/article/dvizhenie-pervykh-2193-
	I	Гражданско-патриотическое направление. Первичное отделение Российского движения школьников _{м-2} 022 г. Социальное направление.	кол-во участников - 271 чел кол-во человек в активе — 10 чел	https://51-mou-kso.obrpro.ru/vospitatelnaia- rabota/article/dvizhenie-pervykh-2193- 1337 88955
		Юнармия, 2022 г. Гражданско-патриотическое направление.	кол-во участников - 10 чел кол-во человек в активе — 10 чел	https://51-mou-kso.obrpro.ru/vospitatelnaia- rabota/article/iunarmiia-2193-1337 88962
		Спортивный клуб «Олимп»., 2022 г. Спортивное направление.	кол-во участников - 46 чел кол-во человек в активе — 16 чел	https://51-mou-kso.obrpro.ru/vospitatelnaia- rabota/article/shkolnyi-sportivnyi-klub- olimp-2193-1337 105953
		Театр «Рубикон»., 2022 г. Художественно – эстетическое направление.	кол-во участников - 18 чел кол-во человек в активе — 8 чел	https://51-mou-kso.obrpro.ru/shkolnyi-teatr/ article/shkolnyi-teatr-rubikon-2193- 5922 110454
		Эколята-молодые защитники природы., 2022 г. Экологическое направление.	кол-во участников - 242 чел кол-во человек в активе – 21 чел	https://51-mou-kso.obrpro.ru/vospitatelnaia rabota/article/ekoliata-2193-1337 110785

2.8.	Оснащение центра детских инициатив (ЦДИ) в ОО (далее – Прил. № 2)	Не соответствует требованизы, предъявляемым к ЦДИ	Частично соответствует требованиям, предъявляемым к ЦДИ	Полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ЦДИ
2.9.	Охват компонентов воспитатетьной среды ОО: (икольный театр, икольный музей, икольный спорттеный клуб, икольный дижклуб, медиацевтр) (далее – Прил. № 2)	Нет	Частичный охват	В полном объеме
No.	Показатели		Количество баллов (баллы не суммируются)	
U/U	показатели	0	10	20
2.10.	Организация сетевого взаимодействия участников образовательных отношений	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически
2.11.	Информирование о деятельности детских и молодежных общественных объединений, о проведении всероссийских, ретиональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся в сфере молодежной	Не осуществляется	Осуществляется периодически	Осуществляется систематически, освещаются все мероприятия в соответствии с планом
	политики, в том числе с использованием современных информационных технологий			
2.12.	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания	Не осуществляется	Осуществляется периодически, по запросу	Осуществляется систематически, по плану, с использованием современных информационных технологий

- 2.8.Оснащение центра детских инициатив (ЦДИ) в ОО(РДДМ)
- 2.9.Охват компонентов воспитательной среды ОО (школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный киноклуб, медиацентр)
- 2.10.Организация сетевого взаимодействия участников образовательных отношений
- 2.11.Информирование о деятельности детских И молодежных объединений, о обшественных всероссийских, проведении региональных, муниципальных, ШКОЛЬНЫХ мероприятий ДЛЯ обучающихся в сфере молодежной политики, TOM числе использованием современных информационных технологий
- 2.12.Консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания

Некоторые пункты экспертного заключения отсутствуют в приложении. Однако документы и материалы, предоставляемые в качестве подтверждения, должны быть размещены на сайтах, в мессенджерах, в облачном хранилище



Напоминаем!

Рекомендации аттестуемому педагогу, были представлены на семинаресовещании 30 августа 2023 года:

- все подтверждающие документы и материалы должны быть в электронном виде
- для удобства рекомендуется создать многоуровневую (иерархическую) систему хранения аттестационных материалов, структура которой представляет так называемое древо папок, содержащую подтверждающие документы ко всем пунктам Э3
- в приложении к экспертному заключению указываются рабочие ссылки на сайты и другие ресурсы с размещенными на них материалами, также предоставляются ссылки на облачное хранилище
- наиболее распространенные и доступные облачные сервисы: Яндекс Диск, Dropbox, OneDrive и др.

Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы

Ошибки:

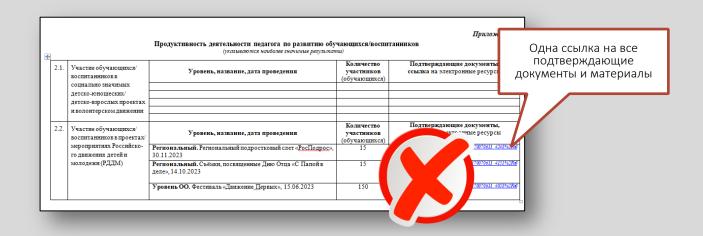
- Неактивные ссылки
- Одна ссылка на все подтверждающие документы и материалы

Обращаем внимание!

Документы и материалы, предоставляемые в качестве подтверждения в приложении, должны размещаться в соответствии с разделами экспертного заключения

Документы и материалы, предоставляемые в качестве подтверждения в виде ссылок на облачное хранилище, должны быть правильно подписаны:

✓ Пункт экспертного заключения + Краткое название документа



N ₂	Показатели			Количеств (баллы не сум					
щ/п	TOMOS TOTAL	0		(10-30				
3.3.1.	Участие в разработке			Вносит существенный вклад в разработку					
	(корректировке) рабочей			отделы	отдельных модулей программы				
	программы воспитания и	H			1-2 модуля - 106.				
	календарного плана	разраба	тывает	3-5 neodyneň - 206.					
	воспитательной работы ОО				б и более - 30б.				
				Количеств	,				
No.	Показатели			(балы сумм					
n/n	Показатели	0	10	10-20	20-40	30-50			
3.3.2.	D	He	Уровен			30-50 Федеральный			
2.2.2.	Выступления на научно- практических конференциях,	гіе участвует			уровень	международны международны			
	практических конференциях, педагогических чтениях.	, actinyet	COP,gp.	VDOESHE	, posens	уровень			
	семинарах, методических			1-2 выст 106.	1-2 выст 206.	1-2 выст 306.			
	объединениях/комиссиях и др.			3 и более - 20б.	3 и более - 30б.	3 и более - 40б.			
	(далее – Прил № 4)								
3.3.3.	Проведение открытых	He	Уровен	в Муниципальный	Региональный	Федеральный			
	мероприятий, мастер-классов и др.	участвует	обр,ор:	г. / зональный уровень	уровень	международны уровень			
	(далее – Прил № 4)			1-2 мереп 106	1-2 мероп306.	1-2 мероп 406			
				3 и более - 20б.	3 и более - 40б.	3 и более - 50б.			
				1					
3.3.4.	Научные, научно-методические и	He	Уровен		Региональный	Федеральный			
	учебно-методические	участвует	oop,gpi	г. /зональный уровень	уровень	международны уровень			
	публикации, в том числе в			1-2 гобл - 106.	1-2 máx - 206.	1-2 mgz - 306.			
	электронной версии (далее – Прил № 4)			3 u 603es - 206	3 u 6azes - 306	3 u 60388 - 406			
	(Outiee - Hpill 1924)			7 H 00-HC 200.	5 11 GOLDE 500.	3 H OLLEC 100.			
				Количеств) о баллов				
N ₂	Показатели			(балы сумм	ируются)				
m/n		0		10		10-20			
3.3.5.	Публичное представление			Опыт представ:	тен Оп	ыт представлен			
	собственного педагогического	Нет	н	а профессиональных		а собственном			
	опыта на сайтах			(сайтах) / на са		сиональном сайт			
	(далее – Прил № 4)		0	бразовательной орг	внизвции	педагога			
1 1		1							

No.			Количество баллов						
п/п	Показатели					(балғы суммируются)			
		0		10	10		20	20	
3.3.6.	Участие педагога в проектио: исследовательской опытно- экспериментальной и др. научной	_	le TEYET	Уров обр _{.0}		Муницип./ зональный уровень	Региональн- уровень	Федеральн . междунар уровень	
	деятельности (далев – Прил № 4)								
№ п/п	Показатели						во баллов ишруются)		
0000				0		10-20	30-40	40-50	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертны	X		He	My	ниципальный /	Региональный	Федеральный	
	групп/комиссий, профессиональны		уча	ствует		зональный	уровень	уровень	
	ассоциаций (ПА), жюри		l			уровень			
	профессиональных конкурсов и др (далее – Прил. № 4)					-2 <u>колик</u> . /ПА/ эсюри - 10б. и более - 20б.	1-2 комис. /TL4/ эктори - 306. 3 и более - 406.	1-2 комис. /TL4/ эккори - 406. 3 и более - 506.	

3. Продуктивность методической деятельности

- 3.3.1.Участие в разработке (корректировке) рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОО
- 3.3.2.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях и др.
- 3.3.3.Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др.
- 3.3.4. Научные, научно-методические и учебнометодические публикации, в том числе в электронной версии Федерации
- 3.3.5.Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах
- 3.3.6.Участие педагога в проектноисследовательской, опытноэкспериментальной и др. научной деятельности
- 3.3.7.Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.

3.3. 8. Участие в профессиональных конкурсах

Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» в рамках аттестации советника по воспитанию в п. 3.3.8. учитывается

