

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Юные инспектора дорожного движения»
для обучающихся 1-4 классов

Данные электронной подписи
Владелец: Кобзенко Ирина Константиновна Директор
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ 281100405009

Данные сертификата
Серийный номер:
A7AF 6894 BFD5 893E 0E18 9E3A 5353 C46A
Срок действия: 30.05.2024 - 23.08.2025

г. Одинцово 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Основная идея данной внеурочной деятельности—формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа внеурочной деятельности составлена на основании следующих документов:

□ Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

□ Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России(2009 г.) -М. Просвещение, 2010;

□ ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. №1897);

□ Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 год.

Актуальность:

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями и дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления—несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением

этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Направленность программы внеурочной деятельности—социальная.

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания и значения важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика и применять на практике полученные знания ;

Развивающие:

- формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год,

Общее количество учебных часов – 34 часа.

Формы обучения-очная, групповая.

Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.
Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, 1 – 4 классы.

Планируемые результаты по ФГОС

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации(поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Планируемые результаты по ФГОС

учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно–поведенческую культуру у ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	ЭОР, ЦОР	Форма проведения
1	Вводное занятие. Основные направления работы отряда.	1	1 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Беседа
2	Строим безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1	2 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Составление безопасного маршрута
3	История правил дорожного движения	1	3 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Беседа, презентация, диалог
4	Акция «Безопасность ДД»	1	4 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Проведение акции для учащихся начальных классов
5	Основные термины и понятия. Права и обязанности участников	1	5 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Работа с карточками, интерактивная

	дорожного движения.			ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	игра
6	Основные термины и понятия. Права и обязанности участников дорожного движения.	1	6 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Работа с карточками, интерактивная игра
7	ПДД, дорожные знаки, элементы улиц и дорог, перекресток, дорожная разметка.	1	7 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Интеллектуальная игра
8	ПДД, дорожные знаки, элементы улиц и дорог, перекресток, дорожная разметка.	1	8 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Интеллектуальная игра
9	Изучаем регулировщика	1	9 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Практическое занятие с элементами улиц и перекрестков
10	ПДД для пешеходов	1	10 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/	Викторина

				collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	
11	ПДД для велосипедистов	1	11 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school- collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Лекция, интерактивная игра
12	ПДД для пассажиров	1	12 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school- collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Лекция
13	Акция «Засветись в темноте»	1	13 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school- collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Проведение акции для 1-4 классов
14	«Какой я участник ДД»	1	14 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school- collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Дидактическая игра
15	«Какой я участник ДД»	1	15 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school- collection.edu.ru/ Учи.ру	Дидактическая игра

				https://uchi.ru/	
16	Встреча с инспектором ДПС	1	16 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Беседа
17	Разработка памяток для родителей «Водитель, ты тоже родитель!»	1	17 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Мастер-класс
18	Разработка памяток для родителей «Водитель, ты тоже родитель!»	1	18 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Мастер-класс
19	Викторина «Как мы знаем ПДД»	1	19 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Проведение викторины для учащихся 1-4 классов
20	Акция «Внимание, водитель!»	1	20 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Распространение памяток и буклетов для водителей

21	Конкурс рисунков «Безопасное движение - это жизнь»	1	21 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Рисунки
22	Конкурс рисунков «Безопасное движение - это жизнь»	1	22 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Рисунки
23	«Придумай новый знак»	1	23 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Игровая программа
24	«Правила знать надо на пять»	1	24 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Викторина
25	«Я грамотный пешеход»	1	25 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Мастер-класс по изготовлению листовок
26	«Я грамотный пешеход»	1	26 неделя	Единая коллекция	Мастер-класс по изготовлению

				цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	листовок
27	«Водители и пешеходы»	1	27 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Спортивная игра
28	«У светофора каникул нет»	1	28 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Дидактическая игра
29	«История колеса и дорог»	1	29 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Лекция
30	«Тормозной и остановочный путь транспортных средств»	1	30 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Беседа, интерактивная игра
31	«Законы дорог уважай»	1	31 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных	Выставка творческих работ

				ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	
32	«Законы дорог уважай»	1	32 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Выставка творческих работ
33	Акция «Осторожно, дети!»	1	33 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Проведение акции, распространение листочков и памяток
34	Акция «Осторожно, дети!»	1	34 неделя	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/ Учи.ру https://uchi.ru/	Проведение акции, распространение листочков и памяток

Методические материалы

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- Ноутбук
- Интерактивная доска

Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

Технологии: ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

Материально-техническое обеспечение:

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки т.п. для выполнения практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet-материалами по ПДД.

Литература

1. Авдеева Н.Н,КнязеваО.Л., СтеркинаР.Б.Безопасностьнаулицахидорогах,1997г.
2. Атласмедицинскихзнаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: ИздательствоАСТ-ЛТД,1997г.
4. БабинаР.П.Безопасностьнаулицахидорогах. Мет.пособие1-4кл.М:ООО «ИздательствоАСТ-ЛТД»,1997г.
5. БабинаР.П.Увлекательноедорожноепутешествие.Учебноепособиедля чащихсяначальнойшколы,1997.
6. БабинаР.П.СоветыДядиСтепы,4кл.,1997.
7. БабинаР.П.УрокиСветофорика,2кл.,1997.
8. Газета«Добраядорогадетства»2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М:Просвещение,1975г.
10. Инструкциилицам,работающимсдетьмииобеспечивающимбезопасностьнадо роге.2004г.
- 11КосойЮ.М.Продорогиипро улицы,1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно- транспортноготравматизма,Волгоград,Издательство«Учитель»,2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасностидорожногодвижения вшколе,2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»15.ПравиладорожногодвиженияРоссийскойФедерации,М: Эксмо,2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.Пособиедля учителей М.:Просвещение,1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.Рекомендацийк изучениюправилбезопасногодвижения в1кл.,1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.Рекомендацийк изучениюправилбезопасногодвиженияво2кл.,1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.Рекомендацийк изучениюправилбезопасногодвиженияв3кл.,1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь,1995г.
- 21.ФроловМ.П.,СпиридоновВ.Ф.Безопасностьнаулицахидорогах.Учебноепо собиедля 7-8кл.,1997г.
22. ФроловМ.П.,СпиридоновВ.Ф.Безопасностьнаулицахидорогах.Учебноепо собиедля 9-11кл.,1997г.
23. Школасветофорныхнаук,г.Киров, 2000.
24. ЯкуповА.М.Безопасностьнаулицахидорогах, 1-3кл.,1997.
25. Журнал«Педсовет».

