



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

# **ОДИНЦОВСКАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ**

143005 Московская обл., Одинцовский г.о., г. Одинцово, ул. Бульвар Маршала Крылова д. 20.  
Тел.(498) 720-34-56

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ОЛГ

протокол от 10.04.2025 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОЛГ

И.К. Кобзенко

10.04.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Одинцовская лингвистическая гимназия  
за 2024 год**

## **Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская лингвистическая гимназия</i>
Руководитель	<i>Кобзенко Ирина Константиновна</i>
Адрес организации	<i>143005, г. Одинцово, бульвар Маршала Крылова, д.20</i>
Телефон, факс	<i>(498) 720 34 56</i>
Адрес электронной почты	<i>odinlingvogym@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Одинцовского муниципальногорайона</i>
Дата создания	<i>2008 год</i>
Лицензия	<i>От 31.08.2015 № 73751, серия 50 ЛП № 0005632</i>
Свидетельство государственной аккредитации	<i>о серия 50 А 01, 0001046, регистрационный № 1155032007228; срок действия: бессрочно Распоряжение МО МО №РС/Л-104 от 02.02.2024</i>

#### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия (далее – Гимназия) расположена в городе Одинцово, Московской области. Большинство семей обучающихся проживают рядом с*

Гимназией (81 %), 19 % – на территории всего Одинцовского городского округа.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с нарушениями слуха.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназией, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li></ul>

	правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано **восемь** предметных методических объединения:

- ШМО русского языка и литературы;
- ШМО математики и информатики;
- ШМО иностранных языков;
- ШМО истории и обществознания;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО начальных классов;
- ШМО эстетического цикла;
- ШМО физической культуры.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	661
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	851
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	198

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1710 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО;
- для 5–9-х классов – ООП ООО;
- для 10–11-х классов – ООП СОО.

Основные образовательные программы МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии разработаны на основе следующей нормативной базы:

ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями,

ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287

ФОП ООО, утвержденная Приказом №993 Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Также при реализации ООП ООО учтены требования

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

С 1 сентября 2024 года МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в РП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить обучающиеся.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Одинцовская лингвистическая гимназия» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов в 2024 году провели мероприятия:

- ✓ актуализировали ООП,
- ✓ организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение,

✓ создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 1.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 году
Социально-экономический	Алгебра. Геометрия. Вероятность статистика. Обществознание.	120
Гуманитарный	Русский язык. Иностранный (английский). Обществознание.	68

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с нарушениями слуха – 1
- с нарушениями зрения – 1

Одинцовская лингвистическая гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (АООП ООО ОВЗ);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями слуха (АООП СОО ОВЗ).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФАОП ООО, ФГОС СОО, ФАОП СОО.

Целевое назначение адаптированных образовательных программ:

- ✓ создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы основного и среднего общего образования и их интеграции в образовательной организации;
- ✓ разработка и реализация индивидуальных учебных планов;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические материалы, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем холле. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Вывод**

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,

«Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

**коллективные школьные дела:**

- «День рождения гимназии»
- «Февромарт»
- «День снятия блокады Ленинграда»
- «День космонавтики»
- «День Земли»
- «День Победы»
- Последний звонок
- День Знаний
- День учителя
- Новый год

**акции;**

- Добрые дела
- Благотворительные ярмарки
- Письмо солдату
- # Мы вместе
- Гуманитарный сбор для СВО
- Помощь приютам для животных
- Умные каникулы

**Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021**

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровни образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Инвариантные</b>							
Основные школьные дела	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздники</li> <li>• Всероссийские акции</li> <li>• Мероприятия</li> <li>• Социальные проекты</li> <li>• Фестивали</li> </ul>	Школьный, городской, региональный	21	1-11	1678		<a href="https://vk.com/sovetnik_olg">https://vk.com/sovetnik_olg</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_339">https://vk.com/wall720506711_339</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_320">https://vk.com/wall720506711_320</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_310">https://vk.com/wall720506711_310</a>



<p>Классное руководство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговоры о важном»</li> <li>• Изучение индивидуальных особенностей ученика, его окружения, интересов</li> <li>• Программирование воспитательных воздействий</li> <li>• Реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы</li> <li>• Анализ эффективности воспитательных воздействий</li> <li>• Воспитывающая среда</li> <li>Включение учащихся в разнообразные виды социальной деятельности</li> </ul>	<p>Школьный, городской</p>	<p>165</p>	<p>1-11</p>	<p>1678</p>		<p><a href="https://vk.com/wall720506711_445">https://vk.com/wall720506711_445</a>  <a href="https://vk.com/wall720506711_448">https://vk.com/wall720506711_448</a>  <a href="https://vk.com/wall720506711_452">https://vk.com/wall720506711_452</a>  <a href="https://vk.com/wall720506711_392">https://vk.com/wall720506711_392</a>  <a href="https://vk.com/wall720506711_411">https://vk.com/wall720506711_411</a></p>
<p>Внеурочная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность</li> <li>• Формирование в кружках, секциях, клубах детско-</li> </ul>	<p>Школьный, городской, региональный</p>	<p>181</p>	<p>1-11</p>	<p>1678</p>		<p><a href="https://vk.com/wall720506711_453">https://vk.com/wall720506711_453</a>  <a href="https://vk.com/sovetnik_olg">https://vk.com/sovetnik_olg</a>  <a href="https://vk.com/wall720506711_394">https://vk.com/wall720506711_394</a>  <a href="https://vk.com/wall720506711_412">https://vk.com/wall720506711_412</a></p>

	взрослых общности Поощрение педагогическими работникам детских инициатив, проектов, самостоятельности						
Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иницирование и поддержка исследовательской деятельности</li> <li>Организация шефства эрудированных и мотивированных обучающихся над слабоуспевающими</li> </ul>	Школьный, городской		1-11	1678		<a href="https://vk.com/sovetnik_olg">https://vk.com/sovetnik_olg</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_429">https://vk.com/wall720506711_429</a>
Внешкольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективное творческое дело</li> <li>• Экскурсия</li> <li>• Внешкольные муниципальные тематические мероприятия</li> <li>Участие в муниципальных конкурсах</li> </ul>	Школьный, городской	85	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall720506711_455">https://vk.com/wall720506711_455</a> <a href="https://vk.com/sovetnik_olg">https://vk.com/sovetnik_olg</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_428">https://vk.com/wall720506711_428</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_327">https://vk.com/wall720506711_327</a>
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности</li> <li>• Проведение</li> </ul>	Школьный, городской	126	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall-1945441621321">https://vk.com/wall-1945441621321</a>

	<p>коррекционной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися</li> </ul>						
<p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс по благоустройству территории «Посади дерево», «Аллея первоклассников»</li> <li>• Оформление школьного пространства</li> <li>• Создание фотозоны к различным школьным праздникам</li> <li>Конкурсы плакатов к традиционным мероприятиям</li> </ul>	<p>Школьный, городской</p>	41	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall720506711_400">https://vk.com/wall720506711_400</a>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Конференции по обмену опытом</li> <li>• Диспут – размышление по проблемам</li> </ul>	<p>Школьный, городской</p>	131	1-11	1678		

	воспитания Семейно-родительские клубы						
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социальные проекты</li> <li>Участие представителей организаций партнеров в реализации проектов</li> <li>Открытые дискуссионные площадки</li> </ul>	Школьный, городской	37	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall720506711_455">https://vk.com/wall720506711_455</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_393">https://vk.com/wall720506711_393</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_395">https://vk.com/wall720506711_395</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_407">https://vk.com/wall720506711_407</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_422">https://vk.com/wall720506711_422</a> <a href="https://vk.com/wall720506711_323">https://vk.com/wall720506711_323</a>
<b>Вариативные</b>							
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивный клуб</li> <li>Кружки художественно-эстетической направленности</li> </ul>	Школьный, городской, региональный, всероссийский	353	1-11	1678	Финалисты Призеры	<a href="https://vk.com/mediacentreolg">https://vk.com/mediacentreolg</a>
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>РДДМ</li> <li>Комната детских инициатив</li> <li>«Орлята России»</li> <li>«ЮИД»</li> </ul>	Школьный, городской	157	1-11	1678		<a href="https://vk.com/mediacentreolg">https://vk.com/mediacentreolg</a> <a href="https://t.me/mboyolg">https://t.me/mboyolg</a> <a href="https://vk.com/club224582629">https://vk.com/club224582629</a>
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разнообразный редакционный совет</li> <li>Школьный медиациентр</li> <li>Школьная интернет-группа</li> </ul>	Школьный, городской	85	1-11	1678		<a href="https://vk.com/mediacentreolg">https://vk.com/mediacentreolg</a>
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Круглые столы</li> <li>Семина</li> </ul>	Школьный, городской	9	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall720506711_323">https://vk.com/wall720506711_323</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Урок в музее»</li> <li>• Разработка и создание экспозиции</li> </ul>						<a href="https://vk.com/wall720506711406">06711 406</a>
Добровольческая деятельность (волонтерство)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Ветеран живет рядом»</li> <li>• Участие в региональных и муниципальных форумах</li> </ul>	Школьный, городской	35	1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall720506711395">https://vk.com/wall720506711 395</a>  <a href="https://vk.com/wall720506711422">https://vk.com/wall720506711 422</a> <a href="https://vk.com/wall720506711323">https://vk.com/wall720506711 323</a>
Школьные спортивные клубы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение соревнований</li> <li>• Участие в фестивалях ГТО</li> </ul>	Школьный, городской	28	1-11	1678		<a href="https://vk.com/mediacentreolg">https://vk.com/mediacentreolg</a>
Школьные театры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в муниципальных конкурсах и фестивалях</li> </ul>	Школьный, городской, региональный		1-11	1678		<a href="https://vk.com/wall-223253370_3">https://vk.com/wall-223253370_3</a>
Наставничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация наставнических групп</li> </ul>	Школьный		1-11	1678		

### Анализ планов воспитательной работы

Воспитательная работа гимназии основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Ключевым моментом является обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. С 01.09.2021 МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу с гимназистами;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями/законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся. Воспитательная работа гимназии реализуется в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО. Так, в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями ведется плодотворная работа с коллективом класса, индивидуальная работа с обучающимися группы риска, одаренными учащимися, учащимися ОВЗ, с учителями – предметниками, специалистами социально-психолого-педагогической службы, с родителями/законными представителями обучающихся.

Воспитательную работу в рамках модуля «Школьный урок» педагоги реализовывают через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- создание визуальных образов предметно-эстетической среды, стендов предметной направленности;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на уроке интерактивных форм работы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

Особое внимание уделяется вопросам профилактики травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности. Осуществляется сетевое взаимодействие с ОГИБДД УМВД России по городу Одинцово, отделом по делам несовершеннолетних при УВД Одинцовского района и т.д. Социальное партнерство в деятельности гимназии является инструментом реализации рабочей программы воспитания, в рамках которой в процессе совместной деятельности партнеры знакомятся, учатся взаимодействовать и взаимодействуют на одном поле развития образовательного учреждения, что превращает его в центр гражданской и социальной активности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Московской области «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Московской области Года семьи» проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Ключева Н.И.	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Акимова А.В.	150 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

#### **Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

##### **Цель:**

формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

##### **Задачи:**

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

**Ожидаемый результат:** Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлениях. Создан общешкольный родительский чат. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания считаются:

На уровне гимназии проходили такие мероприятия как: церемония поднятия Государственного флага, игра, посвященная международному дню музыки, День российского студенчества, день театра. Так же гимназисты активно участвовали в акциях «Письмо солдату», «Детям Донбаса», «Мы вместе», «Цветок надежды», «Краски Крыма».



На уровне классов проводились классные часы «Разговоры о важном», при проведении которых, классные руководители привлекали обучающихся. В начальной школе были проведены классные часы «Урок мужества» (2 «Г» Кириченко Г. О.), «Неделя орлят России» (4 «В» Рябцева Т. С.)



Для определения успешности воспитательных мероприятий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания в течение года был использован метод наблюдения. Все мероприятия были опубликованы на сайте гимназии, на страничке советника и на страничке гимназии (<https://odinlingvogym.odinedu.ru/>, <https://vk.com/odinlingvogym> [https://vk.com/sovetnik\\_olg](https://vk.com/sovetnik_olg) )



Были использованы следующие виды и формы взаимодействия педагогов с детьми:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, проектная деятельность, ролевые игры.
- Коллективные: классные часы, конкурсы, концерты, соревнования, игры, квесты, родительские собрания, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

При проведении организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» большинство обучающихся проявляли заинтересованность. Участвовали в организации и проведении классных часов. В 1–5-х классах наблюдался в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

Активность обучающихся проявлялась в обсуждении содержания видеороликов, участии в выполнении интерактивных заданий и выполнении творческих заданий. Наибольшую заинтересованность учеников вызывали выполнение интерактивных заданий и работа в группах.

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

<b>Название мероприятия, акции, проекта, конкурса</b>
Акция «Покорми птиц зимой»
Возложение юнармейцами цветов к Вечному огню в честь Дня освобождения Московской области
День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти
Акция «День студента»
Юнармейцы приняли участие в акции «Письмо солдату»
Квест-игра «В стране дорожных знаков»
Международный день без интернета
День воинской славы
Урок памяти «Дорога жизни» посвященная Дню снятия блокады Ленинграда
Интеллектуальная игра «Подвигу твоему Ленинград»
Акция «Искра Надежды»
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
Встреча руководителей и активистов Движения первых
Защита проекта Орлят России на тему: «Сталинградская битва»
Юнармейцы приняли участие в открытии эстафеты «Салют Победе»
Защита проекта Орлят России по теме: «Бородинское сражение»
Трек Орленок-спортсмен
Всемирный день балета
День российской науки
Конкурс детского творчества «Инспектор ПДН глазами ребенка»
Акция «Подари книгу»
День памяти воинов-интернационалистов
Семинар «Мир медиа»
Акция «Мешок добра»
Акция «Отражение времени»
Встреча РДДМ с Героем России и Советником Губернатора Московской области
День защитника Отечества
Международный женский день
Урок мужества
Благотворительная ярмарка для помощи СВО
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день поэзии

Собрание активистов РДДМ для участия в конкурсе Большая перемена

Музей в чемодане

Всемирный день театра

Юнармейская игра «Зарница 2.0»

Анализ воспитательной работы классных руководителей на наличие воспитывающей деятельности патриотического направления.

Параметры	Классы, в которых проверяли планы ВР		
	4-е	7-е	10-е
Наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию	Имеются	Имеются	Имеются
Разнообразие видов и форм организации воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию	Разнообразны	Разнообразны	Разнообразны
Наиболее часто используемые виды и формы организации воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию	КТД, игры, экскурсии	КТД, игры, экскурсии	КТД, игры, экскурсии

В гимназии существует музей патриотической направленности «Родники», в котором на постоянной основе есть экспозиции: «посвященная ВОВ», посвященная «Дню космонавтики», посвященная «Армии России», посвященная «СВО» и постоянно обновляющаяся выставка творческих работ обучающихся.

18 февраля 2025 прошла акция, посвященная героизму воинов СВО «Отражение времени», где наш музей представляли ребята из нашей гимназии. Гимназисты подготовили литературно-музыкальную композицию «Родину я защищал»





Члены совета историко-краеведческого музея «Родники» выступили перед обучающимися нашей гимназии и рассказали секреты военных головных уборов



Сейчас в РДМ 332 человека, обучающихся и педагогов нашей школы стали членами «Движения Первых». В 2024-2025 уч. Году ребята приняли участие в акции «Лапа помощи», «Покорми птиц зимой», «Хранители истории» и «Международный день книгодарения».



Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей гимназии 2 «Г» кл. руководитель Кириченко Г. О. и 3 «Д» кл. Чичерова Мария Владимировна и 4 «В» Рябцева Татьяна Сергеевна.



В гимназии организован отряд юнармейцев и волонтеров. Юнармейцы составляют знаменную группу и еженедельно по понедельникам принимают участие в подъеме флага Российской Федерации. Ребята активно участвуют в акциях и соревнованиях, таких как «Покорми птиц зимой», «Ворошиловский стрелок», «Искра надежды», «Мисс Юнармия», «письмо солдату», эстафете «Салют Победе» и «Зарница 2.0».



В апреле 2023 уч. Года был создан Медиациентр ОЛГ, который активно развивается. Ребята освещают события гимназии и не только.

14 февраля Медиациентр ОЛГ посетил семинар «Мир Медиа», на котором присутствовали другие медиациентры, что позволило ребятам рассказать о своей работе, поделиться опытом, подружиться с «коллегами» и взять что-то новое для себя.

Работу медиациентра можно посмотреть на официальной страничке <https://vk.com/mediacentreolg>



Юные инспекторы дорожного движения из 1 В класса (классный руководитель Бычкова Яна Сергеевна), активно принимают участие в акциях и мероприятиях по своей тематике.



### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Аверьянова ЮС;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Московский государственный областной университет;
- Высшая школа экономики;
- АО «Мособлгаз»
- АНОО «Областная гимназия им. Е. М. Примакова»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в образовательном проекте «Живой язык»;
- интеллектуальные и развивающие мероприятия для обучающихся 5-10 классов и посещение во время Дней открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в гимназии проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3 на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в гимназии действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дериглазова АВ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.



В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 91% от общего количества обучающихся.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Хор «Школьные годы», «Студия МиДиС», «Искусство каллиграфии», «Патриотическое воспитание через песню»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Юный олимпиец», «Навстречу ГТО», «Мини-футбол Новичок», «Волейбол», «Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Безопасная дорога», Занимательная математика»)
- естественно-научное («Математические головоломки», Первые шаги в занимательную математику» «Математический лабиринт», «Математика – это интересно»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Хор «Школьные годы», «Студия МиДиС», «Искусство каллиграфии», «Патриотическое воспитание через песню»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Юный олимпиец», «Навстречу ГТО», «Мини-футбол Новичок», «Волейбол», «Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Безопасная дорога», Занимательная математика»)
- естественно-научное («Математические головоломки», «Первые шаги в занимательную математику» «Математический лабиринт», «Математика вокруг нас», «Математика – это интересно»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам естественнонаучной направленности занимались 6,5% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, выросла на 15,5% и составила 22,5 %.

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ДЕЛЬТА»**

### **ДЕВИЗ КЛУБА: БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!**



С 1 сентября 2015 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дельта». Наш клуб своей деятельностью объединяет чуть более тысячи человек: гимназистов, педагогов и работников гимназии. Много это или мало? В математическом смысле "дельта" обозначает разницу. Разницу в тысячу человек между теми, кто не ценит и не бережет свое здоровье и теми, кто постоянно занят физическим самосовершенствованием. Для нас это много, потому что это вся гимназия.

Девизом своей деятельности наш клуб не случайно выбрал Олимпийский лозунг "Быстрее! Выше! Сильнее!". Но мы добавили в эти три слова новые смыслы: **БЫСТРЕЕ** прийти на помощь, быть **ВЫШЕ** мелких ссор и обид, становиться **СИЛЬНЕЕ** духом!

Но больше всего мы гордимся взаимоподдержкой, взаимопониманием и взаимовыручкой между младшими и старшими гимназистами, между администрацией, педагогами и учащимися гимназии.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол - 2 группы
- баскетбол - 2 группы
- мини-футбол - 2 группы
- ЮИД - 1 группа
- настольный теннис - 2 группы
- плавание - 4 группы
- дзюдо - 2 группы
- кудо - 2 группы
- художественная гимнастика - 2 группы
- спортивно - бальные танцы - 1 группа
- туристический клуб «Компас»

В период с 01.01.2024г.- 31.12.2024г. в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Финальные соревнования по волейболу (юноши, девушки) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	МБОУ ОЦ «Флагман» ул. Кутузовская д. 11	20.01 09.00	16
2.	Турнир по мини-футболу среди школьных команд 2012-2013г.р.	ОЛГ	21.01 10.00	18
3.	Соревнования школьной лиги по волейболу среди команд юношей и девушек 2007-2008 годов рождения.	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	28.01 09.00	8
4.	Соревнования «Веселые старты» (5ые классы) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	МБОУ ОЦ «Флагман» ул. Кутузовская д. 11	03.02 13.00	10
5.	II (муниципальный) этап всероссийских соревнований школьных команд «Белая Ладыя» Одинцовского городского округа	ОЛГ	10.02 14.00	4
6.	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО Одинцовского городского округа	МО г. Одинцово,3-й км Красногорского шоссе	10.02 09.00	15
7.	Соревнования школьной лиги по волейболу среди команд юношей и девушек 2007-2008 годов рождения.	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	11.02 09.00	8
8.	Соревнования по баскетболу (юноши, девушки) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	МБОУ ОЦ «Флагман» ул. Кутузовская д. 11	18.02 10.00	20
9.	Московские областные командные школьные соревнования «Чудо-шашки»	он - лайн	28.02 11.00	4
10.	Турнир «Волейбольная семья «Заречье-Одинцово»	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	03.03 12.00	10
11.	Соревнования школьной лиги по волейболу среди команд юношей и девушек 2007-2008 годов рождения.	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	03.03 10.00	10
12.	Турнир по мини-футболу «Кубок весны» среди школьных команд 2014-2015г.р.	ОЛГ	10.03 09.00	18
13.	Окружной слёт-конкурс «Туристская песня»	Филиал ОЦЭВ ул. М. Крылова, д.1	19.03 10.00	3
14.	Финальные соревнования по баскетболу (юноши) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	МБОУ ОЦ «Флагман» ул. Кутузовская д. 11	29.03 12.00	10
15.	Соревнования школьной лиги по волейболу среди команд юношей и девушек 2007-2008 годов рождения.	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	31.03 09.00	10
16.	Турнир среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Волейбольная семья «Заречье-Одинцово»	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	31.03 12.00	12
17.	Соревнования «Волейбольные старты» среди команд общеобразовательных организаций Одинцовского городского округа	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	31.03 14.00	10

18.	Финальные соревнования по баскетболу (девушки) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	ОЛГ	03.04 10.00	10
19.	Турнир по волейболу среди школьных команд 2009-2010г.р. «Серебряный мяч»	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	13.04 09.00	10
20.	Соревнования муниципального этапа «Президентские спортивные игры» среди команд 2009-2010 г.р. МБОУ Одинцовского городского округа	МБОУ ОЦ «Флагман» ул. Кутузовская д. 11	19.04 09.00	12
21.	Финальный этап турнира по волейболу среди школьных команд 2009-2010г.р. «Серебряный мяч»	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	20.04 10.00	10
22.	Открытый Чемпионат России по спортивно-бальным танцам	г. Санкт-Петербург КВЦ «Экспофорум»	22-29.04 10.00	12
23.	Соревнования муниципального этапа «Президентские состязания» среди команд 2010-2011 г.р. МБОУ Одинцовского городского округа	МБОУ ОЦ «Флагман» ул. Кутузовская д. 11	23.04 12.00	12
24.	Летний Кубок ГТО Одинцовского городского округа	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Солнечная 9А)	24-25.04 10.00	8
25.	Всероссийские соревнования по спортивно-бальным танцам	г. Санкт-Петербург	24-28.04 09.00	21
26.	Финальные соревнования муниципального этапа «Президентские спортивные игры» среди команд 2009-2010 г.р. МБОУ Одинцовского городского округа	Зареченская СОШ	26.04 10.00	12
27.	«Вальс Победы» соревнования по спортивно-бальным танцам	г. Москва	03.05 10.00	15
28.	Соревнования «За Победу!!!» среди обучающихся 5-8 классов ОУ Одинцовского городского округа	Филиал ОЦЭВ ул. М. Крылова, д.1	04.05 10.00	4
29.	Турнир по настольному теннису «Путь к Победе»	ОЛГ	07.05 14.00	10
30.	Отборочные соревнования регионального этапа «Президентские спортивные игры» среди команд 2009-2010 г.р. МБОУ Одинцовского городского округа	Зареченская СОШ	22.05 09.00	12
31.	Отборочные соревнования регионального этапа Всероссийской Олимпиады Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт»	г. Люберцы	27.05 09.00	12
32.	Финальные соревнования регионального этапа «Президентские спортивные игры» среди команд 2009-2010 г.р.	г. Люберцы Сиреневый б-р д. 1 Лингвистическая школа	29-30.05 10.00	12
33.	Международные соревнования в рамках турнира «В ритмах лета» по спортивно-бальным танцам	г. Москва Экспофорум на Красной Пресне	12-21.06 09.00	9
34.	II слет туристско-краеведческих клубов «Встреча»	Филиал ОЦЭВ ул. М. Крылова, д.1	14.09 10.00	5
35.	Фестиваль волейбола Московской области среди команд юношей и девушек 2010-2011 г.р.	Центральный стадион г. Одинцово б. Любы Новоселовой д. 17	14.09 09.00	8
36.	«Тропа Берендея» для 1-4классов	Филиал ОЦЭВ ул. М. Крылова, д.1	21.09 10.00	6

37.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу ШСК «Дельта» среди сборных команд МБОУ в зачет Спартакиады школьников Одинцовского городского округа	Центральный стадион г. Одинцово б. Любы Новоселовой д. 17	27.09 11.00	10
38.	«Лесная школа» для 5-9 классов	Филиал ОЦЭВ ул. М. Крылова, д.1	28.09 10.00	6
39.	Соревнования школьной лиги по волейболу среди команд юношей и девушек 2008-2009 годов рождения.	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	28.09 10.00	8
40.	Соревнования по мини-футболу ШСК «Дельта» среди сборных команд МБОУ в зачет Спартакиады школьников Одинцовского городского округа	Центральный стадион г. Одинцово б. Любы Новоселовой д. 17	03.10 09.00	10
41.	Осенний Фестиваль ГТО	Центральный стадион г. Одинцово б. Любы Новоселовой д. 17	08-10.10 10.00	6
42.	«Зажигаем звезды» соревнования категории РС А по спортивно-бальным танцам	г. Москва	13.10 10.00	
43.	Соревнования школьной лиги по волейболу среди команд юношей и девушек 2008-2009 годов рождения. Турнир «Волейбольная семья «Заречье-Одинцово»	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	27.10 12.00	8
44.	1 этап муниципальных игр Школьной Спортивной Лиги	Лесногородская СОШ	02.11 10.00	52
45.	Кубок Подмосковья по спортивно-бальным танцам	г. Люберцы	09.11 09.00	
46.	Турнир по волейболу среди школьных команд 2010-2011г.р. «Серебряный мяч»	МАУС «Одинцовский спортивно-зрелищный комплекс» (ул. Жукова,22)	16.11 09.00	10
47.	Турнир по мини-футболу Лига Чемпионов «Юные звезды»	г. Одинцово Подушкинское ш.	17.24.11 8,22.12 11.00	30
48.	1 этап муниципальных игр Школьной Спортивной Лиги	ОЛГ	29.11 10.00	46
49.	Окружная акция «Твоим защитникам, Москва!» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Одинцовского городского округа	Филиал ОЦЭВ ул. М. Крылова, д.1	07.12 11.00	4
50.	Соревнования по волейболу (юноши) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	МБОУ ОЦ «Флагман» ул. Кутузовская д. 11	14.12 09.00	10
51.	Новогодний турнир по пионерболу среди 7-ых классов	ОЛГ	18.12 14.00	30
52.	Соревнования по волейболу (девушки) в рамках Спартакиады школьников среди команд ОУ Одинцовского городского округа	МБОУ ОЦ «Флагман» ул. Кутузовская д. 11	21.12 09.00	10
53.	«Новогодняя лыжная гонка в Московской области на призы А. Панжинского»	МО г. Одинцово,3-й км Красногорского шоссе	22.12 10.00	8

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

# Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 08 июня.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35–45	45
Перерыв (минут)	10 - 55	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

Расписание звонков и перемен:

## 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30 – 9:05	8:30 – 9:05	8:30 – 9:10
1-я перемена	9:05 – 9:15	9:05 – 9:15	9:10 – 9:20

2-й урок	9:15 – 9:50	9:15 – 9:50	9:20 – 10:10
Динамическая пауза	9:50 – 10:30	9:50 – 10:30	10.00 – 10.40
3-й урок	10:30 – 11:05	10:30 – 11:05	10:40 – 11:20
3-я перемена	–	11:05 – 11:15	11:20 – 11:30
4-й урок	–	11:15 – 11:50	11:30 – 12:10
4-я перемена	–	11:50 – 12:00	12:10 – 12:20
5-й урок	–	–	12.20 – 13.00
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	30 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:30

### 3–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30 – 9:15	10 минут
2-й	9:25 – 10:10	10 минут
3-й	10:20 – 11:05	20 минут
4-й	11:25 – 12:10	20 минут
5-й	12:30 – 13:15	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:00	–

В 2024 году по индивидуальным учебным планам не обучался ни один ученик:

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит только в случаях карантина или в случае домашнего обучения. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года

обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	



	– основная школа	
	– средняя школа	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	
	– в средней школе	20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	172	172	100	87	50,6	67	38,9	0	0	0	0	0	0
3	182	182	100	114	62,6	51	28	0	0	0	0	0	0
4	187	187	100	96	51,3	69	36,9	0	0	0	0	0	0
Итого	541	541	100	297	54,9	187	34,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	хся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметки «5»	%	с отметки «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	176	176	100	34	19,3	109	65,6	0	0	0	0	0	0
6	182	182	100	35	19,2	89	48,9	0	0	0	0	0	0
7	157	157	100	23	14,6	83	52,8	0	0	0	0	0	0
8	169	169	100	11	6,5	61	36,1	0	0	0	0	0	0
9	123	123	100	35	28,4	54	43,9	0	0	0	0	0	0
Итого	807	807	100	138	17,1	396	49,1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 4,8 %.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
10	100	100	100	44	44	19	19	0	0	0	0	0	0
11	161	161	100	17	10,5	16	9,9	0	0	0	0	0	0
Итого	261	261	100	61	27,3	35	14,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году понизилось на 12 %.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 6 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек (математика базовая).

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 1 человек.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	123	61
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	123	61
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	123	61
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	123	61

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4,2	100	86	4,0
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100

Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100
География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 39 человек, что составило 31,7 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на	33

базовом уровне	
Средний балл	4,43
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55

ЕГЭ по русскому языку сдавали 61 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	31	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	12
Средний балл	70,19	72,58
Средний тестовый балл	37,9	38,09

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 27 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 69,61.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	65,34	78,7
2022/2023	58,30	73,89
2023/2024	69,61	73,8

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 33 обучающихся, физику – 3, информатику – 14, английский язык – 34, химию – 1, историю – 5, биологию – 2, литературу – 6, география - 1.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл	минимальный балл	средний балл
Русский язык	100	61	97 (Ланцов)	37 (Омельчук)	73,8
Обществознание	91,66	33	90 (Фадеева)	32 (Куницын)	69,24
Английский язык	97,14	34	98 (Стельмаченко)	40 (Володин)	77,53
История	8,20	5	100 (Довгань)	28 (Куницын)	74
Информатика и ИКТ	22,95	14	80 (Ковалевская К)	34 (Григоренко, Акулинин)	57,07
Химия	1,64	1		66 (Файзиматова)	66
Физика	4,91	3	74 (Шевченко)	59 (Кузнецов)	67
Математика (профильный уровень)	50,81	31	94 (Киреев С)	40 (Шандов, Григоренко)	69,61
Биология	3,28	2	73 (Чередниченко)	56 (Файзиматова)	65
География	1,64	1	54	54	54
Литература	9,84	6	94 (Патрина В)	46 (Гордеев)	77,8

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
<b>26</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше муниципальных и региональных уровней.

**Результаты ВПР**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

#### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	181	162	158	139	142
Математика	177	159	158	135	144
Окружающий мир	176	-	-	-	-
Биология	-	149	74	77	47
История	-	147	75	48	41
Обществознание	-	-	63	58	53
География	-	-	67	29	46
Химия	-	-	-	-	41
Физика	-	-	-	57	47
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-

**Вывод:** в работе приняли участие 784 ученика из 872 (89,9 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Безпалова ЕВ	14	14	4	-	87,5	14	14	4	-	87,5

4 «Б»	Пилькина СА.	13	17	-	-	100	13	15	-	-	100
4 «В»	Бычкова ЯС	18	15	-	-	100	18	14	-	-	100
4 «Г»	Малярчук ОВ	12	18	3	-	90,90	13	16	3	-	90,62
4 «Д»	Короткова ЛИ	12	17	-	-	100	10	17	-	-	100
4 «Е»	Жидкова МИ	11	16	3	-	89,99	12	15	3	-	89,99

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0,55 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97,79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,66 % обучающихся. Только в 4Г класс качество знаний по итогам ВПР снизилось на 0,28%.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Безпалова ЕВ	14	16	2	-	93,33	12	12	3	-	88,88
4 «Б»	Пилькина СА.	14	15	1	-	96,66	17	11	2	-	93,10
4 «В»	Бычкова ЯС	19	14	-	-	100	12	16	1	-	96,55
4 «Г»	Малярчук ОВ	13	18	2	-	93,93	13	18	1	-	96,55
4 «Д»	Короткова ЛИ	11	18	-	-	100	12	17	-	-	100
4 «Е»	Жидкова МИ	12	18	-	-	100	15	15	-	-	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,95 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,21 % обучающихся. Снизилось качество знаний в 4А, 4Б, 4В классах, повысилось в 4 Г классе на 2,62 %.

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Безпалова ЕВ	29	3	-	-	100	20	6	-	-	100
4 «Б»	Пилькина СА.	21	9	-	-	100	21	9	-	-	100
4 «В»	Бычкова ЯС	25	8	-	-	100	24	6	-	-	100
4 «Г»	Малярчук ОВ	17	16	-	-	100	22	10	-	-	100
4 «Д»	Короткова ЛИ	24	5	-	-	100	19	9	-	-	100
4 «Е»	Жидкова МИ	15	15	-	-	100	24	6	-	-	100



**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,57 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,64 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Дмитриенко ВН	15	20	-	-	100	16	16	-	-	100
5 «Б»	Колпакова НА	19	15	1	-	97,14	16	16	1	-	96,96
5 «В»	Аверьянова ЮС	13	20	2	-	94,28	10	20	2	-	93,75
5 «Г»	Дмитриенко ВН	9	24	3	-	91,66	9	19	6	-	82,35
5 «Д»	Бушманова ТВ	12	19	4	-	88,57	11	14	6	-	80,64

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,7 % обучающихся (6 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,74 % обучающихся (147 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56 % обучающихся (9 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Соболева НИ	10	25	-	-	100	6	26	-	-	100
5 «Б»	Прокофьева ОВ	16	19	-	-	100	18	13	1	-	96,87
5 «В»	Прокофьева ОВ	8	21	6	-	82,85	12	18	4	-	88,23
5 «Г»	Пилюгина НА	8	18	10	-	72,22	8	16	8	-	75
5 «Д»	Соболева НИ	7	26	2	-	94,28	7	19	3	-	89,65

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,77% обучающихся (6 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,71 % обучающихся (149 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,77% обучающихся (6 чел).

журналу) – 2,52 % обучающихся (4 чел). Снижение качества знаний произошло в 5б, 5д классах.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Серков ОВ	15	19	1	-	97,14	19	7	-	-	100
5 «Б»	Серков ОВ	22	12	1	-	97,14	21	7	1	-	96,55
5 «В»	Серков ОВ	9	20	6	-	82,85	14	8	3	-	91,42
5 «Г»	Серков ОВ	15	14	7	-	80,55	15	13	4	-	87,5
5 «Д»	Тищенко НИ	8	22	5	-	88,57	6	15	7	-	74,99

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,4 % обучающихся (5 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,8 % обучающихся (132 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 6, 8% обучающихся (10 чел).

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Овсянникова ЕВ	22	13	-	-	100	11	16	1	-	96,42
5 «Б»	Овсянникова ЕВ	26	9	-	-	100	22	8	-	-	100
5 «В»	Овсянникова ЕВ	18	17	-	-	100	12	17	1	-	96,66
5 «Г»	Овсянникова ЕВ	21	14	1	-	97,22	18	13	2	-	93,93
5 «Д»	Овсянникова ЕВ	22	13	-	-	100	12	16	-	-	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,7% обучающихся (7 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,62% обучающихся (138 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,68 % обучающихся (4 чел).

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Агеенко ГИ	20	6	2	-	92,85	11	9	3	-	86,95
6 «Б»	Гусева ЕА	16	14	3	-	90,90	18	10	2	-	93,33
6 «В»	Магомадова НД	10	14	4	-	85,71	7	14	3	-	87,49
6 «Г»	Хоруженко ВА	19	14	4	-	89,18	17	15	3	-	91,42
6 «Д»	Магомадова НД	5	10	17	-	46,87	4	8	13	-	48
6 «Е»	Магомадова НД	0	17	7	-	70,83	-	13	8	-	61,90

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,53 % обучающихся (4 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,51 % обучающихся (143 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,96 % обучающихся (11 чел). По результатам ВПР качество знаний снизилось в 6А, 6В, 6Е классах.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Лазарева ИМ	10	14	4	-	85,71	7	15	3	-	88
6 «Б»	Захарова ГВ	15	16	2	-	93,93	14	15	1	-	96,66
6 «В»	Лазарева ИМ	9	15	4	-	85,71	9	13	3	-	88
6 «Г»	Захарова ГВ	16	17	4	-	89,18	13	16	5	-	85,29
6 «Д»	Панасюк ОВ	6	10	16	-	50	3	9	11	-	52,17
6 «Е»	Панасюк ОВ	1	15	8	-	66,66	1	8	12	-	42,85

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,53 % обучающихся (4 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,3 % обучающихся (149 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,16 % обучающихся (5 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6Г и 6Е классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## БИОЛОГИЯ

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Урсул НА	21	6	1	-	96,42	17	5	2	-	92

6 «Б»	Овсянникова ЕВ	22	10	1	-	96,96	9	5	1	-	93,33
6 «Г»	Овсянникова ЕВ	20	14	3	-	91,89	19	14	2	-	94,44

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,7 % обучающихся (2 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,94 % обучающихся (69 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,05 % обучающихся (3 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Миляева ЛН	26	2	-	-	100	21	4	-	-	100
6 «Д»	Миляева ЛН	16	11	6	-	81,81	11	6	3	-	85
6 «Е»	Елакова НЕ	8	14	2	-	91,66	10	11	1	-	95,45

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,46 % обучающихся (5 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,54 % обучающихся (62 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Исраилов ВА	20	7	1	-	96,42	14	6	2	-	90,90
6 «Д»	Исраилов ВА	14	17	1	-	96,87	10	12	-	-	100
6 «Г»	Тищенко НИ	7	20	10	-	72,97	4	17	10	-	67,74

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1,33% обучающихся (1 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97,33 % обучающихся (3 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,33 % обучающихся (1 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету только в одном классе, в 6А и 6Г динамика отрицательная.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Тищенко НИ	16	14	3	-	90,90	17	5	3	-	68
6 «В»	Тищенко НИ	17	9	2	-	92,85	9	7	5	-	76,19
6 «Е»	Борисова ЮБ	5	14	5	-	79,16	2	10	5	-	70,58

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,76 % обучающихся (3 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95,24 % обучающихся (60 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» и 6 «В» классах оценки завышают, .

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Дмитриенко ВН	15	13	1	-	96,55	14	11	1	-	96,15
7 «Б»	Хоруженко ВА	8	17	5	-	83,33	8	17	4	-	86,20
7 «В»	Дмитриенко ВН	3	29	3	-	91,42	5	20	3	-	89,28
7 «Г»	Летова АМ	4	17	9	-	69,99	11	11	5	-	81,48
7 «Д»	Дмитриенко ВН	6	24	3	-	90,90	5	20	4	-	86,20

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,6 % обучающихся (5 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,96 % обучающихся (132 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,44 % обучающихся (2 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «Г» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 «А», «Б», «Д» классах стабильное количество «4» и «3».

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Лазарева ИМ	15	11	3	-	89,65	12	11	3	-	88,46
7 «Б»	Захарова ГВ	7	16	7	-	76,66	7	13	8	-	71,42
7 «В»	Лазарева ИМ	5	23	7	-	79,99	6	18	6	-	79,99
7 «Г»	Лазарева ИМ	3	18	9	-	69,99	2	17	6	-	76
7 «Д»	Кобзенко ИК	11	17	5	-	84,84	7	14	5	-	80,76

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,19 % обучающихся (7 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,15 % обучающихся (119 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,67 % обучающихся (9 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «Д» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету, а 7 «Г» класс показал положительную динамику, что также говорит о необъективности выставления отметок.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Миляева ЛН	12	16	2	-	93,33	13	12	4	-	86,20

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,9 % обучающихся (2 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,1 % обучающихся (27 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-ого класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Дериглазова АВ	16	14	-	-	100	12	16	1	-	96,55
7 «Г»	Деригадова АВ	10	17	3	-	89,99	6	12	10	-	64,28

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,51 % обучающихся (2 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,74 % обучающихся (54 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,75 % обучающихся (1 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «Г» классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о сильном снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Серков ОВ	18	9	2	-	93,10	16	5	3	-	87,49
7 «Г»	Серков ОВ	7	18	5	-	83,33	7	9	8	-	66,66

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,08 % обучающихся (1 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,58 % обучающихся (43 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33 % обучающихся (4 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «Б» классе по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Борисова ЮБ	15	18	2	-	94,28	14	12	2	-	92,85
7 «Д»	Борисова ЮБ	18	12	3	-	90,90	14	12	4	-	86,66

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,17 % обучающихся (3 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,83 % обучающихся (55 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7-х классе по обществознанию показал стабильный уровень результатов обученности обучающихся, что говорит о постоянстве качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Овсянникова ЕВ	17	11	1	-	96,55	15	9	1	-	96
7 «В»	Овсянникова ЕВ	16	16	3	-	91,42	11	10	3	-	74,99
7 «Д»	Овсянникова ЕВ	16	14	3	-	90,90	17	7	4	-	85,71

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,19 % обучающихся (4 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71 % обучающихся (66 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09 % обучающихся (79 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «В» классе по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о сильном снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «Биология», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гусева ЕА	7	11	6	-	74,99	6	11	5	-	77,27
8 «Б»	Бушманова ТВ	8	13	4	-	84	8	9	2	-	89,47
8 «В»	Летова АМ	3	17	7	-	74,07	3	13	6	-	72,72
8 «Г»	Бушманова ТВ	9	14	11	-	67,64	5	11	12	-	92,85
8 «Д»	Гусева ЕА	8	10	12	-	66,66	4	13	8	-	68
8 «Е»	Летова АМ	4	10	15	-	48,27	5	13	8	-	69,23

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 99,3 % обучающихся (141 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,7 % обучающихся (1 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 Г и 8 Е классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пилюгина НА	6	8	10	-	66,66	5	7	11	-	52,17
8 «Б»	Шавырина ЛП	10	12	3	-	88	8	10	3	-	85,71
8 «В»	Панасюк ОВ	-	10	17	-	37,03	2	8	14	-	41,66
8 «Г»	Соболева НИ	7	16	11	-	74,19	5	15	11	-	64,51
8 «Д»	Панасюк ОВ	2	9	19	-	36,66	1	8	17	-	34,61
8 «Е»	Пилюгина НА	4	13	12	-	58,62	1	10	8	-	57,89

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25 % обучающихся (9 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,28 % обучающихся (130 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,47 % обучающихся (5 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о постоянстве качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Овсянникова ЕВ	9	13	2	-	91,66	10	12	-	-	100
8 «Д»	Урсул НА	13	13	4	-	86,66	9	12	4	-	84



**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97,87 % обучающихся (46 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,13 % обучающихся (1 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-А класса, показал отрицательную динамику обучающихся 8 «Д» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Елакова НЕ	9	10	5	-	79,16	7	10	4	-	80,95
8 «В»	Елакова НЕ	12	8	7	-	77,77	5	10	5	-	75

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,17 % обучающихся (1 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95,65 % обучающихся (44 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,17 % обучающихся (1 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал стабильную подготовку уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о постоянстве качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Арсанукаева ВВ	11	12	3	-	88,46	9	6	4	-	78,94
8 «Е»	Исраилов ВА	11	16	2	-	93,10	9	11	2	-	90,90

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,44 % обучающихся (1 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,68 % обучающихся (38 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,88 % обучающихся (2 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б» класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Г»	Борисова ЮБ	15	18	1	-	97,05	14	13	1	-	96,42
8 «Д»	Исраилов ВА	5	21	4	-	86,66	12	11	2	-	92

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,55 % обучающихся (4 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,79 % обучающихся (46 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,66 % обучающихся (3 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний, но и об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Дериглазова АВ	15	10	2	-	92,59	9	7	2	-	88,88
8 «Г»	Дериглазова АВ	20	13	1	-	97,05	19	7	3	-	89,65

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,26 % обучающихся (2 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,49 % обучающихся (43 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,26 % обучающихся (2 чел).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Энгиноева НА	5	11	9	-	64	5	10	5	-	75
8 «Е»	Энгиноева НА	0	14	15	-	48,27	2	11	8	-	61,90

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90,24 % обучающихся (37 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,76 % обучающихся (4 чел).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах



В рамках реализации программы работа с одаренными детьми осуществляется через вовлечение их в интеллектуально-творческие олимпиады и конкурсы различного уровня, в ходе которых выявляется большое количество талантливых и одаренных детей в различных областях и видах деятельности.

В 2023 - 2024 учебном году в гимназии

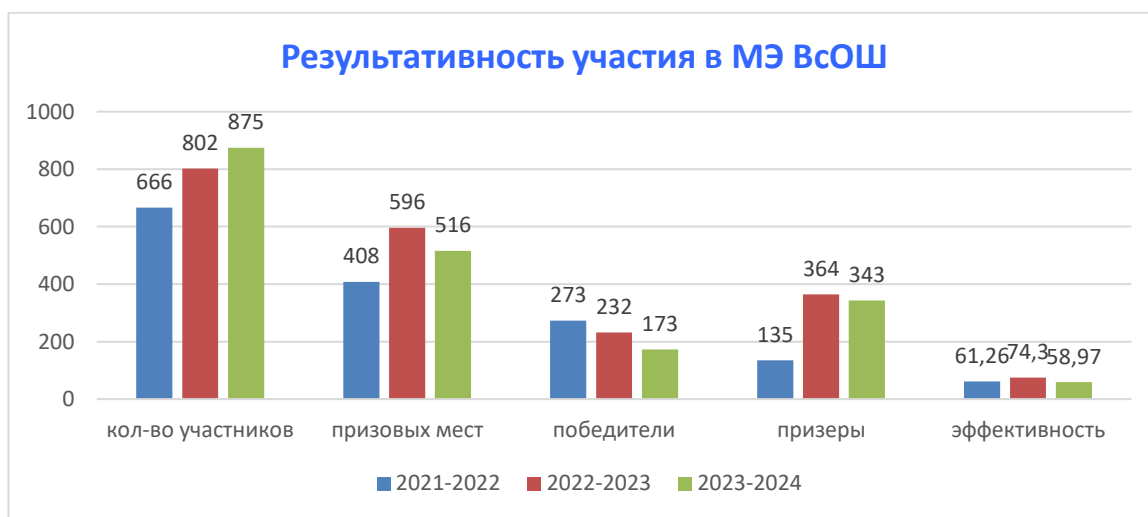
достигнуты высокие результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и различных интеллектуально-творческих мероприятиях, которые являются стимулирующим ресурсом в работе с одаренными детьми.



Результаты участия обучающихся 5-11 классов гимназии в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 - 2024 учебном году можно увидеть в таблицах.

### Сравнительная таблица по результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ (за три года):

Показатели	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
Количество участников	666	802	875
Призовых мест (итого)	408	596	516
Победители	273	232	173
Призёры	135	364	343
Эффективность участия	61,26 %	74,3 %	58,97 %



**Вывод:** Количество участников в муниципальном этапе ВсОШ увеличилось на 73 обучающихся, уменьшилось количество призеров и победителей на 80 обучающихся. Это говорит о низкой качественной подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе ВсОШ в текущем году.

Самыми активными участниками ВсОШ являются обучающиеся 8,11 -х классов. В 2023 – 2024 учебном году, практически, все параллели классов приняли активное участие в олимпиадном движении. Рассмотрим самые популярные предметы, которые выбирают обучающиеся. На первом месте английский язык и право, на втором литература, обществознание, история, на третьем французский язык, русский язык и география. Менее популярны физика, химия, физическая культура, информатика и ИКТ, астрономия, ОБЖ.

В текущем учебном году количество призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ ниже на 13,42 %, эффективность участия ниже на 15,33 % в данном этапе олимпиады.

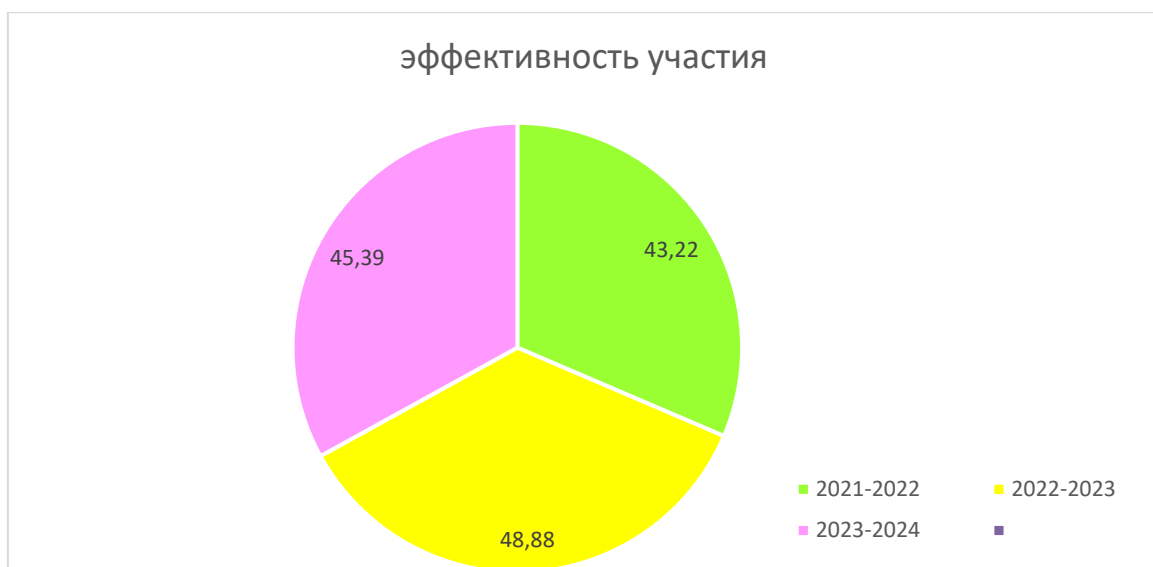
### Сравнительная таблица по результативности участия в региональном этапе ВсОШ (за три года):

Показатели	2021 - 2022 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч.г.
Количество участников	118	135	152
Призовых мест (итого)	51	66	69

Победители	9	14	12
Призёры	42	52	57
Эффективность участия	43,22	48,88	45,39

**Вывод:** Количество участников в региональном этапе ВсОШ увеличилось на 17 обучающихся. Количество призеров и победителей в региональном этапе ВсОШ увеличилось на 3 обучающихся. Победители и призеры регионального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. *Эффективность участия в региональном этапе ВсОШ в текущем году ниже на 3,49 %, чем в прошлом году.*

С наибольшей результативностью в региональном этапе ВсОШ участвовали обучающиеся 9 и 11 классов. Этот факт можно объяснить желанием иметь опыт участия в олимпиаде и мотивированностью обучающихся данных параллелей.



### Заключительный этап ВсОШ 2023 - 2024 уч.г.

В текущем году от МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия на заключительный этап ВсОШ прошли 2 обучающихся, по 2 предметам: право, китайский язык

Показатели	2021-2022	2022 -2023	2023 -2024 уч. год
Количество участников в предметных олимпиадах от гимназии	3	4	2
Призовых мест (итого)	-	2	2
Победители	-	-	1
Призёры	-	2	1
Эффективность участия (в %)	0	50 %	100 %

**Общий вывод:** для 50% обучающихся из приглашенных на 3Э ВсОШ в 2023-2024 учебном году, участие на данном этапе оказалась впервые. Количество участников в Заключительном этапе ВсОШ уменьшилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом, но эффективность составила 100%. Призер и победитель регионального этапа предметных олимпиад продемонстрировал высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.



По результатам олимпиадного движения, Одинцовская лингвистическая гимназия заняла 13 место в Московской области.



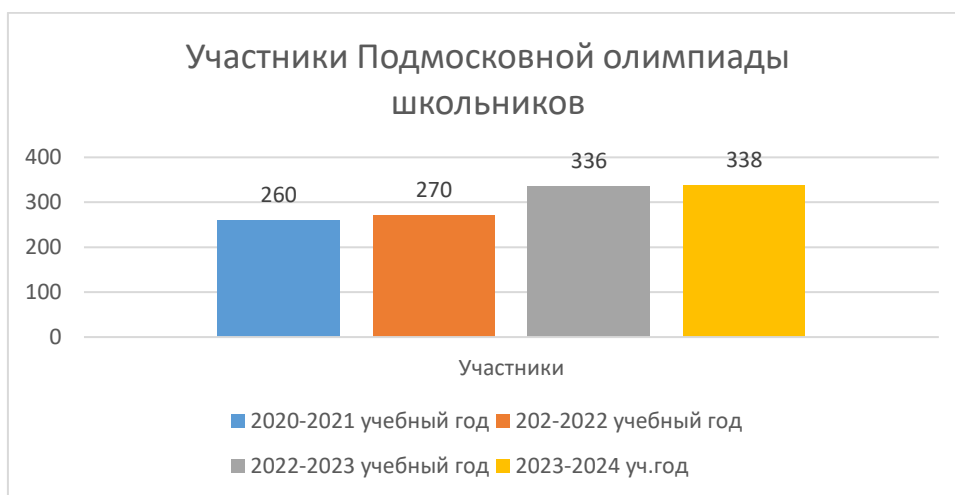
- EAIMS OKO
- Ольга К.
- 24 news учреждения
- Олимпиады
- Пользователи
- Организации
- Диагностические работы
- Тестирования

Олимпиады / Мероприятия

### Подмосковная олимпиада

Статистика по ООМСУ    Статистика участников    Сообщения и вопросы

Наименование	Всего отобрано	Приняли участие	Призёры	Победители
Школьный этап	0	0	0	0
Муниципальный этап	338	330	0	0
Региональный этап	22	15	0	0
Заключительный этап	0	0	0	0



Подмосковная олимпиада школьников — интеллектуальное соревнование для школьников по 23 общеобразовательным предметам. Стартовала в августе 2020 года. Организатор олимпиады — Министерство образования Московской области. Оператор — Образовательный центр «Взлёт». Участники олимпиады: учащиеся 5–11 классов образовательных организаций Московской области и других регионов РФ.

Обучающиеся МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии активно принимают участие в Подмосковной олимпиаде школьников

В 2023-2024 учебном году в Подмосковной олимпиаде школьников приняло 338 обучающихся, что на 2 человек больше, чем в 2022-2023 учебном году.

**Участие в олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Полное название мероприятия, в том числе дистанционного	Ф.И.О. участника	Класс	Результат участия	Ф.И.О. (полностью) учителя, куратора или руководителя
1.	<b>Кутафинская олимпиада по праву</b>	Борисова А.Р.	11 б	Призер	Тищенко Н.И.
2.	<b>Межрегиональная олимпиада по праву «Фимида»</b>	Борисова А.Р.		Диплом 1 степени	Тищенко Н.И.
3.	<b>Олимпиада школьников «Ломоносов»</b>	Борисова А.Р.	11б	Диплом 1 степени	Тищенко Н.И.
4.	<b>Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»</b>	Борисова А.Р.	11б	Диплом 3 степени	Тищенко Н.И.
5.	<b>Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета</b>	Борисова А.Р.	11б	Диплом 2 степени	Тищенко Н.И.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных

этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	97	62	12	22	63	63	0	0	0
2023	138	101	29	8	77	77	0	0	0
2024	123	101	0	22	61	61	0	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях округа. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 359 респондентов (21 % от общего числа родителей 1–11-х классов).



Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 90 и 10 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 85 и 15 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 82 педагога, из них 17 – внутренних совместителей и 2 педагога – внешние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года Гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году НЕ все педагоги гимназии прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 14 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 59 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **Оценка кадрового потенциала гимназии**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 5.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

В октябре 2023 год в Одинцовском городском округе стартовал муниципальный конкурс «Учитель года-2024». В первом туре, который прошел на базе МБУ ДПО Одинцовского УМЦ «Развитие образования», принимала участие Стативка Людмила Александровна, учитель английского языка МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии. В первом конкурсном испытании «Методическое объединение» выступили 20 педагога из муниципальных бюджетных и некоммерческих общеобразовательных учреждений. Работали 12 предметных комиссий. Участники конкурса показали умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности, продемонстрировали культуру публичного выступления.



Казенкова Елена Ростиславовна, учитель музыки гимназии стала победителем окружного этапа и участником регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2023 -2024 учебном году 4 педагога гимназии: Борисова Ю.Б., Тярсова Л.В., Урсул Н.А. Энгиноева Н.А., стал участниками конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области за достижения. Два педагога (Борисова Ю.Б., Урсул Н.А.) стали победителями муниципального этапа, Один педагог, Борисова Ю.Б., стала победителем регионального этапа.



Добились в этом году успеха педагоги гимназии, Энгиноева НА и Тярсова ЛВ, в региональном конкурсе «Лучший по профессии», стали участниками регионального этапа.



Конкурсное движение, являясь фактором развития профессионального творчества учителя, позволяет не только выявить талантливых педагогов, но и создает возможности для роста и развития их творческого потенциала. Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим

педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, дает возможность заявить о себе, развить свои таланты, способствует созданию имиджа гимназии в педагогическом сообществе в условиях существующей здоровой конкуренции.

## Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство», «Педагогический состав», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ВПР в соответствии с требованиями п. 3.2 Приказа № 916 от 28.08.2024 О проведения ВПР.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Одинцовская лингвистическая гимназия» при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Одинцовская лингвистическая гимназия» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35513 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 33614 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33614	31568
2	Педагогическая	62	248
3	Художественная	682	17421
4	Справочная	775	3250

5	Языковедение, литературоведение	79	180
6	Естественно-научная	36	124
7	Техническая	107	215
8	Общественно-политическая	158	305

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60 человек в день.

Фонд периодической печати пополняется за счет внебюджетных средств.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Пищемука ОП проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Благодарев МВ ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 62 учебных кабинета, 62 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы, на первом этаже оборудованы бассейн и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Одинцовской позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 95 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 70 процентов лабораторий оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, МФУ.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Одинцовской лингвистической гимназии принято решение о дальнейшем пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1704
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	658
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	848
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	198
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0



минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1400 (83,33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		109 (6,49 %)
– регионального уровня	человек (процент)	85 (5,05 %)
– федерального уровня		24 (1,42 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	970 (57,73 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (9,58 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		80
– с высшим образованием		100
– высшим педагогическим образованием	человек	100
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с	человек	91,3

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		59/73,8
– первой		14/17,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41 (51,89 %)
– до 5 лет		7 (8,86 %)
– больше 30 лет		34 (43 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (41,77 %)
– до 30 лет		2 (23 %)
– от 55 лет		31 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	106 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	106 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3,5
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,92

# Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Данные электронной подписи  
Владелец: Кобзенко Ирина Константиновна Директор  
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ 281100405009

Данные сертификата  
Серийный номер:  
A7AF 6894 BFD5 893E 0E18 9E3A 5353 C46A  
Срок действия: 30.05.2024 - 23.08.2025