

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Лазарева И.М.

**Протокол заседания кафедры №1
от «27» августа 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6766854)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Данные электронной подписи

Владелец: Кобзенко Ирина Константиновна Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОДИНЦОВСКАЯ

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ 281100405009

Данные сертификата

Серийный номер:

008C E0FE 4362 1BF0 FBB9 8B84 32BA B9AB 7C

Срок действия: 20.08.2025 - 13.11.2026

Одинцово 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного

свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Представление числовой информации в таблицах	1			01-05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	Цифры и числа	1			01-05.09.25	
3.	Цифры и числа	1			01-05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник. Прямоугольник.	1			01-05.09.25	
5.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			01-05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6.	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			08-12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7.	Плоскость, прямая, луч, угол	1			08-12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8.	Плоскость, прямая, луч, угол.	1			08-12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9.	Шкалы и координатная прямая	1			08-12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10.	Шкалы и координатная прямая	1			08-12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11.	Сравнение натуральных чисел	1			15-19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

12.	Сравнение натуральных чисел	1			15-19.09.25	
13.	Административная контрольная работа (входной контроль)	1	1		15-19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			15-19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1			15-19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16.	Действие сложения. Свойства сложения	1			22-26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17.	Действие сложения. Свойства сложения	1			22-26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18.	Действие сложения. Свойства сложения	1			22-26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			22-26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			22-26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21.	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			29.09.-03.10.25	
22.	Числовые и буквенные выражения	1			29.09.-03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23.	Числовые и буквенные выражения	1			29.09.-03.10.25	
24.	Числовые и буквенные выражения	1			29.09.-03.10.25	
25.	Числовые и буквенные выражения	1			29.09.-03.10.25	
26.	Уравнение	1			13.10. - 17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27.	Уравнение	1			13.10. - 17.10.25	
28.	Уравнение	1			13.10. - 17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c

29.	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и нуль. Шкалы. Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1		13.10. - 17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30.	Действие умножения. Свойства умножения	1			13.10. - 17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31.	Действие умножения. Свойства умножения	1			20.10 – 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32.	Действие умножения. Свойства умножения	1			20.10 – 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33.	Действие деления	1			20.10 – 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34.	Действие деления	1			20.10 – 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35.	Действие деления	1			20.10 – 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36.	Действие деления				27.10. – 31.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37.	Деление с остатком	1			27.10. – 31.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38.	Деление с остатком	1			27.10. – 31.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39.	Деление с остатком				27.10. – 31.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40.	Упрощение выражений	1			27.10. – 31.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41.	Упрощение выражений	1			03.11. – 7.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42.	Упрощение выражений	1			03.11. – 7.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43.	Упрощение выражений	1			03.11. – 7.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44.	Порядок действий в вычислениях	1			03.11. – 7.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e

45.	Порядок действий в вычислениях	1			03.11. – 7.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46.	Степень с натуральным показателем	1			10.11. – 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47.	Степень с натуральным показателем	1			10.11. – 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48.	Делители и кратные	1			10.11. – 14.11.25	
49.	Делители и кратные	1			10.11. – 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50.	Свойства и признаки делимости	1			10.11. – 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51.	Свойства и признаки делимости	1			24.11. – 28.11.25	
52.	Формулы	1			24.11. – 28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53.	Формулы	1			24.11. – 28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			24.11. – 28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			24.11. – 28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56.	Единицы измерения площадей	1			01.12. – 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57.	Единицы измерения площадей	1			01.12. – 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58.	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Многогранники.	1			01.12. – 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			01.12. – 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			01.12. – 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1			08.12. – 12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4

62.	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Площади и объемы»	1	1		08.12. – 12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63.	Окружность. Круг. Шар. Цилиндр	1			08.12. – 12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64.	Окружность. Круг. Шар. Цилиндр. Практическая работа «Построение узора из окружностей»	1		1	08.12. – 12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			08.12. – 12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			15.12. – 19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			15.12. – 19.12.25	
68.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			15.12. – 19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69.	Сравнение дробей	1			15.12. – 19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70.	Сравнение дробей	1			15.12. – 19.12.25	
71.	Сравнение дробей	1			22.12. – 26.12.25	
72.	Правильные и неправильные дроби	1			22.12. – 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73.	Правильные и неправильные дроби	1			22.12. – 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			22.12. – 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			22.12. – 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			09.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77.	Деление натуральных чисел и дроби	1			12.01. – 16.01.26	

78.	Деление натуральных чисел и дроби	1			12.01. – 16.01.26	
79.	Смешанные числа	1			12.01. – 16.01.26	
80.	Смешанные числа	1			12.01. – 16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			12.01. – 16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			19.01. – 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83.	Основное свойство дроби	1			19.01. – 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84.	Сокращение дробей	1			19.01. – 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85.	Сокращение дробей	1			19.01. – 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86.	Сокращение дробей	1			19.01. – 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			26.01. – 30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			26.01. – 30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			26.01. – 30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90.	Приведение дробей к общему знаменателю	1			26.01. – 30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			26.01. – 30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.02. – 06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.02. – 06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

94.	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.02. – 06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95.	Умножение дробей	1			02.02. – 06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96.	Умножение дробей	1			02.02. – 06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97.	Умножение дробей	1			09.02. – 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98.	Нахождение части целого	1			09.02. – 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99.	Нахождение части целого	1			09.02. – 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100.	Нахождение части целого	1			09.02. – 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101.	Нахождение части целого	1			09.02. – 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102.	Деление дробей	1			16.02. – 20.02.26	
103.	Деление дробей	1			16.02. – 20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104.	Деление дробей	1			16.02. – 20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105.	Нахождение целого по его части	1			16.02. – 20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106.	Нахождение целого по его части	1			16.02. – 20.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107.	Нахождение целого по его части. Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	02.03. – 06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108.	Нахождение целого по его части	1			02.03. – 06.03.26	
109.	Контрольная работа №3 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		02.03. – 06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110.	Десятичная запись дробей	1			02.03. – 06.03.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a17184
111.	Десятичная запись дробей	1			02.03. – 06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112.	Сравнение десятичных дробей	1			09.03. – 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113.	Сравнение десятичных дробей	1			09.03. – 13.03.26	
114.	Сравнение десятичных дробей	1			09.03. – 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			09.03. – 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			09.03. – 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			16.03. – 20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			16.03. – 20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			16.03. – 20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120.	Округление чисел. Прикидка	1			16.03. – 20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121.	Округление чисел. Прикидка	1			16.03. – 20.03.26	
122.	Округление чисел. Прикидка	1			23.03. – 27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			23.03. – 27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			23.03. – 27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			23.03. – 27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			23.03. – 27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c

127.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			30.03. - 03.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			30.03. - 03.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			30.03. - 03.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			30.03. - 03.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			30.03. - 03.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132.	Умножение на десятичную дробь	1			13.04. – 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133.	Умножение на десятичную дробь	1			13.04. – 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134.	Умножение на десятичную дробь	1			13.04. – 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135.	Умножение на десятичную дробь	1			13.04. – 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136.	Умножение на десятичную дробь	1			13.04. – 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137.	Деление на десятичную дробь	1			20.04. – 24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138.	Деление на десятичную дробь	1			20.04. – 24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139.	Деление на десятичную дробь	1			20.04. – 24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140.	Деление на десятичную дробь	1			20.04. – 24.04.26	
141.	Деление на десятичную дробь	1			20.04. – 24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142.	Деление на десятичную дробь	1			27.04. – 01.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50

143.	Деление на десятичную дробь	1			27.04. – 01.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144.	Контрольная работа №4 по теме "Десятичные дроби"	1	1		27.04. – 01.05.26	
145.	Виды углов. Чертежный треугольник. Практическая работа «Построение углов»	1		1	27.04. – 01.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146.	Виды углов. Чертежный треугольник. Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге»	1		1	27.04. – 01.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147.	Измерение углов. Транспортир.	1			04.05. – 08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148.	Измерение углов. Транспортир.	1			04.05. – 08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			04.05. – 08.09.26	
150.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			04.05. – 08.09.26	
151.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			04.05. – 08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11.05. – 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153.	Итоговая контрольная работа	1	1		11.05. – 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11.05. – 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11.05. – 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			11.05. – 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05. – 22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a

158.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05. – 22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05. – 22.05.26	
160.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05. – 22.05.26	
161.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			18.05. – 22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05. – 26.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			25.05. – 26.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164.	Резервный урок	1			27.05. – 29.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165.	Резервный урок	1			27.05. – 29.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166.	Резервный урок	1			27.05. – 29.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167.	Резервный урок	1			30.05. – 05.06.26	
168.	Резервный урок	1			30.05. – 05.06.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169.	Резервный урок	1			30.05. – 05.06.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170.	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Повторение курса математики 5 класса	1			01-05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Повторение курса математики 5 класса	1			01-05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3.	Среднее арифметическое	1			01-05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4.	Среднее арифметическое	1			01-05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5.	Среднее арифметическое	1			01-05.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6.	Проценты	1			08-12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7.	Проценты	1			08-12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8.	Проценты	1			08-12.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			08-12.09.25	

10.	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			08-12.09.25	
11.	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	15-19.09.25	
12.	Виды треугольников	1			15-19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13.	Виды треугольников	1			15-19.09.25	
14.	Виды треугольников	1			15-19.09.25	
15.	Понятие множества	1			15-19.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16.	Понятие множества	1			22-26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17.	Контрольная работа № 1 по теме «Вычисления и измерения»	1	1		22-26.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18.	Разложение числа на простые множители	1			22-26.09.25	
19.	Разложение числа на простые множители	1			22-26.09.25	
20.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			22-26.09.25	
21.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			29.09.-03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			29.09.-03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			29.09.-03.10.25	
24.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			29.09.-03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104

25.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			29.09.-03.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26.	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			13.10. - 17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			13.10. - 17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			13.10. - 17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			13.10. - 17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			13.10. - 17.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.10 – 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.10 – 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.10 – 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.10 – 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.10 – 24.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			27.10. – 31.10.25	
37.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			27.10. – 31.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			27.10. – 31.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc

39.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			27.10. – 31.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			27.10. – 31.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			03.11. – 7.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42.	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			03.11. – 7.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43.	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел»	1	1		03.11. – 7.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44.	Действие умножения смешанных чисел	1			03.11. – 7.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45.	Действие умножения смешанных чисел	1			03.11. – 7.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46.	Действие умножения смешанных чисел	1			10.11. – 14.11.25	
47.	Действие умножения смешанных чисел	1			10.11. – 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48.	Нахождение дроби от числа	1			10.11. – 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49.	Нахождение дроби от числа	1			10.11. – 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50.	Нахождение дроби от числа	1			10.11. – 14.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51.	Нахождение дроби от числа. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур" (№2.362)	1		1	24.11. – 28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52.	Применение распределительного свойства умножения	1			24.11. – 28.11.25	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53.	Применение распределительного свойства умножения	1		24.11. – 28.11.25	
54.	Применение распределительного свойства умножения	1		24.11. – 28.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55.	Применение распределительного свойства умножения	1		24.11. – 28.11.25	
56.	Применение распределительного свойства умножения	1		01.12. – 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57.	Действие деления смешанных чисел	1		01.12. – 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58.	Действие деления смешанных чисел	1		01.12. – 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59.	Действие деления смешанных чисел	1		01.12. – 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60.	Действие деления смешанных чисел	1		01.12. – 05.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61.	Действие деления смешанных чисел	1		08.12. – 12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62.	Нахождение числа по его дроби	1		08.12. – 12.12.25	
63.	Нахождение числа по его дроби	1		08.12. – 12.12.25	
64.	Нахождение числа по его дроби	1		08.12. – 12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65.	Нахождение числа по его дроби	1		08.12. – 12.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66.	Дробные выражения	1		15.12. – 19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546

67.	Дробные выражения	1			15.12. – 19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68.	Дробные выражения.	1			15.12. – 19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
69.	Контрольная работа №3 по теме «Деление смешанных чисел»	1	1		15.12. – 19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
70.	Отношения	1			15.12. – 19.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71.	Отношения	1			22.12. – 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72.	Отношения	1			22.12. – 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73.	Отношения	1			22.12. – 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74.	Отношения	1			22.12. – 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75.	Пропорции	1			22.12. – 26.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76.	Пропорции	1			09.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			12.01. – 16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			12.01. – 16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			12.01. – 16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			12.01. – 16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14

81.	Масштаб	1			12.01. – 16.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82.	Масштаб	1			19.01. – 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83.	Симметрия	1			19.01. – 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84.	Симметрия. Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	19.01. – 23.01.26	
85.	Длина окружности и площадь круга.	1			19.01. – 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86.	Длина окружности и площадь круга. Шар. Сфера. Конус.	1			19.01. – 23.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87.	Длина окружности и площадь круга. Шар. Сфера. Конус.	1			26.01. – 30.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88.	Длина окружности и площадь круга. Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	26.01. – 30.01.26	
89.	Контрольная работа №4 по теме "Отношения и пропорции. Фигуры на плоскости"	1	1		26.01. – 30.01.26	
90.	Положительные и отрицательные числа	1			26.01. – 30.01.26	
91.	Положительные и отрицательные числа	1			26.01. – 30.01.26	
92.	Положительные и отрицательные числа	1			02.02. – 06.02.26	
93.	Противоположные числа	1			02.02. – 06.02.26	
94.	Противоположные числа	1			02.02. – 06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			02.02. – 06.02.26	

96.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			02.02. – 06.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			09.02. – 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			09.02. – 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99.	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			09.02. – 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100.	Изменение величин	1			09.02. – 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101.	Изменение величин	1			09.02. – 13.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			16.02. – 20.02.26	
103.	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			16.02. – 20.02.26	
104.	Сложение отрицательных чисел	1			16.02. – 20.02.26	
105.	Сложение отрицательных чисел	1			16.02. – 20.02.26	
106.	Сложение чисел с разными знаками	1			16.02. – 20.02.26	
107.	Сложение чисел с разными знаками	1			02.03. – 06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108.	Сложение чисел с разными знаками	1			02.03. – 06.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109.	Действие вычитания	1			02.03. – 06.03.26	
110.	Действие вычитания	1			02.03. – 06.03.26	

111.	Действие вычитания	1			02.03. – 06.03.26	
112.	Действие умножения	1			09.03. – 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113.	Действие умножения	1			09.03. – 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114.	Действие умножения	1			09.03. – 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115.	Действие деления	1			09.03. – 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116.	Действие деления	1			09.03. – 13.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117.	Действие деления	1			16.03. – 20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118.	Рациональные числа	1			16.03. – 20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119.	Рациональные числа	1			16.03. – 20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120.	Свойства действий с рациональными числами	1			16.03. – 20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121.	Свойства действий с рациональными числами	1			16.03. – 20.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122.	Свойства действий с рациональными числами	1			23.03. – 27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123.	Контрольная работа №5 по теме «Действия с рациональными числами»	1	1		23.03. – 27.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124.	Раскрытие скобок	1			23.03. – 27.03.26	

125.	Раскрытие скобок	1			23.03. – 27.03.26	
126.	Раскрытие скобок	1			23.03. – 27.03.26	
127.	Коэффициент	1			30.03. - 03.04.26	
128.	Коэффициент	1			30.03. - 03.04.26	
129.	Коэффициент	1			30.03. - 03.04.26	
130.	Подобные слагаемые	1			30.03. - 03.04.26	
131.	Подобные слагаемые	1			30.03. - 03.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132.	Подобные слагаемые	1			13.04. – 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133.	Решение уравнений	1			13.04. – 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134.	Решение уравнений	1			13.04. – 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135.	Решение уравнений	1			13.04. – 17.04.26	
136.	Решение уравнений	1	1		13.04. – 17.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137.	Решение уравнений	1			20.04. – 24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138.	Решение уравнений	1			20.04. – 24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139.	Перпендикулярные прямые	1			20.04. – 24.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

140.	Перпендикулярные прямые	1			20.04. – 24.04.26	
141.	Параллельные прямые	1			20.04. – 24.04.26	
142.	Параллельные прямые	1			27.04. – 01.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143.	Координатная плоскость	1			27.04. – 01.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144.	Координатная плоскость	1			27.04. – 01.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145.	Координатная плоскость	1			27.04. – 01.05.26	
146.	Представление числовой информации на графиках	1			27.04. – 01.05.26	
147.	Представление числовой информации на графиках	1			04.05. – 08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148.	Представление числовой информации на графиках	1			04.05. – 08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149.	Контрольная работа №6 по темам "Буквенные выражения»	1	1		04.05. – 08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05. – 08.09.26	
151.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05. – 08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05. – 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05. – 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05. – 15.05.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155.	Итоговая контрольная работа	1	1		11.05. – 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05. – 15.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05. – 22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05. – 22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05. – 22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05. – 22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05. – 22.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05. – 26.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05. – 26.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164.	Резервный урок	1			27.05. – 29.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165.	Резервный урок	1			27.05. – 29.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166.	Резервный урок	1			27.05. – 29.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167.	Резервный урок	1			30.05. – 05.06.26	

168.	Резервный урок	1			30.05. – 05.06.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169.	Резервный урок	1			30.05. – 05.06.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170.	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме,

	интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
-------------------------	---

результата	
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач

3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников,

	использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой

	бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач

2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм

6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5—6-е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 64с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru/02.1/05>

<https://lesson.edu.ru/02.1/06>